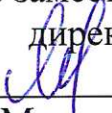



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»
(МБОУ «Центр образования №4»)

Согласована с заместителем директора  Михеева Е.Ю.	Принята решением педсовета протокол №10 от «30»08.2019г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Центр образования № 4» Белов Ю.Н. 
---	--	--

Дополнительная общеразвивающая программа
«Очумелые ручки»

направленность: художественная

возраст учащихся: 5- 6 класс -11-12 лет

срок реализации: 1 год (35 часов)

**автор - Шарапова Елена Владимировна,
учитель технологии**

Новомосковск, 2019 г.

Пояснительная записка

Стремительные социально-экономические преобразования, которые произошли за последние десятилетия, кардинально изменили не только условия жизни людей, но и образовательную ситуацию.

Новая парадигма образования XXI века основана на вооружении школьников умениями самостоятельно учиться, приобретать знания, умения, навыки и универсальные способности деятельности: познавательные, информационно—коммуникативные, рефлексивные. В достижение этих целей важную роль имеет дополнительное образование.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержание детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительная общеразвивающая программа «Очумелые ручки» создана в рамках Федерального закона от 29.12.2012 №273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и «Положении о дополнительном образовании», разработанном и утвержденном МБОУ «Центр образования №4».

---- **Направленность программы:** общеразвивающая.

---- **Актуальность программы:** создание мотивирующей среды для осуществления практических применений навыков и умений по технологии, Программа способствует активной социализации участников и развитию их креативности.

---- **Отличительными особенностями:** данной программы является ее реализация для смешанных разнуровневых групп подростков. Гибкость программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является комплексной. Результатом деятельности выступает создание и презентация собственного изделия, мини—проекта.

----- **Программа адресована подросткам 12—14лет.** Эта возрастная группа характеризуется потребностью активного творчества, формированием устойчивых интересов, освоением практических навыков и современных информационных технологий по форме организации образовательного процесса.

----- **Объем и срок реализуемой программы:** программа ориентирована на 1 час в неделю, 35 академических часов в год.

----- **Формы обучения:** очная.

----- **Уровень:** стартовый.

----- **Особенности организации образовательного процесса:** программа базируется на современных исследованиях в области обучения подростков с точки зрения психологии, педагогики и методики обучения. Во время ее реализации применяются наиболее благоприятные для данного возраста технологии развития и обучения, формы и принципы работы (парная и групповая, проектная работа, игровые приемы). Подросткам предлагается делать самостоятельный выбор проектной работы и использовать возможность свободной самореализации собственного или группового проекта. Основой курса является аутентичные учебные пособия, книги и интернет- источники.

Цель: Формирование устойчивой мотивации для максимального развития творческого потенциала учащихся, приобщение учащихся к традициям народной культуры через декоративно-прикладную деятельность.

Задачи: формирование компетенций.

1. **Предметные:** формирование устойчивой мотивации к изучению предмета технологии, развитие умений и навыков по обработке ткани и изготовлению проекта. Формирование умений по использованию технологических карт.

2. *Метапредметные*: формирование навыков самоопределения и самооценки, развитие навыков социального взаимодействия и сотрудничества, развитие критического и креативного мышления.
3. *Личностные*: Формирование устойчивой и личной мотивации при создании художественно- прикладных изделий.

-

Планируемые результаты

Формирование и развитие мотивации к изучению предмета технологии, развитие умений и навыков по обработке ткани и изготовлению проекта. Формирование умений по использованию технологических карт. Развитие способности выбирать и использовать необходимые умения и навыки при изготовлении проекта. Формирование умения и желания взаимодействия с другими, уверенности в себе и в своих силах, способности справиться с ситуациями. Формирование умения оценить свою личную позицию, способности к саморефлексии.

Содержание программы

Тема 1. Элементы машиноведения (5час.)

История швейной машины. Устройство швейной машины. Заправка верхней и нижней нитей. Правила безопасной работы на швейной машине. Правила шитья на швейной машине.

Практические работы.

1. Заправка верхней и нижней нитей.
2. Правила шитья на швейной машине.

Тема 2. Работа с тканью (9час.)

Ткани , применяемые для аппликации. Распознавание долевой и поперечной нитей. Последовательность выполнения аппликации. Лоскутное шитье. Шаблоны. Схемы выполнения работы. Влажно-тепловая обработка готового изделия.

Практические работы.

1. Игольница «Сердечко».
2. Аппликация «Слоненок».
3. Аппликация «Черепашка».
4. Аппликация «Ослик».
5. Лоскутное шитье.

Тема 3. Конструирование и моделирование швейного изделия (11час.)

