

[2019]

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О СОСТОЯНИИ И  
РЕЗУЛЬТАТАХ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято  
на заседании педсовета  
протокол № *10*  
от *30.08.2019*

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МБОУ  
«Центр образования № 4»  
Белая Ю.Н.



## Содержание

№п/п	Разделы	Стр.
1	Общая характеристика МБОУ «Центр образования №4»	2
2	Кадровый состав	4
3	Реализация задач 2018-2019 учебного года	8
4	Наличие сайта образовательного учреждения	10
5	Результаты образовательной деятельности	10
6	Повышение качества образования обучающихся	20
7	Совершенствование научно-методической работы	21
7.1	Реализация задач	22
7.2	Мероприятия в рамках методической работы	23
7.3	«Методический поезд»	25
7.4	Участие педагогов в конкурсах педмастерства	26
8	Работа с одаренными детьми	26
8.1	Всероссийская олимпиада школьников	26
8.2	Наши достижения в интеллектуальных конкурсах, воспитательных, спортивных мероприятиях за 2018-2019 учебный год	27
9	Особенности контрольной деятельности	31
10	Воспитательная деятельность в МБОУ «Центр образования №4»	32
12	Укрепление материальной базы. Финансовая деятельность	36
13	Перспективы развития МБОУ «Центр образования №4»	38

### 1. Общая характеристика МБОУ «Центр образования №4»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4» (далее – ОУ) образовано 02.09.2016 года. Местонахождение школы: 301650, Российская федерация, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Свердлова, дом 22.

Местонахождение дошкольного отделения: 301650, Российская Федерация, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, дом 24. Филиалы отсутствуют.

Работа в ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Деятельность ОУ регламентируется его Уставом и локальными актами. Учредителем является администрация муниципального образования город Новомосковск.

**Телефоны:** 8(48762) 6-29-77, 8(48762) 6-41-88, 8(48762)6-39-55 (дошкольное отделение), **факс:** 6-29-77; **E-mail:** co4.nmsk@tularegion.org; **сайт:** school4nmsk.narod.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 71Л02

№ 000483, регистрационный № 0133/03258 от 07.12.2016, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Тульской области.

На основании лицензии образовательное учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. На данный момент ОУ не оказывает платные услуги.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) серия 71А02 № 0000672, регистрационный № 0134/01620 от 14.03.2017. Выдано Министерством образования Тульской области.

Образовательное учреждение имеет четыре уровня обучения: дошкольное образование, начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее (полное) общее образование (10-11 классы). Язык обучения – русский.

ОУ функционирует в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом ОУ - 45 минут (в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут – во 2 полугодии). Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Начало занятий: 1 смена - 08 часов 30 минут. Секции и кружки разной направленности функционируют в режиме шестидневной недели с 14.30 часов до 20.00 часов.

В дошкольном отделении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей (2-7 лет) в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательная деятельность в группе детей раннего возраста проводится в период с 01 октября по 31 августа, в группах дошкольного возраста - с 01 сентября по 31 августа.

Начало занятий в 9 часов, продолжительностью в группе раннего возраста – 10 минут; младшего возраста -15 минут; среднего возраста – 20 минут; старшего возраста – 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе детей раннего возраста 20 минут - 10 минут в первую половину дня и 10 минут во вторую половину; в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 1 час 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в летний период проводится на свежем воздухе согласно плану образовательной работы с детьми в летний период; если не позволяют погодные условия - в групповых комнатах, музыкальном или физкультурном залах.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по индивидуальным учебным планам, при наличии медицинского заключения обучаются на дому. Дети с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с родителями (законными представителями) могут обучаться дистанционно.

#### **Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам.**

**Обучение осуществляется за счет бюджета субъекта РФ,**

**2018-2019 учебный год**

№	Образовательная программа	Количество обучающихся	Класс/группа	Количество обучающихся
1	Основная образовательная		1 младшая разновозрастная	22

	программа дошкольного образования на 2016-2021 уч. год	96	группа	
			2 младшая группа	25
			Средняя группа	23
			Старшая разновозрастная группа	26
2	Основная образовательная программа начального общего образования на 2016-2021 уч. год (1-4 классы)	276	1А	25
			1Б	26
			1В	15
			2А	30
			2Б	30
			2В	30
			3А	23
			3Б	25
			3В	25
			4А	22
			4Б	25
3	Основная образовательная программа основного общего образования на 2015-2020 уч. год (5-9 классы, ФГОС)	190	5А	14
			5Б	26
			6А	25
			7А	15
			7Б	15
			8А	29
			8Б	29
			9А	9
			9Б	28
			4	Основная образовательная программа среднего общего образования на 2013-2018 уч. год (10-11 классы)
11А	24			
5	<b>Всего</b>	<b>613</b>		<b>613</b>

## 2. Кадровый состав

### Руководители образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Возложенный функционал	Профессиональные награды
Белов Юрий Николаевич	Директор	8(48762) 6-29-77	Руководство ОУ	Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Курносова Елена Александровна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Учебно-воспитательная	Почетная Грамота Министерства образования

			работа	РФ
Герасимова Елена Павловна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Научно - методическая работа	Почетная грамота Министерства образования Тульской области, Благодарственное письмо губернатора Тульской области
Лушина Наталия Викторовна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Начальная школа	Почетная грамота Министерства образования Тульской области
Михеева Елена Юрьевна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Воспитательная работа	Почетная Грамота Министерства образования РФ, Благодарственное письмо губернатора Тульской области
Колесникова Екатерина Александровна	Заместитель директора	8(48762) 6-39-55	Дошкольное образование	Почетная грамота комитета по образованию администрации МО город Новомосковск
Бычкова Галина Васильевна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Хозяйственная работа	Почетная Грамота департамента образования Тульской области
Гудкова Антонина Степановна	Заведующая библиотекой	8(48762) 6-41-88	Функционирование школьной библиотеки	Почетная грамота Министерства образования Тульской области

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации на 100%.

**Результаты аттестации педагогических работников по состоянию на 01.06.2019 года**

Количество педагогических работников (сумма следующих колонок)	Всего аттестовано				
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Молодые специалисты
44	17	6	15	5	1
100%	39%	14%	34%	11%	2%

Высшее образование имеют 73% педагогов; высшее педагогическое - 70% педагогов.

Профессиональные награды имеют - 60 % педагогов.

Награды:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 5 человек;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры» - 1 человек;
- Медаль Тульской области «Трудовая доблесть» III степени – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 9 человек;

- Почетная грамота Министерства образования и культуры Тульской области и департамента образования Тульской области – 28 человек;
- Благодарственное письмо от губернатора Тульской области – 3 человека.

Профессионализм педагогов и личностный рост создают хорошие возможности для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения. В ОУ имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки. Педагогические работники ОУ повышают свою квалификацию на курсах по профилю своей работы и в межкурсовой период на заседаниях методических объединений; воспитатели дошкольного отделения, учителя школы, администрация прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС.

#### **Повышение квалификации руководящих работников в 2018-2019 учебном году**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>Место повышения квалификации</b>
1	Белов Юрий Николаевич	Директор	Стратегический менеджмент в образовании, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2	Михеева Елена Юрьевна	Заместитель директора	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС, 72 ч	ООО «Центр – онлайн обучения Неотология-групп», Москва
			Правовая грамотность сотрудников ОО, 36 ч	ООО «Центр – онлайн обучения Неотология-групп», Москва

#### **Повышение квалификации учителей в 2018-2019 учебном году**

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>Место повышения квалификации</b>
1	Балаян Ольга Олеговна	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2	Ващенко Джамила Николаевна	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы православной культуры», 72ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
3	Будкина Наталья Николаевна	Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода, 72ч	ООО «Инфоурок»
4	Герасимова Елена Павловна	Специфика преподавания астрономии в средней школе, 108 ч	ООО «Инфоурок»
5	Лушина Наталия Викторовна	Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
6	Звягина Ольга Викторовна	Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода, 72ч	ООО «Инфоурок»
7	Шарапова Елена Владимировна	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
8	Климкин Виктор Федорович	Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода, 72ч	ООО «Инфоурок»
9	Лысаковская Римма Викторовна	Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода, 72ч	ООО «Инфоурок»

10	Лукьяненко Марина Львовна	Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС, 126 ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода, 72ч	ООО «Инфоурок»
11	Шелехова Галина Павловна	Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода, 72ч	ООО «Инфоурок»
		Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
12	Мясищева Ирина Николаевна	Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС общего образования, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
13	Королева Зоя Викторовна	Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС общего образования, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Преподавание немецкого языка в школе, 108ч	ООО «Инфоурок»
14	Мунзаферова Галия Зиганшовна	Совершенствование системы работы учителя иностранного языка по подготовке учащихся к единому государственному экзамену по иностранному языку, 36ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации, 600ч (переподготовка)	ООО «Столичный учебный центр»
15	Скачков Никита Геннадьевич	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
16	Курносова Елена Александровна	Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях внедрения ФГОС общего образования, 126ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
17	Елисеева Юлия Александровна	Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях внедрения ФГОС общего образования, 126ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО, 108ч.	ООО «Инфоурок»
18	Сапрыкина Юлия Сергеевна	Теория и методика преподавания иностранных языков: английский, немецкий, французский, 500ч. (переподготовка)	ООО «Инфоурок»
19	Горетова Дарья Геннадьевна	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного	ООО «Инфоурок»

		подхода, 72ч	
20	Долотова Юлия Валерьевна	Основы светской этики, 72ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
21	Матвеевцева Надежда Ильинична	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
22	Панищенко Лилия Дмитриевна	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
23	Жаворонков Александр Владимирович	Современные технологии в инновационной деятельности учителя в контексте ФГОС ОО, 36ч.	Учебный центр Общероссийского профсоюза образования, г.Москва
24	Ведехина Елена Мирзаевна	Содержание деятельности инструктора по физической культуре в контексте ФГОС ДО, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации, 600ч (переподготовка)	ООО «Столичный учебный центр»
25	Шарикова Олеся Викторовна	Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте ФГОС дошкольного образования, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
26	Никитина Галина Николаевна	Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации, 600ч (переподготовка)	ООО «Столичный учебный центр»
		Образовательные ресурсы: Методика применения в системе дошкольного образования в контексте ФГОС ДО, 108	ООО «Столичный учебный центр», г.Москва
27	Рогожина Наталья Борисовна	Образовательные ресурсы: Методика применения в системе дошкольного образования в контексте ФГОС ДО, 108	ООО «Столичный учебный центр», г.Москва
28	Макеева Ирина Александровна	Курс профессиональной переподготовки. Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования, 600ч	ООО «Столичный учебный центр»

В 2017 году была утверждена Программа развития ОУ на 2017-2021 годы «Образовательная среда как условие развития и социализации личности». Данный документ определяет нормативно - правовую базу, финансовое обеспечение, цели, задачи, анализ и концептуальное обоснование, характеристику состояния деятельности по реализации Программы в совершенствовании образовательного процесса, кадровой политики, инновационной деятельности, создании здоровьесберегающей среды, совершенствовании системы управления, совершенствовании воспитательной системы. Программа обозначает проблемы ОУ, показывает способы их решения, социальный заказ и ожидаемые результаты развития ОУ.

