

2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И
РЕЗУЛЬТАТАХ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято на заседании
педагогического
совета
протокол № 9
от 30.08. 2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ
«Центр образования № 4»
Приказ № 77-Д
от 30.08.2021г



Новомосковск
2021



Содержание

№п/п	Разделы	Стр.
1	Общая характеристика МБОУ «Центр образования № 4»	3
2	Кадровый состав	5
3	Реализация задач 2020-2021 учебного года	9
4	Деятельность сайта образовательного учреждения	11
5	Результаты образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году	13
6	Повышение качества образования обучающихся	22
7	Совершенствование научно-методической работы	23
7.1	Реализация задач научно-методической работы	23
7.2	Мероприятия в рамках методической работы	24
7.2.1	Работа муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта	24
7.2.2	Единый методический день	27
7.2.3	Проведенные тематические недели и мероприятия в дошкольном отделении в 2020-2021 учебном году	28
8	Работа с одаренными детьми	29
8.1	Всероссийская олимпиада школьников	29
8.2	Наши достижения в интеллектуальных конкурсах, воспитательных, спортивных мероприятиях за 2020-2021 учебный год	32
9	Особенности контрольной деятельности	38
10	Воспитательная деятельность в МБОУ «Центр образования № 4» в 2020-2021 учебном году	39
11	Укрепление материальной базы ОУ. Финансовая деятельность	44
12	Перспективы развития ОУ	46

1. Общая характеристика МБОУ «Центр образования №4»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4» (далее – ОУ) образовано 02.09.2016 года. Местонахождение школы: 301650, Российская федерация, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Свердлова, дом 22. Местонахождение дошкольного отделения: 301650, Российская Федерация, Тульская обл., г. Новомосковск, ул. Дзержинского, дом 24. Филиалы отсутствуют.

Работа в ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Деятельность ОУ регламентируется его Уставом и локальными актами. Учредителем является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Телефоны: 8(48762) 6-29-77, 8(48762) 6-41-88, 8(48762)6-39-55 (дошкольное отделение), факс: 6-29-77; E-mail: co4.nmsk@tularegion.org; сайт: school4nmsk.narod.ru.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 71Л02 № 000483, регистрационный № 0133/03258 от 07.12.2016, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования Тульской области.

На основании лицензии образовательное учреждение имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по уровням образования: дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. На данный момент ОУ не оказывает платные услуги.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) серия 71А02 № 0000672, регистрационный № 0134/01620 от 14.03.2017. Выдано Министерством образования Тульской области.

Образовательное учреждение имеет четыре уровня обучения: дошкольное образование, начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее (полное) общее образование (10-11 классы). Язык обучения – русский.

ОУ функционирует в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом ОУ - 45 минут (в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут – во 2 полугодии). Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Начало занятий: 1 смена - 08 часов 00 минут. Секции и кружки разной направленности функционируют в режиме шестидневной недели с 14.30 часов до 20.00 часов.

В дошкольном отделении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей (2-7 лет) в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательная деятельность в группе детей раннего возраста проводится в период с 01 октября по 31 августа, в группах дошкольного возраста - с 01 сентября по 31 августа.

Начало занятий в 9 часов, продолжительностью в группе раннего возраста – 10 минут; младшего возраста -15 минут; среднего возраста – 20 минут; старшего возраста – 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группе детей раннего возраста 20 минут - 10 минут в первую половину дня и 10 минут во вторую половину; в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей 1 час 15 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в летний период проводится на свежем воздухе согласно плану образовательной работы с детьми в летний

период; если не позволяют погодные условия - в групповых комнатах, музыкальном или физкультурном залах.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по индивидуальным учебным планам, при наличии медицинского заключения обучаются на дому. Дети с ограниченными возможностями здоровья по согласованию с родителями (законными представителями) могут обучаться дистанционно. В ОУ есть обучающиеся, находящиеся на семейном обучении.

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам.
Обучение осуществляется за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов,
2020-2021 учебный год**

№	Образовательная программа	Количество обучающихся	Класс/группа	Количество обучающихся
1	Основная образовательная программа дошкольного образования на 2020-2024 уч. год	87	1 младшая разновозрастная группа	19
			2 младшая группа	21
			Средняя группа	23
			Старшая разновозрастная группа	24
2	Основная образовательная программа начального общего образования на 2019-2023 уч. год (1-4 классы)	275	1А	25
			1Б	22
			1В	18
			2А	27
			2Б	29
			3А	26
			3Б	23
			3В	18
			4А	30
			4Б	28
			4В	29
3	Основная образовательная программа основного общего образования на 2016-2021 уч. год (5-9 классы, ФГОС)	234	5А	25
			5Б	25
			5В	21
			6А	22
			6Б	25
			7А	23
			7Б	26
			8А	30
			9А	17
			9Б	20
4	Основная образовательная программа среднего	39	10А	19

	общего образования на 2020-2025 уч. год - ФГОС (10-11 классы)		10Б	20
	Основная образовательная программа среднего общего образования на 2016-2021 уч. год (11 класс)	24	11А	24
5	Всего	659		659

2. Кадровый состав

Руководители образовательного учреждения

Ф.И.О.	Должность	Телефон	Возложенный функционал	Профессиональные награды
Белов Юрий Николаевич	Директор	8(48762) 6-29-77	Руководство ОУ	Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Курносова Елена Александровна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Учебно-воспитательная работа	Почетная Грамота Министерства образования РФ
Герасимова Елена Павловна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Научно - методическая работа	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, Благодарственное письмо губернатора Тульской области
Лушина Наталия Викторовна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Начальная школа	Почетная грамота Министерства просвещения РФ
Михеева Елена Юрьевна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Воспитательная работа	Почетная Грамота Министерства образования РФ, Благодарственное письмо губернатора Тульской области
Колесникова Екатерина Александровна	Заместитель директора	8(48762) 6-39-55	Дошкольное образование	Почетная грамота Министерства образования Тульской области
Глебова Маргарита Вячеславовна	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Хозяйственная работа	
Минаев Александр Николаевич	Заместитель директора	8(48762) 6-41-88	Безопасность образовательного процесса	

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации на 100%.

