

Директор МБОУ «Центр образования №4»

Утверждаю

Ю.Н.Белов

20 апреля 2020 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Центр образования № 4»
город Новомосковск Тульской области
за 2019 год**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №4» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом МБОУ «Центр образования № 4» от 06.04.2020 № 36-Д «О проведении самообследования организации».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4» образовано 02.09.2016 года.

Местонахождение школьного отделения: 301650, Российская федерация, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Свердлова, дом 22.

Местонахождение дошкольного отделения: 301650, Российская Федерация, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, дом 24.

Филиалы отсутствуют.

Телефоны: 8(48762) 6-29-77, 8(48762) 6-41-88 (школьное отделение),

8(48762)6-39-55 (дошкольное отделение),

факс: 6-29-77; E-mail: co4.nmsk@tularegion.org; сайт: school4nmsk.narod.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 71Л02 № 000483, регистрационный № 0133/03258 от 07.12.2016, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Тульской области.

На основании лицензии образовательное учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На данный момент образовательное учреждение не оказывает платные услуги.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) серия 71А02 № 0000672, регистрационный № 0134/01620 от 14.03.2017. Выдано Министерством образования Тульской области

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и регламентируется его Уставом и локальными актами.

Учредителем является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Образовательное учреждение имеет четыре уровня обучения: дошкольное образование, начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). Язык обучения – русский.

Руководители образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Возложенный функционал	Профессиональные награды
Белов Юрий Николаевич	Директор	8(48762) 6-29-77	Руководство образовательным учреждением	Почетный работник общего образования Российской Федерации, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Курносова Елена Александровна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Учебная работа	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Герасимова Елена Павловна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Методическая работа	Почетная Грамота Министерства просвещения РФ, Благодарственное письмо губернатора Тульской области
Лушина Наталия Викторовна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Методическая работа	Почетная грамота Министерства образования Тульской области
Михеева Елена Юрьевна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Воспитательная работа	Почетная Грамота Министерства образования РФ, Благодарственное письмо губернатора Тульской области
Колесникова Екатерина Александровна	Заместитель директора	8(48762) 6-39-55	Дошкольное образование	Почетная грамота Министерства образования Тульской области
Глебова Маргарита Вячеславовна	Заместитель директора	8(48762) 6-29-77	Хозяйственная работа	
Гудкова Антонина Степановна	Заведующая библиотекой	8(48762) 6-41-88	Функционирование школьной библиотеки	Почетная грамота Министерства образования Тульской области
Минаев Александр Николаевич	Заместитель директора	8(48762) 6-29-77	Безопасность	

Основные позиции программы развития

В 2017 году была утверждена Программа развития ОУ на 2017-2021 годы «Образовательная среда как условие развития и социализации личности». Данный документ определяет нормативно - правовую базу, финансовое обеспечение, цели, задачи, анализ и концептуальное обоснование, характеристику состояния деятельности по реализации Программы в совершенствовании образовательного процесса, кадровой политики, инновационной деятельности, создании здоровьесберегающей среды, совершенствовании системы управления, совершенствовании воспитательной системы. Программа обозначает проблемы ОУ, показывает способы их решения, социальный заказ и ожидаемые результаты развития ОУ.

Структура образовательного учреждения

Дошкольное отделение

Группа	Воспитатель	Количество воспитанников
Группа детей раннего дошкольного возраста (2-3 года)	Морозова Лариса Васильевна	21
Группа детей дошкольного возраста (3 - 4 года)	Горецкая Валентина Александровна	22
Группа детей дошкольного возраста (4 – 5 лет)	Никитина Галина Николаевна	22
Группа детей дошкольного возраста, разновозрастная (5-7 лет)	Чернышкова Наталья Ивановна	24
Итого		89

Школьное отделение

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся
1а	Ленивенко Галина Александровна	30
1б	Гордеева Ирина Владимировна	29
2а	Юлина Антонина Юрьевна	29
2б	Горетова Дарья Геннадьевна	25
2в	Жаворонков Александр Владимирович	21
3а	Долотова Юлия Валерьевна	30
3б	Елусова Татьяна Григорьевна	30
3в	Панишенко Лилия Дмитриевна	28
4а	Матвеевцева Надежда Ильинична	24
4б	Юлина Антонина Юрьевна	26
4в	Гордеева Ирина Владимировна	26
5а	Лысаковская Римма Викторовна	26
5б	Будкина Наталья Николаевна	24
6а	Нишанова Наталия Николаевна	23
6б	Елисеева Юлия Александровна	25
7а	Герасимова Елена Павловна	28
8а	Звягина Ольга Викторовна	17
8б	Звягина Ольга Викторовна	12

9а	Лушина Наталия Викторовна	30
9б	Лушина Наталия Викторовна	29
10а	Ващенко Джамила Николаевна	26
11а	Герасимова Елена Павловна	24
ИТОГО		562

Структура управления

Управление МБОУ «Центр образования № 4» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы действуют:

- совещание при директоре;
- совещание педагогического коллектива;
- совет родителей;
- совет учащихся.

Формы и методы по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности Учреждения:

- сайт учреждения;
- информационные стенды;
- школьная газета;
- публичный отчет директора;
- день открытых дверей для родителей будущих первоклассников;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания родительского комитета;
- приглашение родителей на заседание педагогического совета;
- совместные мероприятия с родителями.

Реализация задач

В 2019 году для МБОУ «Центр образования №4» приоритетные направления развития были связаны с:

- реализацией требований Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализацией ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- повышением качества образования на всех уровнях.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи, определяющие его перспективное развитие:

1. Продолжить работу над проблемой «Самореализация и социализация личности обучающегося и педагога в условиях новой образовательной среды» (согласно теме Программы развития «Образовательная среда как условие развития и социализации личности»).
2. Продолжить работу над созданием условий для воспитания обучающихся в соответствии с концепцией модели выпускника школы, способствовать формированию образа выпускника – человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей, через расширение и совершенствование внеклассной воспитательной работы и обеспечения единства в работе ОУ с учреждениями дополнительного образования.
3. Реализация ФГОС нового поколения в основной школе, разработанных образовательных программ для 5-8х классов по учебным предметам в соответствии с новыми требованиями к их структуре и содержанию.
4. С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся к ОГЭ (ГВЭ) в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах на методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с изменениями в структуре и содержании КИМов по учебным предметам.
5. На заседаниях МО особое внимание обратить на научно-методические вопросы, связанные с новыми ФГОС основного общего образования. Использовать методический потенциал МКУ «Методический центр» г.Новомосковска с целью подготовки педагогических кадров к работе по ФГОС.
6. Стимулировать педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, к публикации статей и методических разработок с целью распространения передового опыта учителей.
7. Совершенствовать систему наставничества для осуществления методической помощи молодым учителям.
8. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
9. Развивать социальное партнерство образовательной организации с внешней средой; координировать деятельность всех заинтересованных субъектов образовательного пространства по развитию социального партнерства.
10. Продолжить работу по вовлечению родителей в образовательный процесс; по изучению воспитательного потенциала семьи, повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
11. Продолжить работу над повышением компьютерной грамотности всех участников образовательного процесса, повышением профессиональной компетентности педагогов в области развития информационной культуры, готовности решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии.

- 12.Продолжить работу над пополнением учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, созданием и развитием банка медиаресурсов, организацией внутришкольного информационного пространства.
- 13.Продолжить работу над обеспечением сохранности здания, оборудования, имущества, библиотечного фонда.

Наличие сайта образовательного учреждения

В течение 2019 года на сайте Учреждения размещалась информация, согласно приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации". Постоянно обновлялись материалы сайта, размещены новые локальные акты, информация о достижениях обучающихся и педагогов. Постоянно обновляющаяся новостная лента рассказывает о событиях, проходящих в ОУ, об участии обучающихся в различных мероприятиях города, конкурсах, викторинах, акциях различного уровня. На главной странице сайта размещается важная информация для родителей, педагогов и обучающихся. Обязательно наличие информации об организации проведения Государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Обновлено разделы «Прием в 10 класс», «Всероссийская олимпиада школьников», «Дополнительное образование», «Независимая оценка качества», «Противодействие коррупции». Созданы разделы «Экологическая страница», «Противодействие терроризму», «Информатизация системы образования и воспитания».

Для всех желающих задать вопрос на сайте функционирует раздел «Электронная приемная».

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Учебный год в Учреждении (школьное отделение) начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в следующий за ним первый рабочий день.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учёта государственной итоговой аттестации, в 1-х классах - 33 недели. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Календарный учебный график утверждается приказом директора Учреждения с учётом мнения педагогического совета.

Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели, в одну смену.

В Учреждении устанавливается следующий режим занятий учащихся: начало и окончание учебных занятий - 8.30 – 15.05.

Продолжительность занятий составляет не более 45 минут.

В первых классах в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Учреждения применяется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; с ноября по декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после первого урока, после второго и третьего урока - две перемены по 20 минут каждая, после следующих уроков – 10 минут каждая.

В дошкольном отделении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей (2-7 лет) в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательная деятельность в группе детей раннего возраста проводится в период с 1 октября по 31 августа, в группах дошкольного возраста - с 1 сентября по 31 августа.

Начало занятий в 9 часов. Продолжительность в группе раннего возраста – 10 минут; младшего возраста -15 минут; среднего возраста – 20 минут; старшего возраста – 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе детей раннего возраста - 20 минут: 10 минут в первую половину дня и 10 минут во вторую половину; в младшей и средней группах (в первой половине дня) не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 1 час 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в летний период проводится на свежем воздухе согласно плану образовательной работы с детьми в летний период; если не позволяют погодные условия - в групповых комнатах, музыкальном или физкультурном залах.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по индивидуальным учебным планам, при наличии медицинского заключения обучаются на дому. Дети с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с родителями (законными представителями) могут обучаться дистанционно.

Кадровое обеспечение

Результаты аттестации педагогических работников по состоянию на 01.01.2020 года

Количество педагогических работников (сумма следующих колонок)	Всего аттестовано				
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Молодые специалисты
44	17	6	15	5	1
100%	39%	14%	34%	11%	2%

Высшее образование имеют 73% педагогов; высшее педагогическое - 70% педагогов. Профессиональные награды имеют - 70 % педагогов.

Награды:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 6 человек;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры» - 1 человек;
- Медаль Тульской области «Трудовая доблесть» III степени – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 9 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и культуры Тульской области и департамента образования Тульской области – 28 человек;
- Благодарственное письмо от губернатора Тульской области – 3 человека;
- Благодарность губернатора – 1 человек.

Профессионализм педагогов и личностный рост создают хорошие возможности для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения. В ОУ имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки. Педагогические работники Учреждения повышают свою квалификацию на курсах по профилю своей работы и в межкурсовой период на заседаниях методических объединений; воспитатели дошкольного отделения, учителя школы, администрация прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС.