В ОУ разработаны и реализуются Образовательная программа дошкольного образования, Образовательная программа начального общего образования (реализуется с 2011 года), Образовательная программа основного общего образования, реализация которой началась в 2015-2016 учебном году, Основная образовательная программа среднего общего образования.

### 3. Реализация задач 2018-2019 учебного года

В 2018 – 2019 учебном году для МБОУ «Центр образования №4» приоритетные направления развития были связаны с:

- реализацией требований Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализацией ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- повышением качества образования на всех уровнях.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи, определяющие его перспективное развитие в 2018-2019 учебном году:

1. Продолжить работу над проблемой «Самореализация и социализация личности обучающегося и педагога в условиях новой образовательной среды» (согласно теме Программы развития «Образовательная среда как условие развития и социализации личности»).
2. Продолжить работу над созданием условий для воспитания обучающихся в соответствии с концепцией модели выпускника школы, способствовать формированию образа выпускника – человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей, через расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы и обеспечения единства в работе ОУ с учреждениями дополнительного образования.
3. Реализация ФГОС нового поколения в основной школе, разработанных образовательных программ для 5-8х классов по учебным предметам в соответствии с новыми требованиями к их структуре и содержанию.
4. С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся к ОГЭ (ГВЭ) в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах на методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с изменениями в структуре и содержании КИМов по учебным предметам.
5. На заседаниях МО особое внимание обратить на научно-методические вопросы, связанные с новыми ФГОС основного общего образования. Использовать методический потенциал МКОУДО «ИМЦ» г.Новомосковска с целью подготовки педагогических кадров к работе по ФГОС.
6. Стимулировать педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, к публикации статей и методических разработок с целью распространения передового опыта учителей.
7. Совершенствовать систему наставничества для осуществления методической помощи молодым учителям.
8. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
9. Развивать социальное партнерство образовательной организации с внешней средой; координировать деятельность всех заинтересованных субъектов образовательного пространства по развитию социального партнерства.
10. Продолжить работу по вовлечению родителей в образовательный процесс; по изучению воспитательного потенциала семьи, повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
11. Продолжить работу над повышением компьютерной грамотности всех участников образовательного процесса, повышением профессиональной компетентности педагогов в области развития информационной культуры, готовности решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии.
12. Продолжить работу над пополнением учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, созданием и развитием банка медиаресурсов, организацией внутришкольного информационного пространства.
13. Продолжить работу над обеспечением сохранности здания, оборудования, имущества, библиотечного фонда.

Дошкольное отделение реализует ФГОС дошкольного образования, Основную образовательную программу дошкольного образования. Школа работает по Базисному учебному плану 2004 года, в соответствии с которым и реализуется её образовательная программа. В начальной школе (1 - 4 классы) реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 5-8 классах - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план разрабатывается ОУ самостоятельно, включает в себя базовый компонент образовательной программы (набор учебных предметов, соответствующих федеральным стандартам) и компонент образовательного учреждения (предметы социального заказа). Учебный план полностью соответствует требованиям к учебной нагрузке обучающихся, его осуществление обеспечено программами по образовательным предметам, учебниками, дидактическими материалами.

Организация внеурочной деятельности с обучающимися происходит в рамках процесса становления и развития воспитательной системы школы, цель которой – создание условий для личностного развития школьников через возрождение русской национальной культуры и патриотизма. Достижение этой цели подразумевает решение задач:

- Воспитание духовности, высокой нравственной культуры обучающихся через создание системы патриотического воспитания в условиях развития индивидуальных способностей детей в соответствии с их интересами и возможностями.
- Формирование отношения к общечеловеческим ценностям посредством развития в школе воспитательной технологии коллективных творческих дел.
- Активизация взаимодействия родителей с ОУ в процессе коллективных дел.
- Совершенствование работы по взаимодействию с учреждениями дополнительного образования.

Миссией ОУ является предоставление каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

#### **4. Наличие сайта образовательного учреждения**

В течение 2018-2019 учебного года на сайте ОУ размещалась информация, согласно приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Постоянно обновлялись материалы сайта, размещены новые локальные акты, информация о достижениях обучающихся и педагогов. Постоянно обновляющаяся новостная лента рассказывает о событиях, проходящих в ОУ, об участии обучающихся в различных мероприятиях города, конкурсах, викторинах, акциях различного уровня. На главной странице сайте размещается важная информация для родителей, педагогов и обучающихся. Обязательно наличие информации об организации проведения Государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Обновлено разделы «Прием в 10 класс», «Всероссийская олимпиада школьников», «Дополнительное образование», «Независимая оценка качества», «Противодействие коррупции». Созданы разделы «Экологическая страница», «Противодействие терроризму», «Информатизация системы образования и воспитания».

Для всех желающих задать вопрос на сайте функционирует раздел «Электронная приемная».

#### **5. Результаты образовательной деятельности**

Одним из основных направлений ОУ является повышение качества образования.

Администрация ОУ ведет систематический мониторинг качества обучения, каждую четверть, а затем учебный год подводится персональный рейтинг обучающихся и средний балл по классу, параллели, предмету. Осуществляется анализ контрольных (проверочных) работ различных уровней (РКР, ВПР, НИКО).

#### Средний балл класса по всем предметам

<b>Класс</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>5А</b>	<b>5Б</b>
<b>Средний балл</b>	4,48	4,18	4,31	4,49	4,29	4,31	4,07	4,37	3,98	3,98
<b>Класс</b>		<b>6А</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>10А</b>	<b>11А</b>
<b>Средний балл</b>		4,14	4,15	4,00	3,99	3,94	3,64	3,89	4,1	4,23

#### Качество успеваемости класса по всем предметам, %

<b>Класс</b>	<b>2А</b>	<b>2Б</b>	<b>2В</b>	<b>3А</b>	<b>3Б</b>	<b>3В</b>	<b>4А</b>	<b>4Б</b>	<b>5А</b>	<b>5Б</b>
<b>Абсолютная успеваемость</b>	100	97	93	100	100	100	87	100	100	96
<b>Качество успеваемости</b>	67	41	55	70	36	50	39	60	29	36
<b>Класс</b>		<b>6А</b>	<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>9А</b>	<b>9Б</b>	<b>10А</b>	<b>11А</b>
<b>Абсолютная успеваемость</b>		96	94	100	100	97	100	100	96	100
<b>Качество успеваемости</b>		35	29	36	20	28	8	17	32	36

#### Качество обученности в 2018-2019 учебном году, %

№	предмет	Классы (параллель)										итого
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	65,33	54,5	42,43	36,75	44	46,45	36	69,6	47,8	72	<b>51,48</b>
2	Литература	91,83	92,56	87,3	56,15	73,3	86,6	73,8	54,25	76	92	<b>78,37</b>
3	Английский язык	70,73	64,58	67,86	45,76	53,85	45,6	66,77	44,26	67,6	88	<b>61,5</b>
4	Информатика и ИКТ	-	-	-	100	88,5	97	77,75	89,2	95,8	100	<b>92,6</b>
5	Искусство, МХК	-	-	-	-	-	-	-	100	92	100	<b>97,3</b>
6	Математика	67	67,16	58,25	60,15	53,8	-	-	-	-	-	<b>61,27</b>

7	Алгебра	-	-	-	-	-	51,45	54,85	39,5	48	50	<b>48,76</b>
8	Геометрия	-	-	-	-	-	51,45	53,4	33,2	52	68	<b>51,61</b>
9	Всеобщая история	-	-	-	47,5	68	67,5	78,8	48,8	88	88	<b>69,5</b>
10	Обществознание	-	-	-	57	69,2	82,6	52,5	62,5	68	84	<b>67,9</b>
11	География	-	-	-	63,7	76,9	76,9	68,4	67,5	88	-	<b>73,5</b>
12	Биология	-	-	-	75,3	80,8	89,9	62,65	61,9	76	100	<b>78,08</b>
13	Окружающий мир	85	83,1	74,45	-	-	-	-	-	-	-	<b>80,85</b>
14	Химия	-	-	-	-	-	-	33,85	20,5	56	72	<b>45,5</b>
15	Физика	-	-	-	-	-	88,55	67,65	46,65	84	100	<b>77,37</b>
16	ОБЖ	-	-	-	-	-	86,35	69,4	-	92	100	<b>86,9</b>
17	Технология	97,7	96,9	93,5	74,9	76,9	87,1	88,5	-	-	-	<b>87,93</b>
18	Музыка	98,8	100	100	94	100	97,05	100	-	-	-	<b>99,3</b>
19	ИЗО	97,7	98,5	86,95	96	84,6	93,5	96,5	-	-	-	<b>93,39</b>
20	Физическая культура	95,46	98,5	93,85	96	92,3	97,05	95	96,15	100	100	<b>96,43</b>
21	История России	-	-	-	-	57,7	57,95	67,25	45,4	84	96	<b>68,05</b>
22	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	96	91,7	<b>93,9</b>
23	Немецкий язык	-	-	-	-	-	67,45	-	-	-	-	<b>67,45</b>
	<b>Итого:</b>	<b>85,5</b>	<b>83,97</b>	<b>74,95</b>	<b>69,47</b>	<b>72,84</b>	<b>76,13</b>	<b>69,05</b>	<b>58,63</b>	<b>77,13</b>	<b>87,6</b>	<b>75,17</b>

### Государственная итоговая аттестация - 2019

Из 42 выпускников 9-х классов ОУ решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все учащиеся. Аттестат об основном общем образовании получили 100% обучающихся. По математике (учитель Будкина Н.Н.) и русскому языку (учителя Звягина О.В., Лушина Н.В.) получили положительный результат все обучающиеся.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2019 году

Предмет	ОГЭ					
	Всего сдавало	Преодолели порог, %	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Новомосковску	Средний балл по Тульской области
русский язык	42	100	5	4,1	4,14	4,04
математика	42	100	5	3,7	4,19	4,09
обществознание	38	100	5	3,8	4,04	3,92
география	19	100	5	4,2	4,12	4,15
химия	2	100	5	4,5	4,52	4,51
биология	12	100	5	3,8	4,06	4,08
физика	4	100	5	4	4,31	4,33
информатика	8	100	5	4,1	4,13	4,18
литература	1	100	4	4	4,29	4,31

### Качество обученности по результатам ОГЭ, %

	русский язык	математика	физика	химия	биология	обществознание	информатика	география	литература

ЦО № 4	71,4	59,5	75	100	66,7	65,8	ка 87,5	84,21	100
Качество по городу Новомосковску	71,6	89,9	93	93,8	80	81,3	82,7	78,4	78,6

В 2018-2019 учебном году одиннадцатиклассники в полном составе (25 человек) проходили итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена по обязательным предметам: русский язык (учитель Лушина Н.В.), математика (учитель Будкина Н.Н.) и предметам по выбору. Аттестат о среднем общем образовании получили 100% допущенных к ГИА обучающихся.

