Литературное чтение (4 класс)  
Тема: Сергий Радонежский – святой земли Русской. В. Клыков «Памятник   
 Сергию Радонежскому». Житие Сергия Радонежского  
Цели: познакомить с отрывком из «Жития Сергия Радонежского»;   
 формировать устойчивый интерес к предмету, желание больше  
 узнать о православной культуре России; формировать эмоционально-  
 личностное отношение к культурологическим и историческим фактам,  
 сообщаемым на уроке; учить внимательно относиться к слову,   
 обогащать словарный запас; развивать творческие способности  
 учащихся, память, речь, мышление.

Планируемые результаты: предметные: использование разных видов  
 чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое), умения  
 осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику  
 прозаического текста на основе художественного произведения,  
 репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе   
 личного опыта; метапредметные:\* Р - формулирование учебной  
 задачи урока, исходя из анализа материала учебника в совместной  
 деятельности, понимание её, планирование вместе с учителем  
 деятельности по изучению темы урока, оценивание своей работы  
 на уроке, \*\*П – использование различных способов поиска учебной   
 информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпрета-  
 ция информации в соответствии с коммуникативными и познаватель-  
 ными задачами, овладение логическими действиями сравнения,  
 анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым  
 признакам, установление причинно-следственных связей, построение  
 рассуждений,\*\*\* К - ответы на вопросы учебника на основе художест-   
 венного произведения; личностные: формирование чувства гордости за  
 свою родину, её историю, народ, целостного взгляда на мир в единст-  
 ве и разнообразии природы, народов, культур и религий.  
\*Р – регулятивные универсальные учебные действия (УУД)  
\*\*П – познавательные УУД  
\*\*\*К – коммуникативные УУД

Оборудование: подборка книг о преподобном Сергии Радонежском,   
 фотографии памятника Сергию Радонежскому В. Клыкова,  
 аудиозапись колокольного звона Троице-Сергиевой лавры,   
 фотовыставка «Свято-Троицкая Сергиева лавра», путеводи-  
 тель «Свято-Троицкая Сергиева лавра», иллюстрированная  
 православная энциклопедия, школьный словарик «Культур-  
 ные ценности России», плакат с цитатой В. О. Ключевского   
 о преподобном Сергии Радонежском «Примером своей жиз-  
 ни, высотой своего духа преподобный Сергий поднял упав-  
 ший дух родного народа, пробудил в нем доверие к себе, к  
 своим силам, вдохнул веру в будущее…», закладки для книг  
 с цитатами о Сергии Радонежском В. О. Ключевского, фото-  
 графии г.Радонежа (церковь Преображения Господня, свят-  
 той источник, памятник Сергию Радонежскому)

Ход урока

1. Организационный момент
2. Речевая разминка  
   -Прочитайте самостоятельно.  
   Отечество моё! Россия!  
   В тебе дух старины живёт.  
   И ни одна ещё стихия  
   Не победила твой народ.  
   Из тьмы веков ты восставала  
   И становилась всё сильней.  
   Святая Русь - твоё начало,  
   И преподобный Сергий в ней.  
    С.Никулина  
   (Звучит запись колокольного звона)  
   - Прочитайте тему урока. Определите его задачи.
3. Проверка домашнего задания  
   - Расскажите, что вы узнали о Сергии Радонежском.
4. Физкультминутка
5. Сообщение о памятнике преподобному Сергию Радонежскому

(рассказ учителя)  
 29 мая 1988 г.в день Святой Троицы состоялось открытие памятника  
преподобному Сергию Радонежскому – духовному вдохновителю победы русского воинства в Куликовской битве, благословившему  
князя Дмитрия Донского на битву с Мамаем. Памятник был установлен  
возле церкви Преображения Господня в подмосковном селе Городок,  
впоследствии переименованном в Радонеж.  
 Место для установки памятника было выбрано не случайно. Недалеко находится город Сергиев Посад, на территории которого  
расположена Троице - Сергиева лавра – православный монастырь,   
основанный преподобным Сергием Радонежским.  
 Автор памятника – скульптор Вячеслав Клыков. Памятник преподобному Сергию Радонежскому представляет собой фигуру Сергия с изображением юного отрока Варфоломея – души Сергия, с детских лет сохранившую свою чистоту. В руках у отрока - «Троица»   
Андрея Рублёва: на иконе три ангела сидят за столом перед Чашей.  
Любовью должен соединяться человек с Богом и с ближними, тогда и уподобится он Святой Троице. (рассказ сопровождается показом фото)

1. Работа по учебнику.

