

**Аннотация к рабочей программе
«Пластилиновая лаборатория»
Направление – общекультурное**

Цель данной программы:

- развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения;
- развитие и формирование человека как целостной личности и неповторимой творческой индивидуальности;
- формирование у ребёнка устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

Формы работы:

- беседы по ознакомлению с искусством;
- занятия по рисованию и лепке;
- интегрированные занятия;
- организация выставок;
- индивидуальная работа.

Способы организации занятий

По способу организации детей и характеру их деятельности занятия в технике «Пластилиновая лаборатория» могут быть:

- индивидуальными,
- *коллективными* — в сотворчестве с взрослыми или сверстниками,
- *комплексными* (интегрированными), когда они сочетаются с другими видами художественной и познавательной деятельности.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 45 мин в 1 классе и в 4 классе. Количество часов – 1 класс – 33 часа, 34 часа в 4 классе (учебные недели). Программа рассчитана на возраст детей 7 -11 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе
«Умелые ручки» (1-4 классы)
Направление – общекультурное**

Особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся реально открыть для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявлять и реализовывать свои творческие способности.

Цель программы: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Чтобы успешно обучить детей педагог, прежде всего сам, должен владеть необходимыми, знаниями, умениями и навыками изготовления разнообразных доступных и посильных для детей данного возраста изделий, имеющих практическую значимость.

В наличие должны быть разные материалы и инструменты, необходимые для работы. В процессе обучения учащиеся и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда.

Рабочая программа внеурочной деятельности предполагает следующие сроки изучения материала:

- ✓ 1 класс-33 часа в год, 1 час в неделю;
- ✓ 2 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;
- ✓ 3 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;
- ✓ 4 класс-34 часа в год, 1 час в неделю.

Срок реализации программы – 4 года.

**Аннотация к рабочей программе
«Информатика в играх и задачах» (1-4 классы)
Направление – общеинтеллектуальное**

Рабочая программа учебного курса «Информатика в играх и задачах» для 1-4 класса начальной школы составлена на основе авторской программы А.В. Горячева «ИНФОРМАТИКА И ИКТ (ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)» (для четырёхлетней начальной школы), М.:Баласс, 2014г.

Изучение программы проходит в 1-4 общеобразовательных классах в рамках внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление), в основе реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Реализация программы обеспечена УМК:

- *Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика (Информатика в играх и задачах) 1-4 класс. Учебник-тетрадь в 2-х частях.-М. : Баласс; Школьный дом. 2012год.*
- *Горячев А.В. Методическое пособие для учителя. 1-4 класс.-М. :Баласс; Школьный дом. 2012год.*
- *Горина К.И., Волкова Т.О. Поурочные разработки курса. 1-4 класс.*

Рабочая программа внеурочной деятельности предполагает следующие сроки изучения материала:

- ✓ 1 класс-33 часа в год, 1 час в неделю;
- ✓ 2 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;
- ✓ 3 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;
- ✓ 4 класс-34 часа в год, 1 час в неделю.

Срок реализации программы – 4 года.

**Аннотация к рабочей программе
«Мир деятельности»
Направление – общеинтеллектуальное**

Рабочая программа надпредметного курса «Мир деятельности» составлена на основе авторской программы Л.Г.Петерсон (М.: Издательство «Национальное образование», 2012) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и базисным учебным планом МБОУ «Центр образования № 4».

Предлагаемый надпредметный курс «Мир деятельности» для учащихся начальной школы предусматривает принципиально новый путь формирования универсальных учебных действий (УУД) и умения учиться в целом, созданный в образовательной системе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон на основе последних научных достижений российской методологической школы (Г.П. Щедровицкий, О.С. Анисимов и др.).

Основной целью курса является создание теоретического фундамента для формирования у учащихся общеучебных умений и связанных с ними деятельностных

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности начального общего образования способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие экономики.

Рабочая программа внеурочной деятельности предполагает следующие сроки изучения материала:

- ✓ 1 класс-33 часа в год, 1 час в неделю;
- ✓ 2 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;
- ✓ 3 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;
- ✓ 4 класс-34 часа в год, 1 час в неделю.

Срок реализации программы – 4 года.

**Аннотация к рабочей программе
«Робототехника» (3 класс)
Направление – общеинтеллектуальное**

Данная программа «Робототехника» разработана для учащихся 3 классов в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО.

Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце урока увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Главной целью использования робототехники в системе образования является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координации «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), развитие навыков взаимодействия в группе.

Формы и приемы работы с учащимися

- Беседа
- Ролевая игра
- Познавательная игра
- Задание по образцу (с использованием инструкции)
- Творческое моделирование (создание модели-рисунка)
- Викторина
- Проект

Срок реализации программы – 1 год: 3 класс-34 часа в год, 1 час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе
«Почемучки» (1-4 классы)
Направление – общеинтеллектуальное**

Программа внеурочной деятельности «Почемучка» разработана для учащихся 1-4 классов. Структура программы соответствует требованиям ФГОС.