**Результаты аттестации руководящих работников
по состоянию на 01.07.2021 года**

Количество руководящих работников (сумма следующих колонок)	Всего аттестовано	
	Соответствие занимаемой должности	Соответствие квалификационной характеристики
8	8	-

**Результаты аттестации педагогических работников
по состоянию на 01.07.2021 года**

Количество педагогических работников (сумма следующих колонок)	Всего аттестовано			Не аттестовано
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	В том числе молодые специалисты
47	19	7	15	6
100%	40%	15%	32%	13%

Аттестация педагогов в 2020-2021 учебном году

№	ФИО учителя	Предмет	Категория
1	Мясищева Ирина Николаевна	Учитель английского языка	соответствие
2	Кононова Татьяна Федоровна	Учитель химии	высшая
3	Королева Зоя Викторовна	Учитель английского языка	высшая
4	Лушина Наталия Викторовна	Учитель русск. языка	высшая
5	Салихова Светлана Валентиновна	Учитель физкультуры	высшая
6	Скачков Никита Геннадьевич	Учитель информатики	первая
7	Шарапова Елена Владимировна	Учитель технологии	соответствие
8	Макеева Ирина Александровна	Воспитатель	соответствие
9	Горетова Дарья Геннадьевна	Учитель начальных классов	первая
10	Панищенко Лилия Дмитриевна	Учитель начальных классов	первая
11	Елусова Татьяна Григорьевна	Учитель начальных классов	высшая
12	Никитина Галина Николаевна	Воспитатель	высшая

Высшее образование имеют 77% педагогов; высшее педагогическое - 74% педагогов.

Профессиональные награды разного уровня имеют - 32 педагогических и административных работника.

Награды:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 6 человек;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры» - 1 человек;
- Медаль Тульской области «Трудовая доблесть» III степени – 1 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетная грамота Министерства просвещения - 10 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и культуры Тульской области и департамента образования Тульской области – 30 человек;

- Благодарственное письмо от Губернатора Тульской области; Благодарность Губернатора Тульской области – 4 человека.

Профессионализм педагогов и личностный рост создают хорошие возможности для реализации уставных целей и задач образовательного учреждения. В ОУ имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки. Педагогические работники ОУ повышают свою квалификацию на курсах по профилю своей работы и в межкурсовой период на заседаниях методических объединений, городских ресурсных центрах.

Повышение квалификации руководящих работников в 2020-2021 учебном году

№	ФИО	Должность	Курсы повышения квалификации	Место повышения квалификации
1	Белов Юрий Николаевич	Директор	Цифровые технологии для трансформации школы, 72ч.	ФГБОУВО «РАНХиГС», г. Москва
2	Михеева Елена Юрьевна	Заместитель директора	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 72ч.	ООО «Инфоурок»
3	Герасимова Елена Павловна	Заместитель директора	Особенности управления образовательными организациями общего образования, 72 ч.	ООО «Инфоурок»
4	Курносова Елена Александровна	Заместитель директора	Цифровые технологии для трансформации школы, 72ч.	ФГБОУВО «РАНХиГС», г. Москва
			Особенности управления образовательными организациями общего образования, 72 ч.	ООО «Инфоурок»
5	Лушина Наталия Викторовна	Заместитель директора	Особенности управления образовательными организациями общего образования, 72 ч.	ООО «Инфоурок»
6	Колесникова Екатерина Александровна	Заместитель директора	Особенности управления образовательными организациями общего образования, 72 ч.	ООО «Инфоурок»

Повышение квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году

№	ФИО учителя	Курсы повышения квалификации	Место повышения квалификации
1	Лушина Наталия Викторовна	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (русский язык), 72 ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
2	Ващенко Джамила Николаевна	Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (история), 72 ч	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
3	Мясищева Ирина Николаевна	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС, 600ч. (переподготовка)	ООО «Инфоурок»
4	Михайлова Майя Олеговна	Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации, 600ч. (переподготовка)	ООО «Инфоурок»
5	Салихова Светлана Валентиновна	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования, 126ч.	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
6	Сабинин Денис Андреевич	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч	ФГБОУВО «РАНХиГС», г.Москва
7	Нишанова Наталия Николаевна	Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России»
8	Горетова Дарья Геннадьевна	Основы религиозной культуры и светской этики, 108 ч	ООО «Инфоурок»
9	Морозова Лариса Васильевна	Профессиональная переподготовка по программе «Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС и НО», 340 ч	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г.Пермь

**Обучение на школьной цифровой платформе СберКласс по курсу
«ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ»**

№	ФИО учителя	№	ФИО учителя
1	Белов Юрий Николаевич	11	Балаян Ольга Олеговна
2	Герасимова Елена Павловна	12	Лысаковская Римма Викторовна
3	Лушина Наталия Викторовна	13	Климкин Виктор Федорович
4	Салихова Светлана Валентиновна	14	Королева Зоя Викторовна
5	Сабинин Денис Андреевич	15	Елисеева Юлия Александровна
6	Нишанова Наталия Николаевна	16	Шелепова Елизавета Эдуардовна
7	Ващенко Джамила Николаевна	17	Шелехова Галина Павловна
8	Скачков Никита Геннадьевич	18	Шарапова Елена Владимировна
9	Курносова Елена Александровна	19	Мунзаферова Галия Зиганшовна
10	Будкина Наталья Николаевна	20	Лукьяненко Марина Львовна

В 2017 году была утверждена Программа развития ОУ на 2017-2021 годы «Образовательная среда как условие развития и социализации личности». Данный документ определяет нормативно - правовую базу, финансовое обеспечение, цели, задачи, анализ и концептуальное обоснование, характеристику состояния деятельности по реализации Программы в совершенствовании образовательного процесса, кадровой политики, инновационной деятельности, создании здоровьесберегающей среды, совершенствовании системы управления, совершенствовании воспитательной системы. Программа обозначает проблемы ОУ, показывает способы их решения, социальный заказ и ожидаемые результаты развития ОУ.

В ОУ разработаны и реализуются Образовательная программа дошкольного образования, Образовательная программа начального общего образования (переутверждена в 2020 году), Образовательная программа основного общего образования, реализация которой началась в 2015-2016 учебном году, Основная образовательная программа среднего общего образования.

3. Реализация задач 2020-2021 учебного года

В 2020 – 2021 учебном году для МБОУ «Центр образования №4» приоритетные направления развития были связаны с:

- реализацией требований Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализацией ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализацией дополнительного образования;
- повышением качества образования на всех уровнях.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи, определяющие его перспективное развитие в 2020-2021 учебном году:

1. Продолжить работу согласно теме Программы развития «Образовательная среда как условие развития и социализации личности».
2. Продолжить работу над созданием условий для воспитания обучающихся в соответствии с концепцией модели выпускника школы, способствовать формированию образа выпускника – человека здорового физически, психически, нравственно, социально, обладающего устойчивой системой духовных ценностей, через расширение

и совершенствование внеклассной воспитательной работы и обеспечения единства в работе ОУ с учреждениями дополнительного образования.

