Литературное чтение (4 класс)
Тема: Сергий Радонежский – святой земли Русской. В. Клыков «Памятник
 Сергию Радонежскому». Житие Сергия Радонежского
Цели: познакомить с отрывком из «Жития Сергия Радонежского»;
 формировать устойчивый интерес к предмету, желание больше
 узнать о православной культуре России; формировать эмоционально-
 личностное отношение к культурологическим и историческим фактам,
 сообщаемым на уроке; учить внимательно относиться к слову,
 обогащать словарный запас; развивать творческие способности
 учащихся, память, речь, мышление.

Планируемые результаты: предметные: использование разных видов
 чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое), умения
 осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику
 прозаического текста на основе художественного произведения,
 репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе
 личного опыта; метапредметные:\* Р - формулирование учебной
 задачи урока, исходя из анализа материала учебника в совместной
 деятельности, понимание её, планирование вместе с учителем
 деятельности по изучению темы урока, оценивание своей работы
 на уроке, \*\*П – использование различных способов поиска учебной
 информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпрета-
 ция информации в соответствии с коммуникативными и познаватель-
 ными задачами, овладение логическими действиями сравнения,
 анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым
 признакам, установление причинно-следственных связей, построение
 рассуждений,\*\*\* К - ответы на вопросы учебника на основе художест-
 венного произведения; личностные: формирование чувства гордости за
 свою родину, её историю, народ, целостного взгляда на мир в единст-
 ве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
\*Р – регулятивные универсальные учебные действия (УУД)
\*\*П – познавательные УУД
\*\*\*К – коммуникативные УУД

Оборудование: подборка книг о преподобном Сергии Радонежском,
 фотографии памятника Сергию Радонежскому В. Клыкова,
 аудиозапись колокольного звона Троице-Сергиевой лавры,
 фотовыставка «Свято-Троицкая Сергиева лавра», путеводи-
 тель «Свято-Троицкая Сергиева лавра», иллюстрированная
 православная энциклопедия, школьный словарик «Культур-
 ные ценности России», плакат с цитатой В. О. Ключевского
 о преподобном Сергии Радонежском «Примером своей жиз-
 ни, высотой своего духа преподобный Сергий поднял упав-
 ший дух родного народа, пробудил в нем доверие к себе, к
 своим силам, вдохнул веру в будущее…», закладки для книг
 с цитатами о Сергии Радонежском В. О. Ключевского, фото-
 графии г.Радонежа (церковь Преображения Господня, свят-
 той источник, памятник Сергию Радонежскому)

 Ход урока

1. Организационный момент
2. Речевая разминка
-Прочитайте самостоятельно.
Отечество моё! Россия!
В тебе дух старины живёт.
И ни одна ещё стихия
Не победила твой народ.
Из тьмы веков ты восставала
И становилась всё сильней.
Святая Русь - твоё начало,
И преподобный Сергий в ней.
 С.Никулина
(Звучит запись колокольного звона)
- Прочитайте тему урока. Определите его задачи.
3. Проверка домашнего задания
- Расскажите, что вы узнали о Сергии Радонежском.
4. Физкультминутка
5. Сообщение о памятнике преподобному Сергию Радонежскому

 (рассказ учителя)
 29 мая 1988 г.в день Святой Троицы состоялось открытие памятника
преподобному Сергию Радонежскому – духовному вдохновителю победы русского воинства в Куликовской битве, благословившему
князя Дмитрия Донского на битву с Мамаем. Памятник был установлен
возле церкви Преображения Господня в подмосковном селе Городок,
впоследствии переименованном в Радонеж.
 Место для установки памятника было выбрано не случайно. Недалеко находится город Сергиев Посад, на территории которого
расположена Троице - Сергиева лавра – православный монастырь,
основанный преподобным Сергием Радонежским.
 Автор памятника – скульптор Вячеслав Клыков. Памятник преподобному Сергию Радонежскому представляет собой фигуру Сергия с изображением юного отрока Варфоломея – души Сергия, с детских лет сохранившую свою чистоту. В руках у отрока - «Троица»
Андрея Рублёва: на иконе три ангела сидят за столом перед Чашей.
Любовью должен соединяться человек с Богом и с ближними, тогда и уподобится он Святой Троице. (рассказ сопровождается показом фото)

1. Работа по учебнику.