Актуальность данной программы заключается в том, что любознательность младшего школьника, пылливость его ума, быстрая увлекаемость новым заставляет расширять границы информационного пространства, предлагаемая программа позволяет в большем объеме и более разнопланово донести до ребенка неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля.

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности начального общего образования

Цель программы – ознакомление младших школьников с загадочным окружающим миром, формирование устойчивого познавательного интереса и умения применять полученные сведения в процессе обучения.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на четыре года обучения из расчёта 1 час в неделю.

- 1 год обучения – 33 часа;
- 2 год обучения – 34 часа;
- 3 год обучения – 34 часа;
- 4 год обучения – 34 часа;

Итого – 135 часов.

Срок реализации программы – 4 года.

**Аннотации к рабочим программам
«Школа дорожной безопасности», «Школа светофорных наук» (1-4 классы)
Направление – социальное**

Программы разработаны на основе программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», авторской программы Т.В. Фроловой «В жизнь по безопасной дороге» (Волгоград: Учитель, 2014 год) в соответствии с требованиями ФГОС в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся начальной школы, направлена на решение задач по обучению детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, а также их воспитанию. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности младших школьников 7-12 лет и предназначена для реализации в рамках параллелей с 1 по 4 классы.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на четыре года обучения из расчёта 1 час в неделю.

- 1 год обучения – 33 часа;
- 2 год обучения – 34 часа;
- 3 год обучения – 34 часа;
- 4 год обучения – 34 часа;

Итого – 135 часов.

Срок реализации программы – 4 года.

**Аннотации к рабочим программам
«Школа добрых дел» (1-4 классы)
Направление – социальное**

Рабочая программа «Школа добрых дел» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности. Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся.

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности начального общего образования

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности: беседы; встречи с людьми различных профессий; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, поездки; конкурсы; выставки детских работ; коллективные творческие дела; праздники; викторины; творческие проекты, презентации; мастерские подарков; аукционы добрых дел; трудовые десанты; общественно полезные практики; социально-значимые акции, социальные проекты и т.п.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на четыре года обучения из расчёта 1 час в неделю.

- 1 год обучения – 33 часа;
- 2 год обучения – 34 часа;
- 3 год обучения – 34 часа;
- 4 год обучения – 34 часа;

Итого – 135 часов. Срок реализации программы – 4 года.

Аннотации к рабочим программам «К здоровью – через игры» (1-4 классы)

Направление – социальное

Данная программа служит для организации внеурочной деятельности младших школьников. Игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики.

Подвижные игры способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Они имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «К здоровью через игры» разработана на основе рабочей программы В.И. Ляха по физической культуре 1-4 классы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, авторской программы. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 2010 г. Закона РФ от 10.07.1992 № 3266 -1 « Об образовании (в редакции Федерального закона от 17.07 2009 № 148 – ФЗ)». Программа рассчитана на 135 занятий для обучающихся 1-4 классов: 1 класс – 33 занятия по 1 занятию в неделю; 2-4 классы – 34 занятия по 1 занятию в неделю. Игры проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке, в зависимости от погодных условий.

Цель программы: оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время.

Срок реализации программы – 4 года.

Аннотация к рабочей программе «Веселые капельки» (1-4 классы) Направление – духовно-нравственное

Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Веселые капельки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа имеет предметную направленность и разработана в соответствии с программой курса Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы» (М.: Просвещение, 2006 г.)

Программа «Веселые капельки» предназначена для детей в возрасте от 7 до 10 лет с разной степенью одаренности, имеющих интерес к художественной

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности начального общего образования

деятельности и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству.

Цель программы - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

1. Раскрытие творческого потенциала школьников.
2. Умение воплощать в живописных работах свои собственные впечатления.
3. Создавать прекрасное своими руками.
4. Ценить свой труд, уважать чужой.
5. Уметь применять теоретические знания на практике.
6. Уметь пользоваться художественным материалом.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель
1 класс	1	33
2 класс	1	34
3 класс	1	34
4 класс	1	34

Срок реализации программы – 4 года.

**Аннотация к рабочей программе
«Жить, чтобы жить» (1-4 классы)
Направление – социальное**

Цель программы: формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом, формирование экологической культуры.

Программа рассчитана на 4 года (135 часов): 1 класс - 33 часа; 2 класс - 34 часа; 3 класс - 34 часа; 4 класс - 34 часа.

Программа составлена по двум направлениям: в 1-2 классах - познавательно-экологическое; в 3-4 классах - исследовательско-экологическое.

