**Отчёт о работе**
**МО учителей – предметников естественнонаучного и гуманитарного циклов**
**в 2018 - 2019 учебном году**

Работа школьных МО планировалась и реализовалась на основе темы
МБОУ «Центр образования №4» до 2020 года:
***«Самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды»,***
единой методической темы школы на четырехлетний период:
***«Развитие творческого потенциала личности обучающегося и педагога как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС»,***
темы на 2018-2019 учебный год:

***«Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах»***

## 1.РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ

Главной целью работы школьных методических объединений на 2018 – 2019 уч. год являлась реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для реализации новых ФГОС. Перед педагогами были поставлены следующие задачи:

**1**.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- реализация новых учебных стандартов (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектирование образовательного содержания, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрение в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- накопление дидактического материала, соответствующий новым ФГОС;
- освоение технологии создания компетентностно – ориентированных заданий;
-совершенствование формы работы с одаренными учащимися;
-осуществление психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**2.**Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участие в вебинарах;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства;
- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Участие в групповых консультациях учителей-предметников города;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;

- Размещение методических материалов на сайтах для педагогов;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением Декады знаний (предметной недели);
- Участия в конкурсах различной направленности в качестве руководителя проекта;
- Участия в разработке заданий для школьного этапа ВсОШ;
- Организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещения уроков.

**3**. Изучать и внедрять новые технологии обучения, совершенствовать используемые.

**4**. Продолжить работу ОУ согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

Данная цель достигалась через работу учителей над собственными методическими темами.

**Темы по самообразованию учителей**
**МО естественнонаучного и гуманитарного циклов на 2018 - 2019 учебный год**

| | **ФИО** | **Методическая тема** |
|---|---|---|
| 1 | Герасимова Елена Павловна | Активные методы обучения в дополнительном образовании и внеурочной деятельности (краеведение экология) |
| 2 | Кононова Татьяна Фёдоровна | Выявление и развитие одаренности детей в естественнонаучной деятельности |
| 3 | Курносова Елена Александровна | Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний |
| 4 | Будкина Наталья Николаевна | Дополнительное образование в контексте системно-деятельностного подхода |
| 5 | Елисеева Юлия Александровна | Проектная работа на уроках математики |
| 6 | Шелехова Галина Павловна | Активизация познавания через практическую направленность |
| 7 | Шарапова Елена Владимировна | Воспитательное пространство кружка как средство формирования ключевых компетентностей учащихся |
| 8 | Корогодин Евгений Владимирович | Проектная работа на уроках технологии |
| 9 | Салихова Светлана Валентиновна | Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физкультуры |
| 10 | Балаян Ольга Олеговна | |
| 11 | Климкин Виктор Федорович | Использование ИКТ на уроках ОБЖ |

| | | |
|---|---|---|
| 12 | Скачков Никита Геннадьевич | Проблемы обучения программированию на уроках информатики |
| 13 | Лушина Наталия Викторовна | Когнитивные технологии обучения на уроках русского языка и литературы |
| 14 | Лысаковская Римма Викторовна | Деятельностный подход на уроках истории и обществознания как основной путь усвоения нового материала учащимися среднего звена и старшей школы |
| 15 | Ващенко Джамила Николаевна | Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством игровых технологий |
| 16 | Мунзаферова Галия Зиганшовна | Использование ИКТ – технологий на уроках английского языка |
| 17 | Королева Зоя Викторовна | Развитие социокультурной компетентности на уроках английского языка |
| 18 | Звягина Ольга Викторовна | Роль интеграции предметов гуманитарного цикла в повышении качества образования |
| 19 | Нишанова Наталья Николаевна | Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы |
| 20 | Сапрыкина Юлия Сергеевна | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования на уроках английского языка |

**Выход с результатами самообразования:**

1. Выступление на ШМО;
2. Выступление на педагогических советах;
3. Презентация своего опыта на групповых консультациях и семинарах учителей – предметников (муниципальный уровень);
4. Публикация методических материалов на сайтах для педагогов;
5. Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

В течение учебного года были проведены заседания МО, тематика которых отражает приоритеты в работе ОУ.

- Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ элективов.
- Проверка качества составления рабочих программ по предметам, элективам.
- Рассмотрение форм проведения Декады знаний.
- Подготовка учащихся к олимпиадам по предметам. Участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
- Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.
- Подготовка к всероссийским проверочным работам по предметам: 5 класс (русский язык, математика, биология, история), 6 класс (русский язык, математика,

обществознание, история, география, биология), 7 класс (математика, русский язык), 10 класс (РКР по математике), 11 класс (ВПР по английскому языку).

- Анализ уровня усвоения учебного материала учащимися 5-8, 10 классов (административные контрольные работы по отдельному графику).
- Участие в различных конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских).
- Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.

## 2. ДЕКАДА ЗНАНИЙ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Согласно плану работы ОУ и методических объединений с 21 января по 01 февраля 2019 года в школе проводилась Декада Знаний по предметам гуманитарного и естественнонаучного цикла в 5-11 классах.

Цели и задачи проведения Декады Знаний:

- повышение уровня преподавания в условиях современной школы;
- внедрение новых образовательных технологий;
- стимулирование познавательного интереса учащихся;
- деятельностный подход в обучении;
- формирование оценочных умений учащихся;
- повышение профессиональной компетентности учителей;
- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование у учащихся положительных мотивов к учебному труду;
- развитие логического мышления;
- сплочение коллектива учащихся в совместной работе.

**В ходе проведения Декады Знаний были заявлены следующие мероприятия:**

| Дата проведения | Название мероприятия | ФИО учителя | Класс |
|---|---|---|---|
| Понедельник 21 января | 1. Открытие Декады Знаний | Герасимова Е.П. | 10А |
| | 2. Конкурс кроссвордов «Английские реалии» | Королева З.В., Сапрыкина Ю.С. | 8А, 8Б |
| Вторник 22 января | 1. Проект «Города Тульской области» | Герасимова Е.П. | 6А |
| Среда 23 января | 1. Интегрированное занятие «Пьесы Е. Шварца на сцене и в кино» | Лушина Н.В., Ващенко Д.Н. | 6А |
| | 2. Путешествие в страну Олимпию | Балаян О.О., Салихова С.В. | 1-4 |
| | 3. Конференция «Эволюционные процессы в современном мире» | Шелехова Г.П. | 11 |
| | 4. Конкурс чтецов на английском языке | Королева З.В., Мунзаферова Г.Я. | 10 |
| Четверг | 1. Химический турнир | Кононова Т.Ф. | 8А, 8Б |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 24 января | | | |
| Пятница<br>25 января | 1. Интегрированное занятие «Самые известные театры мира»<br>2. Интегрированное занятие «История древнегреческого театра»<br>3. «С караваем мы Татьянин день встречаем…» | Курносова Е.А., Лушина Н.В.<br>Ващенко Д.Н., Лушина Н.В.<br>ЦНТК, Михеева Е.Ю. | 8А, 8Б<br>9б<br>10 |
| Понедельник<br>28 января | 1. Просмотр и обсуждение фильма из серии «100 лучших фильмов России» | Белов Ю.Н. | 10 |
| Вторник<br>29 января | 1. Викторина по биологии «Что? Где? Почему?»<br>2. «900 дней и ночей». К 75-летию освобождения Ленинграда от блокады<br>3. Математический квест «В поисках истины» | Шелехова Г. П.<br>Детская городская библиотека, Михеева Е.Ю. Классные руководители<br>Будкина Н.Н. | 7А, 7Б<br>5-7<br>9А |
| Среда<br>30 января | 1. Интегрированное занятие «Соединённое королевство Великобритании: народы, традиции, театр»<br>2. «Пушкин и театр» (по сказкам А.С. Пушкина)<br>3. Интеллектуальная игра по ОБЖ «Своя игра» | Герасимова Е.П., Мунзаферова Г.З.<br>Нишанова Н.Н.<br>Климкин В.Ф. | 10<br>5А, 5Б<br>7А |
| Четверг<br>31 января | 1. Конкурс презентаций «Его величество театр»<br>2. Интегрированное занятие «Путешествие в театр» | Лысаковская Р.В.<br>Елисеева Ю.А., Мунзаферова Г.З. | 11А<br>5Б |
| Пятница<br>1 февраля | 1. Литературная гостиная «Английская поэзия в переводе С.Я. Маршака». Интегрированное занятие<br>2. Закрытие Декады Знаний | Звягина О.В., Королева З.В.<br>Герасимова Е.П. | 7А, 7Б<br>10 |

