Директор МБОУ «Центр образования №4»
Утверждаю
Ю.Н.Белов
18 апреля 2018 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Центр образования № 4» город Новомосковск Тульской области за 2017 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №4» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом МБОУ «Центр образования № 4» от 09.04.2018 № 38-Д «О проведении самообследования организации».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4» образовано 02.09.2016 года.

Местонахождение школьного отделения: 301650, Российская федерация, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Свердлова, дом 22.

Местонахождение дошкольного отделения: 301650, Российская Федерация, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, дом 24.

Филиалы отсутствуют.

Телефоны: 8(48762) 6-29-77, 8(48762) 6-41-88 (школьное отделение), 8(48762)6-39-55 (дошкольное отделение),

факс: 6-29-77; E-mail: co4.nmsk@tularegion.org; сайт: school4nmsk.narod.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 71Л02 № 000483, регистрационный № 0133/03258 от 07.12.2016, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образованием Тульской области.

На основании лицензии образовательное учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На данный момент образовательное учреждение не оказывает платные услуги.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) серия 71А02 № 0000672, регистрационный № 0134/01620 от 14.03.2017. Выдано Министерством образованием Тульской области

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и регламентируется его Уставом и локальными актами.

Учредителем является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Образовательное учреждение имеет четыре уровня обучения: дошкольное образование, начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). Язык обучения – русский.

Руководители образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Возложенный функционал	Профессиональные награды
Белов Юрий Николаевич	**Директор**	**8(48762) 6-29-77**	**Руководство образовательным учреждением**	**«Почетный работник общего образования Российской Федерации»**
Курносова Елена Александровна	**Заместитель директора**	**8(48762) 6-41-88**	**Учебная работа**	**Почетная грамота Министерства образования Тульской области**

Герасимова Елена Павловна	**Заместитель директора**	**8(48762) 6-41-88**	**Методическая работа**	**Почетная грамота Министерства образования Тульской области**
Лушина Наталия Викторовна	**Заместитель директора**	**8(48762) 6-41-88**	**Методическая работа**	**Почетная грамота Министерства образования Тульской области**
Колесникова Екатерина Александровна	**Заместитель директора**	**8(48762) 6-39-55**	**Дошкольное образование**	**Почетная грамота комитета по образованию администрации МО город Новомосковск**
Михеева Елена Юрьевна	**Заместитель директора**	**8(48762) 6-41-88**	**Воспитательная работа**	**Почетная Грамота департамента образования Тульской области**
Бычкова Галина Васильевна	**Заместитель директора**	**8(48762) 6-41-88**	**Хозяйственная работа**	**Почетная грамота комитета по образованию и науке**
Гудкова Антонина Степановна	**Заведующая библиотекой**	**8(48762) 6-41-88**	**Функционирование школьной библиотеки**	**Почетная грамота Министерства образования Тульской области**

Основные позиции программы развития

Программа развития МБОУ «Центр образования № 4» на 2012-2020 годы «Школа социального успеха» определяет нормативно - правовую базу, финансовое обеспечение, цели, задачи, анализ и концептуальное обоснование, характеристику состояния деятельности по реализации Программы в совершенствовании образовательного процесса, кадровой политики, инновационной деятельности, создании здоровьесберегающей среды, совершенствовании системы управления образовательным учреждением, совершенствовании воспитательной системы. Программа обозначает проблемы образовательного учреждения, показывает способы их решения, социальный заказ и ожидаемые результаты развития образовательного учреждения.

Структура образовательного учреждения

Дошкольное отделение

Группа	Воспитатель	Количество воспитанников
Группа детей раннего дошкольного возраста (2-3 года)	**Никитина Галина Николаевна**	**24**
Группа детей дошкольного возраста (3 - 4 года)	**Чернышкова Наталья Ивановна**	**26**
Группа детей дошкольного возраста (4 – 5 лет)	**Морозова Лариса Васильевна**	**22**
Группа детей дошкольного возраста, разновозрастная (5-7 лет)	**Горецкая Валентина Александровна**	**26**
Итого		**98**

Школьное отделение

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся
1а	**Долотова Юлия Валерьевна**	**30**
1б	**Елусова Татьяна Григорьевна**	**29**
1в	**Панишенко Лилия Дмитриевна**	**24**
2а	**Матвеевцева Надежда Ильинична**	**25**
2б	**Глебова Елена Андреевна**	**25**
2в	**Гордеева Ирина Владимировна**	**22**
3а	**Скачкова Екатерина Анатольевна**	**21**
3б	**Ленивенко Галина Александровна**	**24**
4а	**Юлина Антонина Юрьевна**	**11**
4б	**Юлина Антонина Юрьевна**	**25**
5а	**Герасимова Елена Павловна**	**24**
6а	**Зироян Ольга Александровна**	**18**
6б	**Звягина Ольга Вивторовна**	**16**
7а	**Лушина Наталия Викторовна**	**30**
7б	**Лушина Наталия Викторовна**	**30**
8а	**Лысаковская Римма Викторовна**	**9**
8б	**Ващенко Джамила Николаевна**	**28**
9а	**Кургина Марина Николаевна**	**10**
9б	**Герасимова Елена Павловна**	**25**
10а	**Мунзафёрова Галия Зиганшовна**	**26**
11а	**Мясищева Ирина Николаевна**	**28**
ИТОГО		**480**

Структура управления

Управление МБОУ «Центр образования № 4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальные органы управления:
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы действуют:
- совещание при директоре;
- совещание педагогического коллектива;
- совет родителей;
- совет учащихся.

Формы и методы по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности Учреждения:

- сайт учреждения;
- информационные стенды;
- школьная газета;
- публичный отчет директора;
- день открытых дверей для родителей будущих первоклассников;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания родительского комитета;
- приглашение родителей на заседание педагогического совета;
- совместные мероприятия с родителями.

Реализация задач в 2017 учебном году

В 2017 году для МБОУ «Центр образования №4» приоритетные направления развития были связаны с:
- реализацией требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализацией ФГОС общего образования;
- повышением качества образования на всех уровнях.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи, определяющие его перспективное развитие в 2017 году:

1.Продолжить работу над проблемой «Самореализация и социализация личности обучающегося и педагога в условиях новой образовательной среды» (согласно теме Программы развития «Школа социального успеха»).

2. Продолжить работу над созданием условий для воспитания обучающихся в соответствии с концепцией модели выпускника школы, способствовать формированию образа выпускника – человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей, через расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы и обеспечения единства в работе образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования.
3. Внедрение ФГОС нового поколения в основной школе, реализация разработанных образовательных программ для 5-6х классов по учебным предметам в соответствии с новыми требованиями к их структуре и содержанию.
4. Продолжить развитие системы мониторинга образования, анализа его результатов, их использования в учебно-воспитательном процессе.
5. С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся к ГИА в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах на методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с изменениями в структуре и содержании КИМов по учебным предметам.
6. На заседаниях МО особое внимание обратить на научно-методические вопросы, связанные с новыми ФГОС основного общего образования. Использовать методический потенциал МКУ «ИМЦ» г.Новомосковска с целью подготовки педагогических кадров к работе по ФГОС.
7. Стимулировать педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, к публикации статей и методических разработок с целью распространения передового опыта учителей.
8. Развивать систему тьютерства для осуществления методической помощи молодым учителям.
9. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
10. Развивать социальное партнерство образовательной организации с внешней средой; координировать деятельность всех заинтересованных субъектов образовательного пространства по развитию социального партнерства.
11. Продолжить работу по вовлечению родителей в образовательный процесс; по изучению воспитательного потенциала семьи, повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
12. Продолжить работу над повышением компьютерной грамотности всех участников образовательного процесса, повышением профессиональной компетентности педагогов в области развития информационной культуры, готовности решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии.
13. Продолжить работу над пополнением учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, созданием и развитием банка медиаресурсов, организацией внутришкольного информационного пространства.
14. Продолжить работу над обеспечением сохранности здания, оборудования, имущества, библиотечного фонда.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Учебный год в Учреждении (школьное отделение) начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в следующий за ним первый рабочий день.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учёта государственной итоговой аттестации, в 1-х классах - 33 недели. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Календарный учебный график утверждается приказом директора Учреждения с учётом мнения педагогического совета.

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели, в одну смену.

В Учреждении устанавливается следующий режим занятий учащихся: начало и окончание учебных занятий - 8.30 – 15.05.

Продолжительность занятий составляет не более 45 минут.

В первых классах в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Учреждения применяется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; с ноября по декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после первого урока, после второго и третьего урока - две перемены по 20 минут каждая, после следующих уроков – 10 минут каждая.

Образовательная деятельность в группе детей раннего дошкольного возраста проводится в период с 1 октября по 31 августа, в остальных группах детей дошкольного возраста - с 1 сентября по 31 августа.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в летний период проводится на свежем воздухе согласно плану образовательной работы с детьми в летний период; если не позволяют погодные условия - в групповых комнатах, музыкальном или физкультурном залах.

Кадровое обеспечение

Результаты аттестации педагогических работников по состоянию на 01.01.2018 года

Количество педагогических работников	Всего аттестовано				
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Молодые специалисты
39	15	7	8	5	4
100%	38%	18%	21%	13%	10%

Большинство педагогов обладают высокой профессиональной квалификацией и добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Высшее образование имеют 69% педагогов; высшее педагогическое - 67% педагогов.

Профессиональные награды имеют - 64 % педагогов:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 5 человек;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры» - 1 человек;
- Медаль Тульской области «Трудовая доблесть» III степени – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 8 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и культуры Тульской области и департамента образования Тульской области – 28 человек;
- Благодарственное письмо от губернатора Тульской области – 1 человек.

Профессионализм педагогов и личностный рост создают хорошие возможности для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения.

III. Организация методической работы в образовательном учреждении

Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация Учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

Методическую работу возглавляют заместитель директора по УВР, руководители методических объединений.