### Результаты ГИА, ГВЭ - 2019 года, 11 класс

Предмет	ЕГЭ					
	Всего сдавало	Преодолели порог, %	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по Новомосковску	Средний балл по Тульской области
русский язык	25	100	69,4	100	75,23	72,94
Математика (база)	6	100	3,8	5	4,45	4,22
Математика (профиль)	17	100	51	74	56,84	56,19
Математика (ГВЭ)	2	100	3	3	3	-
обществознание	19	85	48,26	66	58,93	57,01
английский язык	2	100	76	81	76	74,54
химия	2	100	52,5	65	54,79	57,0
биология	2	100	58	72	55,93	54,70
физика	8	87,5	47	58	56,01	56,46
история	3	100	34	35	55,10	54,87
литература	1	100	36	36	61,66	61,33

По итогам 2018-2019 учебного года решением педагогического совета ОУ на повторный год обучения остались 3 человека, переведены условно 13 обучающихся.

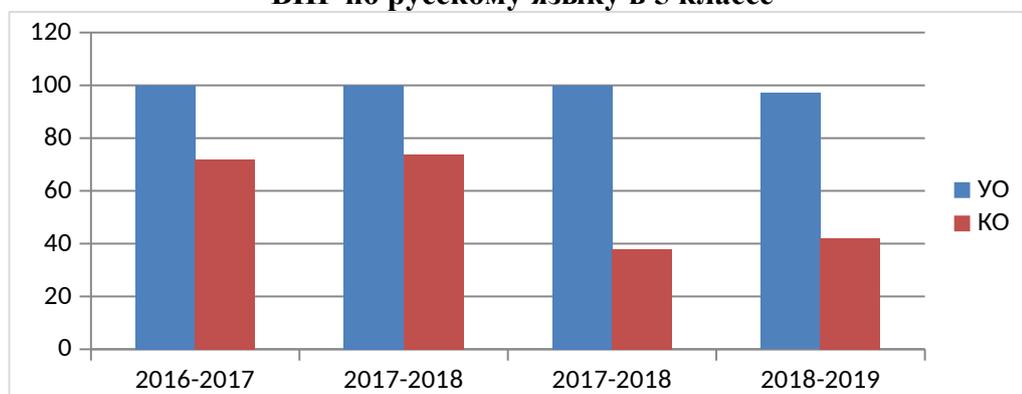
#### С отличием закончили учебный год 37 обучающихся:

- Бобылева Полина, 2а класс;
- Самсонова Полина, 2а класс;
- Уланова Екатерина, 2б класс;
- Губин Илья, 2в класс;
- Сенько Егор, 2в класс;
- Шкуркина Екатерина, 3 класс;
- Борова Юлия, 3а класс;
- Гулынина Вера, 3а класс;
- Сысолятин Игорь, 3а класс;
- Чернышов Александр, 3а класс;

- Малова Виктория, 3в класс;
- Морозов Даниил, 3в класс;
- Чернышова Валерия, 3в класс;
- Игумнова Анастасия, 4а класс;
- Пилипенко Екатерина, 4б класс;
- Шетик Анастасия, 4б класс;
- Лелякова Ксения, 5б класс;
- Моисеев Александр, 5б класс;
- Воронин Даниил, 6а класс;
- Грызлова Кристина, 6а класс;
- Киреева Арина, 6а класс;
- Коллер Полина, 6а класс;
- Сапронова Дарья, 6а класс;
- Потапова Алина, 7а класс;
- Черешнева Валерия, 7а класс;
- Попова Валерия, 8а класс;
- Калмыкова Арина, 8б класс;
- Савин Иван, 8б класс;
- Бобылева Яна, 9б класс (Аттестат с отличием);
- Амелин Даниил, 9б класс (Аттестат с отличием);
- Финк Даниил, 9б класс (Аттестат с отличием);
- Баклан Ольга, 10а класс;
- Меркулов Кирилл, 10а класс;
- Рзаева Карина, 10а класс;
- Недорезов Даниил, 11а класс (Аттестат с отличием);
- Черешнева Диана, 11а класс (медаль «За особые успехи в учении»);
- Чернышова Дарья, 11а класс (Аттестат с отличием).

**Анализ предметных контрольных работ  
(ВПР) за 2016-2019 гг**  
(УО – уровень обученности, КО – качество обученности)

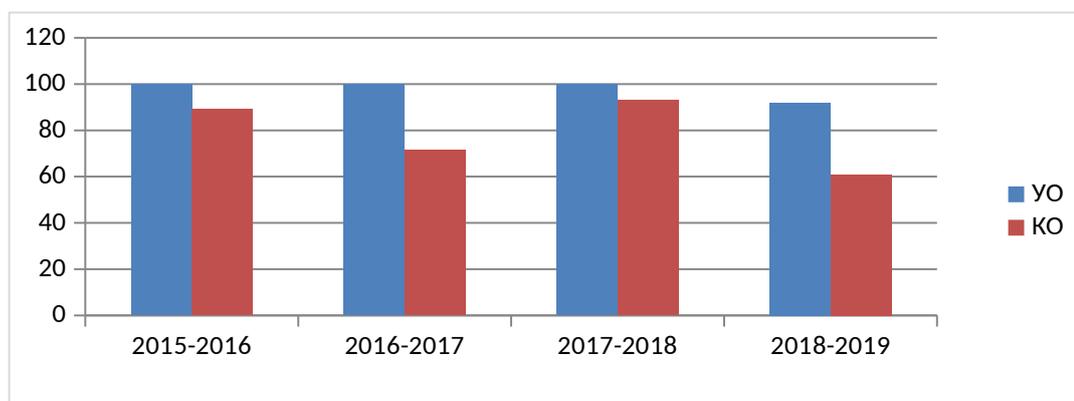
**ВПР по русскому языку в 5 классе**



Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
5	2016-2017	100	71,9

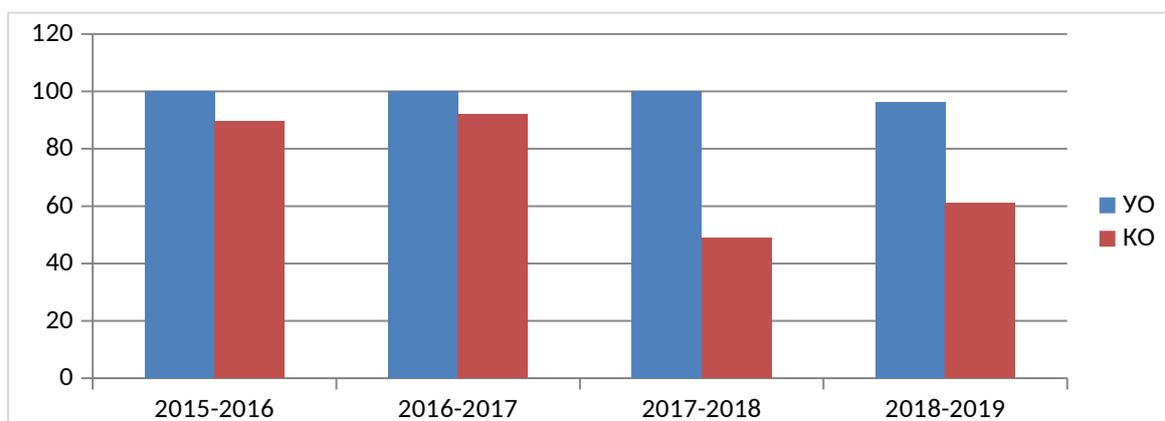
5	2017-2018 (1пол.)	100	73,9
5	2017-2018 (2 пол.)	100	38
5	2018-2019	97	42

#### ВПР по русскому языку в 4 классе



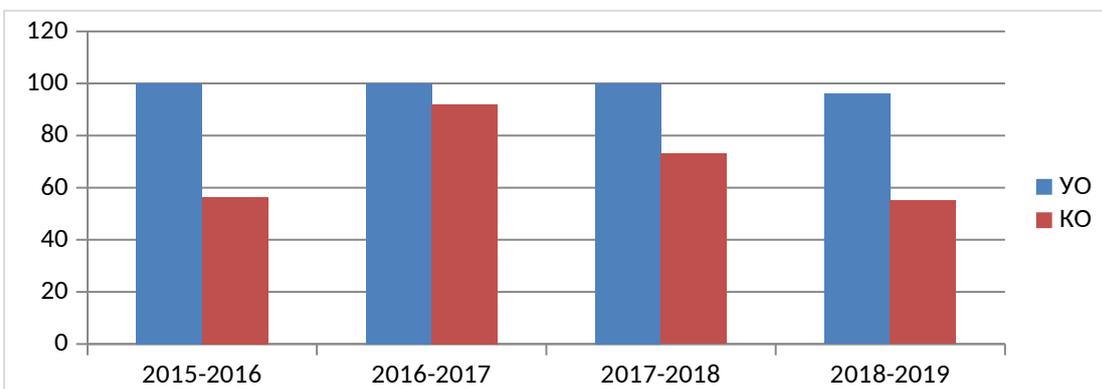
Класс	Учебный год	YO, %	KO, %
4	2015-2016	100	89,1
4	2016-2017	100	71,4
4	2017-2018	100	93
4	2018-2019	92	61

#### ВПР по математике в 4 классе



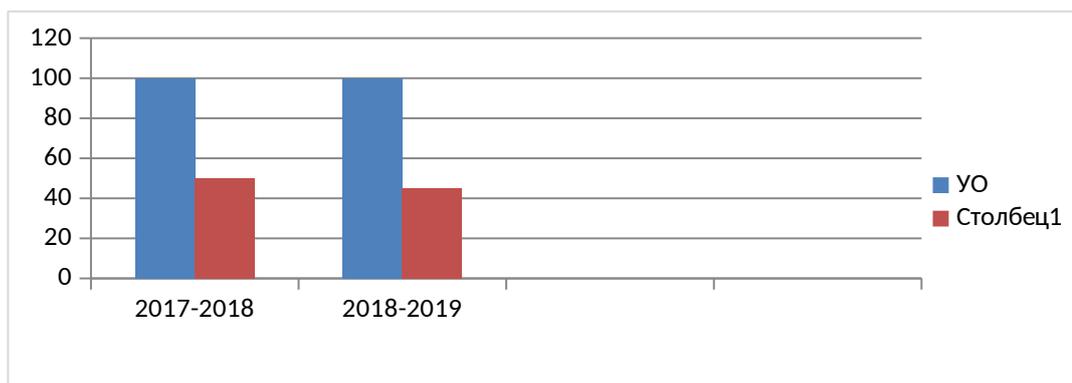
Класс	Учебный год	YO, %	KO, %
4	2015-2016	100	89,7
4	2016-2017	100	92
4	2017-2018	100	49
4	2018-2019	96	61