III. Организация методической работы в образовательном учреждении

Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация Учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

Методическую работу возглавляют заместитель директора, в должностные обязанности которого входит организация учебно-воспитательной работы, руководители методических объединений.

Работа методических объединений ориентирована на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

В 2017 году в ОУ была разработана и утверждена новая Программа развития на 2017-2021 годы «Образовательная среда как условие развития и социализации личности». Согласно данному документу ОУ продолжает работать над определенной до 2020 года темой **«Самореализация и социализация личности обучающегося и педагога в условиях новой образовательной среды».**

В 2019 году педагогический коллектив работал по теме «Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах» в соответствии с единой методической

темой ОУ на четырехлетний период: «Развитие творческого потенциала личности обучающегося и педагога как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС»

Проведены педагогические советы:

1. Роль индивидуализации учебного процесса и реализация вариативности учебного плана в формировании ключевых компетенций обучающихся.
2. Роль соцпедагога и педагога – психолога в формировании социально-личностной компетенции обучающегося.
3. Метод проектов как средство формирования ключевых компетентностей обучающихся.

Темы, над которыми работают методические объединения, темы самообразования педагогов созвучны общей методической теме. Инновационная, опытно-экспериментальная деятельность в образовательном учреждении ведётся через создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе.

Курсовая подготовка в 2019 году

Повышение квалификации руководящих работников

№	ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации	Место повышения квалификации
1	Белов Юрий Николаевич	Директор	Стратегический менеджмент в образовании, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2	Гудкова Антонина Степановна	Зав.библиотекой	Формирование информационно-образовательной среды школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

Повышение квалификации педагогических работников

В образовательном учреждении имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки. Педагогические работники повышают квалификацию на курсах по профилю своей работы и в межкурсовой период на заседаниях городских и школьных методических объединений; все воспитатели дошкольного отделения и учителя начальной школы, администрация, большинство учителей - предметников прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС.

№	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации	Место повышения квалификации
1	Балаян Ольга Олеговна	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2	Андронов Михаил Львович	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
3	Герасимова Елена Павловна	Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС, 72 часа	ООО «Инфоурок»
		Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования, 36 ч	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования
		Специфика преподавания астрономии в средней школе, 108 ч	ООО «Инфоурок»
4	Лушина Наталия Викторовна	Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
5	Королева Зоя Викторовна	Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС общего образования, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС, 72ч	ООО «Инфоурок»
6	Шарапова Елена Владимировна	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
7	Лукьяненко Марина Львовна	Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС, 126 ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода, 72ч	ООО «Инфоурок»
8	Шелехова Галина Павловна	Биология и химия в школе: отражение современных тенденций и научный эксперимент в школе в контексте ФГОС общего образования, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
9	Мясищева Ирина Николаевна	Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС общего образования, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»

10	Королева Зоя Викторовна	Актуальные проблемы теории и методики преподавания иностранного языка в условиях внедрения ФГОС общего образования, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Преподавание немецкого языка в школе, 108ч	ООО «Инфоурок»
11	Мунзаферова Галия Зиганшовна	Совершенствование системы работы учителя иностранного языка по подготовке учащихся к единому государственному экзамену по иностранному языку, 36ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации, 600ч (переподготовка)	ООО «Столичный учебный центр»
12	Скачков Никита Геннадьевич	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
13	Курносова Елена Александровна	Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях внедрения ФГОС общего образования, 126ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
14	Елисеева Юлия Александровна	Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях внедрения ФГОС общего образования, 126ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
15	Горетова Дарья Геннадьевна	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
16	Долотова Юлия Валерьевна	Основы светской этики, 72ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
17	Матвеевцева Надежда Ильинична	Начальное общее образование в условиях реализации ФГОС, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
18	Панишенко Лилия Дмитриевна	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
19	Жаворонков Александр Владимирович	Современные технологии в инновационной деятельности учителя в контексте ФГОС ОО, 36ч.	Учебный центр Общероссийского профсоюза образования, г.Москва
20	Ведехина Елена Мирзаевна	Содержание деятельности инструктора по физической культуре в контексте ФГОС ДО, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
		Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации, 600ч (переподготовка)	ООО «Столичный учебный центр»
21	Шарикова Олеся Викторовна	Содержание деятельности	ГОУ ДПО ТО

		музыкального руководителя в контексте ФГОС дошкольного образования, 126ч.	«ИПК и ППРО ТО»
22	Никитина Галина Николаевна	Воспитатель: Психолого-педагогическая работа воспитателя дошкольной организации, 600ч (переподготовка)	ООО «Столичный учебный центр»
23	Макеева Ирина Александровна	Курс профессиональной переподготовки. Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования, 600ч	ООО «Столичный учебный центр»
24	Кононова Татьяна Федоровна	Реализация образовательных программ углубленного изучения естественнонаучных и технических дисциплин в системе дополнительного образования: практико-ориентированные аспекты работы с одаренными детьми, 72ч	ФГБОУВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева

IV. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школьное отделение работает по Базисному учебному плану 2004 года. В начальной школе (1 - 4 классы) реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 5-9 классах - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно, включает в себя базовый компонент образовательной программы (набор учебных предметов, соответствующих федеральным стандартам) и компонент образовательного учреждения (предметы социального заказа). Учебный план полностью соответствует требованиям к учебной нагрузке обучающихся, его осуществление обеспечено программами по образовательным предметам, учебниками, дидактическими материалами.

Дошкольное отделение реализует ФГОС дошкольного образования.

Образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

Задачами дошкольного образования являются создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и окружающим миром.

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом на русском языке, счетом, основными

навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, приобретение социального опыта в коллективной и индивидуальной деятельности.

С учетом интересов учащихся и их родителей (законных представителей) и в целях развития склонностей и способностей, за счет вариативной части учебного плана, начиная со второго класса вводится преподавание английского языка. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному и профессиональному самоопределению. Основное общее образование, а также государственная итоговая аттестация по его завершении, дают право учащимся продолжить обучение на третьем уровне или в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

Среднее общее образование является обязательным. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Организация внеурочной деятельности с обучающимися происходит в рамках процесса становления и развития воспитательной системы школы, цель которой – создание условий для личностного развития школьников через возрождение русской национальной культуры и патриотизма. Достижение этой цели подразумевает решение задач:

- Воспитание духовности, высокой нравственной культуры обучающихся через создание системы патриотического воспитания в условиях развития индивидуальных способностей детей в соответствии с их интересами и возможностями.

- Формирование отношения к общечеловеческим ценностям посредством развития в школе воспитательной технологии коллективных творческих дел.

- Активизация взаимодействия родителей с ОУ в процессе коллективных творческих дел.

- Совершенствование работы по взаимодействию с учреждениями дополнительного образования.

Миссией ОУ является предоставление каждому обучающемуся сферы

деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Одним из основных направлений модернизации образования школы является система оценки качества знаний. За последние три года степень обученности и качество обучения учащихся сохраняется на допустимом уровне и имеет положительную динамику. Об этом свидетельствует диагностика учебно-воспитательного процесса.

Администрация школы ведет систематический мониторинг качества обучения, каждую четверть подводится персональный рейтинг учащихся и средний балл по классу, параллели, предмету.

Средний балл класса по всем предметам

Класс	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	5А	5Б
Средний балл	4,48	4,18	4,31	4,49	4,29	4,31	4,07	4,37	3,98	3,98
Класс		6А	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	11А
Средний балл		4,14	4,15	4,00	3,99	3,94	3,64	3,89	4,1	4,23

Качество успеваемости класса по всем предметам, %

Класс	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	5А	5Б
Абсолютная успеваемость	100	97	93	100	100	100	87	100	100	96
Качество успеваемости	67	41	55	70	36	50	39	60	29	36
Класс		6А	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	11А
Абсолютная успеваемость		96	94	100	100	97	100	100	96	100
Качество успеваемости		35	29	36	20	28	8	17	32	36

Качество обученности в 2018-2019 учебном году, %

№	предмет	Классы (параллель)										итого
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	65,33	54,5	42,43	36,75	44	46,45	36	69,6	47,8	72	51,48
2	Литература	91,83	92,56	87,3	56,15	73,3	86,6	73,8	54,25	76	92	78,37
3	Английский язык	70,73	64,58	67,86	45,76	53,85	45,6	66,77	44,26	67,6	88	61,5
4	Информатика и ИКТ	-	-	-	100	88,5	97	77,75	89,2	95,8	100	92,6
5	Искусство, МХК	-	-	-	-	-	-	-	100	92	100	97,3
6	Математика	67	67,16	58,25	60,15	53,8	-	-	-	-	-	61,27
7	Алгебра	-	-	-	-	-	51,45	54,85	39,5	48	50	48,76
8	Геометрия	-	-	-	-	-	51,45	53,4	33,2	52	68	51,61
9	Всеобщая история	-	-	-	47,5	68	67,5	78,8	48,8	88	88	69,5
10	Обществознание	-	-	-	57	69,2	82,6	52,5	62,5	68	84	67,9
11	География	-	-	-	63,7	76,9	76,9	68,4	67,5	88	-	73,5
12	Биология	-	-	-	75,3	80,8	89,9	62,65	61,9	76	100	78,08
13	Окружающий мир	85	83,1	74,45	-	-	-	-	-	-	-	80,85
14	Химия	-	-	-	-	-	-	33,85	20,5	56	72	45,5
15	Физика	-	-	-	-	-	88,55	67,65	46,65	84	100	77,37
16	ОБЖ	-	-	-	-	-	86,35	69,4	-	92	100	86,9
17	Технология	97,7	96,9	93,5	74,9	76,9	87,1	88,5	-	-	-	87,93
18	Музыка	98,8	100	100	94	100	97,05	100	-	-	-	99,3
19	ИЗО	97,7	98,5	86,95	96	84,6	93,5	96,5	-	-	-	93,39
20	Физическая культура	95,46	98,5	93,85	96	92,3	97,05	95	96,15	100	100	96,43
21	История России	-	-	-	-	57,7	57,95	67,25	45,4	84	96	68,05
22	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	96	91,7	93,9
23	Немецкий язык	-	-	-	-	-	67,45	-	-	-	-	67,45
	Итого:	85,5	83,97	74,95	69,47	72,84	76,13	69,05	58,63	77,13	87,6	75,17

Государственная итоговая аттестация – 2019

Из 42 выпускников 9-х классов ОУ решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все учащиеся. Аттестат об основном общем образовании получили 100% обучающихся. По математике (учитель Будкина Н.Н.) и русскому языку (учителя Звягина О.В., Лушина Н.В.) получили положительный результат все обучающиеся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2019 году

Предмет	ОГЭ					
	Всего сдавало	Преодолели порог, %	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Новомосковску	Средний балл по Тульской области
русский язык	42	100	5	4,1	4,14	4,04
математика	42	100	5	3,7	4,19	4,09
обществознание	38	100				

			5	3,8	4,04	3,92
география	19	100	5	4,2	4,12	4,15
химия	2	100	5	4,5	4,52	4,51
биология	12	100	5	3,8	4,06	4,08
физика	4	100	5	4	4,31	4,33
информатика	8	100	5	4,1	4,13	4,18
литература	1	100	4	4	4,29	4,31

Качество обученности по результатам ОГЭ, %

	русский язык	математика	физика	химия	биология	обществознание	информатика	география	литература
ЦО № 4	71,4	59,5	75	100	66,7	65,8	87,5	84,21	100
Качество по городу Новомосковску	71,6	89,9	93	93,8	80	81,3	82,7	78,4	78,6

В 2018-2019 учебном году одиннадцатиклассники в полном составе (25 человек) проходили итоговую аттестацию в форме Единого государственного экзамена по обязательным предметам: русский язык (учитель Лушина Н.В.), математика (учитель Будкина Н.Н.) и предметам по выбору. Аттестат о среднем общем образовании получили 100% допущенных к ГИА обучающихся.