Работа методических объединений ориентирована на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

В 2017 году педагогический коллектив работал по темам **«Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках (занятиях) при реализации ФГОС», « Совершенствование компетенций педагога в планировании современного урока (занятия) в рамках ФГОС, или учимся учить»** в соответствии с единой методической темой школы на четырехлетний период **«Развитие творческого потенциала личности обучающегося и педагога как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС»**

Проведены педагогические советы:

1. Роль воспитательной работы в формировании ключевых компетенций обучающихся.
2. Формирование ключевых компетенций обучающихся на основе развивающих личностно – ориентированных технологий. Системно – деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов.

3. От компетентностного педагога к компетентностному обучающемуся: формирование ключевых компетенций обучающихся в парадигме развития профессиональной компетенции педагога.

Темы, над которыми работают методические объединения, темы самообразования педагогов созвучны общей методической теме. Инновационная, опытно-экспериментальная деятельность в образовательном учреждении ведётся через создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.

Согласно плану работы Учреждения и методических объединений в декабре 2017 года в школе проводилась интегрированная Декада знаний по предметам гуманитарного и естественнонаучного цикла в 5-11 классах, посвященная Году экологии в Росси, в октябре – «Экологическая неделя» в начальной школе.

Цели и задачи проведения Декады знаний:

- повышение уровня преподавания в условиях современной школы;
- внедрение новых образовательных технологий;
- стимулирование познавательного интереса обучающихся;
- деятельностный подход в обучении;
- формирование оценочных умений обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности учителей;
- развитие познавательной и творческой активности обучающихся;
- формирование у обучающихся положительных мотивов к учебному труду;
- развитие логического мышления;
- сплочение коллектива обучающихся в совместной работе.

№	Класс	Мероприятие	Учитель
1	6а,6б	Эколого – математическая игра «Экологические проблемы Новомосковска	Елисеева Ю.А.
2	7а,7б	Викторина по биологии «Что? Где? Почему?»	Шелехова Г.П.
3	7а	Урок ОБЖ «Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	Скачков Н.Г.
4	5-8	Конкурс чтецов «Россия! встань и возвышайся! Греми, восторгов общий глас!..» (к 205-летию победы России в Отечественной войне 1812 года)	Звягина О.В. Лушина Н.В.
5	10	Урок-дискуссия «Глобальные проблемы человечества»	Герасимова Е.П.
6	8А	Своя игра «Экология планеты глазами математика»	Будкина Н.Н.
7	5	Внеклассное мероприятие по произведениям К.Г. Паустовского «Экологическая тропа»	Герасимова Е.П. Лушина Н.В.
8	8б	Урок английского языка «Спасите нашу планету»	Мунзаферова Г.Я.

9	10-11	Турнир знатоков права	Лысаковская Р.В.
10	8б	Правовая игра «Природа и мы»	Ващенко Д.Н.
11	10 -11	Конкурс презентаций «Россия – родина моя»	Лысаковская Р.В.
12	9а	Эколого – психологический тренинг	Кургина М.Н.
13	5-7	Конкурс рисунков «Сбережём природу», «Удивительный мир животных»	Ващенко Д.Н.
14	6а	Урок – путешествие «Чудеса природы»	Королёва З.В.
15	5-11	Спортивно-экологическая эстафета «Чистый город – здоровые дети»	Салихова С.В. Балаян О.О.
16	6б	Урок-исследование «Тема природы и человека в русской литературе 19-20 вв.»	Звягина О.В.
17	6а	Классный час по экологии	Ребенкова О.А.
18	6а	Урок музыки «Образы скорби и печали»	Мамаева В.В.
19	7а, 7б	Математический брейн-ринг	Курносова Е.А.

Курсовая подготовка в 2017 году

Повышение квалификации руководящих работников

№	ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации	Место повышения квалификации
1	Белов Юрий Николаевич	Директор	Технологические аспекты совершенствования качества образования,108ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2	Курносова Елена Александровна	Заместитель директора	Технологические аспекты совершенствования качества образования,108ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
3	Герасимова Елена Павловна	Заместитель директора	Моделирование системы управления персоналом на основе индивидуальных треков самосовершенствования педагогических кадров, 36 ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
4	Лушина Наталия Викторовна	Заместитель директора	Формирование системы мониторинга по оценке качества образования в образовательной организации, 36ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
5	Михеева Елена Юрьевна	Заместитель директора	Профориентация в современной школе, 108ч	Онлайн-школа «Фоксфорд»

			Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, 72ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

Повышение квалификации учителей

В образовательном учреждении имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки. Педагогические работники повышают квалификацию на курсах по профилю своей работы и в межкурсовой период на заседаниях городских и школьных методических объединений; все воспитатели дошкольного отделения и учителя начальной школы, администрация, большинство учителей - предметников прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС.

№	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации	Место повышения квалификации
1	Белов Юрий Николаевич	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2	Ващенко Джамила Николаевна	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
3	Лысаковская Римма Викторовна	Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС общего образования, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Подготовка учащихся к итоговой аттестации по истории в 9 и 11 классах (ОГЭ и ЕГЭ), 54ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
4	Гордеева Ирина Владимировна	Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления, 72 ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
5	Кононова Татьяна Федоровна	Методика организации проектной работы школьников в сфере естественных наук, 72 ч	НОШ МГУ «ЛАНАТ» по программе дополнительного образования
6	Кургина Марина Николаевна	Технологии эффективного обучения в инклюзивном образовательном процессе, 36ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

7	Зироян Ольга Александровна	Результативность и эффективность воспитания в контексте качества образования, 36ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
8	Горецкая Валентина Александровна	Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 126 ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
9	Глебова Елена Андреевна	Повышение результативности образования обучающихся начальной школы с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы, 36ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
10	Скачкова Екатерина Анатольевна	Подготовка обучающихся начальной школы к итоговым выпускным проверочным работам, 36ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
11	Елусова Татьяна Григорьевна	Обучение младших школьников русскому языку как не родному, 36ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
12	Звягина Ольга Викторовна	Система оценки достижений учащихся в контексте требований ФГОС по предмету, 36ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
13	Цверава Вахтанг Александрович	Методические основы преподавания курса «Шахматы в начальной школе»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

IV.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школьное отделение работает по Базисному учебному плану 2004 года. В начальной школе (1 - 4 классы) реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 5-7 классах - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно, включает в себя базовый компонент образовательной программы (набор учебных предметов, соответствующих федеральным стандартам) и компонент образовательного учреждения (предметы социального заказа). Учебный план полностью соответствует требованиям к учебной нагрузке обучающихся, его осуществление обеспечено программами по образовательным предметам, учебниками, дидактическими материалами.

Дошкольное отделение реализует ФГОС дошкольного образования.

Образовательные программы:

- **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования** с нормативным сроком освоения 5 лет.

Задачами дошкольного образования являются создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми,

взрослыми и окружающим миром.

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом на русском языке, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, приобретение социального опыта в коллективной и индивидуальной деятельности.

С учетом интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и в целях развития склонностей и способностей, за счет вариативной части учебного плана, начиная со второго класса вводится преподавание английского языка.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному и профессиональному самоопределению. Основное общее образование, а также государственная итоговая аттестация по его завершении, дают право учащимся продолжить обучение на третьем уровне или в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

Среднее общее образование является обязательным. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Для общеобразовательных классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, и адаптированных классов разработаны **Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования и Адаптированная основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования** (реализуется с 2014 года).

Организация внеурочной деятельности с обучающимися происходит в рамках процесса становления и развития воспитательной системы школы, цель которой – создание условий для личностного развития школьников через возрождение русской национальной культуры и патриотизма. Достижение этой цели подразумевает решение задач:

- Воспитание духовности, высокой нравственной культуры обучающихся через создание системы патриотического воспитания в условиях развития индивидуальных способностей детей в соответствии с их интересами и возможностями.
- Формирование отношения к общечеловеческим ценностям посредством развития в школе воспитательной технологии коллективных творческих дел.
- Активизация взаимодействия родителей с ОУ в процессе коллективных творческих дел.
- Совершенствование работы по взаимодействию с учреждениями дополнительного образования.

Миссией ОУ является предоставление каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Одним из основных направлений модернизации образования школы является система оценки качества знаний. За последние три года степень обученности и качество обучения учащихся сохраняется на допустимом уровне и имеет положительную динамику. Об этом свидетельствует диагностика учебно-воспитательного процесса.

Администрация школы ведет систематический мониторинг качества обучения, каждую четверть подводится персональный рейтинг учащихся и средний балл по классу, параллели, предмету.