3. Реализация ФГОС нового поколения в средней школе, разработанных образовательных программ для 10-х классов по учебным предметам в соответствии с новыми требованиями к их структуре и содержанию.
4. С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся к ОГЭ в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах на методических объединениях рассмотреть вопросы, связанные с изменениями в структуре и содержании КИМов по учебным предметам.
5. Стимулировать педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, к публикации статей и методических разработок с целью распространения передового опыта учителей.
6. Совершенствовать систему наставничества для осуществления методической помощи молодым учителям.
7. Продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
8. Развивать социальное партнерство образовательной организации с внешней средой; координировать деятельность всех заинтересованных субъектов образовательного пространства по развитию социального партнерства.
9. Продолжить работу по вовлечению родителей в образовательный процесс; по изучению воспитательного потенциала семьи, повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
10. Продолжить работу над повышением компьютерной грамотности всех участников образовательного процесса, повышением профессиональной компетентности педагогов в области развития информационной культуры, готовности решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии.
11. Продолжить работу над пополнением учебных кабинетов учебно-наглядными пособиями, созданием и развитием банка медиаресурсов, организацией внутришкольного информационного пространства.
12. Продолжить работу над обеспечением сохранности здания, оборудования, имущества, библиотечного фонда.

Дошкольное отделение реализует ФГОС дошкольного образования, Основную образовательную программу дошкольного образования. Школа работает по Базисному учебному плану 2004 года, в соответствии с которым и реализуется её образовательная программа. В начальной школе (1 - 4 классы) реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 5-9 классах - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В 10-х классах - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Организация внеурочной деятельности с обучающимися происходит в соответствии с направлениями ФГОС.

Направления	Решаемые задачи
Общекультурное	Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
Общеинтеллектуальное	Личностное становление учащихся, развитие интеллекта. Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.
Социальное	Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и

	повседневной жизни, оказание помощи в поисках “себя”. Формирование экологической культуры.
Духовно-нравственное	Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.

4. Деятельность сайта образовательного учреждения

Сайт образовательной организации является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт создается в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности образовательной организации, информационной открытости, информирования обучающихся, родителей, педагогов.

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации.

Цель сайта

1. Поддержка процесса информатизации в МБОУ «Центр образования № 4» путем развития единого образовательного информационного пространства образовательной организации;
2. Представление образовательной организации в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи

1. Обеспечение открытости деятельности образовательной организации и освещение ее деятельности в сети Интернет.
2. Систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности образовательной организации.
3. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей, для взаимодействия образовательной организации с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования.
4. Позитивная презентация образовательной организации - достижения обучающихся и педагогического коллектива, особенности образовательной организации, истории его развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
5. Стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.
6. Содержательное наполнение сайта образовательной организации, регулярное его обновление.
7. Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся и учителей образовательной организации.

Аудитория сайта

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей. Обучающиеся; педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог - психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь);

администрация; обслуживающий персонал образовательной организации; родители (законные представители) обучающихся; выпускники.

Анализ сайта МБОУ «Центр образования № 4»

Сайт имеет четкую информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса.

На сайте систематически обновляется информация, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях МБОУ «Центр образования № 4», координаты, контактную информацию. Самые обновляемые разделы - «Новости» и «Наши достижения». Все события выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации.

В разделе «Сведения об образовательной организации» информация размещена в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Критерии функциональности сайта

- дизайн сайта удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

Разделы сайта

- Сведения об образовательной организации
- Главная
- Новости
- О школе
- Для родителей
- Для школьников
- Для педагогов
- Наши достижения
- Дистанционное обучение
- Дополнительное образование
- Муниципальные услуги
- Государственная итоговая аттестация (ГИА)
- Всероссийские проверочные работы (ВПР)
- Поступление первый класс
- Прием в 10 класс
- Электронная приемная
- ВСОШ
- 75-й годовщине Победы ВОВ посвящается
- К 90-летию Новомосковска
- Каникулы онлайн (ЦО)

- Общероссийская акция Новый год в каждый дом
- ПДД
- Мониторинг качества подготовки обучающихся
- Организация учебного процесса в новом учебном году
- Организация горячего питания
- Классное руководство
- Информация о выплате вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций
- Противодействие коррупции
- Независимая оценка качества
- Сообщить о лицах, причастных к распространению радикальной идеологии
- Информатизация системы образования и воспитания
- Географический диктант
- Экологическая страница
- Противодействию терроризму
- НЕТ наркотикам!
- Учебные пособия
- Часто задаваемые вопросы
- 90 лет системе образования Новомосковска
- КОСМОС 60

Перспективы развития школьного сайта на 2021-2022 учебный год

1. Систематическое обновление информации.
2. Создание новых разделов по запросу участников образовательных отношений.
3. Вовлечение обучающихся в процесс «сайтостроительства».

5. Результаты образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году

Одним из основных направлений ОУ является повышение качества образования. Администрация ОУ ведет систематический мониторинг качества обучения, каждую четверть, а затем учебный год подводится персональный рейтинг учителей, обучающихся и средний балл по классу, параллели, предмету.

Средний балл учителя

№	ФИО учителя	Предмет	Классы	Средний балл по предметам
1	Балаян Ольга Олеговна	Физическая культура	2Б, 3А, 3Б, 3В, 6А, 6Б, 7А, 10А, 10Б, 11А	4,86
2	Белов Юрий Николаевич	История	10А,10Б	4,14
3	Будкина Наталья Николаевна	Алгебра и начала анализа	11А	3,77
		Геометрия	11А	3,73
		Математика	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б	3,55
4	Ващенко Джамила Николаевна	Всеобщая история	6Б, 7Б,11А	3,74
		Искусство (МХК)	11А	4,77
		История	5А	3,85
		История России	6Б, 7Б,11А	3,6