а)- С каким произведением мы будем знакомиться? («Житие Сергия Радонежского»)  
б) Рассказ подготовленного ученика  
 Слово «житие» в церковно-славянском языке означает «жизнь». Житиями древнерусские книжники называли произведения, рассказывающие о жизни святых.  
 Житие – не художественное произведение в современном смысле.  
Оно всегда повествует о событиях, которые его составитель и читатели считали истинными, а не вымышленными.  
в) Словарная работа  
-Проведём словарную работу  
(Ученики и учитель объясняют значение непонятных слов)  
Благородный, угодник, добродетель, праведный, обет, благочестивый, ангел, смирение, мошна, благодать, отрок.  
- Как вы понимаете выражение «всей душой» и «от чистого сердца»?  
-Подберите синонимы к словам «благородный», «невиданный».  
-Подберите антоним к слову «благословлять» (проклинать)  
г) Чтение текста учащимися (В сокращении)  
д) Беседа по вопросам учебника  
- Рассмотри на стр. 23 учебника репродукцию картины М. Нестерова  
«Видение отроку Варфоломею». Прочитайте отрывок из текста, относящийся к ней.

- Что ты узнал о детстве Варфоломея?  
-Чем он отличался от других детей?  
- Что необычного в том, как Варфоломей овладел грамотой? Как ты думаешь, почему это произошло именно с ним?  
- О чём просили родители Варфоломея?  
-Исполнил ли он их волю?   
-О каких чертах характера говорит его поступок?  
-Расскажите о битве на Куликовом поле. В своём рассказе используйте   
опорные слова, данные в задании 6 на стр.29-30 учебника.

7. Самостоятельная работа в парах (по рядам) по 2 задания.  
-Проверьте себя, внимательно ли вы читали. Вставьте пропущенные   
слова.  
- «Не допустил Бог, чтобы такой младенец, который должен был …,  
родился от неправедных …» (Воссиять, родителей)  
-«И пришёл день исполнения обета его матери: после шести недель, то есть когда наступил… день после рождения его, родители принесли… в церковь Божью» (сороковой, ребёнка)  
-«Стефан и Пётр быстро изучили…, Варфоломей же не …учился читать, но как-то …и не прилежно»(Грамоту, быстро, медленно)  
-«Отрок втайне часто со слезами… Богу, говоря: «Господи! Дай мне  
… грамоту эту, научи Ты меня и …меня.»(Молился, выучить, вразуми)  
- «Старец же ответил: «Сказал я тебе, что с сего дня дарует тебе Господь…грамоты. Произноси…Божье без сомнения» (Знание, слово)   
-«Сыновья…, Стефан и Пётр, женились; третий же сын, блаженный   
юноша…, не захотел жениться, а весьма стремился к жизни». (Кирилла,  
Варфоломей, иноческой)  
8.Рефлексия  
- Оцените свою работу на уроке. Что было трудным? Что легко удава-  
лось выполнить?  
-Кого за работу на уроке можно похвалить? Почему?(поощрение учащихся закладками для книг с цитатой В. О. Ключевского о Сергии   
Радонежском)  
9. Подведение итогов урока

-Какие чудеса происходят с Сергием Радонежским до принятия  
монашества?  
-Что вы видите на выставке?  
-Что вас заинтересовало?   
-О чём вы хотели бы узнать?  
Домашнее задание:стр.21-28учебника, вопросы4-5; стр.72, Школьный словарик«Культурные ценности России» (подготовить рассказ о Троице-Сергиевой лавре)

Литература: С. В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному   
 чтению к УМК Л.Ф. Климановой и др. («Школа России»),  
 4 класс, Москва: «ВАКО», 2014 г.