Средний балл по предметам в 2016-2017 учебном году

Предмет	2а	2б	3а	3б	4	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	11	Сред. балл
Русский язык	3,75	3,67	3,36	3,54	3,81	3,94	3,71	3,39	3,45	3,38	3,48	3,12	3,48	3,25	3,68	3,58	3,8	3,55
Литературное чтение	4,5	4,48	4,36	4,29	4,31													4,39
Физическая культура	4,58	4,6	4,82	4,33	4,42	4,71	4,64	4,68	4,61	4,89	4,72	4,33	4,65	4,5	4,62	4,58	4,54	4,6
Английский язык	3,79	4,12	3,91	3,96	4,19	4	3,86	3,5	3,76	3,56	3,48	3,22	3,8	3,5	3,52	4,15	4,48	3,81
Математика	4,04	3,71	3,73	3,54	3,81	4,11	4,07	3,75	3,64									3,82
Литература						4,17	4,5	4,04	3,93	3,78	3,86	3,25	3,96	3,75	4,14	3,96	4	3,94

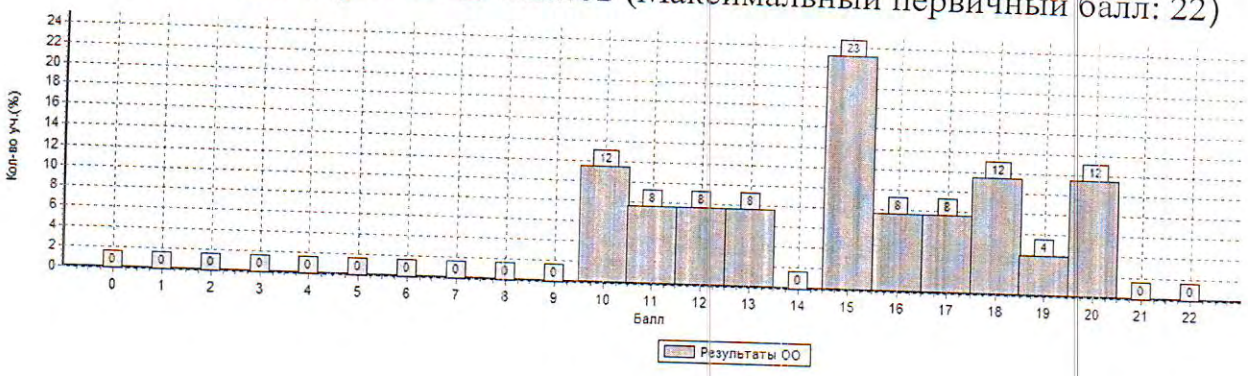
Физика										3,44	3,72	3,56	3,62	3,62	3,68	3,88	3,96	3,69	
Биология						4,17	4	4,04	3,97	3,56	3,86	3,44	3,76	4	3,86	3,77	4,17	3,88	
География						4,28	4,07	3,86	3,86	3,56	3,55	3,22	4,08	4	4,04	4,27		3,89	
Окружающий мир	4	4,44	4,09	4,08	4,15													4,15	
Химия												3,22	3,42	3,38	3,48	3,85	3,76	3,52	
Изобразительное искусство	4,5	4,48	4,82	5	4,77	4,65	4,71	4,57	4,5	4,27	4,68							4,63	
Музыка	4,62	4,64	5	5	5	5	5	5	4,96	4,44	5							4,88	
МХК, искусство												4,33	4,36	4,75	4,81	4,5	4,48	4,53	
Алгебра										3,56	3,55	3,22	3,62	3,5	3,5	3,77	3,96	3,58	
Геометрия										3,56	3,59	3,33	3,61	3,62	3,5	3,81	4	3,63	
Информатика и ИКТ						4,29	4,29	4,21	4,29		4,17	4,33	4,35	4,25	4,52	4,42	4,64	4,34	
Обществознание						4,44	4,29	3,68	4,07	3,44	3,86	3,22	3,62	3,88	3,68	3,85	3,68	3,81	
Технология	4,62	4,6	5	5	4,73	4,59	4,36	3,85	4,18	3,78	4,14	4,33	4,19					4,41	
ОБЖ												4,44	4,46			4,27	4,68	4,46	
Всеобщая история						4,06	3,86	4,26	4,17	3,44	3,66	3,22	4,27	3,62	3,81	3,69	3,68	3,81	
История России								4,25	3,93	3,44	3,66	3,22	3,92	3,62	3,77	3,69	3,72	3,72	
Средний балл по классу	4,27	4,31	4,34	4,31	4,35	4,33	4,26	4,08	4,09	3,75	3,93	3,6	3,96	3,82	3,9	4	4,1	4,08	

Результаты Всероссийских проверочных работ
<u>География, 10 класс (19.04.2017)</u>

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2	17К3
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
Вся выборка	325918		68	83	82	73	86	86	80	70	40	90	85	77	33	82	65	53	50	33	32
Тульская обл.	2325		72	86	92	81	92	93	81	71	38	95	94	86	31	85	59	49	54	37	41
город Новомосковск	569		67	86	88	76	89	91	77	58	29	94	91	89	28	85	54	44	52	37	37
МБОУ "ЦО № 4"	26		69	96	92	62	96	100	54	50	42	100	96	96	81	100	35	27	42	23	42

Распределение первичных баллов (Максимальный первичный балл: 22)



Распределение первичных баллов по вариантам

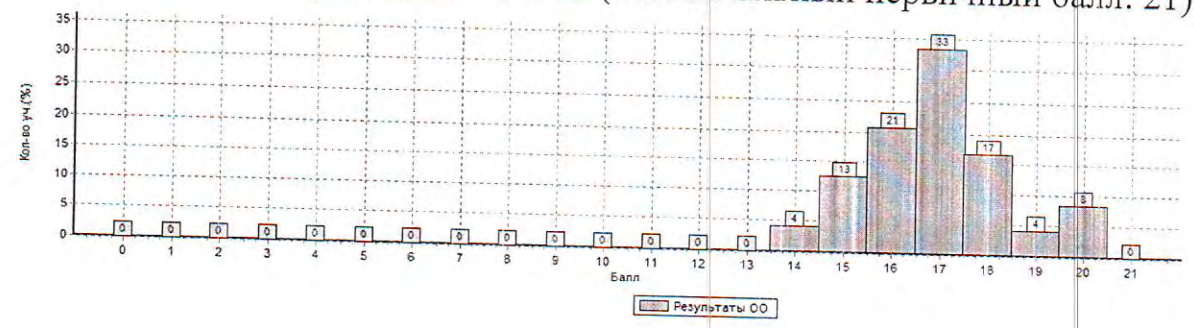
Вариант	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	Кол-во уч-ся
3	1				4	2	1	1	1	3	13
4	2	2	2	2	2		1	2			13
Комплект	3	2	2	2	6	2	2	3	1	3	26

История, 11 класс (18.05.2017)

Выполнение заданий (в % от числа участников)

ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12
		Макс балл	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	257254		94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Тульская обл.	1883		98	96	71	81	93	67	71	96	99	81	58	77	66
город Новомосковск	148		98	94	65	79	89	65	60	94	98	74	42	72	56
МБОУ "ЦО № 4"	24		96	100	73	88	100	92	100	94	100	88	10	48	79

Распределение первичных баллов (Максимальный первичный балл: 21)



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	14	15	16	17	18	19	20	Кол-во уч.
5		1	4	5	2			12
6	1	2	1	3	2	1	2	12
Комплект	1	3	5	8	4	1	2	24

Математика, 4 класс (25.04.2017)

Статистика по отметкам (Максимальный первичный балл: 18)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Тульская обл.	11863	1.1	17.8	34	47
город Новомосковск	1122	1.3	15.7	32.5	50.4
(sch710210) МБОУ "ЦО № 4"	26	0	7.7	53.8	38.5

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
9		8	5	13
11	2	6	5	13
Комплект	2	14	10	26

Русский язык, 4 класс (18.04.2017)

Статистика по отметкам (Максимальный первичный балл: 38)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Тульская обл.	11760	2.2	18.1	45.2	34.5
город Новомосковск	1114	3.4	17.1	46.5	33
(sch710210) МБОУ "ЦО № 4"	26	0	11.5	34.6	53.8

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
8	2	3	8	13
17	1	6	6	13
Комплект	3	9	14	26

Окружающий мир, 4 класс (27.04.2017)

Статистика по отметкам (Максимальный первичный балл: 31)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Тульская обл.	11694	0.39	20.2	53.1	26.3
город Новомосковск	1053	0.66	12.9	50.1	36.3
(sch710210) МБОУ "ЦО № 4"	26	0	7.7	69.2	23.1

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
16	1	9	3	13
17	1	9	3	13
Комплект	2	18	6	26

Математика, 5 класс (20.04.2017)

Статистика по отметкам (Максимальный первичный балл: 20)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Тульская обл.	8442	5.3	28.2	37.6	29
город Новомосковск	1055	8.3	27.1	36.4	28.2
(sch710210) МБОУ "ЦО № 4"	30	0	30	46.7	23.3

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
11	3	6	6	15
16	6	8	1	15
Комплект	9	14	7	30

Русский язык, 5 класс (18.04.2017)

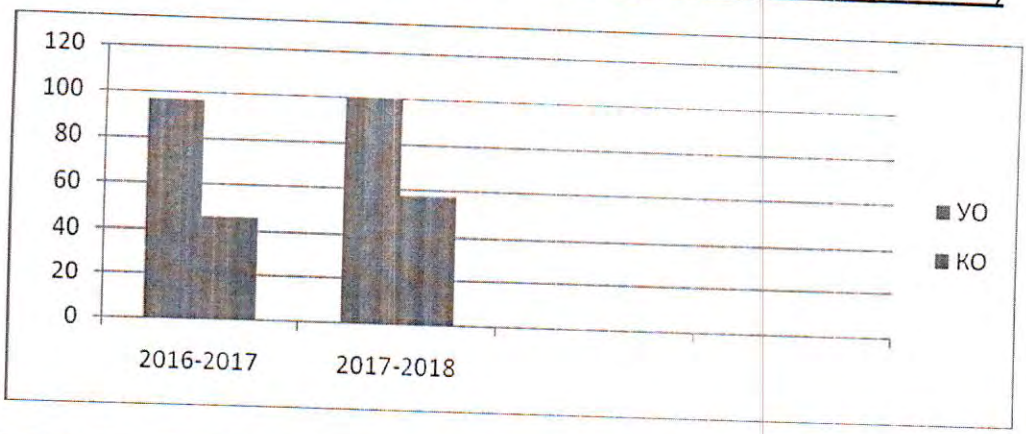
Статистика по отметкам (Максимальный первичный балл: 45)

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Тульская обл.	9147	7.9	37.2	38.2	16.7
город Новомосковск	1053	12.1	37.5	37	13.4
(sch710210) МБОУ "ЦО № 4"	28	0	28.6	57.1	14.3