#### ВПР по окружающему миру в 4 классе



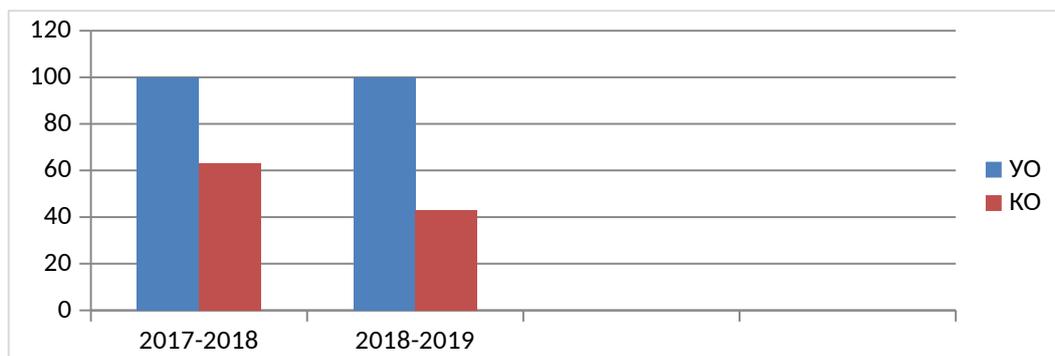
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
4	2015-2016	100	56,4
4	2016-2017	100	92
4	2017-2018	100	73
4	2018-2019	96	55

#### ВПР по биологии в 5 классе



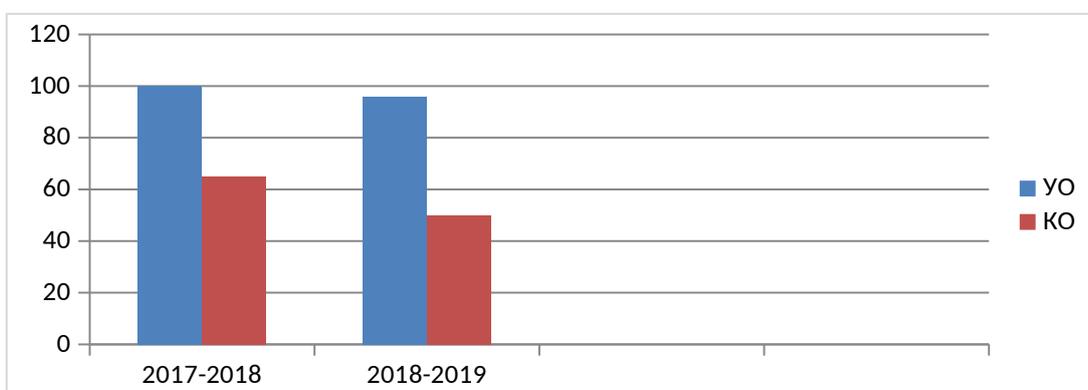
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
5	2017-2018	100	50
5	2018-2019	100	45

#### ВПР по математике в 5 классе



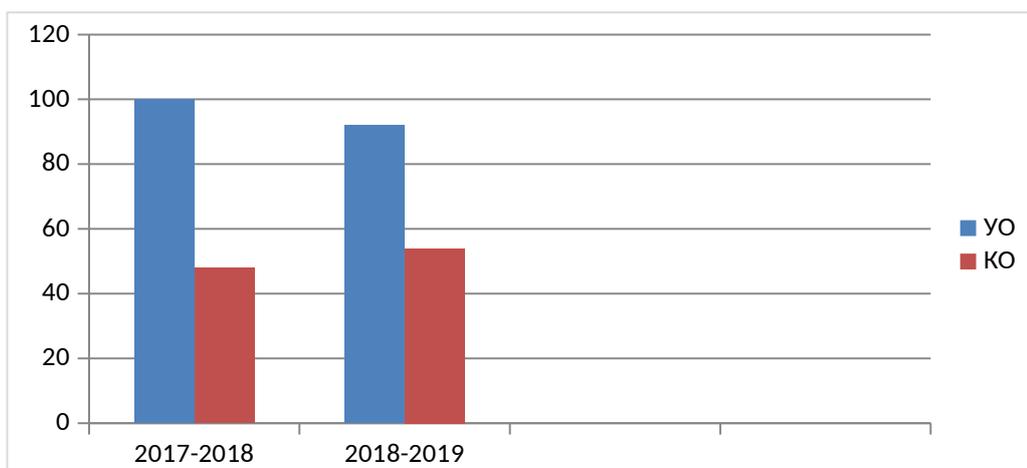
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
5	2017-2018	100	63
5	2018-2019	100	43

### ВПР по математике в 6 классе



Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
6	2017-2018	100	65
6	2018-2019	96	50

### ВПР по русскому языку в 6 классе



Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
6	2017-2018	100	48
6	2018-2019	92	54

### ВПР по истории в 5 классе



Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
5	2018-2019	100	45

### ВПР по обществознанию в 6 классе



Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
6	2018-2019	100	58

### ВПР по географии в 6 классе



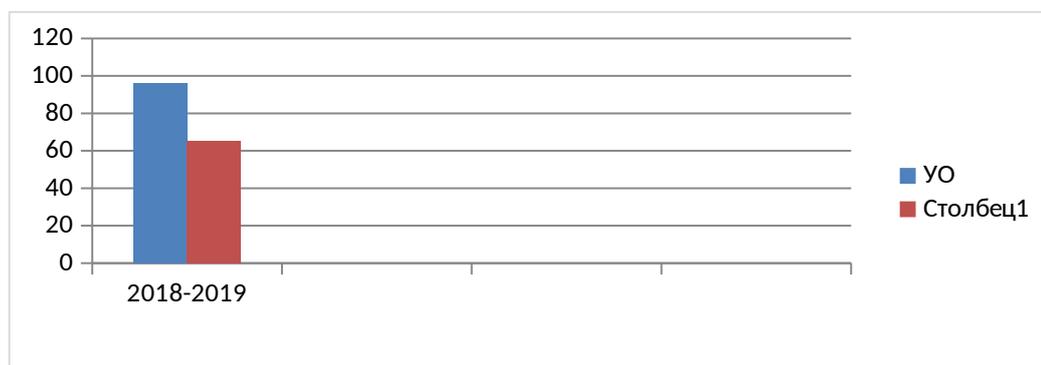
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
6	2018-2019	100	77

### ВПР по истории в 6 классе



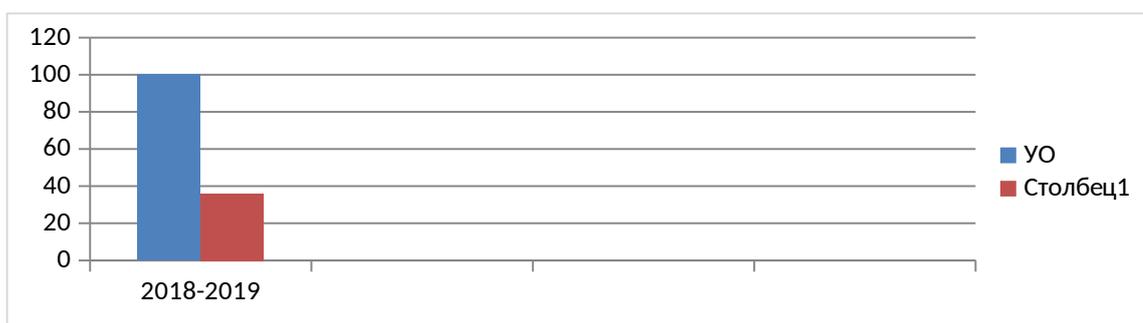
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
6	2018-2019	100	62

### ВПР по биологии в 6 классе



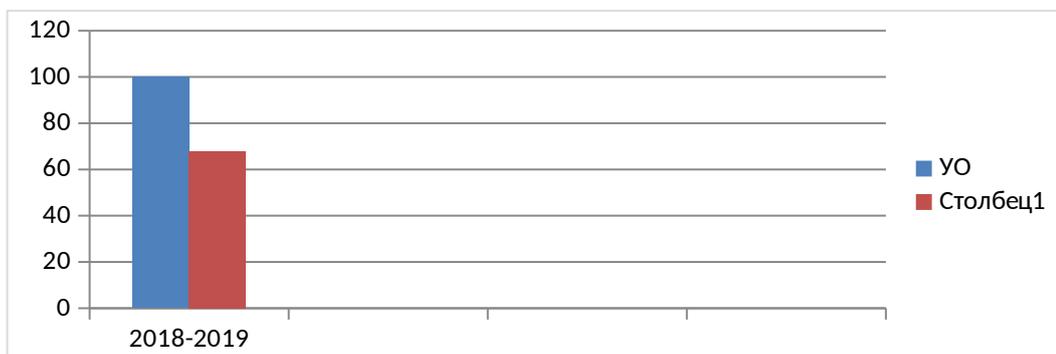
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
6	2018-2019	96	65

### ВПР по русскому языку в 7 классе



Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
7	2018-2019	100	36

### ВПР по английскому языку в 11 классе



Класс	Учебный год	УО,%	КО,%
11	2018-2019	100	68

В дошкольном отделении два раза в год (сентябрь, май) и промежуточный (февраль) проводятся мониторинги усвоения образовательной программы детьми.

#### Результаты освоения детьми образовательной программы за 2018-2019 уч. год

Раздел программы	Качество освоения, %
Развитие речи	90,6
Формирование элементарных математических представлений	88,5
Познавательное развитие	93,2
Развитие детской деятельности (игра, рисование, аппликация, конструирование)	89,8
Физическое воспитание	86,5
Социальное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)	92,8
<b>Итого</b>	<b>90,23</b>

#### 6. Повышение качества образования обучающихся

Повышение качества образования в МБОУ «Центр образования №4» осуществляется в соответствии с «Программой повышения качества образования учащихся на 2016 -2021 г.г.», разработанной образовательным учреждением, и ежегодным планом по улучшению качества образовательной деятельности.

В МБОУ «Центр образования №4» разработана внутренняя система оценки качества образования, которая определена следующими локальными актами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

планами работы:

- План работы со слабоуспевающими обучающимися;
- План работы с одаренными детьми на 2018-2019 уч.год;
- План мероприятий по улучшению качества образования по реализации программ дошкольного образования в МБОУ «Центр образования №4» на 2017-2020 уч.год».

Целью данных документов является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, а также дальнейшее аналитическое сопровождение управления качеством образования.

