

**Аннотация  
к рабочей программе по математике (ФГОС)  
для 1-4 классов**

Рабочая программа по математике разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и **авторской программы М.И.Моро, М.А.Вантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика»**. Содержание предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- Числа и величины
- Арифметические действия
- Текстовые задачи
- Пространственные отношения.
- Геометрические фигуры
- Геометрические величины
- Работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая учебная программа включает в себя разделы: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация  
к рабочей программе по русскому языку (ФГОС)  
для 1-4 классов**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и **авторских программ В. П. Горецкого, В. А. Кирюшкина «Обучение грамоте» и под редакцией В. П. Канакиной «Русский язык»**.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 540ч. В 1 классе - 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) - урокам русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация  
к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС)  
для 1-4 классов**

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и **авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г. Горецкого «Литературное чтение».**

Содержание предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения;
- виды речевой и читательской деятельности;
- опыт творческой деятельности.

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется: в 1 классе - 136 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) - урокам литературного чтения; во 2 классе на уроки литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе на уроки литературного чтения отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя разделы: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация  
к рабочей учебной программе по изобразительному искусству (ФГОС)  
для 1-4 классы**

Рабочая учебная программа по изобразительному искусству разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, примерной государственной программы для общеобразовательных школ и на основе **авторской программы Б.М. Неменского "Изобразительное искусство. 1-4 классы" (Школа России).**

Главный смысловой стержень курса - связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

На изучение изобразительного искусства в начальной школе выделяется 135 часов. В 1 классе – 33 часа, во 2-4-х на уроки отводится по 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие структурные элементы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, описание учебно- методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.  
Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация  
к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС)  
для 1-4 классов**

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Окружающий мир» А.А. Плешаков (образовательная программа «Школа России»).

Содержание предмета направлено на формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Предмет окружающий мир представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Человек и природа
- Человек и общество
- Правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 270 ч: 1 класс - 66 ч (33 учебные недели), во 2,3 и 4 классах по 68ч (34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя разделы: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.  
Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация  
к рабочей программе по технологии (ФГОС)  
для 1-4 классов**

Рабочая программа по технологии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н.И.Роговцевой «Технология».

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью; конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет технология представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности).
- Основы культуры труда, самообслуживания.

Рабочая программа по технологии в начальной школе рассчитана на 135 часов. В 1 классе – 33 часа, во 2-4-х на уроки отводится по 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя следующие структурные элементы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, описание учебно- методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Срок реализации программы 4 года.

### **Аннотация к рабочей учебной программе по музыке (ФГОС) 1-4 классы**

Рабочая программа по музыке для I-IV классов начальной школы разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России стандарта и авторской программы начального образования по музыке и содержания программы «Музыка. Начальные классы» авторов Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной.

Содержание программы базируется на художественном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, духовной музыки, произведений композиторов - классиков, сочинений современных композиторов. Приоритетным в данной программе является введение ребёнка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры - «от родного порога». При этом произведения отечественного музыкального искусства рассматриваются в контексте мировой художественной культуры.

Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение следующей цели: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Предмет «Музыка» направлен на приобретение опыта эмоционально-ценностного отношения младших школьников к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, на усвоение первоначальных музыкальных знаний, формирование умений и навыков в процессе занятий музыкой. Особое значение приобретает развитие эмоционального отклика на музыку, её образного восприятия в процессе разнообразных видов музыкальной деятельности.

Применяемые педагогические технологии: объяснительно-иллюстративные, игровые, технологии развивающего обучения, личностно-ориентированные.

На изучение музыки в начальной школе выделяется 135 часов. В 1 классе - 33 часа, во 2-4-х на уроки отводится по 34 часа (1 час в неделю).

Структуру программы составляют разделы, в которых обозначены основные содержательные линии, указаны музыкальные произведения. Названия разделов являются выражением художественно-педагогической идеи блока уроков, четверти, года.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие структурные элементы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по Основам Религиозных Культур и Светской Этики**  
**Модуль «Основы православной культуры»**

«Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» (модуль: «Основы православной культуры»)

Данная рабочая программа составлена для учащихся 4 класса. Учебник: Костюкова Т.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 кл. (4-5 кл.): ученик/Т.А.Костюкова, О.В.Воскресенский, К.В.Савченко, Т.Д.Шапошникова; под ред. Т.Д.Шапошниковой. – М.: Дрофа, 2018.

Нормативные правовые документы, на основе которых разработана рабочая программа:

- Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» введен в учебный процесс общеобразовательных школ на основе поручения Президента России от 2 августа 2009 г., Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. и нормативных правовых документов:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования (2010).
- Планируемые результаты начального общего образования (2010).
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (2010).
- Шапошникова Т. Д., Савченко К. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс (4-5 классы). Рабочая программа.– М.: Дрофа, 2014.

***Цели и задачи рабочей программы.***

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» направлен на решение **основных задач** реализации содержания обязательной предметной области учебного плана ФГОС — «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Цель:** знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания.

В то же время надо отчетливо осознавать, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой.

Предполагается, что в результате первичного знакомства с основами светской и традиционных для России религиозных культур у детей появится интерес и потребность продолжить это знакомство в дальнейшем через освоение аналогичных предметов или элективных курсов.

