

Аннотация к рабочей программе
«Люби и знай свой край» (5-6 классы)
Направление деятельности - общекультурное

Необходимость развития интересов обучающихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания обучающихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважении к традициям своего народа.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

Учащиеся должны знать:

- понятие "краеведение";
- площадь, конфигурацию и административное деление района;
- особенности географического положения района, города;
- основные формы рельефа, особенности климата, внутренних вод, растений, животных, фенологические особенности территории;
- виды природных ресурсов и экологические проблемы;
- год основания города, основные этапы его развития;
- символику города, области;
- функции города в материальной и духовной культуре народов;
- выдающихся земляков;
- историко-культурные достопримечательности города и района;
- объекты образования, медицины, культуры, досуга и спорта;
- ведущие отрасли хозяйства, их центры и предприятия;
- основные транспортные магистрали;
- литературу о родном крае;
- правила поведения в природе;
- находить местоположение своего района, города на карте области, России;
- вести наблюдения за явлениями в природе, поиск, сбор и описание объектов своей местности;
- определять географическое положение района, города, своего населенного пункта, его влияние на особенности развития территории;
- описывать функции города, быт, традиции, культуру;
- составлять родословную семьи; - использовать элементы исследовательской работы при изучении родного края;
- выполнять правила природоохранного поведения.

Программа «Люби и знай свой отчий край» рассчитана на два года изучения (5 - 6 классы, 70 часов), 35 часов в год в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе
«Математика в практико-ориентированных занимательных заданиях» (9 класс)
Направление деятельности - общеинтеллектуальное

Практико - ориентированные занимательные задания позволяют учащимся усвоить программный материал на более высоком уровне, способствуют развитию логического мышления.

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности основного общего образования
(5-9 классы)

Программа занятий для 9 класса по теме «Математика в практико - ориентированных занимательных заданиях» рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и содержит 11 тем. Тематика занятий не пересекается с базовым курсом математики. На занятиях происходит знакомство обучающихся с нестандартными подходами при рассмотрении разнообразных занимательных задач, связанных с различными жизненными ситуациями.

Цель занятий: развивать у обучающихся познавательную и творческую активность на основе занимательных задач, связанных с различными жизненными ситуациями.

Срок реализации программы – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе
«На пути к грамотности» (8 класс)
Направление деятельности - общеинтеллектуальное**

Программа курса «На пути к грамотности» предназначена для учащихся 8 класса, готовящихся сдавать экзамен по русскому языку в формате ОГЭ. Программа курса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа включает 5 разделов:

1. Введение. Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ.
2. Построение сжатого изложения.
3. Орфография.
4. Пунктуация.
5. Тренировочные тесты в формате ОГЭ.

Программа курса опирается на те знания, умения и навыки, которые были получены учащимися в процессе изучения базового курса русского языка.

Основные формы организации – семинары и практические занятия. Формами контроля за достижениями учащихся служат самостоятельно подготовленные сообщения, презентации, письменные работы и тесты в формате ОГЭ.

Курс «На пути к грамотности» рассчитан на 35 часов: 1 ч в неделю. Срок реализации программы – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе
«Научись спасать жизнь» (7 класс)
Направление деятельности - социальное**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Научись спасать жизнь» для 7 классов разработана на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ (протокол №1/15 от 08.04.2015 г) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 17.10.2010 № 1897) и с использованием комплексной программы для общеобразовательных школ под общей редакцией А. Т. Смирнова, авторской комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы: М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. - Москва: АСТ: Астрель, 2015). учебного плана МБОУ «Центр образования № 4» на учебный год.

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности основного общего образования
(5-9 классы)

Программа «Научись спасать жизнь» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Научись спасать жизнь» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю. Срок реализации программы – 1 год.

Аннотация к рабочей программе
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы)
Направление деятельности – духовно-нравственное

Работа по освоению предметной области «ОДНКНР» в рамках внеурочной составляющей учебно-воспитательной деятельности образовательной организации, которая включает в себя игровую и научно-познавательную деятельность, учебные проекты, проблемно- ценностное общение, художественное творчество, военно-патриотический, общественно-полезный, социальный, трудовой и спортивно-соревновательный виды деятельности, туризм и краеведение и т.д.

Примерные организационные формы внеурочных занятий по предметной области «ОДНКНР»:

- экскурсионные посещения культовых объектов, мемориальных квартир, музеев, выставок, объектов культурного наследия, архитектурных ансамблей, природных заповедников, садов и парков; производственных учреждений, заводов, памятных мест, культурных и природных ландшафтов, связанных с историей формирования народов и иных этнических общностей, с событиями, жизнью выдающихся личностей региона;
- конференции по определенным темам, связанным со сферой духовной жизни, для которых школьники готовят доклады, выступления, выставки творческих работ, презентации;
- встречи со знаменитыми людьми, ветеранами, спортсменами, деятелями культуры и искусства региона, города, села по определенной тематике;
- виртуальные и реальные путешествия по родному краю, по музыкальным, литературным и историческим страницам истории региона, по героическим местам, связанным с памятью о предках, с творчеством поэтов и писателей, художников региона и др.;
- лекции и диспуты по историко-культурной, мировоззренческой тематике;
- фестивали, на которых обучающиеся творчески выражают свои знания и умения, исполняя народные танцы и песни, читая стихи региональных поэтов, устраивая выставки своих работ, фотографий, произведений своего изобразительно-прикладного творчества.