Повышению качества образования способствует проведение следующих мероприятий:

1. Участие учителей-предметников в постоянно действующих семинарах, групповых консультациях по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ на школьном, муниципальном и региональных уровнях.
2. Повышение квалификации администрации, воспитателей и учителей ОУ на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», а также дистанционно (ООО «Столичный учебный центр» г.Москва; ООО «Инфоурок»). В 2018-2019 учебном году КПК прошли 30 сотрудников, в том числе 5 человек – профессиональную переподготовку, 8 человек - КПК по дополнительному образованию обучающихся.
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» (ежегодно), «Педагогический дебют - 2019».
4. В течение учебного года ведется работа методических объединений воспитателей дошкольного образования, учителей начальной школы, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей. Деятельность МО направлена на совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей, их профессионального уровня.
5. Ежегодное проведение тематических недель в дошкольном отделении, Недели начальной школы, Декады знаний по предметам (охвачены все классы). Цель данных мероприятий: развитие творческих способностей обучающихся, повышение интереса к обучению.
6. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня. Заметно увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ. В 2016-2017 уч.году - 152 школьника, в 2017-2018 уч.году – 198, что на 23% больше, в 2018-2019 уч.году – 259, включая 4-е классы. Необходимо учесть, что это показатель участия школьников хотя бы в одной олимпиаде по предмету. Некоторые учащиеся пробовали свои силы в более чем пяти олимпиадах.
7. Привлечение молодых специалистов. В МБОУ «Центр образования №4» организовано наставничество с целью поддержки молодых педагогов, передачи опыта. Для эффективной работы на каждый учебный год разработан и утвержден план взаимодействия наставника и молодого специалиста.
8. Использование педагогами дошкольного отделения методики педагогического диагностирования, инструментарием которой являются наблюдения, беседы, продуктивная деятельность детей, результаты которой используются исключительно для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. По ее итогам планируется и осуществляется коррекционно-развивающая работа по всем направлениям развития дошкольника.
9. Преимущество осуществляется на всех уровнях образования: дошкольном, начальном, основном и среднем.

В электронном журнале «Сетевой город» ведется постоянный мониторинг учебного процесса. Отслеживается качественная успеваемость учащихся по предметам, качественная успеваемость по классам, проводится систематический мониторинг обученности по предметам. Ведется административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней и внутренней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ). Ежегодно проводится входной и промежуточный мониторинг качества образования по русскому языку и математике во 2-х, 4-х, 5-х, 8-х, 10-х классах, обществознанию (9,11 классы), географии (9 классы), биологии (9, 11 классы), физики (9,11 классы), химии (9,11 классы), истории (11 классы), информатике (9 класс).

Каждую четверть проводятся пробные экзамены в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, литературе, информатике, географии, химии, истории с последующим анализом результатов, разбором допущенных ошибок. Результаты пробных экзаменов доводятся до сведения родителей. Обязательному сравнительному анализу подвергаются результаты всероссийских проверочных работ по классам и предметам, региональных контрольных работ, НИКО, ВПР, Государственной итоговой аттестации. Данный анализ помогает организовать работу по повышению качества образования, разработать необходимые мероприятия.

В рамках организации информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений и населением по вопросам проведения ГИА осуществляется размещение информационных материалов по вопросам ГИА на стендах школы, сайте ОУ. Информация доводится до сведения родителей на родительских собраниях, до учащихся – на классных часах.

## **7. Совершенствование научно-методической работы**

В учреждении ведется методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе. Методическую работу ОУ возглавляют заместитель директора по научно-методической работе, руководители методических объединений.

Работа методических объединений ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся. Темы, над которыми работают МО, темы самообразования педагогов созвучны общей методической теме.

Работа школьных МО планировалась и реализовалась на основе темы МБОУ «Центр образования №4» до 2020 года: **«Самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды»**, единой методической темы школы на четырехлетний период:

**«Развитие творческого потенциала личности обучающегося и педагога как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС»**, темы на 2018-2019 учебный год:

**«Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах».**

### **7.1. Реализация задач**

Главной целью работы методических объединений на 2018 – 2019 уч. год являлась реализация современных технологий обучения и воспитания на уроке и занятиях через вовлечение учителей и воспитателей в инновационные процессы обучения и создание условий для реализации новых ФГОС. Перед педагогами были поставлены следующие задачи:

**1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:**

- реализация новых учебных стандартов (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектирование образовательного содержания, направленное на формирование у обучающихся системы ключевых компетенций;
- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрение в практику работы всех учителей и воспитателей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития

критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы;

- накопление дидактического материала, соответствующий новым ФГОС;
- освоение технологии создания компетентно – ориентированных заданий;
- совершенствование формы работы с одаренными обучающимися;
- осуществление психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей и воспитателей, их профессионального уровня посредством:

- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участие в вебинарах;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства;
- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Участие в групповых консультациях учителей-предметников города;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Размещение методических материалов на сайтах для педагогов;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением Декады знаний (предметной недели);
- Участия в конкурсах различной направленности в качестве руководителя проекта;
- Участия в разработке заданий для школьного этапа ВсОШ;
- Организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещения уроков и занятий.

3. Изучать и внедрять новые технологии обучения, совершенствовать используемые.

4. Продолжить работу ОУ согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

Проведены педагогические советы:

1. Роль индивидуализации учебного процесса и реализация вариативности учебного плана в формировании ключевых компетенций обучающихся.

2. Роль соцпедагога и педагога – психолога в формировании социально-личностной компетенции обучающегося.

3. Метод проектов как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся.

## 7.2. Мероприятия в рамках методической работы

Согласно плану работы ОУ и методических объединений с 21 января по 01 февраля 2019 года в школе проводилась Декада Знаний по предметам гуманитарного и естественнонаучного цикла в 5-11 классах, в октябре – Неделя начальной школы «Я – гражданин!»

**В ходе проведения Декады Знаний были заявлены следующие мероприятия:**

Дата проведения	Название мероприятия	ФИО учителя	Класс
Понедельник 21 января	1. Открытие Декады Знаний	Герасимова Е.П.	10А
	2. Конкурс кроссвордов «Английские реалии»	Королева З.В., Сапрыкина Ю.С.	8А, 8Б

Вторник 22 января	1. Проект «Города Тульской области»	Герасимова Е.П.	6А
Среда 23 января	1. Интегрированное занятие «Пьесы Е. Шварца на сцене и в кино» 2. Путешествие в страну Олимпию 3. Конференция «Эволюционные процессы в современном мире» 4. Конкурс чтецов на английском языке	Лушина Н.В., Ващенко Д.Н.  Балаян О.О., Салихова С.В.  Шелехова Г.П.  Королева З.В., Мунзаферова Г.Я.	6А  1-4  11  10
Четверг 24 января	1. Химический турнир	Кононова Т.Ф.	8А, 8Б
Пятница 25 января	1. Интегрированное занятие «Самые известные театры мира» 2. Интегрированное занятие «История древнегреческого театра» 3. «С караваем мы Татьянин день встречаем...»	Курносова Е.А., Лушина Н.В.  Ващенко Д.Н., Лушина Н.В.  ЦНТК, Михеева Е.Ю.	8А, 8Б  9Б  10
Понедельник 28 января	1. Просмотр и обсуждение фильма из серии «100 лучших фильмов России»	Белов Ю.Н.	10
Вторник 29 января	1. Викторина по биологии «Что? Где? Почему?» 2. «900 дней и ночей». К 75-летию освобождения Ленинграда от блокады  3. Математический квест «В поисках истины»	Шелехова Г. П.  Детская городская библиотека, Михеева Е.Ю. Классные руководители  Будкина Н.Н.	7А, 7Б  5-7  9А
Среда 30 января	1. Интегрированное занятие «Соединённое королевство Великобритании: народы, традиции, театр» 2. «Пушкин и театр» (по сказкам А.С. Пушкина) 3. Интеллектуальная игра по ОБЖ «Своя игра»	Герасимова Е.П., Мунзаферова Г.З.  Нишанова Н.Н.  Климкин В.Ф.	10  5А, 5Б  7А
Четверг 31 января	1. Конкурс презентаций «Его величество театр» 2. Интегрированное занятие «Путешествие в театр»	Лысаковская Р.В.  Елисеева Ю.А., Мунзаферова Г.З.	11А  5Б
Пятница	1. Литературная гостиная	Звягина О.В.,	7А, 7Б

1 февраля	«Английская поэзия в переводе С.Я. Маршака». Интегрированное занятие 2. Закрытие Декады Знаний	Королева З.В. Герасимова Е.П.	10
-----------	--	----------------------------------	----

Данные мероприятия продемонстрировали высокий творческий потенциал учителей – предметников. Это подтверждает использование новых форм работы, современных информационных технологий, обмен опытом работы на различных сайтах для учителей.

**Проведенные тематические недели и мероприятия в дошкольном отделении,  
в 2018-2019 уч. году**

№ п/п	Название мероприятия	Группы	Количество участников	Ответственные
1	1. Новогодняя елка; 2. Праздник «8 марта – женский день»; 3. Праздник «День защиты детей».	Первая младшая	22	Горецкая В.А.
2	1. Праздник «Здравствуй, осень!» 2. Праздник «Мамочка любимая»; 3. Новогодняя елка; 4. Праздник «Зимние забавы»; 5. Праздник «8 марта – женский день»; 6. Мероприятие «В весеннем лесу»; 7. Праздник «День защиты детей».	Вторая младшая	25	Никитина Г.Н
3	1. Праздник «Мой любимый воспитатель»; 2. Праздник «Здравствуй, осень!»; 3. Праздник «Мама, роднее нет тебя на свете»; 4. Новогодняя елка; 5. Праздник «Зимние забавы»; 6. Папин праздник; 7. Праздник «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»; 8. Праздник «8 марта – женский день»; 9. Мероприятие «В весеннем лесу»; 10. День Победы; 11. Праздник «День защиты детей».	средняя	23	Чернышкова Н.И.
4	1. Праздник «Мой любимый воспитатель»; 2. Тематическая неделя «Теплотой добрых сердец» (к Международному дню инвалидов); 3. Праздник «Здравствуй, осень!»; 4. Праздник «Мама, роднее нет тебя на свете»; 5. Новогодний маскарад;	старшая	26	Морозова Л.В.

6. Праздник «Зимние забавы»; 7. День защитника Отечества; 8. Праздник «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»; 9. Праздник «8 марта – женский день»; 10. Мероприятие «Прилет птиц»; 11. День Победы; 12. Праздник «До свидания, детский сад!»; 13. Праздник «День защиты детей».			
--	--	--	--

### 7.3. «Методический поезд»

28 марта в МБОУ «Центр образования №4» прошло мероприятие для педагогов «Методический поезд. Организация внеурочной деятельности обучающихся». Учителя поделились опытом работы со своими коллегами, продемонстрировали используемые формы организации внеурочной деятельности. После теоретической части педагоги были приглашены на мастер – классы.

#### Программа мероприятия

1	Открытие методического поезда «Внеурочная деятельность в школе: направления и виды, актуальность и реализация»	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы Лушина Наталия Викторовна
2	Мастер – класс «Изготовление ангелочка из бумаги»	Учитель технологии Шарапова Елена Владимировна
3	Мастер – класс «Информатика в играх и задачах»	Учитель математики и информатики Елисеева Юлия Александровна
4	Мастер – класс «Робототехника для всех»	Учитель начальных классов Панищенко Лилия Дмитриевна
5	Мастер – класс «Музыкальная пауза»	Учитель начальных классов Жаворонков Александр Владимирович
6	Краеведение и экология как форма внеурочной деятельности	Заместитель директора, учитель географии Герасимова Елена Павловна

Мероприятие вызвало положительный отклик у педагогического коллектива. Совершенствование организации внеурочной деятельности будет продолжаться. Внедрение разных форм работы с обучающимися – задача всех педагогических работников.