Данные мероприятия продемонстрировали высокий творческий потенциал учителей – предметников. Это подтверждает использование новых форм работы, современных информационных технологий, обмен опытом работы на различных сайтах для учителей.

Представленные мероприятия/уроки соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике преподаваемого предмета, содержанию образовательной программы по предмету и с точки зрения здоровьесберегающих технологий.

Педагоги умело используют приемы занимательности, что способствует повышению мотивации к учению; приемы четкого инструктирования перед выполнением того или иного задания, что вносит в урок стройность и логичность. Особое внимание уделяется расширению кругозора учащихся.

## 3. «МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОЕЗД»

28 марта в МБОУ «Центр образования №4» прошло мероприятие для педагогов «Методический поезд. Организация внеурочной деятельности обучающихся». Учителя поделились опытом работы со своими коллегами, продемонстрировали используемые формы организации внеурочной деятельности. После теоретической части педагоги были приглашены на мастер – классы.

**Программа мероприятия**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Открытие методического поезда «Внеурочная деятельность в школе: направления и виды, актуальность и реализация» | Заместитель директора, учитель русского языка и литературы Лушина Наталия Викторовна |
| 2 | Мастер – класс «Изготовление ангелочка из бумаги» | Учитель технологии Шарапова Елена Владимировна |
| 3 | Мастер – класс «Информатика в играх и задачах» | Учитель математики и информатики Елисеева Юлия Александровна |
| 4 | Мастер – класс «Робототехника для всех» | Учитель начальных классов Панишенко Лилия Дмитриевна |
| 5 | Мастер – класс «Музыкальная пауза» | Учитель начальных классов Жаворонков Александр Владимирович |
| 6 | Краеведение и экология как форма внеурочной деятельности | Заместитель директора, учитель географии Герасимова Елена Павловна |

Мероприятие вызвало положительный отклик у педагогического коллектива. Совершенствование организации внеурочной деятельности будет продолжаться. Внедрение разных форм работы с обучающимися – задача всех педагогических работников.

## 4. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ПЕДМАСТЕРСТВА

| № п\п | ФИО педагога | Уровень | Название конкурса | Результат |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Елисеева Ю.А. | Муниципальный | Мой лучший урок по ФГОС | Участие |
| 2 | Жаворонков А.В. | Муниципальный | Педагогический дебют | Победитель, диплом второй степени |

## 5. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

По итогам 2018-2019 уч.года в общегородской Спартакиаде школьников во 2 группе МБОУ «Центр образования №4» заняло 1 место (учителя физической культуры Салихова С.В., Балаян О.О.)

Ежегодно учащиеся ОУ принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах. В школьном этапе участвовали учащиеся 5-11 классов. Многие школьники участвовали в нескольких олимпиадах. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников пробовали силы 49 учащихся. В этом учебном году призёрами регионального этапа стали:

- Амелин Данила, 9 класс, химия;
  Муниципального этапа:
- Калмыкова Арина, 8 класс, технология;
- Рзаева Карина, 10 класс, ОБЖ;
- Головин Владислав, 11 класс, физическая культура.