Результаты ЕГЭ, ГВЭ - 2019 года, 11 класс

Предмет	ЕГЭ					
	Всего сдавало	Преодолели порог, %	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по Новомосковску	Средний балл по Тульской области
русский язык	25	100	69,4	100	75,23	72,94
математика (база)	6	100	3,8	5	4,45	4,22
математика (профиль)	17	100	51	74	56,84	56,19
математика (ГВЭ)	2	100	3	3	3	-
обществознание	19	85	48,26	66	58,93	57,01
английский язык	2	100	76	81	76	74,54
химия	2	100	52,5	65	54,79	57,0
биология	2	100	58	72	55,93	54,70
физика	8	87,5	47	58	56,01	56,46
история	3	100	34	35	55,10	54,87
литература	1	100	36	36	61,66	61,33

По итогам 2018-2019 учебного года решением педагогического совета ОУ на повторный год обучения остались 3 человека, переведены условно 13 обучающихся.

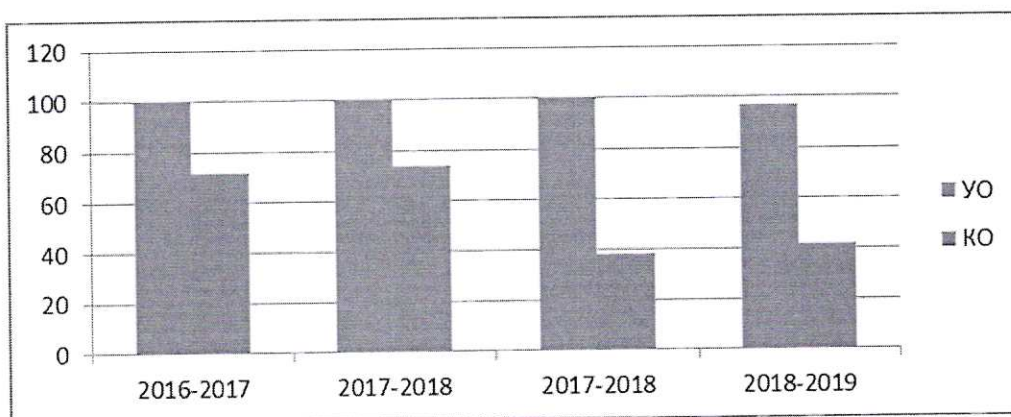
С отличием закончили учебный год 37 обучающихся:

- Бобылева Полина, 2а класс;
- Самсонова Полина, 2а класс;

- Уланова Екатерина, 2б класс;
- Губин Илья, 2в класс;
- Сенько Егор, 2в класс;
- Шкуркина Екатерина, 3 класс;
- Борова Юлия, 3а класс;
- Гулынина Вера, 3а класс;
- Сысолятин Игорь, 3а класс;
- Чернышов Александр, 3а класс;
- Малова Виктория, 3в класс;
- Морозов Даниил, 3в класс;
- Чернышова Валерия, 3в класс;
- Игумнова Анастасия, 4а класс;
- Пилипенко Екатерина, 4б класс;
- Шетик Анастасия, 4б класс;
- Лелякова Ксения, 5б класс;
- Моисеев Александр, 5б класс;
- Воронин Даниил, 6а класс;
- Грызлова Кристина, 6а класс;
- Киреева Арина, 6а класс;
- Коллер Полина, 6а класс;
- Сапронова Дарья, 6а класс;
- Потапова Алина, 7а класс;
- Черешнева Валерия, 7а класс;
- Попова Валерия, 8а класс;
- Калмыкова Арина, 8б класс;
- Савин Иван, 8б класс;
- Бобылева Яна, 9б класс (Аттестат с отличием);
- Амелин Даниил, 9б класс (Аттестат с отличием);
- Финк Даниил, 9б класс (Аттестат с отличием);
- Баклан Ольга, 10а класс;
- Меркулов Кирилл, 10а класс;
- Рзаева Карина, 10а класс;
- Недорезов Даниил, 11а класс (Аттестат с отличием);
- Черешнева Диана, 11а класс (медаль «За особые успехи в учении»);
- Чернышова Дарья, 11а класс (Аттестат с отличием).

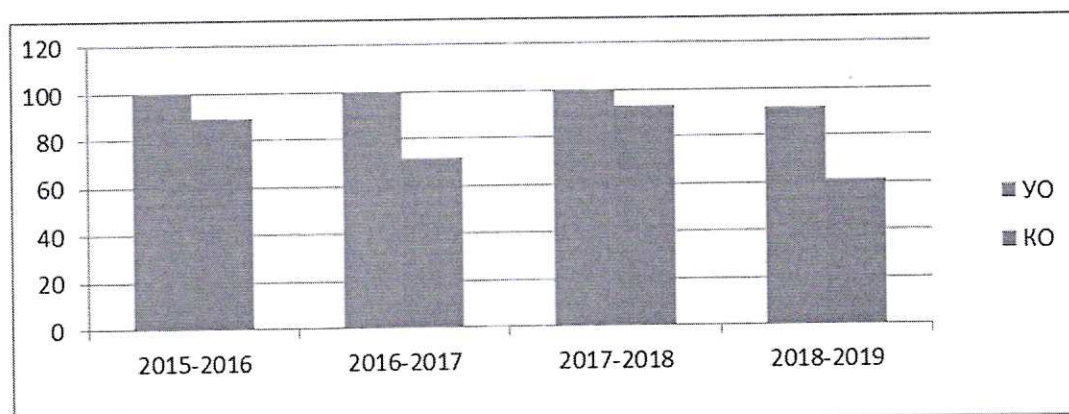
Анализ предметных контрольных работ (ВПР) за 2016-2019 гг
(УО – уровень обученности, КО – качество обученности)

ВПР по русскому языку в 5 классе



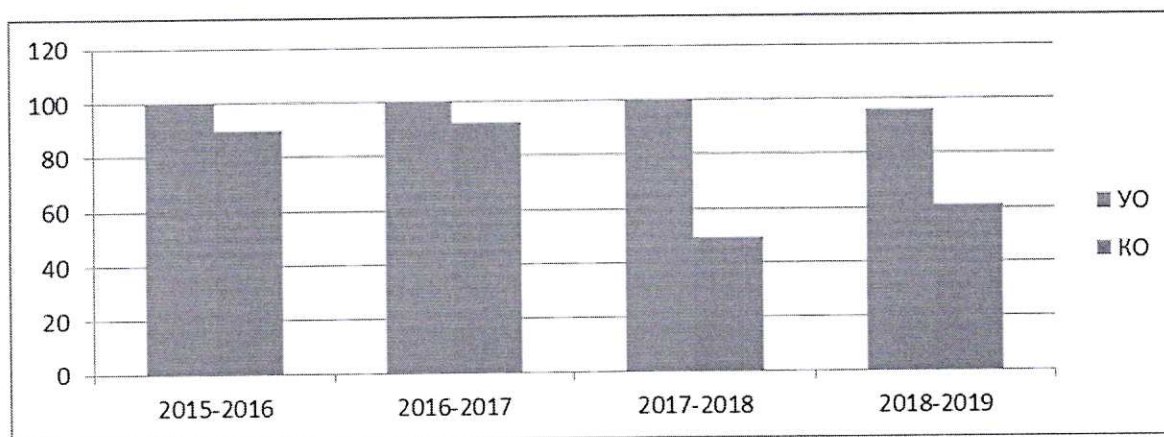
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
5	2016-2017	100	71,9
5	2017-2018 (1пол.)	100	73,9
5	2017-2018 (2 пол.)	100	38
5	2018-2019	97	42

ВПР по русскому языку в 4 классе



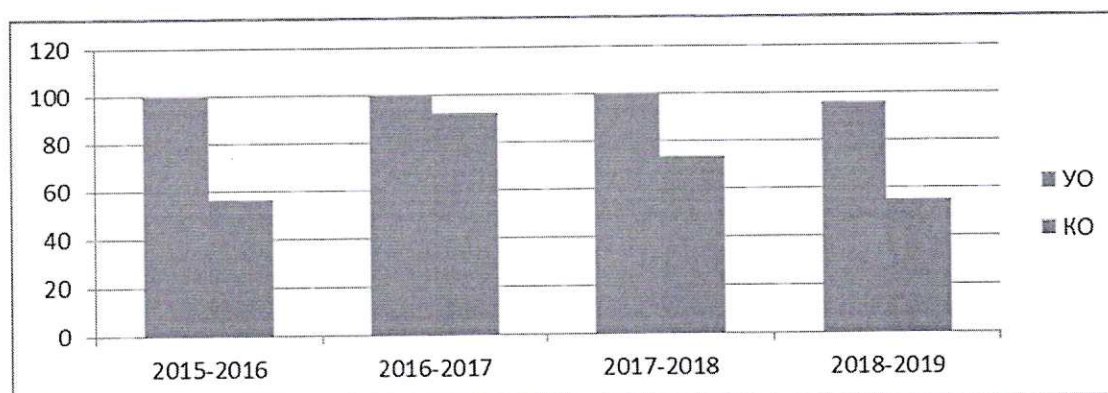
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
4	2015-2016	100	89,1
4	2016-2017	100	71,4
4	2017-2018	100	93
4	2018-2019	92	61