К концу изучения программы дети должны уметь:

- классифицировать природные тела на живые и неживые;
- выделять связи живого организма со средой обитания;
- устанавливать причины загрязнения воды и предсказывать последствия этого загрязнения;
- осознавать значение воды для человека;
- сравнивать морской водоём с пресным;
- обосновывать обитание птиц в наземно-воздушной среде;
- выделять связи птиц с жизнью человека;
- соотносить описание и внешний вид птицы с её названием;
- изготавливать простейшие кормушки;
- соотносить внешний вид птицы с названием;
- обосновывать причины уменьшения числа хищных птиц;
- объяснять значение хищников в лесу;
- объяснять отрицательное влияние человека в лесу;
- сравнивать северных и южных животных;
- пояснять значение растений в жизни человека;
- находить связь условий жизни растений с его внешним видом;
- работать компасом, определить температуру;

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности начального общего образования

- ориентироваться на местности;
- определить возраст деревьев по годичному кольцу;
- различать “съедобные” и “несъедобные” грибы;
- “читать” звездное небо;
- осознать роль “родного” в жизни человека;
- знать свои права и обязанности;
- составить свою родословную.

Срок реализации программы – 4 года.

**Аннотация к рабочей программе
«Краеведение» (4 класс)
Направление – общеинтеллектуальное**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Краеведение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа данного курса в 4 классе 34 часа (1 час в неделю). Программа четвертого класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Направление: общеинтеллектуальное.

Данная программа призвана раскрыть тайны родной земли, её природные и хозяйственные особенности, её уникальные страницы истории. Реализация обозначенного подхода предполагает следование общим принципам:

Главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. А также:

- воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Родины, края;
- воспитание любви к природе России, родного края;
- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения соотечественников, своих земляков.

Срок реализации программы – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе
«Ментальная математика» (1-2 классы)
Направление – общеинтеллектуальное**

Рабочая программа предназначена для учащихся 1-2 классов общеобразовательных учреждений. *Целью* программы является всестороннее развитие интеллектуальных способностей и повышение успеваемости учеников. Методы и приемы, активизирующие работу мозга и межполушарное взаимодействие, позволяют научиться использовать образное мышление для решения поставленных задач. А спортивный соревновательный компонент, применяемый в ходе занятия, тренирует такие необходимые современному человеку качества, как выдержка, концентрация внимания и умение принимать быстрые и точные решения. При успешном освоении программы ребенок сможет выполнять сложные арифметические задания в уме. Например, осуществлять сложение - вычитание 3-4 значных чисел за несколько секунд.

При реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Ментальная арифметика» со сроком обучения 2 года, продолжительность учебных занятий составляет: в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа в год.

В основе Программы лежит модульный подход. Курс состоит из четырех модулей. Каждый модуль посвящен освоению определённых способов счета и изучается по алгоритму. Каждый последующий модуль базируется на предыдущем и построен по принципу от простого к сложному с учетом возрастных особенностей.

В течение срока обучения для проверки результативности освоения программы проводятся тестирования учеников. По окончании изучения каждого модуля проводится экзаменационная работа, на основании которой ученику выдается сертификат о прохождении соответствующего уровня.

Срок реализации программы – 2 года.

**Аннотация к рабочей программе
«Огонек моей души» (4 класс)
Направление – социальное**

Содержание программы разделено на пять блоков. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, осознание своей национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, художественной культуре своего народа, понимание роли изобразительного искусства в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека. В процессе приобретения собственного опыта художественно-творческой деятельности обучающиеся научатся понимать искусство как составную и неотъемлемую часть окружающего мира, постигать и осмысливать явления художественной культуры, выражать свои мысли и чувства, обусловленные восприятием художественных произведений.

Срок реализации программы – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе
«Путешествие в мир английского» (1-2 классы)
Направление – общекультурное**

Рабочая программа по английскому языку «Путешествие в мир Английского» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Рабочая программа имеет предметную направленность и составлена на основе авторской программы по английскому языку «Английский язык. Семья и друзья. Начальный уровень» («Family&Friends. Starter»), «Английский язык. Семья и друзья 1.» («Family&Friends 1») авторы учебников: Naomi Simmons, Tamzin Thompson, Liz Driscoll, издательство «Oxford University Press», 2016.

Рабочая программа предназначена для учащихся 1-2 классов общеобразовательных учреждений. При реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир Английского» со сроком обучения 2 года, продолжительность учебных занятий составляет: в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе
«Школьная риторика» (4 класс)
Направление – общекультурное**

Рабочая программа «Школьная риторика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.

Программа данного курса в 4 классе 34 часа (1 час в неделю). Программа четвертого класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Направление: общеинтеллектуальное.

Являясь предметом гуманитарного цикла, риторика даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Цель риторики филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Срок реализации программы – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе
«Школьная риторика» (1- 4 классы)
Направление – социальное**

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Программа «Школа нравственного воспитания личности» составлена на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности», и может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями. Возможно привлечение заинтересованных учащихся и педагогов дополнительного образования. Учитель проводит занятия во внеурочное время один раз в неделю.

Программа включает в себя 135 занятий по 35 - 45 минут и рассчитана на четыре года обучения.