### 7.4. Участие педагогов в конкурсах педмастерства

№ п\п	ФИО педагога	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Елисеева Ю.А.	Муниципальный	Мой лучший урок по ФГОС	Участие
2	Жаворонков А.В.	Муниципальный	Педагогический дебют	Победитель, диплом второй степени

В 2018-2019 учебном году МБОУ «Центр образования №4» стало площадкой для проведения международных просветительских акций «Географический диктант» (организатор Герасимова Е.П.), «Тотальный диктант» по русскому языку (организатор Лушина Н.В.)

## 8. Работа с одаренными детьми

### 8.1. Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно учащиеся ОУ принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах. В школьном этапе участвовали учащиеся 4-11 классов – 259 человек. Это 50% от общего числа школьников и 89% от численности обучающихся 4-11 классов. Многие школьники участвовали в нескольких олимпиадах. В одной олимпиаде приняли участие 61 человек, от двух до пяти олимпиад – 133 ученика, более чем в пяти олимпиадах – 65. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников пробовали силы 49 учащихся. В этом учебном году призёрами регионального этапа стали:

- Амелин Данила, 9 класс, химия;
- Муниципального этапа:
- Калмыкова Арина, 8 класс, технология;
  - Рзаева Карина, 10 класс, ОБЖ;
  - Головин Владислав, 11 класс, физическая культура.

На основании приказа Комитета по образованию администрации МО город Новомосковск № 359 – Д от 19.12.2018г. «Об итогах проведения муниципального этапа ВсОШ в 2018-2019 учебном году» была объявлена благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа ВОШ 2018-2019 уч.года, руководителям МОО, педагогам, оказавшим помощь в организации и проведении муниципального этапа ВОШ в 2018-2019уч.г.

#### Список педагогов:

1. Белов Ю.Н., директор МБОУ «Центр образования»;
2. Курносова Е.А., заместитель директора;
3. Герасимова Е.П., заместитель директора, учитель географии;
4. Будкина Н.Н., учитель математики;
5. Ващенко Д.Н., учитель истории и обществознания;
6. Салихова С.В., учитель физической культуры;
7. Балаян О.О., учитель физической культуры;
8. Мунзаферова Г.З., учитель английского языка;
9. Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы;
10. Звягина О.В., учитель русского языка и литературы;
11. Скачков Н.Г., учитель информатики;
12. Климкин В.Ф., педагог-организатор ОБЖ;
13. Шаропова Е.В., учитель технологии;
14. Шелехова Г.П., учитель биологии.

### 8.2. Наши достижения в интеллектуальных конкурсах, воспитательных, спортивных мероприятиях за 2018-2019 учебный год:

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ				
№	НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛ	УЧАСТНИКИ	ПОБЕДИТЕЛИ,

		Ь		ПРИЗЕРЫ
1	Первенство города Новомосковска по полиатлону среди команд МОО	Салихова С.В. Балаян О.О.	Команда юношей (10-11 класс)	<b>Грамота 1 место</b>
2	Первенство города Новомосковска по футболу среди команд юношей МОО	Балаян О.О.	Команда юношей. Участие	
3	Акция по профилактике нарушений дорожного движения «Зебра»	Мясищева И.Н.	Диплом за активное участие	
4	Муниципальная викторина «Этот подвиг забыть нельзя»	Лысаковская Р.В.	Черешнева В., 7кл.	<b>Цыбенко И., 7 кл, призер</b>
5	Первенство города Новомосковска «Летний биатлон – 2018» среди МОО	Салихова С.В. Балаян О.О.	Команда участников	<b>Грамота, 3 место</b>
6	Муниципальный интеллектуальный турнир «Новомосковский снайпер»	Михеева Е.Ю.	Диплом за активное участие	
7	Муниципальный фотоконкурс «Пионерское и комсомольское прошлое бабушек и дедушек, посвященное 100-летию ВЛКСМ	Михеева Е.Ю. Герасимова Е.П. Звягина О.В.		<b>Аль Таамнех А., 11 класс, диплом 1 степени; Салькина А., 7 класс, диплом 2 степени</b>
8	Муниципальный конкурс «Мисс Золотая осень»	Герасимова Е.П.		<b>Рзаева К., 10 класс, лауреат</b>
9	Командное первенство города Новомосковска по шахматам «Белая ладья»	Цвєрава В.А.	Грамота за активное участие	
10	Командное первенство города Новомосковска по шахматам «Белая ладья» на 1 доске	Цвєрава В.А.		<b>Воронин Даниил, 6 кл., I место</b>
11	Муниципальный этап областного патриотического форума «Тула – регион победителей»	Михеева Е.Ю.	Команда участников (8 класс). Грамота за участие	
12	Муниципальный конкурс чтецов «Отчизне посвятим души прекрасные порывы...»	Нишанова Н.Н.	Грамота за участие	
13	Муниципальный этап ВсОШ по технологии	Шарапова Е.В.		<b>Калмыкова А., 8 кл., призер</b>
	Муниципальный этап ВсОШ по физкультуре	Балаян О.О.		<b>Головин В., 11 кл., призер</b>
	Муниципальный этап ВОШ	Климкин В.Ф.		<b>Рзаева К., 10 кл., призер</b>

	по ОБЖ			
1 4	8 Детский фестиваль Православной культуры «Свет рождественской звезды»	Лукьяненко М.Л.	Коллектив «Домисолька», диплом за участие	
1 5	Городская конференция «Учитель – человек и профессионал»	Герасимова Е.П. Мунзаферова Г.З.	Участие Аль Таамнех А., 11кл., Зайцева В., 11 кл., Аль Таамнех К., 10кл., Рзаева К., 10кл., Родионова А., 10 кл.	
1 6	Муниципальные соревнования «Школа безопасности – 2019», посвященные 74-й годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг	Климкин В.Ф. Салихова С.В. Балаян О.О.	Команда	<b>1 место</b>
1 7	Городской конкурс проектно- исследовательских работ среди учащихся 7-11 классов «Юные исследователи»	Кононова Т.Ф.	Амелин Д., 9кл.; Финк Д., 9кл.	<b>Бобылева Я., 9кл., призер Попова В., 8кл., призер</b>
1 8	Муниципальные соревнования по программе «Безопасное колесо»	Климкин В.Ф. Елисеева Ю.А.	5 класс: Моисеев А., Лебедева М., Лелякова К. Диплом за активное участие в общем зачете	<b>3 место в смотре- конкурсе тематических плакатов «По безопасной дороге в безопасное будущее»; 3 место в творческом конкурсе команд «Вместе -за безопасность дорожного движения»</b>
1 9	Общешкольная дистанционная викторина «Давайте вспомним...» (Ко Дню памяти А.С. Пушкина)	Нишанова Н.Н.		<b>Моисеев А., 5кл., победитель; Медведев А., 5кл., победитель</b>
2 0	Квест – игра «Мастерград»	Михеева Е.Ю.		<b>Команда, 9 классы, 3 место</b>
2 1	III зональные соревнования открытого Первенства города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди МОО	Климкин В.Ф.		<b>Команда, 2 место Пухова Е., 7 кл., 3 место; Родионова А., 10 кл., 3 место</b>
2 2	Первенство города Новомосковска по легкой атлетике	Салихова С.В. Балаян О.О.		<b>Мамичев П., 9кл., 1 место; Мамичев П., 9 кл., 2 место</b>

				Плаксин Д., 11 кл., 3 место Ляпин Е., 8 кл., 3 место
2 2	Муниципальный этап спартакиады допризывной молодежи	Климкин В.Ф.		Команда юношей, 2 место
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ</b>				
2 3	Межрегиональный конкурс «Лествица»	Мясищева И.Н.	Бобылева Я., 9 кл. Диплом участника	
2 4	Областной конкурс «Тульский край – земля православная»	Мясищева И.Н.	Участники Цикало А., 8кл., Баклан О., 10 кл., Мишакин М., 10кл.	
2 5	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Память», посвященного 73-летию празднования Дня Великой Победы, среди учащихся ОУ Тульской области		Калмыкова А., 8 кл; Фролкин Д., 7 кл. Дипломы участника	
2 6	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Организатор акции Герасимова Е.П.	Благодарность МБОУ «ЦО№4»	
2 7	Конкурс детского рисунка «Многоквартирный дом после проведения капремонта» (Фонд капитального ремонта Тульской области)	Михеева Е.Ю. Матвеевцева Н.И.	7 участников, свидетельства участников	
2 8	Региональный этап ВсОШ по химии	Кононова Т.Ф.		Амелин Д., 9 класс, призер
2 9	Областной конкурс «Благодатный отрок» (муниципальный этап)	Мясищева И.Н.		Цикало Арина, 8кл., победитель, 1 место. Финалист регионального этапа
3 0	V областной арт-фестиваль «Кислород»	Мясищева И.Н.	6 участников, сертификаты участия	
3 1	Региональный конкурс «С заботой о пернатых», проводимого в рамках проекта партии «Единая Россия» - «Чистая страна»	Матвеевцева Н.И. Михеева Е.Ю.	9 участников	Кондакова Ирина, 3кл., победитель
3 2	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Организатор акции Герасимова Е.П.	Благодарность МБОУ «ЦО№4»	
3 3	Экологический фестиваль детей с ОВЗ «Мы шагаем по планете!»	Мясищева И.Н.	Грамота за успешное участие, Мамичев	

			П., 9кл.	
3 4	Региональный творческий конкурс «Школа, вперед!» (от Тульского цирка)	Мясищева И.Н.	Диплом участника	
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ</b>				
3 5	Всероссийская блиц-олимпиада «Культура здорового образа жизни»	Салихова С.В.		Диплом, II место
3 6	Всероссийская блиц-олимпиада «Современный урок по ФГОС»	Салихова С.В.		Диплом, II место
3 7	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Работа с родителями в условиях реализации ФГОС»	Салихова С.В.		Диплом, I место
3 8	Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»	Нишанова Н.Н.	5 класс	Моисеев А., диплом I степени, Хлюстов С., диплом I степени, Лебедева М., диплом II степени, Эммануэль Жакинот Андрей, диплом II степени
3 9	Единый урок безопасности в Интернете	Михеева Е.Ю. Елисеева Ю.А.	17 участников (сертификаты)	
4 0	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Михеева Е.Ю. Елисеева Ю.А.	8 участников (сертификаты)	
4 1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике и программированию для 5-11 классов	Елисеева Ю.А.	5-6 классы, 7 участников (похвальные грамоты)	
4 2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ученическое самоуправление» в номинации «Я – лидер»	Мясищева И.Н.		Бобылева Яна, 9 класс, диплом, I место
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ</b>				
4 3	Международный конкурс (региональный уровень) «Красота божьего мира»	Мясищева И.Н.	12 участников	
4 4	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Организатор Герасимова Е.П. Руководитель Белов Ю.Н.	32 участника	
4 5	III Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии от	Организатор Герасимова Е.П.	50 участников (6, 10 классы)	Голикова Е., 10 кл., диплом I степени; 14 призер

	проекта KONKURS-START			
4 6	III Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку, литературе, математике, окружающему миру от проекта KONKURS-START	Организатор <u>Лушина Н.В.</u> Матвеевцева Н.И. Долотова Ю.В. Елусова Т.Г.	6 класс- 9 человек, 2А класс – 19 человек, 2Б – 15 человек, 3А – 7 человек (50 участников)	21 победитель и призер, дипломы I,II,III степени
4 7	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Лушина Н.В.	162 участника	
4 8	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» по географии	Организатор Герасимова Е.П.	26 участников (6А класс)	5 победителей, 8 призеров
4 9	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок»	Организатор Герасимова Е.П.	26 участников (6А класс) 25 участников (10 класс)	Благодарственные письма, сертификаты

По итогам 2018-2019 уч.года в общегородской Спартакиаде школьников во 2 группе МБОУ «Центр образования №4» заняло 1 место (учителя физической культуры Салихова С.В., Балаян О.О.)