		Обществознание	6Б, 7Б, 10А, 10Б	3,76
		Обществознание (включая экономику и право)	11А	4,09
		Право	10А	4,25
		Основы православной культуры	4Б,4В	4,42
		ОДНКНР	5А, 5Б,5В	4,53
5	Герасимова Елена Павловна	География	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10А, 10Б	3,95
		Астрономия	10Б	3,9
6	Гордеева Ирина Владимировна	ИЗО	2Б	4,63
		Литературное чтение		4,73
		Литературное чтение на родном языке		4,4
		Математика		3,8
		Окружающий мир		4,23
		Родной язык		3,9
		Русский язык		3,67
		Технология		4,87
7	Горетова Дарья Геннадьевна	ИЗО	3Б	4,08
		Литературное чтение		4,17
		Литературное чтение на родном языке		4,29
		Математика		3,62
		Окружающий мир		3,5
		Родной язык		4,08
		Русский язык		3,62
		Технология		4,12
8	Долотова Юлия Валерьевна	ИЗО	4А	4,93
		Литературное чтение		4,37
		Литературное чтение на родном языке		4,73
		Математика		3,77
		Окружающий мир		4,17
		Родной язык		4,4
		Русский язык		3,97
		Технология		4,9
		Основы религиозных культур и светской этики		4,57
9	Елисеева Юлия Александровна	Информатика	7А, 7Б, 8А	4,63
		Математика. Алгебра	7Б, 8А, 9А, 9Б	3,6
		Математика.Геометрия		3,61
10	Елусова Татьяна Григорьевна	ИЗО	4Б	4,76
		Литературное чтение		3,79
		Литературное чтение на родном языке		3,97
		Математика		3,52
		Окружающий мир		3,62
		Родной язык		3,72
		Русский язык		3,41
		Технология		4,31

11	Звягина Ольга Викторовна	Литература	5А, 6А, 9А, 9Б	3,87
		Русский язык		3,45
		Родной язык		3,59
		Родная литература		3,98
12	Климкин Виктор Федорович	Основы безопасности жизнедеятельности	8А, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А	3,98
13	Кононова Татьяна Федоровна	Химия	8А, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А	3,76
14	Королева Зоя Викторовна	Английский язык	8А, 9А, 9Б, 10Б, 11А	3,73
		Немецкий язык	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б	3,8
15	Курносова Елена Александровна	Математика. Алгебра	7А, 10А, 10Б	3,64
		Математика. Геометрия		3,67
16	Ленивенко Галина Александровна	ИЗО	2А	4,75
		Литературное чтение		4,52
		Литературное чтение на родном языке		4,59
		Математика		3,79
		Окружающий мир		4,45
		Родной язык		4
		Русский язык		3,66
		Технология		4,79
17	Лукьяненко Марина Львовна	Изобразительное искусство	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А	4,72
		Музыка	2А, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А	4,72
18	Лушина Наталия Викторовна	Литература	6Б, 8А, 10А, 10Б, 11А	4,19
		Русский язык		3,61
		Родной язык	6Б, 8А, 10А, 10Б	3,88
		Родная литература		4,18
19	Лысаковская Римма Викторовна	Всеобщая история	6А, 7А, 8А, 9А, 9Б	3,61
		История	5Б, 5В	3,84
		История России	6А, 7А, 8А, 9А, 9Б	3,63
		Обществознание	6А, 7А, 8А, 9А, 9Б	3,63
20	Мунзаферова Галия Зиганшовна	Английский язык	2А, 2Б, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 8А, 10А	3,88
21	Мясищева Ирина Николаевна	Английский язык	2Б, 3А, 7А, 7Б	4,19
22	Нишанова Наталия Николаевна	Литература	5Б, 5В, 7А, 7Б	3,83
		Русский язык		3,52
		Родной язык		3,58
		Родная литература		3,82
23	Панищенко Лилия Дмитриевна	ИЗО	4В	4,54
		Литературное чтение		4,32
		Литературное чтение на родном языке		4,36
		Математика		3,61
		Окружающий мир		3,86

		Родной язык		4,25
		Русский язык		3,61
		Технология		4,61
24	Сабинин Денис Андреевич	Технология	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7Б, 8А	4,5
		Экономика	10А, 10Б	4,73
25	Салихова Светлана Валентиновна	Физическая культура	2А, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 7Б, 8А, 9А, 9Б	4,49
26	Скачков Никита Геннадьевич	Информатика и ИКТ	9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А	4,39
		Физика	7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А	3,83
27	Шарапова Елена Владимировна	Технология	5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А	4,45
28	Шелепова Елизавета Эдуардовна	Английский язык	2А, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6Б	3,99
29	Шелехова Галина Павловна	Биология	5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 9А, 9Б, 10А, 10Б, 11А	4,03
30	Штукатурова Ксения Андреевна	ИЗО	3В	4,71
		Литературное чтение		4,41
		Литературное чтение на родном языке		4,41
		Математика		4,18
		Окружающий мир		4,41
		Родной язык		4,12
		Русский язык		3,88
		Технология		4,65
31	Юлина Антонина Юрьевна	ИЗО	3А	4,89
		Литературное чтение		4,7
		Литературное чтение на родном языке		4,85
		Математика		3,96
		Окружающий мир		4,48
		Родной язык		4,63
		Русский язык		3,93
		Технология		5

Средний балл класса по всем предметам

Класс	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б	
Средний балл	4,35	4,43	4,62	4,09	4,42	4,47	4,07	4,15	4,21	4,16	
Класс	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	9Б	10А	10Б	11А
Средний балл	4,09	4,0	4,04	3,86	3,89	4	3,79	3,57	4,42	3,73	4,16

Качество успеваемости класса по всем предметам, %

Класс	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б	
Абсолютная успеваемость	90	93	100	100	100	100	100	93	100	100	
Качество успеваемости	62	47	74	42	59	63	45	39	58	41	
Класс	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	9А	9Б	10А	10Б	11А
Абсолютная успеваемость	100	100	82	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество успеваемости	27	27	32	20	23	36	26	10	65	14	36