Распределение первичных баллов по вариантам

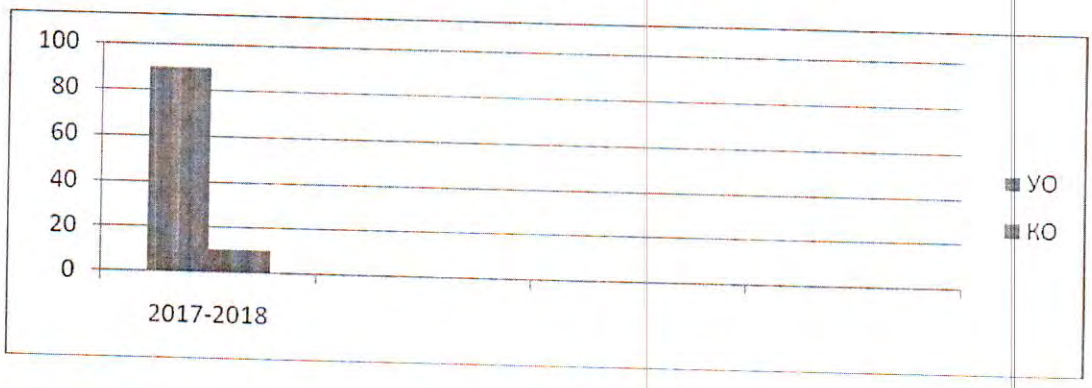
Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	4	8	3	15
10	4	8	1	13
Комплект	8	16	4	28

РКР по русскому языку (ноябрь 2017)



Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
10	2016-2017	96,1	46
11	2017-2018	100	57,6

НИКО по химии (октябрь 2017)



Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
10	2017-2018	90	10

С отличием закончили 2016- 2017 учебный год:

- Игумнова Анастасия, 2а класс;
- Цырендоржиева Полина, 2а класс;
- Пилипенко Екатерина, 2б класс;
- Шетик Анастасия, 2б класс;
- Моисеев Александр, 3б класс;
- Лелякова Ксения, 3б класс;
- Воронин Даниил, 4а класс;
- Киреева Арина, 4а класс;
- Потапова Алина, 5а класс;

- Тришина Анастасия, 5а класс;
- Черешнева Валерия, 5а класс;
- Волкова Жанна, 5б класс;
- Попова Валерия, 6а класс;
- Волокитин Ян, 6а класс;
- Минаков Владислав, 6а класс;
- Савин Иван, 6б класс;
- Калмыкова Арина, 6б класс;
- Щербакова Ульяна, 6б класс;
- Бобылёва Яна, 7б класс;
- Амелин Даниил, 7б класс;
- Финк Даниил, 7б класс;
- Баклан Ольга, 8б класс;
- Ильина Таисия, 10а класс;
- Мясищева Мария, 11а класс (медаль «За особые успехи в учении»);
- Лушин Иван, 11а класс (медаль «За особые успехи в учении»)

По итогам 2016-2017 учебного года решением педагогического совета образовательного учреждения на повторный курс обучения были оставлены следующие обучающиеся:

- Гусейнова Асель, 1в класс;
- Одинцова Анастасия, 1в класс;
- Имомов Ризо, 1в класс;
- Караруш Дмитрий, 6б класс.
- Нестеров Борис, 7а класс.

Переведены в 9-й класс условно:

- Заливко Дмитрий, 8б класс;
- Пахомова Анастасия, 8б класс.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов за курс средней общей школы. Результаты ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавало	% выбора	Количество выпускников, преодолевших минимальный порог	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	% выполнения	Средний балл
Русский язык	25	100	25	0	100	66,8
Математика (базовый уровень)	25	100	25	0	100	3,9
Математика (профильный уровень)	12	48	11	1	92	39,4

Физика	6	24	6	0	100	45,7
История	3	12	3	0	100	53,3
Химия	3	12	1	2	33	24
Обществознание	16	64	15	1	94	55,4
Литература	4	16	4	0	100	50,3
Биология	3	12	2	1	67	50,7
Информатика	1	4	-	1	0	7
Английский язык	4	16	4	0	100	66,8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов за курс основной общеобразовательной школы. Результаты ОГЭ 2017 года.

Наименование предмета	Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	Средний балл
русский язык	25	9	9	7	-	100	72	4,1
математика	25	2	21	2	-	100	92	3,9
биология	6	-	2	4	-	100	33	3,3
физика	4	-	2	2	-	100	50	3,5
химия	1	-	-	1	-	100	0	3
география	13	6	4	3	-	100	77	4,2
обществознание	14	2	9	3	-	100	79	3,9
информатика и ИКТ	6	-	2	4	-	100	33	3,3
английский язык	1	-	-	1	-	100	0	3
литература	5	1	2	2	-	100	60	3,8

Результаты ГВЭ 2017 года.

Предмет	Всего выпускников сдавало	Количество сдавших	Средний балл
русский язык	6	6	4,7
математика	6	6	3,7
биология	1	1	3
химия	1	1	5

Информация об учащихся, окончивших школу с похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалями «За особые успехи в учении»

1. Мясищева Мария, 11а класс (медаль «За особые успехи в учении»);
2. Лушин Иван, 11а класс (медаль «За особые успехи в учении»);
3. Кочетова Анастасия, 11а класс (похвальная грамота Министерства образования и науки РФ за особые успехи в изучении английского языка);
4. Мелешкина Валерия,11а класс (похвальная грамота Министерства образования и науки РФ за особые успехи в изучении алгебры и начала анализа, геометрии, физики);
5. Петросян Елена, 11а класс (похвальная грамота Министерства образования и науки РФ за особые успехи в изучении русского языка);

6.Прокапчук Роман, 11а класс (похвальная грамота Министерства образования и науки РФ за особые успехи в изучении обществознания);
7.Прошкина Надежда, 11а класс (похвальная грамота Министерства образования и науки РФ за особые успехи в изучении русского и английского языков);
8.Сергеева Софья , 11а класс (похвальная грамота Министерства образования и науки РФ за особые успехи в изучении английского языка);
9.Шуева Елена, 11а класс (похвальная грамота Министерства образования и науки РФ за особые успехи в изучении литературы).

V. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Организация работы с одаренными детьми

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов образовательного учреждения принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах. Многие школьники участвовали в нескольких предметных олимпиадах. В 2017 году в школьном этапе поучаствовали 198 учащихся. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников пробовали силы 49 учащихся. Призёрами муниципального этапа стали:

- Амелин Данила, 8 класс, физика, история, русский язык, география, обществознание;
- Дорохин Данила, 11 класс, история;
- Рзаева Карина, 9 класс, физическая культура;
- Головин Владислав, 10 класс, физическая культура.

На основании приказа Комитета по образованию администрации МО город Новомосковск № 351 – Д от 19.12.2017г. **«Об итогах проведения муниципального этапа ВОШ в 2017-2018 учебном году»** была объявлена благодарность учителям, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВОШ, руководителям МОО, педагогам, оказавшим помощь в организации и проведении муниципального этапа ВОШ в 2017 году:

1. Белову Ю.Н., директору МБОУ «Центр образования»;
2. Курносовой Е.А., заместителю директора;
3. Герасимовой Е.П., заместителю директора, учителю географии;
4. Будкиной Н.Н., учителю математики;
5. Ващенко Д.Н., учителю истории и обществознания;
6. Лысаковской Р.В., учителю истории и обществознания;
7. Салиховой С.В., учителю физической культуры;
8. Балаян О.О., учителю физической культуры;
9. Мунзаферовой Г.З., учителю английского языка;
10. Звягиной О.В., учителю русского языка и литературы;
11. Скачкову Н.Г., учителю информатики;

12. Тугановой Л.П., учителю физики;
13. Лушиной Н.В., учителю русского языка и литературы.

Участие учащихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
№	НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	УЧАСТНИКИ	ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ
1	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «И тут ко мне идет незримый рой гостей»	Гордеева И.В. Ленивенко Г.А.		Чернышова Валерия, 1 кл., призер, 2 место; Россев Сергей, 2 кл., 3 место; Бурлуцкая Анна, 2 кл., 3 место
2	Муниципальные соревнования «Безопасное колесо»	Лушина Н.В. Ващенко Д.Н. Скачков Н.Г.	Команда, участие	
3	Муниципальный художественный конкурс «Приглашение на выборы»	Ващенко Д.Н.		Кузнецов Даниил, 5а кл., победитель,
4	Муниципальный фотоконкурс «Большая перемена»	Герасимова Е.П.		Баклан Ольга, 8б класс, победитель в двух номинациях
5	Муниципальный художественный конкурс «День молодого избирателя»	Лысаковская Р.В.		Прошкина Надежда, 11кл., 1 место
6	Интеллектуальный конкурс среди учащихся 5-х классов «Самый умный»	Ребенкова О.А.	Гончаров Максим, 5 кл., участие	Матвеев Дмитрий, 5кл., 3 место
7	Первенство города Новомосковска по легкой атлетике среди девушек в прыжках в длину	Балаян О.О.		Рзаева Карина, 8кл., 3 место
8	Муниципальный конкурс портфолио учащихся «Стратегия жизни»	Лушина Н.В.		Лушин Иван, 11 класс, победитель
9	Интеллектуальный марафон среди учащихся 4-х классов среди муниципальных общеобразовательных организаций	Долотова Ю.В.		Киреева Арина, победитель по литературному чтению
10	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Салихова С.В. Балаян О.О.		Команда юношей, 3 место

11	Интеллектуальная экологическая игра «Час Земли»	Герасимова Е.П. Михеева Е.Ю.	Команда Захаров Егор, 8 кл., Меркулов Кирилл, 8кл., Громов Александр, 8кл, Амелин Данила, 7кл., Бобылева Яна, 7кл., Финк Даниил, 7кл.	Полуфиналисты
12	Муниципальный конкурс болельщиков Международного детского хоккейного турнира «EuroChem Cup» «Это моя команда»	Герасимова Е.П. Михеева Е.Ю.	Команда 8б класса, участие	
13	Экологический проект «Поколение ЭКО»		Команда 5 человек	9Б класс: Штейнберг Юлия, Черешнева Диана, Цикало Артем, Родионова Анна, Аль Таамнех Айман
14	Первенство города Новомосковска по полиатлону среди команд МОО	Салихова С.В.		1 место Тычинин А., 11кл. Логачев В., 10кл. Горшков И., 11кл. Головин В., 10кл. Есиков М., 11 кл.
15	Первенство города Новомосковска по футболу среди команд юношей МОО	Балаян О.О.		1 место Тычинин А., 11кл. Недорезов Д., 10кл. Горшков И., 11кл. Головин В., 10кл. Есиков М., 11 кл. Плаксин Д., 10кл., Аль Таамнех А.,10кл., Грошев М., 8кл., Балаян А., 6кл., Хатоев Г., 7 кл., Дорохин Д., 11кл. Майорников Н., 7кл., Авакян А., 11кл., Ширинов М., 6кл.
16	Первенство г.Новомосковска по плаванию среди девушек	Салихова С.В. Балаян О.О.		Меркулова Т., 8 кл., 3 место
17	Первенство г.Новомосковска «Летний биатлон – 2017»	Салихова С.В. Балаян О.О.		**3 место** Логачев В., 10кл. Рзаева К., 9кл., Родионова А., 9кл., Чернышова Д., 10кл., Егорова А., 11кл., Тычинин А., 11кл., Головин В., 10кл., Горошков И., 11 кл.