Важным является также формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально - государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

***Задачи:***

- знакомство учащихся с содержанием курса; формирование первичных представлений о религиозных культурах и светской этике; развитие интереса к этой области знаний;

- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;

- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Содержание ориентировано не столько на расширение образовательного кругозора обучающихся, сколько на совершенствование самого процесса воспитания детей, укрепление их

духовного здоровья через принятие и усвоение ими соответствующих моральных норм и нравственных установок.

Системно–деятельностный подход, лежащий в основе реализации программы, предполагает

воспитание и развитие качеств личности, формирующих основу гражданского самосознания подрастающего поколения, соблюдающих Конституцию РФ, уважающих её духовные и культурные традиции, стремящихся к выстраиванию мирных добрососедских взаимоотношений с представителями разных культур и мировоззрений на основе диалога, уважения, взаимопонимания и взаимопомощи.

Структура модуля «Основы православной культуры» представлена четырьмя тематическими блоками (разделами).

Раздел I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Раздел II. Основы православной культуры

Раздел III. Духовные традиции многонационального народа

Рабочая учебная программа включает в себя разделы: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе начальной школы отводится 1 ч. в неделю. Программа рассчитана на 34 ч. (34 учебные недели).

Срок реализации программы 1 год.

### **Аннотация к рабочей программе по физической культуре (ФГОС) 1-4 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 1-4 классов разработана на основе примерной программы по физической культуре и авторской программы «Физическая культура» *В.И. Ляха* (М, «Просвещение», 2012 год), федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования»).

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 2 ч в неделю (всего

Аннотация к рабочим программам начального общего образования МБОУ «Центр образования №4»

270): в 1 классе - 66 ч.(33 учебных недели), во 2 классе – 68 ч, в 3 классе – 68 ч, в 4 классе – 68 ч.(2-4 кл. 34 учебные недели).

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

С учётом этих особенностей **целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, сазаньи, метании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, результаты освоения предмета «Физическая культура», содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация  
к рабочей учебной программе по литературному чтению  
на родном (русском) языке (ФГОС)  
1-4 классы**

Рабочая программа предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 классов разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6.10. 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

Аннотация к рабочим программам начального общего образования МБОУ «Центр образования №4» начального общего образования» от 26.11. 2010 г. N 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507.

Рабочая программа рассчитана на 135 часа из расчёта:

- 1 класс – 1 учебный час в неделю; 33 часов в год;
- 2 класс – 1 учебный час в неделю; 34 часа в год;
- 3 класс – 1 учебный час в неделю; 34 часа в год;
- 4 класс – 1 учебный час в неделю; 34 часа в год.

В результате изучения предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Программа предусматривает раздел «Краеведческая страничка», «Литературные игры».

Рабочая учебная программа включает в себя следующие структурные элементы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Срок реализации программы 4 года.

### **Аннотация к рабочей учебной программе по родному (русскому) языку (ФГОС) 1-4 классы**

Рабочая программа предмета «Родной (русский) язык» для 1-4 классов разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6.10. 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26.11. 2010 г. N 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507.

Рабочая программа предмета «Родной (русский) язык» для 1-4 классов разработана на основе:

- Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (О.М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Рябинина Л. А., Соколова О. В.);
- Методических рекомендаций к программе «Родной язык (русский)» (1- 4 класс) (авторского коллектива О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др.).

Рабочая программа рассчитана на 135 часа из расчёта:

- 1 класс – 1 учебный час в неделю; 33 часов в год;

2 класс – 1 учебный час в неделю; 34 часа в год;

3 класс – 1 учебный час в неделю; 34 часа в год;

4 класс – 1 учебный час в неделю; 34 часа в год.

В результате изучения предмета «Родной язык (русский)» при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие структурные элементы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Срок реализации программы 4 года.

**Аннотация  
к рабочей учебной программе по английскому языку (ФГОС)  
2-4 классы**

Рабочая программа составлена на основе стандартов начального образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по английскому языку с учетом авторской программы авторской программы УМК «Forward». Английский язык 2-4 «FORWARD» под ред. проф. Вербицкой М.В. М.: *Вентана-Граф*, 2016 Программа соответствует федеральным стандартам начального общего образования второго поколения, учитывает планируемые результаты освоения начального общего образования. Она полностью отвечает требованиям времени, обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций, определяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе. Программа соответствует стратегической линии развития общего образования в России и имеет все основания для широкого использования в преподавании иностранных языков в школе.

В структуре УМК серии «Forward» для 2-4 классов учтены психологические особенности младших школьников: в рамках одного урока учитель имеет возможность комбинировать задания разных типов, позволяющие чередовать активные виды работы (игры, песни, работа в парах) с более спокойными формами работы (чтение, слушание, письмо), поддерживая мотивацию учащихся и регулируя их степень активности на уроке.

В данной программе в соответствии с требованиями Стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены **личностные** и **метапредметные** результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение **предметных** результатов осуществляется за счет освоения предмета «Английский язык», поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме.

В процессе обучения английскому языку в начальной школе учащиеся знакомятся с названиями англоязычных стран, их столицами, флагами, некоторыми достопримечательностями; некоторыми литературными персонажами и сюжетами популярных детских произведений, а также с небольшими произведениями детского

Аннотация к рабочим программ начального общего образования МБОУ «Центр образования №4»

фольклора (стихов, песен) на английском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в англоговорящих странах.

Рабочая учебная программа включает в себя следующие структурные элементы: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Срок реализации программы 3 года.