Качество обученности в 2020-2021 учебном году, %

	предмет	Классы (параллель)										Итого
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	57,7	62,8	55,9	50,6	45,0	52,0	46,4	59,1	42,0	54,5	52,6
2	Литература	94,9	89,3	79,1	82,9	65,2	56,0	71,4	65,8	88,1	81,8	77,5
3	Английский язык	83,0	79,5	66,1	62,8	53,6	56,0	51,3	55,3	58,7	72,7	63,9
4	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	94,0	96,4	76,6	88,1	100	91,0
5	Искусство, МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100
6	Математика	66,3	67,9	54,9	58,7	39,1	-	-	-	-	-	57,3
7	Алгебра	-	-	-	-	-	54,0	46,4	43,8	61,5	59,1	53,0
8	Геометрия	-	-	-	-	-	50,0	50,0	36,0	54,3	50,0	48,1
9	Всеобщая история	-	-	-	73,5	56,4	40,0	53,8	46,2	76,8	77,3	60,6
10	Обществознание	-	-	-	-	58,1	52,0	53,6	50,0	59,4	86,4	59,9
11	География	-	-	-	82,6	73,9	54,0	67,9	59,2	68,8	-	67,7
12	Биология	-	-	-	93,4	73,6	66,0	67,9	67,0	76,2	81,8	75,1
13	Окружающий мир	84,9	76,8	72,2	-	-	-	-	-	-	-	78,0
14	Химия	-	-	-	-	-	-	53,6	36,6	61,5	90,9	60,7
15	Физика	-	-	-	-	-	50,0	78,6	53,8	69,0	86,4	67,6
16	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	64,3	64,4	88,0	90,9	76,9
17	Технология	94,9	90,3	100	98,4	96,4	83,2	100	-	-	-	94,7
18	Музыка	94,9	98,6	97,6	100	95,5	94,0	85,7	-	-	-	95,2
19	ИЗО	93,2	91,7	97,6	100	96,0	96,0	96,4	-	-	-	95,8
20	Физическая культура	91,4	100	94,2	98,8	100	90	85,7	97,3	98,0	100	95,5
21	История России	-	-	-	-	59,1	34,8	53,6	43,8	80,9	77,3	58,3
22	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	66,7	-	66,7
23	Немецкий язык	-	-	-	71,6	54,6	50,1	53,6	50,0	-	-	56,0
24	ОДНКНР, ОРКСЭ	-	-	95,3	96,3	-	-	-	-	-	-	95,8
25	Родной язык	66,2	81,3	80,2	60,0	57,6	48,0	60,7	29,0	66,2	-	61,0
26	Родная литература	91,5	90,5	86,1	80,0	74,7	58,0	75,0	73,7	-	-	78,7
27	Право	-	-	-	-	-	-	-	-	90,0	-	90,0
28	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	95,2	-	95,2
	Итого:	83,5	84,4	81,6	80,6	68,7	62,0	58,5	56,0	73,1	80,6	74,2

Отчёт о проведении ВПР в 2020 – 2021 учебном году

В МБОУ «Центр образования № 4» обеспечена открытость и доступность информации о ВПР: на сайте ОУ размещены нормативные документы, приказ о проведении ВПР, телефоны горячих линий.

По результатам проведения ВПР проведено информирование родителей и учащихся о результатах выполнения работ (оценки выставлены в электронный журнал, классный руководители довели информацию до родителей), на заседаниях ШМО проанализированы результаты ВПР, организована работа по ликвидации пробелов в знаниях.

Для проведения ВПР были привлечены общественные наблюдатели (родители учащихся, коллеги из других ОУ, библиотекарь). Нарушения проведения ВПР наблюдателями не выявлены.

Во время проведения ВПР строго соблюдались санитарно-эпидемиологические требования в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции.

Для проверки ВПР по приказу были созданы комиссии, включающие по 3 педагога, имеющих опыт проверки работ. Перед проверкой учителя ознакомились с вебинарами для повышения квалификации в области проведения проверки ВПР. Двое учителей (учитель географии Герасимова Е.П., учитель русского языка и литературы Лушина Н.В.) нашего ОУ входят в городскую комиссию по перепроверке ВПР.

Анализ результатов ВПР

класс	предмет	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %	
				пони-зили	подтвер-дили
4	русский язык	87	52	31	62
4	математика	93	77	7	46
4	окружающий мир	99	84	35	57

5	русский язык	89	48	17	71
5	математика	92	57	13	61
5	история	99	56	28	65
5	биология	95	60	34	59

6	русский язык	87	35	26	67
6	математика	91	39	18	61
6	история	100	48	0	93
6	биология	90	50	39	50
6	география	96	48	21	42
6	обществознание	85	29	57	43

7	русский язык	86	24	18	83
7	математика	98	38	11	90
7	история	96	31	22	75

7	биология	74	9	42	58
7	география	89	22	43	54
7	обществознание	83	26	36	62
7	английский язык	89	11	55	40
7	физика	100	53	12	87

8	русский язык	71	41	19	67
8	математика	100	38	8	92
8	история	100	46	20	81
8	химия	96	64	0	80

11	химия	100	77	18	68
11	география	100	95	18	72
11	английский язык	100	60	10	80
10	география	97	81	22	69

Оценки за ВПР были выставлены в электронный журнал по решению педагогического совета.

Рекомендации по дальнейшему обеспечению проведения ВПР на уровне образовательной организации:

На заседаниях ШМО учителя были ознакомлены с анализом ВПР. Была выработана стратегия исправления основных ошибок, допущенных при выполнении заданий ВПР:

- вести планомерную работу по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;

- включение во все уроки учебных предметов, согласно учебному плану, заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности обучающихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану;

- разработка индивидуальных маршрутов коррекционной работы для обучающихся с низкими результатами ВПР.

Учителям рекомендовано использовать при проведении уроков элементы заданий ВПР и выстраивать траекторию индивидуальных и групповых занятий с учётом результатов ВПР. Для этого было принято решение продолжить ведение карт индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении каждого обучающегося в соответствии с планируемыми результатами.

При составлении административных контрольных работ и работ для проведения промежуточной аттестации стал использоваться шаблон заданий ВПР.

Государственная итоговая аттестация – 2021

Из 38 выпускников 9-х классов ОУ решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все обучающиеся. Аттестат об основном общем образовании получили 100% обучающихся. Аттестат с отличием - 1 обучающийся.

В 2020-2021 учебном году одиннадцатиклассники в полном составе (22 человека) допущены к итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена по

обязательным предметам (русский язык) и предметам по выбору. Аттестат о среднем общем образовании получили 100% допущенных к ГИА обучающихся.