ВПР по математике в 4 классе



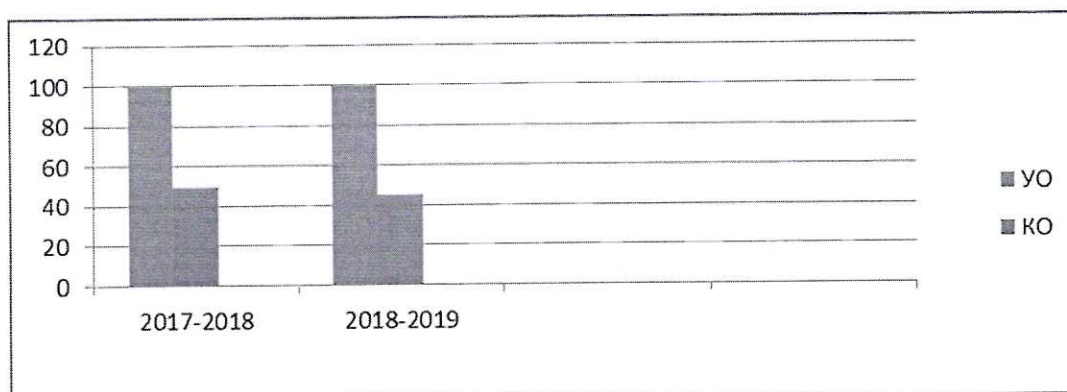
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
4	2015-2016	100	89,7
4	2016-2017	100	92
4	2017-2018	100	49
4	2018 -2019	96	61

ВПР по окружающему миру в 4 классе



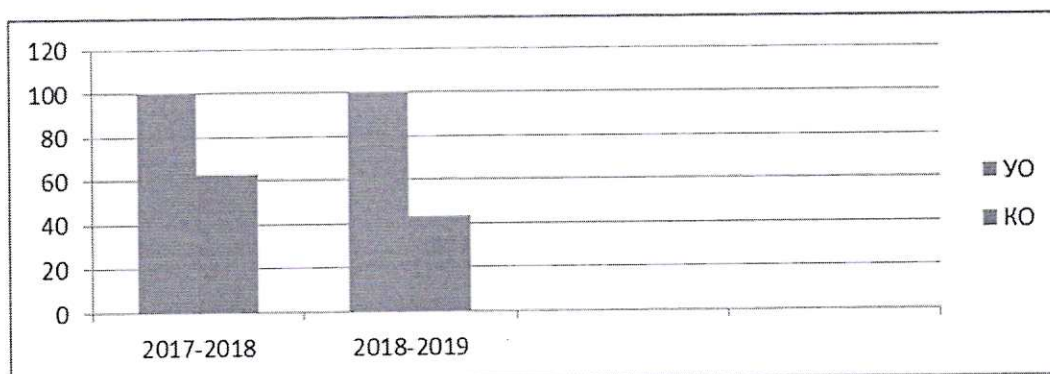
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
4	2015-2016	100	56,4
4	2016-2017	100	92
4	2017-2018	100	73
4	2018-2019	96	55

ВПР по биологии в 5 классе



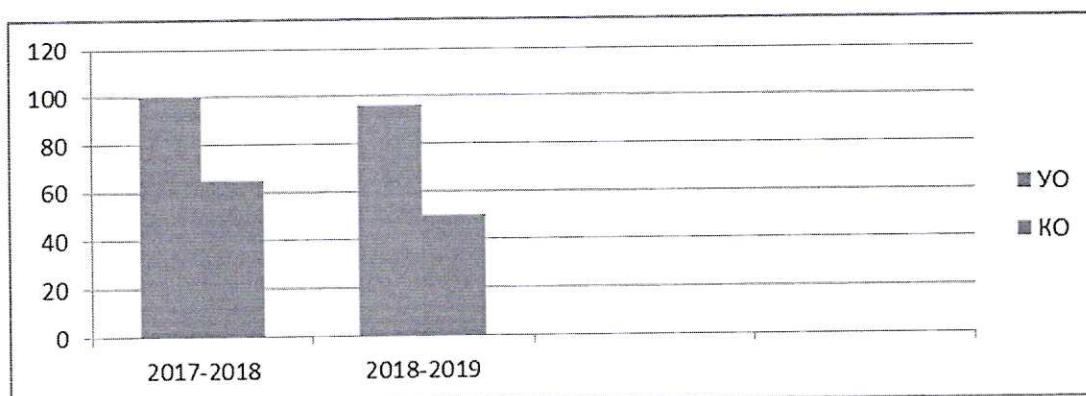
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
5	2017-2018	100	50
5	2018-2019	100	45

ВПР по математике в 5 классе



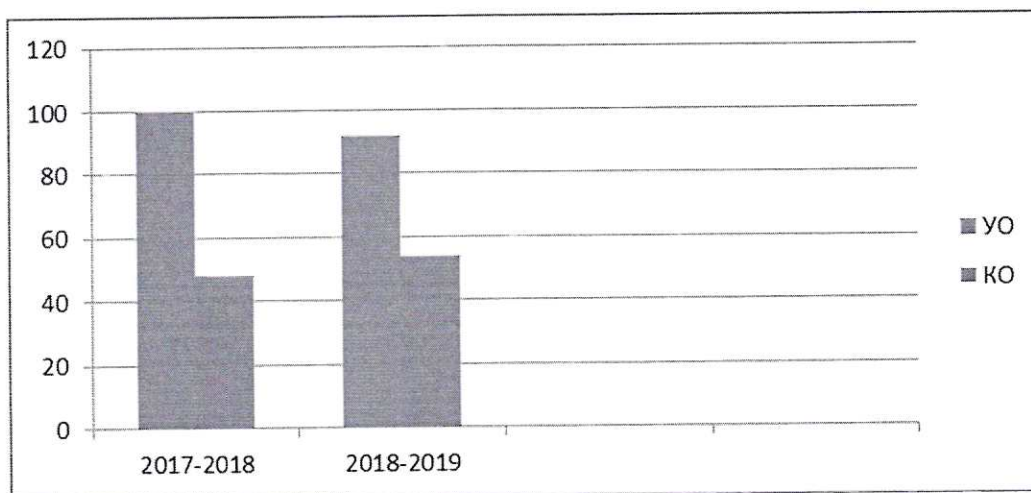
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
5	2017-2018	100	63
5	2018-2019	100	43

ВПР по математике в 6 классе



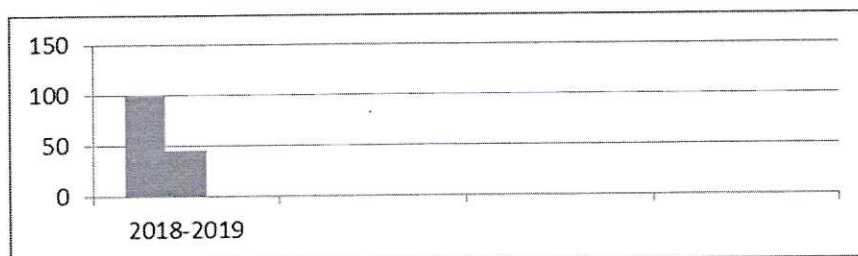
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
6	2017-2018	100	65
6	2018-2019	96	50

ВПР по русскому языку в 6 классе



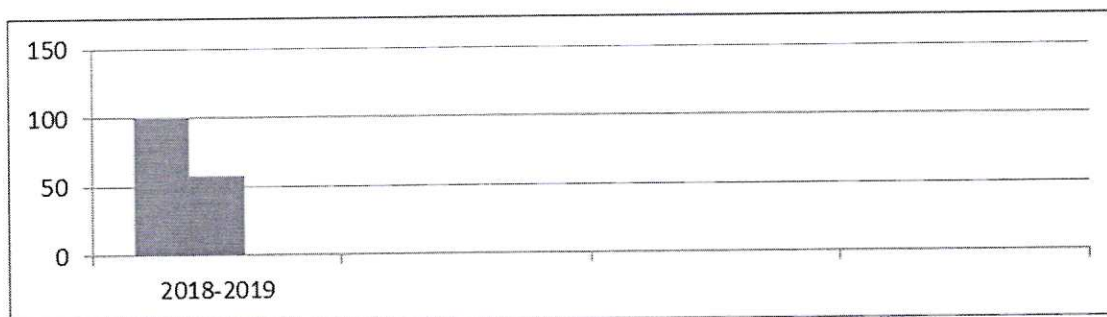
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
6	2017-2018	100	48
6	2018-2019	92	54

ВПР по истории в 5 классе



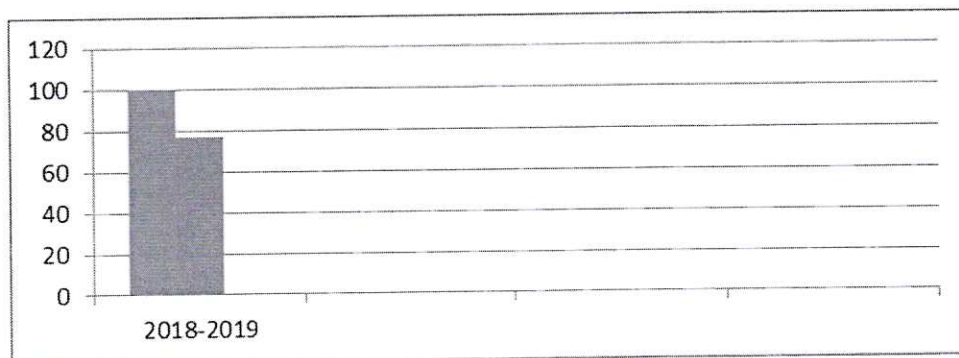
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
5	2018-2019	100	45

ВПР по обществознанию в 6 классе



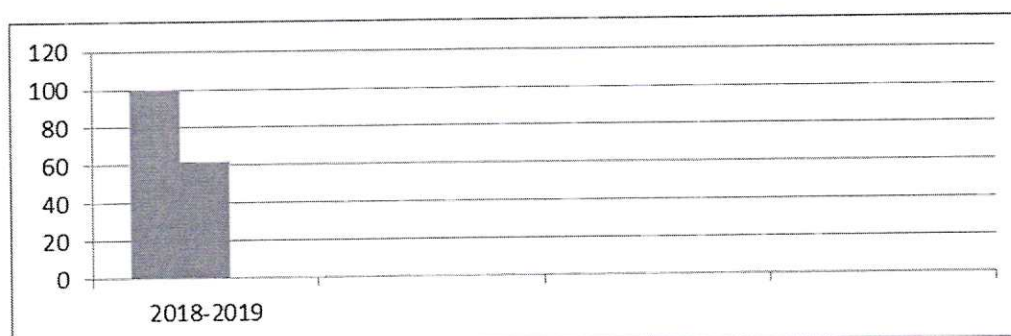
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
6	2018-2019	100	58