### 9. Особенности контрольной деятельности

Контрольная деятельность проводилась по плану работы образовательного учреждения. В 2018-2019 учебном году на контроль были поставлены следующие вопросы:

- Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании» (получение основного образования, посещаемость занятий детей «группы риска», трудоустройство выпускников);
- Контроль реализации ФГОС дошкольного образования;
- Контроль реализации ФГОС в начальной школе;
- Контроль реализации нового ФГОС в 5-8 классах;
- Контроль состояния преподавания отдельных учебных дисциплин;
- Контроль уровня знаний, умений и навыков (административные контрольные работы по полугодиям среди обучающихся 2-11 классов, работа учителей в выпускных классах);
- Контроль за разработкой и реализацией Программы повышения качества образования обучающихся;
- Контроль ведения документации (ведение электронных журналов, личных дел, дневников, тетрадей, планов воспитательной работы классных руководителей);
- Контроль методической работы (проверка рабочих программ и учебно-тематических планов);
- Преемственность в обучении обучающихся дошкольного отделения и 1 классов, 4-5 и 9-10 классов при переходе на новый образовательный уровень;
- Организация работы методических объединений ОУ;
- Организация предпрофильного обучения в 9 классах;
- Контроль хода реализации Программы развития ОУ на 2017-2021 годы «Образовательная среда как условие развития и социализации личности».

- Контроль состояния санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в ОУ, организации питания обучающихся;
- Контроль проведения воспитательной работы (взаимодействие воспитателей дошкольного отделения, классных руководителей и учителей класса, занятость учащихся во внеурочное время, взаимодействие социально-психологической службы и классных руководителей (воспитателей));
- Контроль за длительностью непрерывной образовательной деятельностью (НОД), наличие здоровьесберегающих моментов в ходе НОД, чередование НОД с различной степенью трудности;
- Контроль организации работы по самообразованию педагогов.

При контроле использовались тематические и комплексные проверки, административные контрольные работы, мониторинг. Результаты проверок заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

## 10. Воспитательная деятельность в МБОУ «Центр образования №4»

Методическая тема по воспитательной работе педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году была: *«Создание благоприятных условий для воспитания активной гражданской позиции школьника».*

*Целью воспитательной работы являлось становление и проявление гражданских качеств учащихся.*

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- привитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в сознании и поведении учащихся через духовное возрождение народных обычаев, семейных традиций;
- создание условий для нравственного самоуважения личности;
- развитие лидерских качеств и привлечение членов классного коллектива к решению социально - значимых проблем;
- формирование экологической культуры и здорового образа жизни,
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения,
- формирование правовой культуры,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств,
- формирование позитивного и ответственного отношения к трудовой деятельности.

Воспитательная деятельность осуществлялась на основе законов, программ, концепций, методических рекомендаций (Федерального и регионального уровня), локальных актов, рассмотренных и утвержденных на заседаниях педагогических советов.

В основе воспитательной системы образовательного учреждения определены следующие направления деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- эстетическое воспитание.

Разработаны и реализуются воспитательные программы:

1. Воспитательная программа *«Школа социального успеха»* на 2019-2021 г.,
2. Программа работы с родителями *«Гармония»* на 2019-2021 г.,
3. Программа *«Юные жуковцы»* на 2019-2021г.,
4. Программа *«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»* на 2016-2019гг.,

5. Программа гражданско-правового воспитания школьников «*Стать гражданином*» на 2019-2021г.,
6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников «*ИСТОКИ*» на 2019-2021 г.,
7. Воспитательная программа «*Здоровая школа*» на 2014-2019 г.,
8. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2019-21 гг.,
9. Программа по профилактике табакокурения и алкоголизма «*Линия жизни*» на 2019-21гг.,
10. Программа по профилактике наркомании «*НЕТ НАРКОТИКАМ*» на 2019-2021гг.,
11. Программа по профилактике и предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма (ДДТТ) «*Школа пешехода*» на 2019-2021гг.,
12. Программа обучения правилам *безопасного поведения в Интернет – пространстве* на 2017-2019г.
13. Программа по профилактике проявлений терроризма и экстремизма «*Антитеррор*» на 2019-2021 г.
14. Программа по профилактике межнациональных и межконфессиональных конфликтов «*Школа - территория толерантности*» на 2019-2021 г.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Во втором полугодии 2018 года ученики школы приняли участие в мероприятиях, посвященных 100-летию ВЛКСМ. Они были проведены в разных формах и на разных площадках: библиотечный и музейный уроки, конкурсы и интеллектуальные игры, встречи с представителями ЛКСМ и бывшими комсомольцами. Участники муниципального фотоконкурса «Пионерское и комсомольское прошлое бабушек и дедушек», посвященного 100-летию ВЛКСМ, ученик 11-А класса Аль Таамнех Айман (1 место) и ученица 7-А класса Салыкина Анна (2 место) заняли призовые места. Юнармейцы школы 12 ноября приняли участие в муниципальном этапе патриотического конкурса «Тула-регион победителей», ученики 5-х классов 12 ноября посетили торжественное мероприятие, посвященное муниципальному этапу конкурса творческих работ «Память», ученики 8-а класса 23 ноября посетили городское торжественное мероприятие, посвященное 30-летию поднятия катюши со дна Шатского водохранилища, 3 декабря ученики 8-х классов приняли участие в митинге, посвященном Дню неизвестного солдата у Вечного огня, а 12 и 18 декабря обучающиеся 7-А и 5-Б классов стали участниками квест –игры «Сталиногорский рубеж».

Формирование правовой культуры учащихся проходило под эгидой 25-летия Конституции РФ. В школе прошли единые классные часы и единые уроки права, встречи с представителями правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних, Воспитание граждан с активной жизненной позицией является важным для успешной социализации. С 26 октября по 2 декабря в школе прошла Неделя начальной школы, посвященная теме «Я – гражданин России», 21 ноября на базе школы состоялся семинар для заместителей директора на тему: «Воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества», на котором была показана система организации и проведения мероприятий, направленных на формирование гражданской культуры учащихся с использованием разнообразных форм: внеклассное мероприятие, внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Одним из важных направлений воспитательной работы стала волонтерская деятельность, которая проявилась в организации и проведении акций: в сентябре 2018 года в школе прошли акции: «Телефон доверия в каждом дневнике» и «Голубь мира», в октябре: «Живая нить» и «День чистых рук», в ноябре - акция «16 дней без насилия», а в декабре – «Новогодняя акция добра». 25 декабря 2018 года в Центре волонтерской

деятельности г. Новомосковска семи ученикам 10-А класса были торжественно вручены волонтерские книжки. В течение третьей и четвертой четверти прошли акции, посвященные: Всемирному дню доброты, Международному женскому дню, Детскому телефону доверия, «Весенней недели добра», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Подари детям праздник!». В 2019 году увеличилось количество волонтеров, принимающих участие, как в школьных, так и муниципальных мероприятиях.

В рамках профессиональной ориентации школьников ученики 8-9-х классов посетили строительный колледж, НТПБ, технологический колледж, политехнический колледж, ученики 10-А класса и 11-А классов побывали на Дне открытых дверей в РХТУ им Д.И. Менделеева, ученики 6-7 классов приняли участие во Всероссийском профтестировании «Билет в будущее», ученики 7-11 классов стали участниками онлайн-уроков «ПроеКтория», ученики 9-11-х классов в приняли участие в анкетировании «Склонность к педагогической деятельности» и «Мотивы выбора педагогической профессии» в рамках программы по Повышению привлекательности педагогической профессии на территории муниципального образования город Новомосковск на 2015-2020г., ученики 8-х классов стали слушателями курса «Молекулярная кулинария» в НТПБ.

В образовательном учреждении создана система работы по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ. Традиционно каждый новый учебный год начитается с проведения «Дня здоровья», в котором участвуют обучающиеся 1-11х классов. В течение учебного года проводятся минутки здоровья другие спортивные мероприятия. В сентябре 2018 года ученики 10-А класса приняли участие во Всероссийском уроке ОБЖ «Первая помощь», ученики 8-х классов посмотрели выступление пожарной части на городской площади, а спортсмены школы приняли участие в Кроссе нации. В октябре школьная команда учеников 7-х классов участвовала в городской экологической викторине «Час Земли». Один-два раза в четверть образовательное учреждение посещает фельдшер-нарколог, которая проводит с подростками профилактические беседы, как индивидуальные, так и групповые, с демонстрацией профилактических фильмов. В течение первой половины 2019 года были проведены: «Единый урок по безопасности в сети Интернет» (1-11 классы), урок добровольчества(9-10 кл.), онлайн-уроки по финансовой грамотности (5-11 классы), единый урок, посвященный воссоединению Крыма и Севастополя с Россией (11 класс) и другие.

#### **Работа методического объединения классных руководителей**

Темой школьного методического объединения классных руководителей в 2018-2019 учебном году стала: *«Работа классного руководителя в рамках ФГОС».*

В 1-й четверти была рассмотрена тема: *«Структура деятельности и цели взаимодействия классного руководителя».*

Во 2-й четверти - *«Система работы с классом»* - классные руководители делились своим опытом работы и знакомились с новыми воспитательными технологиями.

в 3-й четверти - *«Буллинг в школе: распознавание, предотвращение, прекращение»* - школьный медиатор познакомил классных руководителей с работой ШСП в урегулировании конфликтов.

В течение года отслеживался рейтинг участия классных коллективов в массовых мероприятиях образовательного учреждения, а также муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах.

#### **Работа социально-психологической службы**

План работы социально-психологической службы включает вопросы правового просвещения учащихся и родителей, взаимодействие с различными службами города, проводится профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Налажено

тесное сотрудничество с инспектором КДН ОМВД, сотрудниками ГИБДД, наркологического диспансера и других социальных ведомств.

Регулярно, один раз в четверть, проводятся беседы с учащимися и их родителями по правовым вопросам, вопросам здорового образа жизни. Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении, привлекаются к работе в кружках, спортивных секциях, общешкольных мероприятий. В учреждении действует Совет профилактики, на котором разбираются вопросы посещаемости и успеваемости, поведения детей, приглашаются родители, уклоняющиеся от воспитания детей.