Результаты контрольных работ предметов по выбору в 9-х классах

Предмет	Всего сдавало	Преодолели порог, %	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Новомосковску
обществознание	5	100	3	3	3,5
география	25	96	5	3,9	3,5
химия	1	100	4	4	4,2
биология	2	100	4	4	3,7
физика	2	100	5	4,5	3,8
информатика	1	100	4	4	3,9
английский язык	1	100	5	5	4,3

Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2021 году

Предмет	ОГЭ					
	Всего сдавало	Преодолеи порог, %	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по Новомосковску	Средний балл по Тульской области
русский язык	38	100	5	3,8	3,99	3,92
математика	37	100	5	3,6	3,68	3,67

Результаты ГИА – 2021 (11 класс)

Предмет	ЕГЭ					
	Всего сдавало	Преодолели порог, %	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по Новомосковску	Средний балл по Тульской области
русский язык	22	100	68,59	92	75,86	73,7
математика (профиль)	12	92	51,5	84	56,51	54,78
обществознание	16	81	54,5	76	58,61	55,19
биология	3	100	47,0	52	53,62	52,89
физика	6	100	55,83	80	57,63	56,19
история	4	100	48,75	56	55,97	54,98
литература	3	100	76,0	87	64,74	63,87
английский язык	2	100	57,0	61	73,14	74,06
химия	2	100	74,5	88	52,14	56,15

По итогам 2020-2021 учебного года решением педагогического совета ОУ на повторный год обучения остались 8 обучающихся.

С отличием закончили учебный год 47 обучающихся:

1	Дьякова Софья, 2а класс	25	Губин Илья, 4в класс
2	Оленькова Карина, 2а класс	26	Борова Юлия, 5а класс
3	Петрова Ульяна, 2а класс	27	Гулынина Вера, 5а класс
4	Химич Анастасия, 2а класс	28	Эльдарава Сабина, 5а класс
5	Бражникова Мария, 2б класс	29	Меньшов Владимир, 5б класс
6	Колесников Тимофей, 2б класс	30	Игумнова Анастасия, 6а класс
7	Наумова Анастасия, 2б класс	31	Кравцов Александр, 6а класс
8	Скутина Валерия, 2б класс	32	Пилипенко Екатерина, 6б класс
9	Цибизова Вероника, 2б класс	33	Лелякова Ксения, 7б класс
10	Эльдарава Сара, 2б класс	34	Воронин Даниил, 8а класс
11	Бурунбаев Артур, 3а класс	35	Грызлова Кристина, 8а класс
12	Земсков Тимофей, 3а класс	36	Киреева Арина, 8а класс
13	Чернышева Анастасия, 3а класс	37	Косман Алина, 8а класс
14	Лисина Екатерина, 3б класс	38	Сапронова Дарья, 8а класс
15	Силина Виктория, 3б класс	39	Черешнева Валерия, 9а класс (Аттестат с отличием)
16	Акобян Сусанна, 3в класс	40	Попова Валерия, 10а класс
17	Алимжанов Глеб, 3в класс	41	Берсенева Дарья, 10а класс
18	Кальянов Артем, 3в класс	42	Калмыкова Арина, 10а класс
19	Бобылева Полина, 4а класс	43	Савин Иван, 10а класс
20	Бородина Анфиса, 4а класс	44	Шпаковская Кристина, 10а класс
21	Самсонова Полина, 4а класс	45	Бобылева Яна, 11а класс (медаль «За особые успехи в учении»)
22	Сенько Егор, 4в класс	46	Амелин Даниил, 11а класс (медаль «За особые успехи в учении»)
23	Шкуркина Екатерина, 4в класс	47	Финк Даниил, 11а класс (медаль «За особые успехи в учении»)
24	Карбачёва Екатерина, 4в класс		

В дошкольном отделении два раза в год (сентябрь, май) и промежуточный (февраль) проводятся мониторинги усвоения образовательной программы детьми.

**Результаты освоения дошкольниками образовательной программы
за 2020-2021 уч. год**

Образовательная область	Качество освоения, %
Социально-коммуникативное развитие	92.3
Познавательное развитие	94.5
Речевое развитие	89.5
Художественно- эстетическое развитие	90.4
Физическое развитие	93.7
Итого	92.0

6. Повышение качества образования обучающихся

Повышение качества образования в МБОУ «Центр образования № 4» осуществляется в соответствии с «Программой повышения качества образования учащихся на 2016-2021 г.г.», разработанной образовательным учреждением, и ежегодным планом по улучшению качества образовательной деятельности.

В МБОУ «Центр образования № 4» разработана внутренняя система оценки качества образования, которая определена следующими локальными актами:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

планами работы:

- План работы со слабоуспевающими обучающимися;
- План работы с одаренными детьми на 2020-2021 уч.год;
- План мероприятий по улучшению качества образования по реализации программ дошкольного образования в МБОУ «Центр образования № 4» на 2020-2021 уч.год».

Целью данных документов является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, а также дальнейшее аналитическое сопровождение управления качеством образования.

Повышению качества образования способствует проведение следующих мероприятий:

1. Участие учителей-предметников в постоянно действующих семинарах, вебинарах, групповых консультациях по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ на школьном, муниципальном и региональных уровнях.
2. Повышение квалификации администрации, воспитателей и учителей ОУ на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», а также дистанционно (ООО «Столичный учебный центр» г.Москва; ООО «Инфоурок»; АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г.Пермь). В 2020-2021 учебном году КПК прошли 15 сотрудников, в том числе 3 человека – профессиональную переподготовку.
3. В течение учебного года ведется работа методических объединений воспитателей дошкольного образования, учителей начальной школы, естественнонаучного цикла, гуманитарного цикла, классных руководителей. Деятельность МО направлена на совершенствование педагогического мастерства учителей и воспитателей, их профессионального уровня.
4. Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня. Заметно увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ.
5. Привлечение молодых специалистов. В МБОУ «Центр образования № 4» организовано наставничество с целью поддержки молодых педагогов, передачи опыта.
6. Использование педагогами дошкольного отделения методики педагогического диагностирования, инструментарием которой являются наблюдения, беседы, продуктивная деятельность детей, результаты которой используются исключительно для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. По ее итогам планируется и осуществляется коррекционно-развивающая работа по всем направлениям развития дошкольника.
7. Преемственность осуществляется на всех уровнях образования: дошкольном, начальном, основном и среднем.

В электронном журнале «Сетевой город» ведется постоянный мониторинг учебного процесса. Отслеживается качественная успеваемость учащихся по предметам, качественная успеваемость по классам, проводится систематический мониторинг обученности по предметам. Ведется административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней и внутренней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ). Ежегодно проводится входной и промежуточный

мониторинг качества образования по русскому языку и математике во 2-х, 4-х, 5-х, 8-х, 10-х классах, обществознанию (9, 11 классы), географии (9 классы), биологии (9, 11 классы), физики (9, 11 классы), химии (9, 11 классы), истории (11 классы), информатике (9 класс).