Программа состоит из четырех модулей: **«Я и культура моего народа»**, **«Я, моя семья и мои друзья»**, **«Я - гражданин России»**, **«Я - человек»**. Программа рассчитана на два года изучения (5 - 6 классы, 70 часов), 35 часов в год в каждом классе.

**Аннотация к рабочим программам
«Подросток и закон», «Человек и закон» (5 класс)
Направление деятельности – общекультурное**

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Практическая значимость программы. Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

Цель программы:

- Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 10-11 лет. Общее количество часов в год: 35 часов, 1 час в неделю. Срок реализации программы: 1 год.

**Аннотация к рабочей программе
«Практическая география» (9 класс)
Направление деятельности - общеинтеллектуальное**

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Практическая география» предназначена для учащихся 9 класса общеобразовательного учреждения, в соответствии со следующими документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Реализация программы направлена на закрепление практических навыков обучающихся, дополнительную подготовку к ОГЭ по географии.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Практическая география» рассчитана на учащихся 9 класса на 1 учебный год по 1 часу в неделю. Всего 34 часа в год (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе
«Сам себе стилист» (8 класс)
Направление деятельности - социальное

Внеурочная деятельность по технологии является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и представляет собой образовательный элемент, направленный на повышение предметно – практической деятельности учащихся. Актуальность данной программы в том, что выбранная тематика не имеет аналогов в учебной программе, хотя прослеживается ее взаимосвязь с учебной программой «Технология». Кроме того, программа позволяет учащимся оценить свои возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе, специальном учебном заведении или вузе.

Цель программы: формирование способностей к моделированию и самостоятельному созданию новых форм одежды.

К концу изучения курса учащиеся должны знать специальную терминологию, уметь моделировать, выполнять чертежи изделий, выкройки, знать технологическую последовательность пошива изделия.

Итоговый результат: обучающиеся должны изготовить изделия на выбор и принять участие в школьном «дефиле».

Объём учебно-тематического плана программы в 8 классе – 35 часов, 1 час в неделю, 35 учебных недель. Сроки реализации программы – 1 год.

Аннотация к рабочим программам
«Финансовая грамотность» (5-9 классы)
Направление деятельности – общекультурное

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–9 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

На занятии предусмотрено использование ЭОР, официальных сайтов по данной программе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель
5 класс	1	35
6 класс	1	35
7 класс	1	35
8 класс	1	35
9 класс	1	34

Срок реализации программы – 5 лет.

**Аннотация к рабочей программе
«Человек и экология» (7 класс)
Направление деятельности - социальное**

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Цели программы:

- формирование осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры);
- формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, экологические проекты, экскурсии и прогулки в природу, составление памяток, защита проектов, участие в конкурсах и акциях и пр.

Ценностные ориентиры содержания программы «Человек и экология»

Данный курс включает и раскрывает основные содержательные линии:

- Земля – единая экосистема.
- Человек – существо биосоциальное, часть экологической системы.
- Уникальная ценность природных существ вне зависимости от формы проявления.

Согласно учебному плану на проведение занятий «Человек и экология» в 7-м классе выделяется 1 час в неделю - всего 35 ч. (35 учебных недель).

Срок реализации программы – 1 год.

**Аннотация к рабочим программам
«Я - гражданин» (9 класс)
Направление деятельности – общекультурное**

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Формы организации занятий:

- интерактивные лекции и беседы;
- игры, конкурсы, диспуты, дебаты;
- учебные исследования;
- творческие проекты
- тестирование
- практикумы

На реализацию программы в 9-ых классах отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю при 34 учебных неделях. Срок реализации программы – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе
«Мир музыки » (7 класс)
Направление деятельности – духовно-нравственное**

Музыкально-эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие школьников должны идти взаимосвязано и неразрывно, начиная с детей младшего возраста. Ведущее место в этом принадлежит кружку вокального пения – на сегодняшний день основному средству массового приобщения школьников к музыкальному искусству.

В условиях коллективного исполнения у школьников развивается чувство коллективизма, доверия к партнеру и уважение к нему. Участие в ансамблевом пении, как совместном действии, способствует преодолению проявлений индивидуализма школьников, обусловленного типичными недостатками, присущими организации взаимоотношений ученика и коллектива.

При индивидуальном, сольном исполнении песни, усиливается чувство ответственности и развивается творческий подход к каждому делу. Ведь для полного номера необходимо не только верно исполнить мелодию и выучить слова, так же должен быть продуман костюм, движения под музыку и общий «образ» песни. Это раскрепощает детей и усиливает их самооценку.

Цель программы:

- Заинтересовать детей музыкальным искусством как неотъемлемой частью жизни каждого человека;
- Научить каждого ученика владеть певческим голосом.

Сроки реализации программы: 1 год. На реализацию программы отводится 1 час в неделю (одно занятие в неделю по 45 мин.), всего 35 часов в год в 7 классе при 35 учебных недели.

**Аннотация к рабочей программе
«Путь к здоровью» (5-9 классы)
Направление деятельности - социальное**

Программа внеурочной деятельности «Путь к здоровью» в 5 - 9 классах подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС и концепцией физического воспитания.

Программа «Путь к здоровью» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Курс введён в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Основой программы являются дополнительные уроки (3-й час) физической культуры игровой направленности, которые проводятся вне расписания, как одна из форм внеурочных физкультурно-спортивных занятий.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель
5 класс	1	35
6 класс	1	35
7 класс	1	35
8 класс	1	35
9 класс	1	34

Срок реализации программы – 5 лет.