18	ВсОШ. История	Лысаковская Р.В. Ващенко Д.Н.		Дорохин Д., 11 кл. Амелин Д., 8 кл
19	ВсОШ. География	Герасимова Е.П.		Амелин Д., 8 кл
20	ВсОШ. Обществознание	Ващенко Д.Н.		Амелин Д., 8 кл
21	ВсОШ. Физика	Туганова Л.П.		Амелин Д., 8 кл
22	ВсОШ. Русский язык	Лушина Н.В.		Амелин Д., 8 кл
23	ВсОШ.Физическая культура	Балаян О.О.		Головин В., 10кл. Рзаева К., 9кл.
24	Муниципальный фотоконкурс «Природа смотрит на тебя»	Михеева Е.Ю. Герасимова Е.П.	Зайцева В., 10 класс, участие	Баклан О., 9кл. Диплом 1 степени.
25	Муниципальный фотоконкурс «Река времени»	Михеева Е.Ю. Герасимова Е.П.	Участие (9Б класс, 6 человек)	
26	Муниципальный конкурс для учителей «Мой лучший урок по ФГОС – 2017»	Герасимова Е.П. Лушина Н.В. Мамаева В.В.	Участие	
27	Муниципальный смотр-конкурс песни и строя юнармейских отрядов МОО г.Новомосковска, посвященном Дню Героев Отечества	Балаян О.О.	Команда 7-х классов. Диплом за участие	
28	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся, посвященный 100-летию со дня создания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в России	Мясищева И.Н.		Денисова В.,11кл., диплом 3 степени. Кулакова Валерия, 11кл., диплом 3 степени.
29	Городской фестиваль вокального искусства «Вдохновение»	Мамаева В.В.		Денисова В.,11кл., диплом 1 степени.
30	Муниципальный конкурс по русскому языку среди учащихся 2-4 классов МОО «Маленький словесник»	Матвеевцева Н.И. Глебова Е.А. Ленивенко Г.А. Юлина А.Ю.	Участие (9 человек)	
31	Муниципальный конкурс чтецов «Россия! Встань и возвышайся! Греми восторгов общий глас!..» (к 205-летию победы России в Отечественной войне 1812 года)	Звягина О.В.		Свечникова А., 8кл., грамота, 1 место
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
	НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	УЧАСТНИКИ	ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ
32	Областной конкурс по православному	Мясищева И.Н.	Данилов Данила, грамота за успешное	

	краеведению «По святым местам земли тульской»		участие	
33	Областной конкурс творческих работ «Крым и Севастополь. На солнечной стороне счастья»	Герасимова Е.П.	Потапова Алина, 5а класс, участие	
34	Областной конкурс (викторина) «Загадки Тульского края»	Герасимова Е.П. Лушина Н.В.	Лушин Илья Лушин Иван Герасимова Екатерина Баклан Ольга	
35	Межрегиональный конкурс (муниципальный этап) творческих проектов «Моя семейная реликвия», посвященный 72 годовщине Победы.	Герасимова Е.П. Лушина Н.В.		Лушин Иван, 11 класс, диплом 1 степени; Герасимова Екатерина, 4 класс, диплом 3 степени
36	Региональный конкурс (муниципальный этап) «Вам, подарившим жизнь, детям 21 века»	Ващенко Д.Н.		Потапова Алина, 5 класс, 3 место
37	Областной конкурс эссе «Ветеран боевых действий – герой нашего времени» (муниципальный этап)	Лушина Н.В.		Лушин Иван, 11 класс, диплом 1 степени
38	Областной детский фестиваль «Заповедным уголкам родной природы – заботу юных»	Герасимова Е.П. Лушина Н.В.	Команда Амелин Данила Финк Даниил Цикало Арина Малютина Александра Меркулов Кирилл Захаров Егор Прохоров Михаил Баклан Ольга Рзаева Карина Родионова Анна	Диплом призера, 3 место
39	Региональный конкурс иллюстрированных эссе «Неизвестные герои Великой Отечественной» при поддержке партии «Единая Россия»	Герасимова Е.П.		Герасимова Екатерина, 4 класс, лауреат
40	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Герасимова Е.П.	1-9 классы	Грамота ГОУ ДО Тульской области «Областной эколого-биологический центр учащихся» за успешное участие
41	Областная выставка	Герасимова Е.П.	Баклан Ольга, 9кл.	

	творческих работ «Тульский край… Люби его и воспевай!		(участие)	
42	Областной фестиваль естественных наук «Открываем мир вместе»	Герасимова Е.П.	Бобылева Яна, 8 кл. (участие)	

ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
№		РУКОВОДИТЕЛЬ	УЧАСТНИКИ	ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ
43	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Лушина Н.В.	Участники 136 человек	2 место: Лушин Иван, 11 кл., Калмыкова Арина, 6 кл.
44	Региональный этап межрегионального конкурса сочинений «С книгой по жизни»	Лушина Н.В.		Лушин Иван, 11 кл., призер
45	Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Герасимова Е.П.	Участники 153 человека	Благодарность министерства природных ресурсов и экологии Тульской области
46	Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2017» (муниципальный этап)	Лушина Н.В.		Лушина Наталия Викторовна, учитель русского языка и литературы, 2 место
47	Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	Салихова С.В. Балаян О.О.	Участники 52 человека	Алтухова Елизавета, 5 кл Тришина Анастасия, 5 кл. Лушин Иван, 11 кл. Воронин Даниил, 4 кл. Фролкин Дмитрий, 4 кл. Аль Таамнех Айман, 9 кл. Герасимова Екатерина, 4кл. Родионова Анастасия, 4 кл. Амелин Данила, 7 кл. Финк Даниил, 7 кл. Бобылева Яна, 7 кл.
48	Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец», конкурс рисунков «Звездный путь»	Михеева Е.Ю. Ващенко Д.Н. Благодарственные письма	Участники Бобылева Яна, 7кл., Нейссалова Мария, 8 кл. Финк Даниил,7 кл.	Бурба Софья, 7 кл., диплом 3 степени; Аль Таамнех Карим, 8 кл., 3 степени Баклан Ольга, 8 кл., 3 степени

49	Всероссийский конкурс рисунков «Мы будем помнить!»	Ленивиенко Г.А. Гордеева И.В. Михеева Е.Ю. Юлина А.Ю. Благодарственные письма		Лебедева Светлана, 2 кл., диплом 1 степени, Морозов Даниил, 1кл., диплом 1 степени; Гулиев Расим, 1кл., диплом 2 степени Лелякова Ксения, 3 кл., диплом 3 степени, Миняева Ульяна, 3кл., диплом 3 степени, Рябова Татьяна, 3кл., диплом 2 степени
50	Международный конкурс поделок «Умелые ручки»	Гордеева И.В. (благодарственное письмо) Матвеевцева Н.И. (благодарственное письмо)		Акимов Матвей, 2кл., лауреат Гулиев Расим, 2 кл., 3 место Гулынина Вера, 2 кл., лауреат Мартиросян Луиза, 2кл., лауреат Морозов Даниил, 2кл., 1 место Пономарев Роман, 2кл., 1 место Хохлова Анастасия, 2кл., 3место Чернышова Валерия, 2кл., 3 место
51	Всероссийский конкурс открыток	Благодарственные письма: Михеева Е.Ю. Матвеевцева Н.И. Глебова Е.А.	Хохлова А., 2кл. Халилов Г., 2кл.,	Зеленцов П., 2кл., диплом 2 степени;
52	Всероссийский конкурс открыток «Учитель – гордое призванье!»	Благодарственные письма: Ленивенко Г.А. Михеева Е.Ю. Матвеевцева Н.И.	Шетик А., 3кл. Павлова С., 3кл. Ачкасова В., 3кл.	Бурлуцкая А., 3кл., победитель, диплом 1 степени; Борова Ю., 2кл., победитель, диплом 1 степени; Пилипенко Е., 3кл., призер, диплом 3степени; Миронова С., 3кл., призер, диплом 3степени; Лебедева С., 3кл., призер, диплом 2 степени; Каширкина А., 2кл., призер, диплом 2 степени; Бурлуцкая А.,
53	1 Всероссийский конкурс творческих работ «Юные пешеходы»	Михеева Е.Ю., грамота		Потапова А., 6кл., лауреат
54	Общероссийский конкурс школьников «Русский медвежонок»	Лушина Н.В.	150 участников	Киреева А., 5кл., диплом 1 степени Чернышова Д., 10кл., диплом 2 степени

55	Олипус	Мунзаферова Г.З.	Участие, 20 человек	

В соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации «О награждении золотым (серебряным, бронзовым) знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» граждан Российской Федерации, успешно выполнивших испытания» по итогам тестирования в период с января по апрель 2017 года золотым (серебряным, бронзовым) знаком отличия награждены следующие обучающиеся образовательного учреждения:

№п/п	ФИ обучающгося	Класс	Знак отличия	Спортивный разряд
1	Волков Никита	11	Золото	III разряд по легкой атлетике, III разряд по полиатлону
2	Лушин Иван	11	Золото	III разряд по легкой атлетике
3	Драмарецкий Андрей	11	Золото	III разряд по полиатлону
4	Чохели Георгий	11	Золото	
5	Ляпин Егор	6	Золото	
6	Рудакова Валерия	6	Золото	
7	Попов Андрей	8	Серебро	
8	Прохоров Григорий	8	Серебро	
9	Прохоров Михаил	8	Серебро	
10	Аль Таамнех Карим	8	Серебро	
11	Логачев Вадим	9	Серебро	
12	Кожемяко Никита	8	Серебро	
13	Корякин Кирилл	8	Серебро	
14	Рзаева Карина	8	Серебро	
15	Родионова Анна	8	Серебро	
16	Меркулова Татьяна	7	Серебро	
17	Сигутина Елена	7	Серебро	
18	Пестова Елизавета	7	Серебро	
19	Титова Ксения	7	Бронза	
20	Евсеева Олеся	7	Бронза	

В 2017 году в Спартакиаде города во 2 группе МБОУ «Центр образования № 4» заняло 1 место (учителя физической культуры Салихова С.В., Балаян О.О.)