ВПр по географии в 6 классе



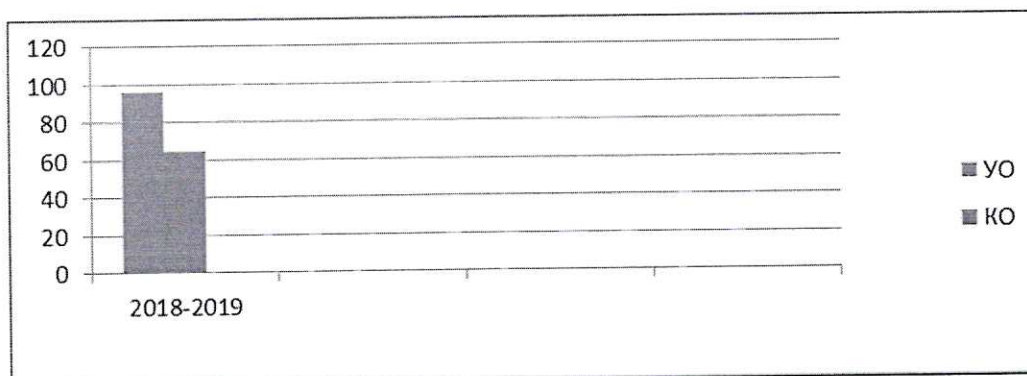
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
6	2018-2019	100	77

ВПр по истории в 6 классе



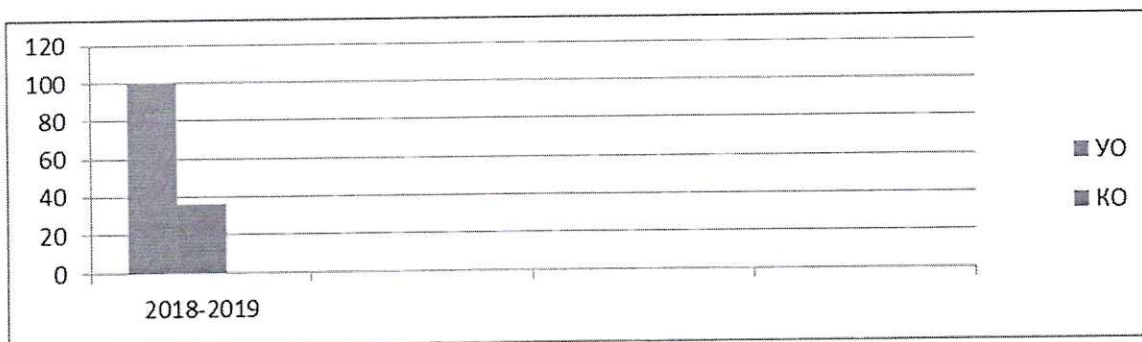
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
6	2018-2019	100	62

ВПр по биологии в 6 классе



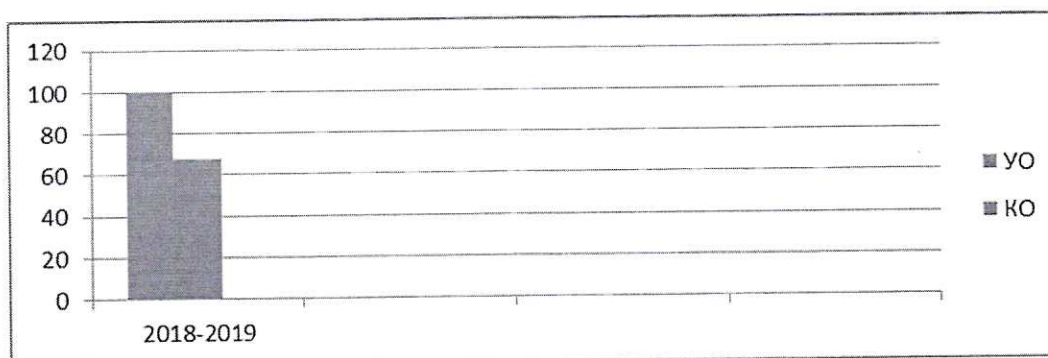
Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
6	2018-2019	96	65

ВПР по русскому языку в 7 классе



Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
7	2018-2019	100	36

ВПР по английскому языку в 11 классе



Класс	Учебный год	УО, %	КО, %
11	2018-2019	100	68

В дошкольном отделении два раза в год (сентябрь, май) и промежуточный (февраль) проводятся мониторинги усвоения образовательной программы детьми.

Результаты освоения детьми образовательной программы за 2018-2019 уч. год

Раздел программы	Качество освоения, %
Развитие речи	90,6
Формирование элементарных математических представлений	88,5
Познавательное развитие	93,2
Развитие детской деятельности (игра, рисование, аппликация, конструирование)	89,8
Физическое воспитание	86,5
Социальное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)	92,8
Итого	90,23

Повышение качества образования обучающихся

Повышение качества образования в МБОУ «Центр образования №4» осуществляется в соответствии с «Программой повышения качества образования учащихся на 2016 -2021 гг.», разработанной образовательным учреждением и ежегодным планом по улучшению качества образовательной деятельности.

В МБОУ «Центр образования №4» разработана внутренняя система оценки качества образования, которая определена следующими локальными актами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

планами работы:

- План работы со слабоуспевающими обучающимися;
- План работы с одаренными детьми на 2018-2019 учебный год;
- План мероприятий по улучшению качества образования по реализации программ дошкольного образования в МБОУ «Центр образования №4» на 2017-2020 учебный год».

Целью данных документов является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, а также дальнейшее аналитическое сопровождение управления качеством образования.

Повышению качества образования способствует проведение следующих мероприятий:

1. Участие учителей-предметников в постоянно действующих семинарах, групповых консультациях по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ на школьном, муниципальном и региональных уровнях.
2. Повышение квалификации администрации, воспитателей и учителей ОУ на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», а также дистанционно (ООО «Столичный учебный центр» г.Москва; ООО «Инфоурок»). В 2019 году КПК прошли 26 сотрудников, в том числе 3 человека – профессиональную переподготовку, 6 человек - КПК по дополнительному образованию обучающихся.
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства «Мой лучший урок по ФГОС» (ежегодно), «Педагогический дебют - 2019».
4. В течение учебного года ведется работа методических объединений воспитателей дошкольного образования, учителей начальной школы, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей. Деятельность МО направлена на совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей, их профессионального уровня.
5. Ежегодное проведение тематических недель в дошкольном отделении, Недели начальной школы, Декады знаний по предметам (охвачены все классы). Цель данных мероприятий: развитие творческих способностей обучающихся, повышение интереса к обучению.
6. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня. Заметно увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ. В 2016-2017 уч.году - 152 школьника, в 2017-2018 уч.году – 198, что на 23% больше, в 2018-

2019 уч.году – 259, включая 4-е классы. Необходимо учесть, что это показатель участия школьников хотя бы в одной олимпиаде по предмету. Некоторые учащиеся пробовали свои силы в более чем пяти олимпиадах.

7. Привлечение молодых специалистов. В МБОУ «Центр образования №4» организовано наставничество с целью поддержки молодых педагогов, передачи опыта. Для эффективной работы на каждый учебный год разработан и утвержден план взаимодействия наставника и молодого специалиста.

8. Использование педагогами дошкольного отделения методики педагогического диагностирования, инструментарием которой являются наблюдения, беседы, продуктивная деятельность детей, результаты которой используются исключительно для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. По ее итогам планируется и осуществляется коррекционно-развивающая работа по всем направлениям развития дошкольника.

9. Преемственность осуществляется на всех уровнях образования: дошкольном, начальном, основном и среднем.

В электронном журнале «Сетевой город» ведется постоянный мониторинг учебного процесса. Отслеживается качественная успеваемость учащихся по предметам, качественная успеваемость по классам, проводится систематический мониторинг обученности по предметам. Ведется административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней и внутренней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ). Ежегодно проводится входной и промежуточный мониторинг качества образования по русскому языку и математике во 2-4, 5-8,10-х классах, обществознанию (9,11 классы), географии (9 классы), биологии (9, 11 классы), физики (9,11 классы), химии (9,11 классы), истории (11 классы), информатике (9 класс).

Каждую четверть проводятся пробные экзамены в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, литературе, химии, информатике, географии, истории с последующим анализом результатов, разбором допущенных ошибок. Результаты пробных экзаменов доводятся до сведения родителей.

Обязательному сравнительному анализу подвергаются результаты всероссийских проверочных работ по классам и предметам, региональных контрольных работ, НИКО, ВПР, Государственной итоговой аттестации. Данный анализ помогает организовать работу по повышению качества образования, разработать необходимые мероприятия.

В рамках организации информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений и населением по вопросам проведения ГИА осуществляется размещение информационных материалов по вопросам ГИА на стендах школы, сайте ОУ. Информация доводится до сведения родителей на родительских собраниях, до учащихся – на классных часах.

V. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Организация работы с одаренными детьми

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады проходил с 07.11.2019 по 03.12.2019 года по общеобразовательным предметам согласно графику.

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады – 2019

№	Учащийся	Класс	Статус	Предмет	Учитель
1	Бугонин Георгий	7	Победитель	География	Герасимова Е.П.
2	Цикало Арина	9	Победитель	ОБЖ	Климкин В.Ф.
3	Сапронова Дарья	7	Призер	География	Герасимова Е.П.
4	Воронин Даниил	7	Призер	География	Герасимова Е.П.
5	Черешнева Валерия	8	Призер	ОБЖ	Климкин В.Ф.
6	Пухова Екатерина	8	Призер	ОБЖ	Климкин В.Ф.
7	Шпаковская Кристина	9	Призер	ОБЖ	Климкин В.Ф.
8	Савин Иван	9	Призер	ОБЖ	Климкин В.Ф.
9	Рзаева Карина	11	Призер	ОБЖ	Климкин В.Ф.
10	Амелин Данила	10	Призер	Математика	Будкина Н.Н.
11	Амелин Данила	10	Призер	Обществознание	Ващенко Д.Н.
12	Потапова Алина	8	Призер	Технология	Шарапова Е.В.
13	Киреева Арина	7	Призер	Технология	Шарапова Е.В.
14	Рзаева Карина	11	Призер	Физкультура	Балаян О.О.
15	Меркулов Кирилл	11	Призер	Физкультура	Балаян О.О.
16	Бабич Дмитрий	9	Призер	Физкультура	Балаян О.О.
17	Ляпин Егор	9	Призер	Физкультура	Балаян О.О.
18	Киреева Арина	7	Призер	Литература	Лушина Н.В.
19	Воронин Даниил	7	Призер	Литература	Лушина Н.В.
20	Киреева Арина	7	Призер	Русский язык	Лушина Н.В.
21	Коллер Полина	7	Призер	Русский язык	Лушина Н.В.