Каждую четверть проводятся пробные экзамены в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, литературе, информатике, географии, химии, истории с последующим анализом результатов, разбором допущенных ошибок. Результаты пробных экзаменов доводятся до сведения родителей. Обязательному сравнительному анализу подвергаются результаты всероссийских проверочных работ по классам и предметам, региональных контрольных работ, НИКО, ВПР, Государственной итоговой аттестации. Данный анализ помогает организовать работу по повышению качества образования, разработать необходимые мероприятия.

В рамках организации информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений и населением по вопросам проведения ГИА осуществляется размещение информационных материалов по вопросам ГИА на стендах школы, сайте ОУ. Информация доводится до сведения родителей на родительских собраниях, до учащихся – на классных часах.

7. Совершенствование научно-методической работы

Главной целью научно-методической работы в ОУ является повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области определенного учебного предмета и методики его преподавания, удовлетворение их естественной потребности в саморазвитии и самореализации через развитие информационно-образовательной среды ОУ.

Работа методических объединений планировалась и реализовалась на основе единой методической темы МБОУ «Центр образования № 4» на 2020-2021 учебный год: **«Образовательная среда как условие развития и социализации личности».**

7.1. Реализация задач научно-методической работы

1. Повышение профессиональных компетенций педагогов в проектировании содержания учебного занятия в условиях допрофильной подготовки и профильного обучения; в использовании современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные технологии, способствующих интенсификации образовательного процесса.
2. Совершенствование профессиональной компетенции учителей по проблеме обеспечения успешной адаптации учащихся при переходе на каждую ступень образования через освоение ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах проектирования образовательного процесса на основе использования межпредметных связей и интеграции образовательных областей как средства повышения эффективности учебной деятельности и качества образования.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по содействию успешной социализации личности с системным мировоззрением, критическим мышлением и активной гражданской позицией посредством формирования у учащихся духовно-нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма, национального самосознания, гуманизма, ответственности, трудолюбия.
5. Дальнейшее развитие методической поддержки педагогов в проведении внутреннего мониторинга (отслеживания) качества образования на основе

объективных показателей состояния качества и оценки тенденций его изменения и уровня сформированности ключевых компетенций учащихся.

6. Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участие в вебинарах;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства;
- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Участие в групповых консультациях учителей-предметников города;
- Работы по теме самообразования;
- Публикациями в периодической печати;
- Размещение методических материалов на сайтах для педагогов;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением Декады знаний (предметной недели);
- Участия в конкурсах различной направленности в качестве руководителя проекта;
- Участия в разработке заданий для школьного этапа ВСОШ;
- Организации внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Взаимопосещения уроков.

Проведены педагогические советы:

1. Влияние центра образования, семьи и социума на самореализацию и социализацию личности обучающегося.
2. Одаренные дети. Самореализация и социализация личности школьника и дошкольника в условиях новой образовательной среды.
3. Трудный ребенок. Самореализация и социализация личности школьника и дошкольника в условиях новой образовательной среды.

7.2. Мероприятия в рамках методической работы

7.2.1. Работа муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта

В 2020 – 2021 учебном году МБОУ «Центр образования № 4» работал в режиме муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта на основании приказа Комитета по образованию г. Новомосковск № 277 – Д от 19.08.2020 г.

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Работа муниципального ресурсного центра построена на следующих документах:

- Концепция непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области по модели I – SMART Skills. Приказ Министерства образования Тульской области № 1419 от 10.10. 2019 г.

- Положение о муниципальном ресурсном центре по распространению положительного педагогического опыта.

В течение 2020 -2021 учебного года в рамках работы МБОУ «Центра образования № 4» в режиме муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта было проведено 4 мероприятия:

1. Формирование предметно – методической компетенции учителя русского языка: приёмы, методы, методики и технологии обучения.

2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: стратегия выполнения заданий разного уровня сложности.

3. Формирование коммуникативной компетентности на уроках русского языка и литературы в аспекте межпредметной интеграции.

4. Формирование метапредметных компетенций учащихся на основе развития видов речевой деятельности на уроках русского языка и литературы.

Так, 21 октября 2020 года состоялся вебинар **«Формирование предметно-методической компетенции учителя русского языка: приёмы, методы, методики и технологии обучения предмету»**. Цель данного мероприятия: повысить уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, осуществить практическое действие на основе применения современной образовательной технологии как инструмента повышения качества образования.

Теоретическая часть вебинара включала в себя следующие вопросы:

1. Ключевые профессиональные компетенции учителя – предметника (Нишанова Н.Н., учитель русского языка и литературы).

2. Предметные компетенции учителя русского языка (Звягина О.В., учитель русского языка и литературы).

3. Проект новой формы аттестации педагогов (Герасимова Е.П., заместитель директора).

В практической части педагоги вместе с Лушиной Н.В., учителем русского языка и литературы, провели разбор заданий демонстрационного варианта диагностической работы (исследование предметных компетенций учителей русского языка и литературы).

26 декабря 2020 года состоялся вебинар **«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: стратегия выполнения заданий разного уровня сложности»**. Цель данного мероприятия: повысить уровень информированности о подготовке обучающихся к ГИА.

Теоретическая часть вебинара включала в себя выступление учителя русского языка и литературы Нишановой Н.Н. «Об изменении правил проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году».

Далее учителя МБОУ «Центр образования № 4» поделились опытом работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и итоговому сочинению. О стратегии выполнения заданий ЕГЭ рассказала Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы, в своём выступлении «Изменения в ЕГЭ 2021 года по русскому языку: анализ демонстрационной версии. Стратегия выполнения заданий».

Звягина О.В., учитель русского языка и литературы, познакомила коллег со стратегией выполнения заданий ОГЭ в своём выступлении «Анализ демонстрационной версии ОГЭ по русскому языку (задания, критерии), Стратегия выполнения заданий».

Завершился вебинар выступлением Лушиной Н.В., учителя русского языка и литературы «Итоговое сочинение – 2021: методические рекомендации».

25 февраля 2021 года прошел вебинар **«Формирование коммуникативной компетентности на уроках русского языка и литературы в аспекте межпредметной интеграции»**. Цель данного мероприятия: осмысление необходимости использования межпредметных связей при формировании коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы.

Учитель русского языка и литературы Нишанова Н.Н. и учитель истории и обществознания Ващенко Д.Н. представили опыт работы по формированию коммуникативной компетентности на интегрированных уроках литературы и истории.

Учитель русского языка и литературы Лушина Н.В. и учитель географии Герасимова Е.П. представили опыт работы по формированию коммуникативной компетентности на интегрированных уроках литературы и географии.