VI. Воспитательная деятельность в Учреждении

Миссией МБОУ «Центр образования №4» является предоставление широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями. Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников - это идея социального успеха.

Целью воспитательной работы в 2017 году являлось **становление и проявление гражданских качеств учащихся через тесное взаимодействие детей, родителей, педагогов и окружающего социума.**

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

- привитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций;
- создание условий для нравственного самоуважения личности;
- развитие лидерских качеств и привлечение членов классного коллектива к решению социально - значимых проблем;
- формирование экологической культуры и здорового образа жизни,
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения,
- формирование правовой культуры,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Воспитательная деятельность осуществляется на основе законов, программ, концепций, методических рекомендаций (Федерального и регионального уровня), локальных актов, рассмотренных и утвержденных на заседаниях педагогических советов.

В основе воспитательной системы образовательного учреждения определены следующие направления деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
-воспитание положительного отношения к труду;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- эстетическое воспитание.

Разработаны и реализуются воспитательные программы:

1. Воспитательная программа **«Школа социального успеха»** на 2015-2018 г.,
2. Программа работы с родителями **«Гармония»** на 2015-2018 г.,
3. Программа **«Юные жуковцы»** на 2014-2018г.,
4. Программа **«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»** на 2016-2019гг.,
5. Программа гражданско-правового воспитания школьников **«Стать гражданином»** на 2015-2018г.,
6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников

«ИСТОКИ» на 2015-2018 г.,
7. Воспитательная программа **«Здоровая школа»** на 2014-2019 г.,
8.Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2016-18 гг.,
9. Программа по профилактике табакокурения и алкоголизма **«Линия жизни»** на 2015-18гг.,
10. Программа по профилактике наркомании **«НЕТ НАРКОТИКАМ»** на 2013-2018гг.,
11.Программа по профилактике и предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (ДДТТ) **«Школа пешехода»** на 2015-2018гг.,
12.Программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве на 2017-2019г.
13.Программа по профилактике проявлений терроризма и экстремизма «Антитеррор» на 2016-2018 г.
14. Программа по профилактике межнациональных и межконфессионных конфликтов "Школа - территория толерантности" на 2016-2018 г.

Работа методического объединения классных руководителей

Вопросы воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к окружающей природе, Родине рассматривались в 2017 учебном году на заседаниях методического объединения классных руководителей.

В плане работы методического объединения классных руководителей были поставлены задачи:
- повышение мастерства;
- разработка системы сотрудничества классных руководителей с родителями обучающихся.

Темой школьного методического объединения классных руководителей в 2017 году стало: **«Использование современных педагогических технологий в формировании гражданской идентичности»**

На заседаниях методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:
1. Формирование активной гражданской позиции в современных условиях.
2. Формирование российской идентичности средствами литературы.
3. Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников.

В течение года отслеживался рейтинг участия классных коллективов в массовых мероприятиях образовательного учреждения, а также муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах.

Контрольная деятельность

На основании плана контрольной деятельности в течение года были посещены классные часы:
- в 5-А классе - «Мой безопасный интернет», классный руководитель Ребенкова О.А.;
- во 2-А и 5-Б классах - «К подвигу готов!», классные руководители Васина Е.А. и Звягина О.В.;

- в 1-А, 6-А,8-Б классах - классный час, посвященный Дню космонавтики, классные руководители Матвеевцева Н.И., Лушина Н.В., Герасимова Е.П.,
- в 7-Б классе «Крым и Севастополь», классный руководитель Ващенко Д.Н.

В течение учебного года были проведены уроки: «Моя будущая профессия» (1-11 классы), толерантности (1-Б, 2-А, 2-Б,10А класс), милосердия (6-Б класс), доброты (5-9- классы), успеха (9-Б, 8-Б классы), мужества (1-11 классы), «Профилактики терроризма в сети Интернет» (5-11 классы), финансовой грамотности (9-11 классы), онлайн -уроки по профориентации: «Моя профессия - педагог», «Биржа», единый урок первой медицинской помощи (10-А класс) и другие. Так как 2017 год был объявлен Годом экологии, то обучающиеся 1-11 классов приняла участие в разнообразных экологических мероприятиях: экологических уроках, диктантах, классных часах, акциях, викторинах, конкурсах.

В Учреждении разработана циклограмма классных часов, проводятся единые региональные тематические классные часы, сложились традиционные мероприятия, посвященные: Дню знаний, Дню учителя, Дню самоуправления, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, празднику Последнего звонка и т.д., организуются экскурсии, поездки по историческим местам края, в музеи и на выставки города Новомосковска.

Мониторинги

В 2017 учебном году ОУ приняло участие в мониторингах:
- толерантности для учащихся 8-11 классов, их родителей и педагогов, преподающих в 8-11 классах, в связи с введением инклюзивного образования;
- анкетирование учащихся, направленное на изучение социально-психологической адаптации детей-мигрантов в образовательной среде ГУ ДО ТО «Областным центром «ПОМОЩЬ»;
- анкетирование учащихся, направленное на изучение реального и потенциального наркотизма в молодежной среде ГУ ДО ТО «Областным центром «ПОМОЩЬ»;
- реализация мероприятий проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Тульской области,
- мониторинг работы с одаренными детьми,
- мониторинг, направленный на изучение проблем ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии,
- мониторинг безопасности образовательной среды,
- мониторинг системы дополнительного образования.

В декабре 2017г. учащиеся 8-11-х классов в количестве 126 человек приняли участие в социально-психологическом тестировании в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 19.09.2017г. №1364

В апреле - мае и сентябре- октябре 2017 г. учащиеся 9-11 классов приняли участие в анкетировании «Склонность к педагогической деятельности» и «Мотивы выбора педагогической профессии» в рамках программы по Повышению привлекательности педагогической профессии на территории муниципального образования город Новомосковск на 2015-2020г.

В марте 2017 г. учащиеся 9-10 классов приняли участие в профориентационном онлайн-тестировании, проводимым университетом «Синергия», в октябре 2017 года ученики 9-х классов приняли участие во «Всероссийской профдиагностике 2017», а ученики 10-11 классов прошли профориентационное онлайн-тестирование в онлайн-школе «Фоксфорд».

Работа социально-психологической службы

План работы социально-психологической службы включает вопросы правового просвещения учащихся и родителей, взаимодействие с различными службами города, проводится профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Налажено тесное сотрудничество с инспектором КДН ОМВД, сотрудниками ГИБДД, наркологического диспансера и других социальных ведомств.

Регулярно, один раз в четверть, проводятся беседы с учащимися и их родителями по правовым вопросам, вопросам здорового образа жизни. Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении, привлекаются к работе в кружках, спортивных секциях, общешкольных мероприятий. В учреждении действует Совет профилактики, на котором разбираются вопросы посещаемости и успеваемости, поведения детей, приглашаются родители, уклоняющиеся от воспитания детей.

Работа с родителями

Во всех классах 1 раз в четверть проводятся родительские собрания, на которых присутствуют представители администрации социально-психологической службы, график и тематика родительских собраний планируются в начале четверти.

С родителями обучающихся организовано целенаправленное взаимодействие: создан Совет родителей учащихся, разработано и утверждено Положение о Совете родителей учащихся, созданы классные родительские комитеты, проводятся творческие конкурсы с участием родителей: «Моя родословная», «Мое семейное древо», «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурс семейных традиций и т.д. Представители родительских комитетов классов приглашаются на общешкольные родительские собрания. В апреле 2017 года в школе было проведено общешкольное родительское собрание, посвященное профилактике интернет - рисков и угроз жизни детей и подростков.

Работа школьного самоуправления

Работа школьного самоуправления в течение учебного года была удовлетворительной. Ребята принимали участие в школьных праздниках, конкурсах и акциях. В 2017 учебном году 25 учащихся школы вступили в ряды РДШ, 11человек стали членами Юнармии, т.к. одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое.

Работа с социумом

С социально-культурными учреждениями, учреждениями дополнительного и профессионального образования заключены договоры о взаимном сотрудничестве и составлены планы совместной работы. Договоры о сотрудничестве заключены:
- МБУС «СК»Химик» ДЮСШ «Химик»;
- МУК «НБС» Детской библиотекой-филиалом №1;
- Юридическим полицейским колледжем;
- Тульской детской железной дорогой (г. Новомосковск);
- МОУДО «ДЮСШ №1»; «ДЮСШ № 2»,
- ГОУ ТО «Новомосковский центр»;
- ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1» Новомосковский филиал;
- МБУК «ГДК»;
- МБУК ЦТНК,
- МБУДО «Детская музыкальная школа №1»;
- Узловский железнодорожный техникум - филиал МИИТ,
-ГПОУ ТО «НТК»,
-ГПОУ ТО «НПК»

Система дополнительного образования

В МБОУ «Центр образования № 4» работают 14 объединений дополнительного образования детей по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое в которых занимается 195 учащихся. На следующий учебный год планируется скорректировать направленность кружков соответственно запросам детей и родителей, охватив максимальное количество учащихся.