На основании приказа Комитета по образованию администрации МО город Новомосковск № 359 – Д от 19.12.2018г. «Об итогах проведения муниципального этапа ВсОШ в 2018-2019 учебном году» была объявлена благодарность учителям, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВОШ 2018-2019 уч.года, руководителям МОО, педагогам, оказавшим помощь в организации и проведении муниципального этапа ВОШ в 2018-2019уч.г.

**Список педагогов:**

1. Белов Ю.Н., директор МБОУ «Центр образования»;
2. Курносова Е.А., заместитель директора;
3. Герасимова Е.П., заместитель директора, учитель географии;
4. Будкина Н.Н., учитель математики;
5. Ващенко Д.Н., учитель истории и обществознания;
6. Салихова С.В., учитель физической культуры;
7. Балаян О.О., учитель физической культуры;
8. Мунзаферова Г.З., учитель английского языка;
9. Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы;
10. Звягина О.В., учитель русского языка и литературы;
11. Скачков Н.Г., учитель информатики;
12. Климкин В.Ф., педагог-организатор ОБЖ;
13. Шарапова Е.В., учитель технологии;
14. Шелехова Г.П., учитель биологии.

На основе анализа результатов ВОШ были разработаны рекомендации по работе с одаренными детьми.

**Рекомендации**:

- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
- классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- на заседаниях предметных ШМО необходимо проанализировать результаты олимпиад, включить в уроки рассмотрение того материала, который вызвал затруднения, продолжать работу с теми учащимися, которые будут участниками муниципального этапа.

## 6. КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА И АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Учителя ОУ постоянно повышают свою квалификацию.

Курсы по повышению квалификации в 2018 – 2019 уч. году закончили учителя:

| № | ФИО учителя | Курсы повышения квалификации | Место повышения квалификации |
|---|---|---|---|
| 1 | Балаян Ольга Олеговна | Приоритеты развития качества дополнительного образования детей, 126ч. | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |
| 2 | Ващенко Джамила Николаевна | Актуальные вопросы преподавания курса «Основы православной культуры, 72ч | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |
| 3 | Будкина Наталья Николаевна | Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода, 72ч | ООО «Инфоурок» |
| 4 | Герасимова Елена Павловна | Специфика преподавания астрономии в средней школе, 108 ч | ООО «Инфоурок» |
| 5 | Лушина Наталия Викторовна | Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС, 126ч. | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |
| 6 | Звягина Ольга Викторовна | Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода, 72ч | ООО «Инфоурок» |
| 7 | Шарапова Елена Владимировна | Приоритеты развития качества дополнительного образования детей, 126ч. | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |
| 8 | Климкин Виктор Федорович | Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода, 72ч | ООО «Инфоурок» |
| 9 | Лысаковская Римма Викторовна | Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода, 72ч | ООО «Инфоурок» |
| 10 | Лукьяненко Марина Львовна | Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС, 126 ч. | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |
| | | Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода, 72ч | ООО «Инфоурок» |
| 11 | Шелехова Галина Павловна | Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода, 72ч | ООО «Инфоурок» |
| | | Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования, 126ч. | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |
| 12 | Мясищева Ирина Николаевна | Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС общего образования, 126ч. | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |
| 13 | Королева Зоя Викторовна | Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС общего образования, 126ч. | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Преподавание немецкого языка в школе, 108ч | ООО «Инфоурок» |
| 14 | Мунзаферова Галия Зиганшовна | Совершенствование системы работы учителя иностранного языка по подготовке учащихся к единому государственному экзамену по иностранному языку, 36ч | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |
| | | Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации, 600ч (переподготовка) | ООО «Столичный учебный центр» |
| 15 | Скачков Никита Геннадьевич | Приоритеты развития качества дополнительного образования детей, 126ч. | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |
| 16 | Курносова Елена Александровна | Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях внедрения ФГОС общего образования, 126ч | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |
| 17 | Елисеева Юлия Александровна | Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях внедрения ФГОС общего образования, 126ч | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |
| | | Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО, 108ч. | ООО «Инфоурок» |
| 18 | Сапрыкина Юлия Сергеевна | Теория и методика преподавания иностранных языков: английский, немецкий, французский, 500ч. (переподготовка) | ООО «Инфоурок» |