### **Мониторинги**

В сентябре среди родителей обучающихся 1-11 классов проводился онлайн-мониторинг по определению уровня информированности родителей (законных представителей) в вопросах информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся.

В ноябре 2018 года и апреле 2019 года обучающиеся 3-5 классов, 6-8 классов, 9-11 классов принимали участие в тестировании на проверку знаний по вопросам защиты персональных данных.

В декабре 2018 года 126 учеников 8-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

В первой половине 2019 года ОУ приняло участие в мониторингах:

- потребностей семей с детьми-инвалидами;
- по изучению реального и потенциального наркотизма в молодежной среде;
- социологическом исследовании «Культурно - языковая и социально-психологическая адаптация детей-мигрантов в образовательной среде»;

### **Работа школьного самоуправления**

Работа школьного самоуправления заметно активизировалась благодаря президенту школы - ученицы 10-А класса Рзаевой Карине и школьному лидеру РДШ Бобылевой Яне. Члены школьного самоуправления подготовили для учеников 5-х классов презентацию об РДШ, в которой показали и рассказали о направлениях деятельности Общероссийского детского общественного объединения «Российское движение школьников» и пригласили всех желающих вступить в его ряды. Объединившись, волонтеры и члены РДШ провели для учеников 5-8-х классов «Патриотический квест», посвященный Дню защитника Отечества. 17 мая ряды РДШ пополнились учениками 5-х классов в количестве 17 человек.

### **Работа с родителями**

Во всех классах 1 раз в четверть проводятся классные родительские собрания, на которых присутствуют представители администрации, социально-психологической службы. С родителями обучающихся организовано целенаправленное взаимодействие: создан Совет родителей учащихся, классные родительские комитеты, проводятся творческие конкурсы с участием родителей: 30 ноября был проведен семейный спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», в котором приняли участие ученики 1-2-х классов и их родители. Родители принимали участие в классных праздниках, посвященных Дню матери, Новому году. Три семьи стали участниками 4-го Всероссийского интернет - фотоконкурса «Семьи счастливые моменты», 4 семьи приняли участие во 2 региональном фотоконкурсе «Мы - семья». Вместе со своими родителями

обучающиеся разных классов приняли участие в онлайн-марафоне «Тула - новогодняя столица России», ученица 3-А класса - Кондакова Ирина, сделавшая вместе с мамой кормушку в виде средневекового замка, приняла участие в региональном конкурсе «С заботой о пернатых», проводимым партией Единая Россия в рамках проекта «Чистая страна» и стала его победительницей, а ученик 3-В класса Морозов Даниил вместе со своей мамой принял участие во Всероссийском конкурсе рисунка ко «Дню детей и родительского счастья».

### **Работа с социумом**

С социально-культурными учреждениями, учреждениями дополнительного и профессионального образования заключены договоры о взаимном сотрудничестве и составлены планы совместной работы. Договоры о сотрудничестве заключены:

- МУК «НБС» Детской библиотекой-филиалом №1;
- МОУДО «ДЮСШ №1»;
- ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1» Новомосковский филиал;
- ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №3»;
- МБУК «ГДК»;
- МБУК «ЦТНК»;
- МБУДО «Детская музыкальная школа №1»;
- Узловский железнодорожный техникум - филиал МИИТ,
- ГПОУ ТО «НТК»;
- ГПОУ ТО «НПК»;
- ГПОУ ТО «НТПБ»

### **Система дополнительного образования**

В МБОУ «Центр образования №4» работают 14 объединений дополнительного образования детей по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное, в которых занимается 260 учащихся, т.е. 50,3 % от общего количества учащихся. Учащиеся объединений дополнительного образования «Шахматы», «Квант», «Меткий стрелок», «Литературная гостиная» приняли участие во Всероссийских и муниципальных конкурсах и завоевали призовые места.

## **13. Укрепление материальной базы ОУ.**

### **Финансовая деятельность**

Учебные занятия ведутся по кабинетной системе, всего 23 учебных кабинета, в том числе лингафонный кабинет. Имеются кабинеты психолога и социального педагога, научно-методический кабинет, буфет-раздаточная на 150 мест, актовый зал, библиотечно-информационный комплекс, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, один стационарный и один мобильный кабинеты информатики, кабинеты физики, химии, биологии, географии, искусства, кабинет ОБЖ, 8 кабинетов начальных классов, комната боевой славы. Состояние данных помещений соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Все кабинеты имеют паспорт, перспективный план работы. Все учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели, классной доской с подсветкой и учебной мебелью, а также имеют доступ к сети Интернет через проводное или беспроводное подключение. Все проекторы снабжены настенным экраном.

Функционируют 5 административных кабинетов: кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР и социального педагога, кабинет психолога, кабинет заместителя директора по АХР. 100% рабочих мест административных работников ОУ оснащены компьютерной техникой.

Для физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх в школе имеются спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка.

Для проведения массовых мероприятий в ОУ используется актовый зал, спортивный зал, рекреации этажей, кабинет искусства, учебные кабинеты, комната боевой славы, читальный зал библиотеки. Массовые мероприятия проводятся также на базе городского Дворца культуры, МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» и другие городские учреждения дополнительного образования.

Для организации отдыха, досуга используются актовый зал, спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка, рекреации этажей, кабинет искусства, учебные кабинеты, комната боевой славы, читальный зал библиотеки. Горячее питание обучающихся осуществляется в раздаточном пункте.

Медицинский кабинет (кабинет медсестры и процедурный кабинет) школы находится на первом этаже и располагает необходимыми помещениями, медицинским оборудованием и инвентарем, медикаментами для приема обучающихся и оказания им необходимой помощи.

В здании дошкольного отделения имеется 4 групповых комнаты, 4 спальных помещения, 4 раздевалки, психологический кабинет, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, музыкальный зал совмещен с физкультурным.

Медицинский кабинет с изолятором дошкольного отделения находится на первом этаже и располагает необходимыми медицинским оборудованием и инвентарем, медикаментами для приема обучающихся и оказания им необходимой помощи.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса достаточно для эффективного решения задач учебно-воспитательной деятельности. В учреждении имеются необходимые помещения для реализации рабочих программ и воспитательной работы. Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся, способствует сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Инфраструктура ОУ в основном отвечает Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 1639. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Библиотека учреждения имеет читальный зал, автоматизированное рабочее место заведующей библиотекой, три компьютера, выход в Интернет. Библиотечный фонд учреждения составляет 25478 экземпляров: художественная литература – 13544 экземпляра, учебно-методическая – 2030 экземпляров, учебная литература – 2553 экземпляра, справочная и краеведческая литература – 2924 экземпляра, другая – 4066 экземпляров. Фонд периодических изданий включает 303 издания. Электронные ресурсы – 58 экземпляров. Периодичность обновления библиотечного фонда – один раз в полугодие.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность включают в себя здание школы и земельный участок. Общая площадь территории учреждения – 6738 м<sup>2</sup>., застроенная площадь – 1277 м<sup>2</sup>, замощенная – 1553 м<sup>2</sup>, озелененная – 3908 м<sup>2</sup>. Земельный участок закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования. Свидетельством о регистрации права – серия 71 АГ № 175233, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области. О регистрации права, согласно указанному свидетельству в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.01.2017 г. сделана запись регистрации за № 71/015/001/2017-422 от 03.02.2017г., серия И № 209689. В образовательном процессе используется игровая площадка, спортивная площадка, беговые дорожки. Четырехэтажное здание школы имеет общую площадь – 3661,3 м<sup>2</sup>. О регистрации права, согласно указанному свидетельству в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.01.2017 г. сделана запись регистрации за № 71/015/001/2017-425 от 03.02.2017г., серия И № 209691.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность дошкольного отделения включают в себя здание детского сада и земельный участок. Общая площадь территории 4647 м<sup>2</sup>. Земельный участок закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования, № 71:29:010308:67-71/015/2017-2 от 03.02.2017. Двухэтажное (а также подземных 1 этаж) здание дошкольного отделения имеет общую площадь – 1191,7м<sup>2</sup>. Государственная регистрация права: оперативное управление, № 71:29:010308:372-71/015/2017-3 от 03.02.2017

В 2018 -2019 учебном году приобретено:

- учебники для обучающихся – 748 388, 85 руб.;
- рабочие тетради – 167 491,15;
- музыкальное оборудование – 65 143 руб.;
- канцтовары – 10 194 руб.;
- водонагреватель – 11 400руб.;
- бумага – 10 790 руб.;
- лабораторное оборудование по физике – 47 200руб.;
- принтер – 17 990руб.

В 2018-2019 уч.году МБОУ «Центр образования №4» участвовало в программе «Народный бюджет» . Выделены и собраны средства на замену окон в школе (актовый зал, библиотека, классные кабинеты).

#### **14. Перспективы развития ОУ**

Исходя из анализа работы за 2018 – 2019 учебный год, нормативных документов МО и Н РФ, рекомендаций Министерства образования Тульской области и комитета по образованию МО г. Новомосковск, Устава ОУ педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

- Реализация Программы развития ОУ «Образовательная среда как условие развития и социализации личности».
- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития. Преемственность между всеми ступенями обучения на уровне методологии, содержания и методики, психологической комфортности, предполагающей снятия всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание и в ОУ, и на уроке (занятии) благоприятной атмосферы.
- Создание условий для повышения качества образования. Ученик (воспитанник) - центральная фигура в деятельности ОУ. Выстраивание личностной

образовательной траектории каждого обучающегося. Соблюдение права каждого ребенка на получение образования, соответствующего его индивидуальным особенностям и возможностям, в максимальной близости от места проживания. Реализация запросов родителей на образовательные услуги. Доступность широкого спектра образовательных услуг.

- Достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту определенного уровня и направленности в зависимости от своих личных возможностей. Признание интересов ребенка, его таланта, поддержке его успехов.
- Здоровье всех субъектов системы образования. Взаимоуважительное сотрудничество всех субъектов.
- Совершенствование системы воспитательной деятельности. Максимальный ориентир на творческое начало в образовательной деятельности обучающегося, приобретение им собственного опыта творческой деятельности.
- Право педагога на профессиональную педагогическую деятельность. Профессиональное развитие педагогического коллектива.
- Совершенствование системы управления ОУ.
- Укрепление материально-технической базы ОУ.
- Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса.
- Развитие внешних связей ОУ. Открытость и доступность для широкой общественности информации о деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с единой методической темой ОУ на 2019-2020 учебный год:

**« Реализация системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности как условия повышения качества образования при реализации ФГОС»**

предложены следующие темы педагогических советов на 2019-2020 учебный год:

1. От формирования умений учиться к формированию ключевых компетенций.
2. Формирование ключевых компетенций обучающихся через внеурочную деятельность.
3. Роль классного руководителя (воспитателя) в формировании ключевых компетентностей у обучающихся.