VII. Социально-психологическое сопровождение в Учреждении

Социальный паспорт

1.	Количество детей	480
2.	Количество полных семей	316
3.	Количество неполных семей (с одной матерью)	159
4.	Количество неполных семей (с одним отцом)	5
5.	Опекаемые дети	8
6.	Дети-инвалиды	10
7.	Дети, обучающиеся на дому	6
8.	Многодетные семьи	52
9.	Дети, нуждающиеся в материальной поддержке	19

10.	Дети, стоящие на внутришкольном учете	11
11.	Дети, стоящие на учете в ОДН УВД	4
12.	Дети, стоящие на учете в КДН и ЗП	3
13.	Социально опасные семьи (КДН и ЗП)	3
14.	Количество правонарушений, совершенных учащимися	7
15.	Количество преступлений, совершенных учащимися	0

Целью психологического сопровождения в МБОУ «Центр образования № 4» является содействие созданию социально-психологической ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения образовательного процесса:

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной

деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (школьная Служба примирения, психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики и др.), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом школы;
- работа с родителями учащихся;
- работа с администрацией школы.

Основные виды работ и содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения:

- **Психологическое просвещение** ***(и образование)*** - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности;
- **Профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся; профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
— **Диагностика** (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
— **Развивающая работа** (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении;
— **Коррекционная работа** (индивидуальная и групповая) – организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия педагога-психолога с педагогами, врачами, социальными педагогами; коррекцию недостатков

психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования;

— **Консультирование** (индивидуальное и групповое) – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

— **Экспертиза** – психологический анализ образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения; оценка альтернативных решений и выделение наиболее предпочтительных вариантов организации учебно-воспитательного процесса.

Учитывая основные положения Федерального государственного стандарта **приоритетными видами работы** при организации психологического сопровождения становятся: просвещение, диагностика (мониторинговые исследования), коррекционно-развивающие занятия.

Основные формы работы педагога-психолога при осуществлении психологического сопровождения.

Педагог-психолог традиционно использует как групповые, так и индивидуальные формы работы:

- занятие (развивающее, коррекционное) с элементами тренинговых технологий,
- психологический тренинг,
- круглый стол,
- беседа с элементами практикума,
- семинар,
- консультация;
- психологическая игра,
- психологический урок,
-самодиагностика (обучающая диагностика),
- неделя психологии.

Задачи психологического сопровождения на разных ступенях образования :

1. Дошкольное образование — ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе.
2. Начальная школа — определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», формирование универсальных учебных действий, развитие творческих способностей.
3. Основная школа — сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных

проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков и компетенций, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

4. Старшая школа — помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Психологическое сопровождение реализуется в следующих мероприятиях:

- в каждой параллели ежегодно ***изучаются психо-эмоциональные состояния обучающихся, психологический климат в классном коллективе***;
- при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено (4-5 класс) и из среднего звена в старшую школу (10 класс) ***проводится диагностический минимум по изучению адаптации к новым условиям обучения - проведение адаптационных мероприятий с обучающимися 5-х, 10-х классов,*** в том числе индивидуальной и/или групповой работы с обучающимися, имеющими трудности в адаптации;
- ***коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе с детьми – инвалидами.*** Особое внимание уделяется ***психологической коррекции и развитию обучающихся специальных (коррекционных) классов:*** осуществляется систематическая диагностика их развития, проводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, повышается психологическая компетентность педагога и родителей по вопросам развития детей, сохранения и укрепления здоровья, отслеживается эффективность обучения детей по программе. Вся работа с данной категорией детей осуществляется через организацию деятельности психолого-медико-педагогического консилиума с обязательной разработкой программы индивидуального сопровождения, которая реализуется учителем и всеми необходимыми специалистами сопровождения.
- ***психологическое сопровождение одаренных детей.*** Для сохранения психического и физического здоровья одаренных обучающихся, развития их одарённости, педагогу-психологу совместно с педагогическим коллективом необходимо решать следующие задачи: разработка индивидуальных образовательных маршрутов; формирование адекватной самооценки; охрана и укрепление физического и психологического здоровья; профилактика неврозов; предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников; развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей;
- ***психологическое сопровождение детей «группы риска», в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;***
- ***психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, профессиональная ориентация обучающихся*** (сопровождение обучающихся 8-11 классов).
- ***психологическая подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой***

аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, просветительские мероприятия с родителями и педагогами;

- ***сопровождение педагогов в аттестационный период***. По запросу аттестующегося учителя педагог-психолог оказывает психологическую помощь по профилактике стрессов, возникающих в период прохождения аттестации;

- ***профилактические мероприятия с родителями и педагогами по преодолению конфликтных ситуаций в образовательной среде, профилактике суицидального поведения и наркомании, созданию благоприятного психологического климата в семье и установлению благоприятных детско-родительских отношений;***

- ***размещение стендовой информации по вопросам психологии и оказания психологической помощи различными организациями*** (детский Телефон доверия и т.д.) для обучающихся, педагогов и родителей;

- ***проведение организационно-методической работы, анализа результативности и эффективности психологического сопровождения.***

За отчетный период, 2017 учебный год, педагогом-психологом школы была выполнена работа по следующим направлениям:

1. Психодиагностика:

1) - определение уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов (75 человек) (апрель-май 2017 г);

- проведение диагностического минимума (самооценка, школьная мотивация, уровень тревожности) в 1-х классах (74 человека) с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению (сентябрь-октябрь 2017 г);

2) определение уровня готовности к школьному обучению при переходе в среднее звено (школьная мотивация, уровень тревожности, социометрия) 5-х классов – 24 человека (октябрь 2017 г);

3) определение уровня готовности к переходу в среднее звено 4-е классы - 26 человек (апрель-май 2017 г);

4) диагностика учебно-познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся классов, обучающихся по адаптированной программе - 3а (11 ч), 7а (10 ч), 8а (9 ч), 9а (8 ч), классы – всего 38 человек (апрель 2017 г);

5) диагностика учебно-познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся классов, обучающихся по адаптированной программе – 4 а (11 ч), 8 а (9 ч), 9 а (9 ч) классы – всего 29 человек (сентябрь 2017 г)

6) проведение профориентационного тестирования учащихся 9-х классов - 31 человек (январь – февраль 2017 г), с целью оказания помощи в выборе будущей профессии;

7) проведение индивидуального диагностического минимума учащихся «группы риска», с целью выявления причин социальной дезадаптации, а также исследование уровня тревожности и агрессии – 18 человек (ноябрь 2017 г);

8) проведение мониторингового опроса учащихся 9-х, 11-х классов (56 ч), с целью выявления психологической готовности к сдаче экзаменов (февраль-март 2017);

8) выявление детей с психологическими проблемами в различных сферах развития, а также выделение «группы риска», требующей особого внимания психолога – 20 человек (в течение года).

9) диагностика эмоционально-волевой сферы учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов – 5 человек (октябрь 2017 г).

10) диагностика готовности к школе детей подготовительной группы дошкольного отделения – 25 ч (март – май 2017 г)
11) опрос учащихся на выявление употребления наркотических средств 8 – 11 классов – 98 человек (ноябрь 2017 г)

2. Коррекционно-развивающая работа включала:

1) проведение адаптационного занятия с учащимися 1-х классов «Первый раз в первый класс» (сентябрь 2017 г);
2) проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1- х классов, испытывающих затруднения в адаптации (январь-март, октябрь – декабрь 2017 г);
3) проведение занятия по адаптации ко второй ступени обучения в 5-х классах «Первый раз в пятый класс» (ноябрь 2017);
4) проведение групповых коррекционно-развивающих занятий в классах, обучающихся по адаптированной программе (3а, 7а, 8а, 9а классы – 38 человек)(январь-май).
5) проведение групповых коррекционно-развивающих занятий в классах, обучающихся по адаптированной программе (4а, 8а, 9а классы – 9 человек)(сентябрь-декабрь 2017 г). В работе с этими детьми были использованы как общие, так и специальные формы работы:
   - стимулирующая психодиагностика;
   - индивидуально-возрастное консультирование;
   - коррекционно-развивающие занятия;
   - психопрофилактические беседы и консультации.
6) проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска» (в течение учебного года)
7) проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ (в течение года).

3. Психологическое консультирование включало в себя следующую работу:

- индивидуальные психологические консультации по психологическим

трудностям в обучении, воспитании и общении – 96 ч, из них:

- учащихся – 45 ч
- родителей – 45 ч
- специалистов – 6 ч

(групповые психологические консультации учащихся и родителей; консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

4. Профилактико-просветительская работа содержала:

1) выступление на общешкольном родительском собрании (28.04.17) на тему: «Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисной ситуации»

2) выступление на ШМО классных руководителей (31.08.17 г) на тему: «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье» (даны памятки-рекомендации).

4) выступления на педагогических советах:

- тема: «Личностная компетентность школьника и методы её оценивания» (10.01. 2017 г.)