а)- С каким произведением мы будем знакомиться? («Житие Сергия Радонежского»)
б) Рассказ подготовленного ученика
 Слово «житие» в церковно-славянском языке означает «жизнь». Житиями древнерусские книжники называли произведения, рассказывающие о жизни святых.
 Житие – не художественное произведение в современном смысле.
Оно всегда повествует о событиях, которые его составитель и читатели считали истинными, а не вымышленными.
в) Словарная работа
-Проведём словарную работу
(Ученики и учитель объясняют значение непонятных слов)
Благородный, угодник, добродетель, праведный, обет, благочестивый, ангел, смирение, мошна, благодать, отрок.
- Как вы понимаете выражение «всей душой» и «от чистого сердца»?
-Подберите синонимы к словам «благородный», «невиданный».
-Подберите антоним к слову «благословлять» (проклинать)
г) Чтение текста учащимися (В сокращении)
д) Беседа по вопросам учебника
- Рассмотри на стр. 23 учебника репродукцию картины М. Нестерова
«Видение отроку Варфоломею». Прочитайте отрывок из текста, относящийся к ней.

- Что ты узнал о детстве Варфоломея?
-Чем он отличался от других детей?
- Что необычного в том, как Варфоломей овладел грамотой? Как ты думаешь, почему это произошло именно с ним?
- О чём просили родители Варфоломея?
-Исполнил ли он их волю?
-О каких чертах характера говорит его поступок?
-Расскажите о битве на Куликовом поле. В своём рассказе используйте
опорные слова, данные в задании 6 на стр.29-30 учебника.

7. Самостоятельная работа в парах (по рядам) по 2 задания.
-Проверьте себя, внимательно ли вы читали. Вставьте пропущенные
слова.
- «Не допустил Бог, чтобы такой младенец, который должен был …,
родился от неправедных …» (Воссиять, родителей)
-«И пришёл день исполнения обета его матери: после шести недель, то есть когда наступил… день после рождения его, родители принесли… в церковь Божью» (сороковой, ребёнка)
-«Стефан и Пётр быстро изучили…, Варфоломей же не …учился читать, но как-то …и не прилежно»(Грамоту, быстро, медленно)
-«Отрок втайне часто со слезами… Богу, говоря: «Господи! Дай мне
… грамоту эту, научи Ты меня и …меня.»(Молился, выучить, вразуми)
- «Старец же ответил: «Сказал я тебе, что с сего дня дарует тебе Господь…грамоты. Произноси…Божье без сомнения» (Знание, слово)
-«Сыновья…, Стефан и Пётр, женились; третий же сын, блаженный
юноша…, не захотел жениться, а весьма стремился к жизни». (Кирилла,
Варфоломей, иноческой)
8.Рефлексия
- Оцените свою работу на уроке. Что было трудным? Что легко удава-
лось выполнить?
-Кого за работу на уроке можно похвалить? Почему?(поощрение учащихся закладками для книг с цитатой В. О. Ключевского о Сергии
Радонежском)
9. Подведение итогов урока

-Какие чудеса происходят с Сергием Радонежским до принятия
монашества?
-Что вы видите на выставке?
-Что вас заинтересовало?
-О чём вы хотели бы узнать?
Домашнее задание:стр.21-28учебника, вопросы4-5; стр.72, Школьный словарик«Культурные ценности России» (подготовить рассказ о Троице-Сергиевой лавре)

Литература: С. В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному
 чтению к УМК Л.Ф. Климановой и др. («Школа России»),
 4 класс, Москва: «ВАКО», 2014 г.