**Аттестация педагогов в 2018-2019 уч.году**

| № | ФИО учителя | Предмет | Категория |
|---|---|---|---|
| 1 | Балаян Ольга Олеговна | Учитель физкультуры | Высшая |
| 2 | Климкин Виктор Федорович | Педагог-организатор ОБЖ | Соответствие |
| 3 | Курносова Елена Александровна | Учитель математики | Высшая |
| 4 | Звягина Ольга Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Первая |
| 5 | Мунзаферова Галия Зиганшовна | Учитель английского языка | Первая |
| 6 | Лукьяненко Марина Львовна | Учитель музыки | Соответствие |

## 7. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В течение учебного года педагоги выступали на школьном МО, педагогическом совете ОУ, городских семинарах, групповых консультациях по определённой тематике.

| | Тема | ФИО учителя | Уровень |
|---|---|---|---|
| 1 | Мастер-класс «Праздник своими руками» (объединение дополнительного образования «Очумелые ручки» (5-7-классы) | Шарапова Е.В., учитель технологии | Муниципальный |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Математическая краеведческая викторина (6-А класс) | Елисеева Ю.А., учитель математики | Муниципальный |
| 3 | Поэтический вечер «Нам о России надо говорить» (7-е классы) | Звягина О.В., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7-ых классов | Муниципальный |
| 4 | Постоянно действующий семинар «Методы подготовки к ВПР, ГИА. Методы и приемы работы с климатограммами» | Герасимова Е.П., учитель географии | Муниципальный |
| 5 | Семинар. Методический поезд «От поиска к профессионализму» Тема выступления «Интеллект-карты как способ развития логического и образного мышления на уроках русского языка и литературы» | Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы | Муниципальный |
| 6 | Дифференциация и индивидуализация обучения как эффективное средство повышения качества обучения | Шелехова Г.П., учитель биологии | Педсовет ОУ |
| 7 | Неуспеваемость обучающихся как педагогическая проблема. Предупреждение неуспеваемости и отставания через обучение | Звягина О.В., учитель русского языка и литературы | Педсовет ОУ |
| | Проектная деятельность на уроках литературы | | |
| 8 | Принципы педагогических технологий индивидуализации обучения | Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы | Педсовет ОУ |
| 9 | Проектная деятельность на уроках ОПК и ОДНКР | Ващенко Д.Н., учитель истории и обществознания | Педсовет ОУ |
| 10 | Использование проектов при изучении химии | Кононова Т.Ф., учитель химии | Педсовет ОУ |
| 11 | Нормативно-правовая база ГИА. Методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов в 2019 году | Курносова Е.А., заместитель директора | ШМО |
| | Качество обученности в 2018-2019 уч.году, % | | |
| 12 | Способы работы с атласами при подготовке к ОГЭ | Герасимова Е.П., учитель географии | ШМО |
| 13 | Организация деятельности учителя по подготовке учащихся к ГИА | Будкина Н.Н., учитель математики | ШМО |
| | Из опыта работы: проектные и исследовательские работы обучающихся при реализации ФГОС | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Качество обученности математике в выпускных классах | | |
| 14 | Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС | Елисеева Ю.А., учитель математики | ШМО |
| 15 | Организация деятельности учителя по подготовке учащихся к ГИА | Скачков Н.Г., учитель физики, информатики | ШМО |
| 16 | Проектная деятельность обучающихся на уроках биологии | Шелехова Г.П., учитель биологии | ШМО |
| | Способы и приемы подготовки учащихся к ГИА | | |
| 17 | Проектная работа на уроках математики | Елисеева Ю.А., учитель математики | ШМО |
| 18 | Обеспечение непрерывности и преемственности формирующего оценивания достижений обучающихся при технологическом обучении между уровнями образования | Шарапова Е.В., учитель технологии | ШМО |
| 19 | Трудности восприятия учебного материала по химии учащимися при подготовке к ГИА | Кононова Т.Ф., учитель химии | ШМО |
| 20 | Аттестация учителя как способ анализа собственных педагогических достижений и достижений обучающихся | Балаян О.О., учитель физкультуры | ШМО |
| 21 | Спортивные достижения обучающихся в 2018-2019 уч.году | Салихова С.В., учитель физкультуры | ШМО |
| 22 | Правила аттестации, оформления портфолио педагога | Ващенко Д.Н., учитель истории и обществознания | ШМО |
| | Проектная деятельность обучающихся на уроках истории | | |
| 23 | Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС | Мунзаферова Г.З., учитель английского языка | ШМО |
| 24 | Организация деятельности учителя по подготовке учащихся к ГИА | Звягина О.В., учитель русского языка и литературы | ШМО |
| 25 | Работа над проектом «Экологические проблемы и способы их решения | Королева З.В., учитель английского языка | ШМО |
| 26 | Организация деятельности учителя по подготовке учащихся к ГИА | Лысаковская Р.В., учитель истории и обществознания | ШМО |