5) выступления на школьных родительских собраниях:

- для родителей дошкольного отделения (1, 2, 3, 4 группы – 80 ч)

Тема: «Знакомство. Сбор разрешений на работу психолога с детьми» (сентябрь – октябрь 2017 г)

- для родителей учащихся 1-х классов (74 ч), тема: «Первоклассник – проблемы, страхи, тревоги (сбор разрешений на работу психолога с детьми)» (сентябрь 2017 г); «Результаты диагностики на адаптацию. Рекомендации» (ноябрь 2017 г);
- для родителей учащихся 4а, 8а, 9а классов, обучающихся по адаптированной программе, тема: «Психолог в школе: пути взаимодействия и помощи» (октябрь 2017 г);
- для родителей учащихся 5-х классов (30 ч), тема: «Особенности подросткового возраста. Проблемы адаптации пятиклассников» (ноябрь 2017 г);
- для родителей учащихся 9-х классов (25 ч), тема: «Профориентация старшеклассников» (март 2017);
- для родителей учащихся 9, 11-х классов (56 ч), тема: «На экзамен без страха» (март – апрель 2017 г);
- для родителей учащихся 4-х классов (26 ч), тема «Психологические особенности при переходе в среднее звено» (апрель 2017 г);

6) беседы с детьми на классных часах:

- в 5-х классах на тему «Мои способности и возможности» (декабрь 2017 г);
- в 7-х классах на темы: «Закон сохранения доброты» (ноябрь 2017 г); «Учимся строить отношения» (апрель 2017 г);
- в 9-х классах на тему «Я и моя профессия» (март 2017 г);
- в 9, 11-х классах на тему «На экзамен без страха» (апрель 2017 г).

7) презентация Школьной Службы Примирения среди учащихся и родителей 6-11 классов (в течение года на родительских собраниях и классных часах)

8) участие в школьном Совете профилактики (1 раз в четверть)

5. Организационно-методическая работа включала:

1) прохождение курсов повышения квалификации (с 01.02.2017 г по 17.05.2017 г) в ИПК на базе МБУ ДО ДООЦ по теме: **«Подготовка медиаторов и организация работы медиативной службы » - 108 часов** (выдано удостоверение)
2) прохождение курсов повышения квалификации (с 05.09.2017 г по 10.10.2017 г) в ИПК г. Тула по теме: **«Технологии эффективного обучения в инклюзивном процессе» - 36 часов** (выдано удостоверение)

3) участие в семинарах по работе Школьной Службы Примирения (каждую четверть)
4) разработка учебных программ коррекционно-развивающих занятий для классов, обучающихся по адаптированной программе;
5) работу с методической литературой, рабочей документацией (составление отчетов, планов, обработка диагностического материала.

VIII. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Учебные занятия ведутся по кабинетной системе, всего 23 учебных кабинета, в том числе лингафонный кабинет. Имеются кабинеты психолога и социального педагога, научно-методический кабинет, буфет-раздаточная на 150 мест, актовый зал, библиотечно-информационный комплекс, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, один стационарный и один мобильный кабинеты информатики, кабинеты физики, химии, биологии, географии, искусства, кабинет ОБЖ, 6 кабинетов начальных классов, комната боевой славы. Состояние данных помещений соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Все кабинеты имеют паспорт, перспективный план работы. Все учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели, классной доской с подсветкой и учебной мебелью, а также имеют доступ к сети Интернет через проводное или беспроводное подключение. Все проекторы снабжены настенным экраном.

Функционируют 5 административных кабинетов: кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР и социального педагога, кабинет психолога, кабинет заместителя директора по АХР. 100% рабочих мест административных работников ОУ оснащены компьютерной техникой.

Для физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх в школе имеются спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка.

Для проведения массовых мероприятий в ОУ используется актовый зал, спортивный зал, рекреации этажей, кабинет искусства, учебные кабинеты, комната боевой славы, читальный зал библиотеки. Массовые мероприятия проводятся также на базе городского Дворца культуры, МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» и другие городские учреждения дополнительного образования.

Для организации отдыха, досуга используются актовый зал, спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка, рекреации этажей, кабинет искусства, учебные кабинеты, комната боевой славы, читальный зал библиотеки. Горячее питание обучающихся осуществляется в раздаточном пункте.

Медицинский кабинет (кабинет медсестры и процедурный кабинет) школы находится на первом этаже и располагает необходимыми помещениями, медицинским оборудованием и инвентарем, медикаментами для приема обучающихся и оказания им необходимой помощи.

В здании дошкольного отделения имеется 4 групповых комнаты, 4 спальных помещения, 4 раздевалки, психологический кабинет, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, музыкальный зал совмещен с физкультурным.

Медицинский кабинет с изолятором дошкольного отделения находится на первом этаже и располагает необходимыми медицинским оборудованием и инвентарем, медикаментами для приема обучающихся и оказания им необходимой помощи.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса достаточно для эффективного решения задач учебно-воспитательной деятельности. В учреждении имеются необходимые помещения для реализации рабочих программ и воспитательной работы. Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся, способствует сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Инфраструктура ОУ в основном отвечает Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 1639. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Библиотека учреждения имеет читальный зал, автоматизированное рабочее место заведующей библиотекой, три компьютера, выход в Интернет. Библиотечный фонд учреждения составляет 25478 экземпляров: художественная литература – 13544 экземпляра, учебно-методическая – 2030 экземпляров, учебная литература – 2553 экземпляра, справочная и краеведческая литература – 2924 экземпляра, другая – 4066 экземпляров. Фонд периодических изданий включает 303 издания. Электронные ресурсы – 58 экземпляров. Периодичность обновления библиотечного фонда – один раз в полугодие.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность включают в себя здание школы и земельный участок. Общая площадь территории учреждения – 6738 м^2., застроенная площадь – 1277 м^2, замощенная – 1553 м^2, озелененная – 3908 м^2. Земельный участок закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования. Свидетельством о регистрации права – серия 71 АГ № 175233, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области. О регистрации права, согласно указанному свидетельству в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.01.2017 г. сделана запись регистрации за № 71/015/001/2017-422 от 03.02.2017г., серия И № 209689. В образовательном процессе используется игровая площадка, спортивная площадка, беговые дорожки. Четырехэтажное здание школы имеет общую площадь – 3661,3 м^2. О регистрации права, согласно указанному свидетельству в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.01.2017 г. сделана запись регистрации за № 71/015/001/2017-425 от 03.02.2017г., серия И № 209691.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность дошкольного отделения включают в себя здание детского сада и земельный участок. Общая площадь территории 4647 м^2. Земельный участок закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования, № 71:29:010308:67-71/015/2017-2 от 03.02.2017. Двухэтажное (а также подземных 1 этаж) здание дошкольного отделения имеет общую площадь – 1191,7м^2. Государственная регистрация права: оперативное управление, № 71:29:010308:372-71/015/2017-3 от 03.02.2017

В 2017 году приобретено:

- ремонт системы водоснабжения школы – 73 495 руб.,
- замена теплового узла – 119 073 руб.,
- учебники для обучающихся – 800 000 руб.,
- калькуляторы (50 шт.) – 19 750 руб.,
- компьютерное оборудование – 64 947,20 руб.,
- лабораторное оборудование – 48 500 руб.,
- школьная мебель – 218 019 руб.,
- глобус – 2 500 руб.,
- жалюзи – 10 350 руб.,
- швейные машинки (7 шт.) – 55 800 руб.,
- пневматические винтовки (2 шт.) – 18 400 руб.

Для дошкольного отделения приобретено:

- компьютерное оборудование – 177 890 руб.,
- акустическая система – 7 600 руб.,
- мебель – 147 281, 50 руб.,
- уличное оборудование (беседки- 4шт., скамейки – 4 шт.) – 146 335 руб.,
- теплица (1 шт.) – 14 390 руб.,
- подушка (105 шт.). покрывало (79 шт.) – 69 110 руб.

Показатели самообследования (школьное отделение)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	**480**
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	**236**
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	**190**
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	**54**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	**97/24%**
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	**4,4**
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	**3,8**
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	**66,8**
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	**3,9 (базовый уровень) 39,4 (профильный уровень)**
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	**0/0%**
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	**0/0%**

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	**0/0%**
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	**0/0% (базовый уровень) 1/4% (профильный уровень)**
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	**0/0%**
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	**0/0%**
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	**0/0%**
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	**2/8%**
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	**272/57%**
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	**116/24%**
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	**15/3%**
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	**45/9%**
1.19.3	Международного уровня	человек/%	**0/0%**

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	**0/0%**
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	**0/0%**
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	**0/0%**
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	**0/0%**
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	**32**
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	**27/84%**
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	**26/81%**
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	**5/16%**
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	**3/9%**
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	**19/59%**
1.29.1	Высшая	человек/%	**14/44%**

1.29.2	Первая	человек/%	**5/16%**
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	**8/25%**
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	**9/28%**
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	**6/19%**
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	**10/31%**
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	**7/21%**
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	**4/12%**
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	**0,2**
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	**1615/4,4**
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	**да**

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	**да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	**да**
2.4.2	С медиатекой	да/нет	**нет**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	**нет**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	**да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	**да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	**480/100%**
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	**9,9**

Показатели самообследования (дошкольное отделение)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	**98**
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	**98**
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	**0**
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	**0**
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	**21**
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	**77**

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	**98/100%**
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	**98/100%**
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	**0/0%**
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	**0/0%**
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	**0/0%**
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	**0/0%**
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	**98/100%**
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	**98/100%**
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	**5**
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	**7**
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	**0/0%**
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	**0/0%**
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	**0/0%**
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	**7/100%**
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	**3/43%**

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	**1/14%**
1.8.2	Первая	человек/%	**2/28%**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	**0/0%**
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	**3/43%**
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	**0/0%**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	**3/43%**
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	**0/0%**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	**1/14%**
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	**7/98%**
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	**да**
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	**да**
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	**нет**
1.15.4	Логопеда		**нет**
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	**нет**
1.15.6	Педагога-психолога		**да**
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	**2,59**
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	**68,7**
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	**да**
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	**да**
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	**да**

Над составлением отчета о результатах самообследования работали:
- директор Белов Ю.Н.;
- заместители директора Курносова Е.А., Герасимова Е.А., Лушина Н.В., Михеева Е.Ю., Колесникова Е.А., Бычкова Г.В.;
- заведующая библиотекой Гудкова А.С.;
- психолог Кургина М.Н..
- социальный педагог Мясищева И.Н..

18.04.2018