На основании приказа Комитета по образованию администрации МО город Новомосковск № 448 – Д от 13.12.2019г. «Об итогах проведения муниципального этапа ВОШ в 2019-2020 учебном году» объявить благодарность учителям, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВОШ 2019-2020 учебного года, руководителям МОО, педагогам, оказавшим помощь в организации и проведении муниципального этапа ВОШ в 2019-2020 учебного года:

1. Белову Ю.Н., директору МБОУ «Центр образования»;
2. Герасимовой Е.П., заместителю директора, учителю географии;
3. Будкиной Н.Н., учителю математики;
4. Ващенко Д.Н., учителю истории и обществознания;
5. Лушиной Н.В., учителю русского языка и литературы;
6. Звягиной О.В., учителю русского языка и литературы;

7. Салиховой С.В., учителю физической культуры;
8. Балаян О.О., учителю физической культуры;
9. Мунзаферовой Г.З., учителю английского языка;
- 10.Шелеховой Г.П., учителю биологии;
- 11.Климкину В.Ф., преподавателю-организатору ОБЖ;
- 12.Скачкову Н.Г., учителю информатики;
- 13.Шараповой Е.В., учителю технологии.

Согласно рейтинговым спискам участниками регионального этапа ВОШ становятся учащиеся:

- 11 класс: Рзаева Карина (физическая культура);
- 10 класс: Амелин Данила (обществознание, химия), Мандриголь Дмитрий (химия);
- 9 класс: Цикало Арина (ОБЖ), Савин Иван (ОБЖ).

Участие учащихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах

№	НАЗВАНИЕ	РУК - ЛЬ	УЧАСТНИКИ	ПРИЗЁРЫ, ПОБЕДИТЕЛИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зебра»	Мясищева И.Н.	Детское объединение «Юные жуковцы»	
2	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный уровень	Лушина Н.В.		Лушин И., 5кл., диплом 1 степени
3	Муниципальный интеллектуальный турнир «Новомосковский снайпер»	Михеева Е.Ю.	Детское объединение «Юные жуковцы»	3 место
4	Открытый турнир МО г.Донской по быстрым шахматам	Цварава В.А.		Сергеева Анастасия, 3 место
5	Городской конкурс «Мисс Золотая осень – 2019»	Герасимова Е.П.		Родионова А., 11 кл., диплом победительницы «Мисс Грация»
6	Выездной муниципальный профильный лагерь актива детских общественных объединений «Содружество – 2019. Трансформация»	Мясищева И.Н.	Команда учащихся	

7	Командное первенство города Новомосковска по шахматам «Белая ладья»	Цвєрава В.А.	Команда учащихся. Грамота за активное участие	
8	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	Климкин В.Ф.	Родионова А., 11 кл., участник	Цикало А., 9 кл., победитель Призеры: Рзаєва К., 11 кл., Савин И., 9 кл., Шпаковская К., 9 кл., Пухова Е., 8 кл., Черешнева В., 8 кл.
9	Муниципальный этап ВсОШ по математике	Будкина Н.Н. Елисєєва Ю.А.	Участники: Воронин Д., 7кл., Кирєєва А., 7 кл., Сапронова Д., 7 кл., Финк Д., 10кл., Бобылева Я., 10 кл.	Амелин Д., 10 кл., призер
10	Муниципальный этап ВсОШ по географии	Герасимова Е.П.	Участники: Смоленова А., 7 кл., Потапова А., 8 кл., Нефедов Л., 8 кл., Амелин Д., 10 кл., Савин И., 9 кл., Чеков И., 9 кл., Баклан О., 11 кл., Рзаєва К., 11 кл.	Бугонин Г., 7 кл., победитель Призеры: Воронин Д., 7 кл., Сапронова Д., 7 кл.
11	Муниципальный этап ВсОШ по технологии	Шарапова Е.В.	Участники: Смоленова А., 7 кл.	Призеры: Потапова А., 8 кл., Кирєєва А., 7 кл.
12	Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку	Королева З.В. Мунзафєрова Г.З.	Участники: Кирєєва А., 7 кл., Сапронова Д., 7 кл., Попова В., 9 кл., Мєркулов К., 11 кл.	
13	Муниципальный этап ВсОШ по МХК	Ващенко Д.Н.	Участники: Потапова А., 8 кл., Пухова Е., 8 кл., Черешнева В., 8 кл.	
14	Муниципальный этап ВсОШ по информатике	Елисєєва Ю.А.	Участники: Грызлова К., 7 кл., Сапронова Д., 7 кл.,	
15	Муниципальный этап ВсОШ по физике	Скачков Н.Г.	Участники: Амелин Д., 10 кл., Финк Д., 10 кл., Воронин Д., 7кл	
16	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	Балаєн О.О. Салихова С.В.		Призеры: Рзаєва К., 11 кл., Мєркулов К., 11 кл., Бабич Д., 9 кл., Ляпин Е., 9 кл.
17	Муниципальный этап ВсОШ по	Ващенко Д.Н.		Амелин Д., 10 кл., призер

	обществознанию			
18	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	Лушина Н.В.		Призеры: Киреева А., 7 кл., Воронин Д., 7 кл.
19	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	Лушина Н.В.		Призеры: Киреева А., 7 кл., Коллер П., 7 кл.
20	Муниципальный этап ВсОШ по химии	Кононова Т.Ф.	Участники: Матвеев Д., 8кл., Шпаковская К., 9кл., Мандриголь Д., 10кл., Амелин Д., 10 кл., Финк Д., 10 кл.	
21	Муниципальный этап ВсОШ по истории	Ващенко Д.Н. Лысаковская Р.В.		
22	Городское мероприятие – фестиваль детей с ОВЗ «Расправь крылья»	Михеева Е.Ю. Балаян О.О.		Благодарность за участие
23	Муниципальный медиа- фестиваль ОО МОО г.Новомосковск «РДШтрих»	Мясищева И.Н.	Команда учащихся	Сертификат участника
24	Муниципальный этап регионального конкурса эссе на английском языке для обучающихся "Английский в моей жизни"	Королева З.В.	Потапова А., 8 кл., Калмыкова А., 9 кл.	
25	Муниципальный конкурс чтецов, авторов и литературно- музыкальных композиций «На земле, мне близкой и любимой...»	Панищенко Л.Д.	Карабачева Е., 3 кл.	
26	Муниципальный фотоконкурс «А ты, младое вдохновение, волнуй мое воображение»	Нишанова Н.Н.		Эммануэль Жакинот А., 6 кл., победитель
27	II Тульский областной патриотический форум «Тула – регион победителей» (муниципальный этап)	Климкин В.Ф.		Команда, 2 место на этапе «Неполная разборка и сборка автомата Калашникова»; Пухова е., 8кл., победитель в личном зачете
28	Муниципальный смотр – конкурс песни и строя юнармейских отрядов МОО г.Новомосковска, посвященного Дню	Климкин В.Ф.	Грамота за участие	

	Героев Отечества			
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
29	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Герасимова Е.П.	Коллектив обучающихся школы. Грамота за успешное участие	
30	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Дети против огня в лесу»	Мясищева И.Н.	14 участников. Свидетельства об участии.	
31	Областной творческий конкурс «Верните в моду доброту», посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Мясищева И.Н., Ващенко Д.Н.	3 участника. Свидетельства об участии.	
32	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тульский край – земля православная», посвященного Дню семьи, любви и верности	Мясищева И.Н.		Цикало А., 9 кл., победитель
33	ЭКОМАРАФОН «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Герасимова Е.П.	Благодарность МБОУ «ЦО № 4»	
34	Муниципальный этап Регионального конкурса творческих работ «Память», посвященного 74-й годовщине празднования Дня Великой Победы, среди учащихся ОУ Тульской области	Михеева Е.Ю. Мясищева И.Н. Панищенко Л.Д. Гордеева И.В. Жаворонков А.В. Матвеевцева Н.И. Юлина А.Ю. Горетова Д.Г.	Дипломы участников 29 участников	
35	Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	Лушина Н.В.	Лушин И., 5 кл.	
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
36	Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Балаян О.О. Салихова С.В.		Золотой знак отличия: Грызлова К., 7 кл. Малютина А., 9кл. Бабич Д., 9кл. Голованов А., 9 кл. Серебряные знаки отличия: Пряхин А., 9кл., Ляпин Е., 9кл., Майорников Н., 9 кл., Бесполденев Д., 10 кл.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
37	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Герасимова Е.П.	60 участников	
38	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Лушина Н.В.	172 участников	
39	Международная общественная акция «Далевский диктант – 2019»	Лушина Н.В. Звягина О.В.	90 участников	
40	Региональный этап XV Международного конкурса детского творчества Красота Божьего мира»	Мясищева И.Н.	Попова В., 9кл.; Данилов Д., 4кл.,	Цикало А., 9 кл., 3 место

По итогам 2018-2019 уч.года в общегородской Спартакиаде школьников во 2 группе МБОУ «Центр образования №4» заняло 1 место (учителя физической культуры Салихова С.В., Балаян О.О.)

VI. Воспитательная деятельность в Учреждении

Методической темой воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2019 года являлась **«Создание условий для формирования мотивации к здоровому и безопасному образу жизни обучающихся»**.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- изучить, что входит в понятие «здоровьесберегающие образовательные технологии», каковы их цели и функции,
- создать благоприятную среду для доверительно-дружеского взаимодействия между педагогами, обучающимися и их родителями,
- формировать благоприятную психоэмоциональную среду в классе,
- содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников,
- сформировать положительное отношение к ЗОЖ, к культуре самоорганизации,
- активизировать воспитательную работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек,
- уделить внимание профориентационной работе, акцентируя взаимосвязь между состоянием здоровья и выбором будущей профессии.

Воспитательная деятельность осуществлялась на основе законов, программ, концепций, методических рекомендаций (Федерального и

регионального уровня), локальных актов, рассмотренных и утвержденных на заседаниях педагогических советов.

В основе воспитательной системы образовательного учреждения определены следующие направления деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- эстетическое воспитание.

Разработаны и реализуются воспитательные программы:

1. Воспитательная программа *«Школа социального успеха»* на 2019-2021 г.,
2. Программа работы с родителями *«Гармония»* на 2019-2021 г.,
3. Программа *«Юные жуковцы»* на 2019-2021г.,
4. Программа *«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»* на 2016-2019гг.,
5. Программа гражданско-правового воспитания школьников *«Стать гражданином»* на 2019-2021г.,
6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников *«ИСТОКИ»* на 2019-2021 г.,
7. Воспитательная программа *«Здоровая школа»* на 2014-2019 г.,
8. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2019-21 гг.,
9. Программа по профилактике табакокурения и алкоголизма *«Линия жизни»* на 2019-21гг.,
10. Программа по профилактике наркомании *«НЕТ НАРКОТИКАМ»* на 2019-2021гг.,
11. Программа по профилактике и предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (ДДТТ) *«Школа пешехода»* на 2019-2021гг.,
12. Программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве на 2017-2019г.
13. Программа по профилактике проявлений терроризма и экстремизма *«Антитеррор»* на 2019-2021 г.
14. Программа по профилактике межнациональных и межконфессиональных конфликтов *«Школа - территория толерантности»* на 2019-2021 г.