В 2018-2019 учебном году МБОУ «Центр образования №4» стало площадкой для проведения международных просветительских акций «Географический диктант» (организатор Герасимова Е.П.), «Тотальный диктант» по русскому языку (организатор Лушина Н.В.)

В течение учебного года реализовывались «План мероприятий, направленных на повышение качества образования», «План работы со слабоуспевающими обучающимися». Педагогами ОУ осуществлялась дополнительная подготовка выпускников к ГИА – 2019.

Дополнительные занятия были организованы по предметам:

- Математика – Будкина Н. Н.
- Русский язык – Лушина Н. В., Звягина О.В.
- Англ. Язык – Мунзаферова Г. З.
- География – Герасимова Е.П.
- История, обществознание – Лысаковская Р.В., Ващенко Д.Н.
- Биология – Шелехова Г.П.
- Литература - Лушина Н. В., Звягина О.В.
- Информатика, физика – Скачков. Н.Г.
- Химия – Кононова Т.Ф.

## 7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МО В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Исходя из результатов деятельности МО, в соответствии с единой методической темой ОУ на 2019 – 2020 учебный год:

« Реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности как условия повышения качества образования при реализации ФГОС»

предложены следующие темы педагогических советов на 2019-2020 учебный год:

1. От формирования умений учиться к формированию ключевых компетенций.

2. Формирование ключевых компетенций обучающихся через внеурочную деятельность.

3. Роль классного руководителя (воспитателя) в формировании ключевых компетентностей у обучающихся.

**Цель:** совершенствование организации и реализации педагогическим коллективом ФГОС начального и основного общего образования.

**Задачи**

**1**. Повышение квалификации педагогов по проблемам:

- реализация новых учебных стандартов;
- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрение в работу всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
- применение и отработка дидактического материала, соответствующего новым ФГОС;
-совершенствование форм работы с одаренными учащимися;
-осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;

**2.**Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участие в вебинарах;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства;

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Участие в групповых консультациях учителей-предметников города;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Размещение методических материалов на сайтах для педагогов;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением Декады знаний (предметной недели);
- Участия в конкурсах различной направленности в качестве руководителя проекта;
- Участия в разработке заданий для школьного этапа ВсОШ;
- Организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещения уроков.

**3**. Продолжить работу ОУ согласно его основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

Составители отчета: Герасимова Е.П., руководитель МО естественнонаучного цикла;
Лушина Н.В., руководитель МО гуманитарного цикла.