Гигиенические, эстетические и эксплуатационные требования, предъявляемые к летнему топику. Мерки ,необходимые для построения чертежа толика. Правила снятия мерок. Правила раскроя. Настрочивания резинки на кокетку. Способы обработки низа изделия. Приемы влажно-тепловой обработки. Правила охраны труда.

Практические работы.

1. Снятие мерок.
2. Раскрой толика.
3. Обработка срезов.
4. Настрочивание резинки на кокетку.
5. Обработка низа.
6. Обработка бретелей.
7. Сборка изделия.
8. Влажно- тепловая обработка готового изделия.

Тема 4. Рукоделие (8 час)

Роспись по ткани. Горячий и холодный батик. Узелковый батик. Декупаж. Элементы декоративного решения.

Практические работы.

1. Заготовка салфетки.
2. Роспись салфетки.
3. Изготовления органайзера в технике «Декупаж».

Тема 5. Творческий проект (2час.)

Мини—презентация проекта.

Учебно - тематическое планирование

№ п/п	Название темы	К- во час	Форма контроля	Результат
	Элементы машиноведения	5		
1.	История швейной машины	1	Викторина	Развитие способности выбирать и использовать необходимую информацию
2.	Детали швейной машины	1	Кроссворд	Нахождение соответствия понятий и их определение
3.	Заправка верхней и нижней нити в швейной машине	1	Визуальный контроль	Развитие умения навыков
4.	Правила безопасной работы	1	Саморефлексия	Формирование устойчивой мотивации к самоконтролю
5	Правила шитья на швейной машине	1	Визуальный	Формирование умений
	Работа с тканью	9		
6.	Игольница «Сердечко»	1	Эмоциональная оценка	Формирование навыков самооценки
7—8	Аппликация «Слоненок»	2	Групповая оценка	Развитие навыков сотрудничества
9-10	Аппликация «Черепашка»	2	Саморефлексия	Развитие умений и навыков По обработке тканей
11-12	Аппликация «Ослик»	2	Карта самоконтроля	Развитие критического мышления
13-14	Пэчворк- лоскуток к лоскутку	2	Визуальный	Приобщение к традициям народной культуре
	Конструирование и моделирование швейного изделия	11		
15	Мерки, необходимые для изготовления топа.	1	Групповая карта контроля	Формирования умения и желания работать с другими
16	Раскрой топа	1	Саморефлексия	Формирование умения по использованию технологической карты

17	Обработка верхнего края	1	Саморефлексия	Формирование уверенности в себе и в собственных силах
18	Обработка низа	1	Сравнение изделия с образцом	Формирование и умения оценить свою работу
19-20	Настрачивание резинки	2	Карта самоконтроля	Закрепления навыков шитья
21-22	Обработка бретелей	2	Анализ ошибок	Формирование умений по использованию технологической карты
23	Стачивание и обметывание среднего шва	1	Саморефлексия	Развитие критического мышления
24	Соединение бретелей с топиком	1	Сравнение изделия с образцом	Формирование навыков самооценки
25	Окончательная отделка изделия	1	Эмоциональная оценка	Формирование умения оценить и сформулировать свою личную позицию, способность к саморефлексии
	Рукоделие	8		
26-27	Изготовление салфетки	2	Групповая оценка	Формирование умения взаимодействовать с другими
28-29	Роспись по ткани. Батик	2	Саморефлексия	Развитие креативного мышления
30-31	Декупаж	2	Эмоциональная оценка	Формирование личной мотивации
32-33	Изготовление органайзера	2	Саморефлексия	Приобщение к декоративно-прикладному искусству
	Творческий проект	2		
34-35	Мини- презентация проекта	2	Групповая оценка	Развитие способности выбирать и использовать необходимые умения и навыки при изготовлении проекта
	Итого	35		

Оценка и аттестация: в качестве оценочных материалов выступают: личная эмоциональная оценка, тест на поиск соответствия, карта контроля , успешное или неуспешное выполнение задания, участие в групповом обсуждении, личное устное высказывание, эмоциональная оценка группы, защита мини -проекта.

Условия реализации: Материально-техническое обеспечение: аудитория со столами и стульями, экран, подключенный к интернет, швейные машины, ножницы, нитки, бумага, лоскутки.

Список литературы

Кожина О.А. Технология Обслуживающий труд 5кл. учебник

О.А. Кожина, Е.Н. Кудакowa, С.Э. Маркуцкая – М. : Дрофа, 2014. --- 254,[2] с. : ил.

Электронные ресурсы

Для детей и родителей

[htt: // vilushka.ru/](http://vilushka.ru/)

[http: //ruukodelie.dljavseh.ru/](http://ruukodelie.dljavseh.ru/)

[http: //www.mastera-rukodelija.ru/](http://www.mastera-rukodelija.ru/)

Для преподавателей

[http : // stranamasterov.ru/](http://stranamasterov.ru/)