Работа методического объединения классных руководителей

Темой школьного методического объединения классных руководителей в 2019 году стала *«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с классным коллективом»*.

В плане работы методического объединения классных руководителей для раскрытия данной темы были поставлены следующие задачи:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;

- организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

На заседаниях методического объединения классных руководителей были рассмотрены следующие темы:

1. *«Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».*
2. *«Формирование социальных навыков учащихся».*

В течение 2019 года были проведены мероприятия в форме уроков: Единый урок безопасности, в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов; открытый урок, посвященный Дню МЧС, на котором присутствовал старший инспектор ОДН и ПР по Новомосковскому р-ну Сергеев Р.В.; Урок демократии «Местное самоуправление» в 11-А классе, на котором присутствовал выпускник школы, предприниматель, общественный деятель, депутат собрания депутатов муниципального образования город Новомосковск Гусев Д.Е.; Уроки доброты, проведенные волонтером школы, ученицей 10-А класса Бобылевой Яной; «Единый урок по безопасности в сети Интернет» (5-8 классы), онлайн-уроки по финансовой грамотности (5-11 классы), Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации для старшеклассников «ПроеКТОриЯ» (7-10 классы) и другие.

В рамках профориентационной работы, обучающиеся 7-8 классов в количестве 40 человек приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Все участники проекта прошли тестирование, а ученики 8-х классов приняли участие в практических мероприятиях, проходивших на базе НТПБ познакомившись с двумя профессиями: кулинар и парикмахер.

В рамках Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника» 49 обучающихся школы приняли участие в акции Министерства просвещения РФ, Министерством культуры РФ и компанией Яндекс - «Культурный марафон» и получили грамоты за успешное прохождение теста всероссийской культурно-просветительной акции «Культурный марафон».

В декабре 2019 года школа отметила свой 60-летний юбилей, который прошел на сцене ГДК. На мероприятии присутствовали не только учащиеся, их родители и педагоги школы, но и выпускники разных лет, ветераны педагогического труда, почетные гости. Участники торжественного мероприятия не только вспомнили историю становления учебного заведения, но и увидели, какой школа стала сегодня, успехи и достижения ее учеников и учителей.

Работа социально-психологической службы

План работы социально-психологической службы включает вопросы правового просвещения учащихся и родителей, взаимодействие с различными службами города, проводится профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Налажено тесное сотрудничество с инспектором КДН ОМВД,

сотрудниками ГИБДД, наркологического диспансера и других социальных ведомств.

Регулярно, один раз в четверть, проводятся беседы с учащимися и их родителями по правовым вопросам, вопросам здорового образа жизни. Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении, привлекаются к работе в кружках, спортивных секциях, общешкольных мероприятий. В учреждении действует Совет профилактики, на котором разбираются вопросы посещаемости и успеваемости, поведения детей, приглашаются родители, уклоняющиеся от воспитания детей.

Педагогом-психологом проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 155 учеников 7-11 классов.

Так же, среди обучающихся 7-11 классов был проведен мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности, в котором приняли участие 90 человек.

В рамках работы с родителями педагог-психолог провела 15 консультаций и 20 консультаций с учащимися, составлены 7 психолого-педагогических характеристик для ПМПК.

Работа с родителями

Во всех классах 1 раз в четверть проводятся родительские собрания, на которых присутствуют представители администрации, социально-психологической службы, график и тематика родительских собраний планируются в начале четверти. В рамках классных родительских собраний в 5-х, 6-х, 8-х классах социальным педагогом были проведены беседы «Профилактика буллинга и скулшутинга», а педагогом-психологом - «Профилактика суицида среди подростков». Родители обучающихся приняли участие в городском родительском собрании «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», в областных родительских собраниях в режиме видео-конференц- связи: «Обеспечение безопасности обучающихся и воспитанников образовательных организаций Тульской области», «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних», «Комплексная безопасность детей, в том числе в период зимних каникул», на базе ДДЮТ принимали участие во встрече с представителями министерства труда и социальной защиты Тульской области и представителями банков.

С родителями обучающихся организовано целенаправленное взаимодействие: создан Совет родителей учащихся, разработано и утверждено Положение о Совете родителей учащихся, созданы классные родительские комитеты, проводятся творческие конкурсы с участием родителей. Так, например, родители учащихся 1-2-х классов приняли участие в традиционном школьном семейном спортивном празднике «Мама, папа, я - спортивная семья», посвященном Дню матери, а родители старших классов принимали участие в подготовке и проведении торжественного вечера, посвященного 60-летию школы.

Работа школьного самоуправления

Работа школьного самоуправления активизировалась после создания волонтерского отряда, состоящего из учеников 9-11 классов в количестве 10 человек. В 2019 года волонтеры приняли участие в следующих акциях: Акция для пожилых новомосковцев - «Поздравляем!», посвященная Дню пожилого человека, «Осенняя неделя добра», «#МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПЕДАГОГ», «СТОП ВИЧ/СПИД», Уроки доброты, Урок доброй воли. Значительно активизировалась деятельность школьного отряда РДШ, деятельность которого курирует социальный педагог Мясищева И.Н., а возглавляет лидер школы - ученица 10-А класса Бобылева Яна. Ребята приняли участие в стартовом сборе актива школьных детских объединений РДШ «Пуск», лагере актива «Содружество», мероприятиях детской общественной организации «ДОН» на базе ДДЮТ, а также в торжественном вечере, посвященном 60-летию школы.

Работа с социумом

С социально-культурными учреждениями, учреждениями дополнительного и профессионального образования заключены договоры о взаимном сотрудничестве и составлены планы совместной работы. Договоры о сотрудничестве заключены:

- МБУС «Ск»Химик» ДЮСШ «Химик»;
- МУК «НБС» Детской библиотекой-филиалом №1;
- Тульской детской железной дорогой (г. Новомосковск);
- МОУДО «ДЮСШ №1»;
- ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №3»;
- ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1» Новомосковский филиал;
- ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница»;
- МБУК «ГДК»;
- МБУК ЦТНК;
- МБУДО «Детская музыкальная школа №1»;
- ГПОУ ТО «НТК»;
- ГПОУ ТО «НПК»;
- ГПОУ ТО «ТПБ».

Система дополнительного образования

В МБОУ «Центр образования №4» работают 13 объединений дополнительного образования, в которых занимаются 275 человек, т.е. 51 % от общего количества учащихся по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное. Занимаясь в школьных объединениях, развивая свои способности и таланты, ребята добиваются успехов. Так, например, ученица 3-б класса Сергеева Анастасия в октябре 2019 года приняла участие в открытом турнире по быстрым шахматам среди детей и взрослого населения, посвященном памяти Н.Т. Селищева, заняв III место, а в декабре 2019 года стала победительницей шахматного турнира

VII. Социально-психологическое сопровождение в Учреждении

Социальный паспорт

1.	Количество детей	562
2.	Количество полных семей	374
3.	Количество неполных семей (с одной матерью)	187
4.	Количество неполных семей (с одним отцом)	2
5.	Опекаемые дети	9
6.	Дети-инвалиды	9
7.	Дети, обучающиеся на дому	2
8.	Многодетные семьи	59
9.	Дети, нуждающиеся в материальной поддержке	0
10.	Дети, стоящие на внутришкольном учете	9
11.	Дети, стоящие на учете в ОДН УВД	0
12.	Дети, стоящие на учете в КДН и ЗП	0
13.	Социально опасные семьи (КДН и ЗП)	3
14.	Количество правонарушений, совершенных учащимися	0
15.	Количество преступлений, совершенных учащимися	0

Целью психологического сопровождения в МБОУ «Центр образования № 4» является содействие созданию социально-психологической ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи психологического сопровождения образовательного процесса:

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута;
- содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного

образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (школьная Служба примирения, психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики и др.), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом школы;
- работа с родителями учащихся;
- работа с администрацией школы.

Основные виды работ и содержание деятельности психолого-педагогического сопровождения:

- **Психологическое просвещение (и образование)** - формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности;
- **Профилактика** — предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся; профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и

обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

— **Диагностика** (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

— **Развивающая работа** (индивидуальная и групповая) - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении;

— **Коррекционная работа** (индивидуальная и групповая) – организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала на основе комплексного взаимодействия педагога-психолога с педагогами, врачами, социальными педагогами; коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования;

— **Консультирование** (индивидуальное и групповое) – помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных особенностей; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

— **Экспертиза** – психологический анализ образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения; оценка альтернативных решений и выделение наиболее предпочтительных вариантов организации учебно-воспитательного процесса.

Учитывая основные положения Федерального государственного стандарта **приоритетными видами работы** при организации психологического сопровождения становятся: просвещение, диагностика (мониторинговые исследования), коррекционно-развивающие занятия.

Основные формы работы педагога-психолога при осуществлении психологического сопровождения.

Педагог-психолог традиционно использует как групповые, так и индивидуальные формы работы:

- занятие (развивающее, коррекционное) с элементами тренинговых технологий,

- психологический тренинг,
- круглый стол,
- беседа с элементами практикума,
- семинар,
- консультация;
- психологическая игра,
- психологический урок,
- самодиагностика (обучающая диагностика),
- неделя психологии.

Задачи психологического сопровождения на разных ступенях образования :

1. Дошкольное образование — ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии, обеспечение готовности к школе.
2. Начальная школа — определение готовности к обучению в школе, обеспечение адаптации к школе, повышение заинтересованности школьников в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации, развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и «умения учиться», формирование универсальных учебных действий, развитие творческих способностей.
3. Основная школа — сопровождение перехода в основную школу, адаптации к новым условиям обучения, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации, формирование жизненных навыков и компетенций, профилактика неврозов, помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.
4. Старшая школа — помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении, поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

Психологическое сопровождение реализуется в следующих мероприятиях:

- в каждой параллели ежегодно *изучаются психо-эмоциональные состояния обучающихся, психологический климат в классном коллективе;*
- при переходе обучающихся из начальной школы в среднее звено (4-5 класс) и из среднего звена в старшую школу (10 класс) *проводится диагностический минимум по изучению адаптации к новым условиям обучения - проведение адаптационных мероприятий с обучающимися 5-х, 10-х классов,* в том числе индивидуальной и/или групповой работы с обучающимися, имеющими трудности в адаптации;
- *коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в том числе с детьми – инвалидами.*

Осуществляется систематическая диагностика их развития, проводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, повышается психологическая компетентность педагога и родителей по вопросам развития детей, сохранения и укрепления здоровья, отслеживается эффективность

обучения детей по программе. Вся работа с данной категорией детей осуществляется через организацию деятельности психолого-медико-педагогического консилиума с обязательной разработкой программы индивидуального сопровождения, которая реализуется учителем и всеми необходимыми специалистами сопровождения.

- психологическое сопровождение одаренных детей. Для сохранения психического и физического здоровья одаренных обучающихся, развития их одарённости, педагогу-психологу совместно с педагогическим коллективом необходимо решать следующие задачи: разработка индивидуальных образовательных маршрутов; формирование адекватной самооценки; охрана и укрепление физического и психологического здоровья; профилактика неврозов; предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников; развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных детей;

- психологическое сопровождение детей «группы риска», в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- психологическое сопровождение предпрофильной подготовки старшеклассников, профессиональная ориентация обучающихся (сопровождение обучающихся 8-11 классов).

- психологическая подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, просветительские мероприятия с родителями и педагогами;

- сопровождение педагогов в аттестационный период. По запросу аттестующегося учителя педагог-психолог оказывает психологическую помощь по профилактике стрессов, возникающих в период прохождения аттестации;

- профилактические мероприятия с родителями и педагогами по преодолению конфликтных ситуаций в образовательной среде, профилактике суицидального поведения и наркомании, созданию благоприятного психологического климата в семье и установлению благоприятных детско-родительских отношений;

- размещение стендовой информации по вопросам психологии и оказания психологической помощи различными организациями (детский Телефон доверия и т.д.) для обучающихся, педагогов и родителей;

- проведение организационно-методической работы, анализа результативности и эффективности психологического сопровождения.

За отчетный период педагогом-психологом школы была выполнена работа по следующим направлениям:

1. Психодиагностика:

1) - определение уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов (60 человек) (декабрь 2019г);

- проведение диагностического минимума (самооценка, школьная мотивация, уровень тревожности) в 1-х классах (60 человек) с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению (декабрь 2019г);

2) определение уровня готовности к школьному обучению при переходе в среднее звено (школьная мотивация, уровень тревожности, социометрия) 5-х классов – 52

человека (октябрь 2019 г);

3) определение уровня готовности к переходу в среднее звено 4-е классы - 76 человек (ноябрь 2019 г);

4) проведение социально-психологического тестирования обучающихся с целью выявления причин социальной дезадаптации (суицидальной наклонности) – 167 человек (ноябрь 2019 г);

5) выявление детей с психологическими проблемами в различных сферах развития, а также выделение «группы риска», требующей особого внимания психолога – 38 человек (в течение года).

6) опрос учащихся на выявление употребления наркотических средств 7 – 11 классов – 167 человек (октябрь - ноябрь 2019 г)

2. Коррекционно-развивающая работа включала:

1) проведение адаптационного занятия с учащимися 1-х классов «Первый раз в первый класс» (октябрь 2019 г);

2) проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися 1-х классов, испытывающих затруднения в адаптации (октябрь 2019 г);

3) проведение занятия по адаптации ко второй ступени обучения в 5-х классах «Первый раз в пятый класс» (ноябрь 2019);

4) проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска» (октябрь-декабрь 2019)

3. Психологическое консультирование включало в себя следующую работу:

- индивидуальные психологические консультации по психологическим трудностям в обучении, воспитании и общении – 72 человека, из них:

- учащихся – 42 человека;

- родителей – 26 человек;

- специалистов – 4 человека

(групповые психологические консультации учащихся и родителей;

консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

4. Профилактико-просветительская работа содержала:

1) выступление на родительском собрании на тему: «Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисной ситуации»;

2) выступления на педагогическом совете по теме «Личностная компетентность школьника и методы её оценивания»;

3) выступления на школьных родительских собраниях:

- для родителей дошкольного отделения (1, 2, 3, 4 группы – 80 человек) по теме «Знакомство. Сбор разрешений на работу психолога с детьми» (сентябрь – октябрь 2019 г)

- для родителей учащихся 1-х классов (60 человек), тема «Первоклассник – проблемы, страхи, тревоги (сбор разрешений на работу психолога с детьми)» (октябрь 2019 г); «Результаты диагностики на адаптацию. Рекомендации» (октябрь 2019 г);

- для родителей учащихся 5-х классов (52 человек), тема «Особенности подросткового возраста. Проблемы адаптации пятиклассников» (ноябрь 2019 г);

4) беседы с детьми на классных часах:

- в 5-х классах на тему «Мои способности и возможности» (декабрь 2019 г);
- в 7-х классах на темы: «Закон сохранения доброты» (ноябрь 2019 г);

5. Организационно-методическая работа включала работу с методической литературой, рабочей документацией (составление отчетов, планов, обработка диагностического материала).

VIII. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Учебные занятия ведутся по кабинетной системе, всего 23 учебных кабинета, в том числе лингафонный кабинет. Имеются кабинеты психолога и социального педагога, научно-методический кабинет, буфет-раздаточная на 100 мест, актовый зал, библиотечно-информационный комплекс, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, один стационарный и один мобильный кабинеты информатики, кабинеты физики, химии, биологии, географии, искусства, кабинет ОБЖ, 6 кабинетов начальных классов, комната боевой славы. Состояние данных помещений соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Все кабинеты имеют паспорт, перспективный план работы. Все учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели, классной доской с подсветкой и учебной мебелью, а также имеют доступ к сети Интернет через проводное или беспроводное подключение. Все проекторы снабжены настенным экраном.

Функционируют 5 административных кабинета: кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР и социального педагога, кабинет психолога, кабинет заместителя директора по АХР. 100% рабочих мест административных работников ОУ оснащены компьютерной техникой.

Для физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх в школе имеются спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка.

Для проведения массовых мероприятий в ОУ используется актовый зал, спортивный зал, рекреации этажей, кабинет искусства, учебные кабинеты, комната боевой славы, читальный зал библиотеки. Массовые мероприятия проводятся также на базе городского Дворца культуры, МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» и другие городские учреждения дополнительного образования.

Для организации отдыха, досуга используются актовый зал, спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка, рекреации этажей, кабинет искусства, учебные кабинеты, комната боевой славы, читальный зал библиотеки. Горячее питание обучающихся осуществляется в раздаточном пункте.

Медицинский кабинет (кабинет медсестры и процедурный кабинет) школы находится на первом этаже и располагает необходимыми помещениями, медицинским оборудованием и инвентарем, медикаментами для приема обучающихся и оказания им необходимой помощи.

В здании дошкольного отделения имеется 4 групповых комнаты, 4 спальных помещения, 4 раздевалки, психологический кабинет, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, музыкальный зал совмещен с физкультурным.

Медицинский кабинет с изолятором дошкольного отделения находится на первом этаже и располагает необходимыми медицинским оборудованием и инвентарем, медикаментами для приема обучающихся и оказания им необходимой помощи.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса достаточно для эффективного решения задач учебно-воспитательной деятельности. В учреждении имеются необходимые помещения для реализации рабочих программ и воспитательной работы. Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся, способствует сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Инфраструктура ОУ в основном отвечает Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. N 1639. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Библиотека учреждения имеет читальный зал, автоматизированное рабочее место заведующей библиотекой, три компьютера, выход в Интернет. Библиотечный фонд учреждения составляет 25969 экземпляров: художественная литература – 16402 экземпляра, методическая – 530 экземпляров, учебная литература – 5553 экземпляра, справочная и краеведческая литература – 1924 экземпляра, другая – 1560 экземпляров. Периодичность обновления библиотечного фонда – один раз в полугодие.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность включают в себя здание школы и земельный участок. Общая площадь территории учреждения – 6738 м²., застроенная площадь – 1277 м², замощенная – 1553 м², озелененная – 3908 м². Земельный участок закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования. Свидетельством о регистрации права – серия 71 АГ № 175233, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области. О регистрации права, согласно указанному свидетельству в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.01.2017 г. сделана запись регистрации за № 71/015/001/2017-422 от 03.02.2017г., серия И № 209689. В образовательном

процессе используется игровая площадка, спортивная площадка, беговые дорожки. Четырехэтажное здание школы имеет общую площадь – 3661,3 м². О регистрации права, согласно указанному свидетельству в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.01.2017 г. сделана запись регистрации за № 71/015/001/2017-425 от 03.02.2017г., серия И № 209691.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность дошкольного отделения включают в себя здание детского сада и земельный участок. Общая площадь территории 4647 м². Земельный участок закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования, № 71:29:010308:67-71/015/2017-2 от 03.02.2017. Двухэтажное (а также подземных 1 этаж) здание дошкольного отделения имеет общую площадь – 1191,7м². Государственная регистрация права: оперативное управление, № 71:29:010308:372-71/015/2017-3 от 03.02.2017

В 2019 году проведены следующие ремонтные работы и приобретено:

- замена оконных блоков школы – 830555,65 руб.,
-
- учебники для обучающихся – 733538,85 руб.,
- компьютерное оборудование и оргтехника – 58329,00 руб.,
- лабораторное оборудование – 47200,00 руб.,
- мебель – 26000,00 руб.,
- водонагреватели-21900,00 руб.,
- музыкальное оборудование – 65143,00 руб.
- замена трансформаторов тока-9725,56 руб.

Для дошкольного отделения приобретено:

- акустическая система- 15000,00 руб.,
- сценические костюмы- 134460,00 руб.,
- крытая игровая площадка – 255000,00 руб.,
- светодиодные лампы-10210,00 руб.,
- мебель-34874,00 руб.,
- кухонное оборудование-53500,00 руб.,
- тепловая пушка-4950,00 руб.

Показатели самообследования (школьное отделение)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	562
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	153/27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,8 (базовый уровень) 51 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0% (базовый уровень) 0/0% (профильный уровень)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	301/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	116/21%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/3%

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	45/8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	человек/%	19/59%

	в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	16/50%
1.29.2	Первая	человек/%	6/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/93%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	единиц	1615/4,4

	на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	562/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,9

Показатели самообследования (дошкольное отделение)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактический показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	89
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	89
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	66
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	89/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	89/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	89/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	89/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	8/100%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/12,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/12,5%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/37,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/77%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	человек/человек	8/89%

	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,59
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	68,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Над составлением отчета о результатах самообследования работали:

- директор Белов Ю.Н.;
- заместители директора Курносова Е.А., Герасимова Е.А., Лушина Н.В., Михеева Е.Ю., Колесникова Е.А., Глебова М.В.;
- заведующая библиотекой Гудкова А.С.;
- социальный педагог Мясничева И.Н..

20.04.2020