Учитель русского языка и литературы Звягина Ольга Викторовна и учитель английского языка Королёва З.В. представили опыт работы по формированию коммуникативной компетентности на интегрированных уроках литературы и английского языка.

В ходе практической работы был организован просмотр видеофрагментов интегрированных уроков. В процессе работы педагоги освоили приемы анализа урока с позиции межпредметности.

21 апреля 2021 года прошел вебинар **«Формирование метапредметных компетенций учащихся на основе развития видов речевой деятельности на уроках русского языка и литературы»**. Цель данного мероприятия: повысить уровень информированности осознанной целевой аудитории о возможности формирования у обучающихся способности к творческому саморазвитию, творческой деятельности.

Теоретическая часть была представлена выступлением учителя русского языка и литературы Лушиной Н. В., которая рассказала о способах формирования метапредметных компетенций на уроках русского языка и литературы.

Учителя русского языка и литературы Звягина О. В. и Нишанова Н. Н. провели практикум «Приемы формирования метапредметных компетенций на основе развития речевой деятельности».

В ходе занятия педагоги изучили возможности использования игровой технологии, кейс-технологии, метода проектов, ИКТ, технологии развития критического мышления для формирования метапредметных компетенций на уроках русского языка и литературы; освоили активные приемы формирования метапредметных компетенций учащихся: «составление кластера», «верные и неверные утверждения», «лови ошибку».

Учитель английского языка Мунзаферова Г. Я. представила опыт работы по овладению учащимися эффективных приемов смыслового чтения на интегрированном уроке русского языка и английского языка.

После анализа проведенных мероприятий учителями русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4» были выявлены следующие положительные моменты работы муниципального ресурсного центра:

1. Обобщение опыта работы по подготовке к ГИА, позволяющее повысить качество образования.
2. Возможность в рамках работы ресурсного центра обмена опытом с коллегами - членами профессионального сообщества учителей русского языка и литературы.
3. Совершенствование навыков проведения онлайн – мероприятий (вебинаров).

Отрицательным моментом считаем невозможность проведения практической части вебинаров «вживую», что позволило бы вывести данные мероприятия на иной уровень.

7.2.2. Единый методический день

Программа методического дня в МБОУ «Центр образования № 4»

Дата проведения: 26.03.2021

Тема «Влияние центра образования, семьи и социума на самореализацию и социализацию личности обучающегося»

№	Тема выступления	Выступающий
Теоретическая часть		
1	Влияние центра образования, семьи и социума на самореализацию и социализацию личности обучающегося	Михеева Е.Ю., заместитель директора
2	Одаренные дети. Самореализация и социализация личности дошкольника в условиях новой образовательной среды	Колесникова Е.А., заместитель директора
3	Одаренные дети. Итоги ВсОШ. Конкурсное движение в МБОУ «Центр образования № 4»	Герасимова Е.П., заместитель директора
4	Трудный ребенок. Самореализация и социализация личности школьника и дошкольника в условиях новой образовательной среды	Мясищева И.Н., социальный педагог Михайлова М.О., педагог-психолог
5	Новый СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	Лушина Н.В., заместитель директора
6	Итоги III четверти	Курносова Е.А., заместитель директора
Практическая часть «Из опыта работы. Методическая копилка»		
1	Современная цифровая образовательная среда	Скачков Н.Г., учитель физики и информатики
2	Немецкий язык как второй иностранный	Королева З.В., учитель иностранных языков
3	Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника	Мунзаферова Г.Я., учитель английского языка
4	Формирование поликультурной среды в рамках курса ОДНКР	Вашенко Д.Н., учитель истории
Подведение итогов		
1	Перспективы развития МБОУ «Центр образования № 4» и планирование работы	Белов Ю.Н., директор МБОУ «Центр образования № 4»

Мероприятие вызвало положительный отклик у педагогического коллектива. Внедрение разных форм работы с обучающимися – задача всех педагогических работников.

7.2.3. Проведенные тематические недели и мероприятия в дошкольном отделении в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Группа	Количество участников	Ответственные
1	1.Новогодний утренник «Чудеса под новый год» 2. Международный женский день «Поздравляем мамочек с праздником весны»	Вторая группа раннего развития детей	15	Чернышкова Н.И. Шарикова О.В.
2	1. Праздник Осени 2. День матери «Пусть всегда будет мама» 3. Новогодний утренник «Чудеса под новый год» 4. День защитника Отечества 5. Международный женский день «Поздравляем мамочек с праздником весны» 6.День защиты детей «Пусть всегда будет солнце» 7. День России «Мы живем в России»	Вторая младшая группа	18	Морозова Л.В. Шарикова О.В.
3	1.День Знаний 2.Праздник Осени «Осень золотая» 3. День матери «Пусть всегда будет мама» 4. Новогодний утренник «Чудеса под новый год» 5. День защитника Отечества 6. Международный женский день «Поздравляем мамочек с праздником весны» 7.День здоровья 8.День Космонавтики 9.День Победы «Никто не забыт, ни что не забыто» 10. День защиты детей «Пусть всегда будет солнце» 11. День России «Мы живем в России»	Средняя группа	21	Горецкая В.А. Шарикова О.В. Ведёхина Е.М.
4	1.День Знаний 2.Праздник Осени «Осень золотая» 3. День матери «Пусть всегда будет мама» 4. Новогодний утренник «Чудеса под новый год» 5. День защитника Отечества 6. Международный женский день «Поздравляем мамочек с праздником весны» 7.День здоровья 8.День Космонавтики 9.День Победы «Никто не забыт, ни что не забыто» 10. Бал выпускников «До свидания детский сад» 11. День защиты детей «Пусть всегда будет солнце» 12. День России «Мы живем в России»	Старшая группа	20	Никитина Г.Н. Шарикова О.В. Ведёхина Е.М.

8. Работа с одаренными детьми

8.1. Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно учащиеся ОУ принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах. В школьном этапе участвовали учащиеся 4-11 классов – 360 человек. Это 97% от численности обучающихся 4-11 классов. Многие школьники участвовали в нескольких олимпиадах.

Информация о количестве учащихся школьного этапа ВсОШ

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	78	67	44	47	28	34	39	23	360
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	15	3	2	0	1	0	0	1	22
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	63	62	16	17	5	18	12	3	196
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	2	26	30	22	16	27	19	142
Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	22	25	24	22	12	17	22	14	158
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	17	15	12	11	4	9	14	8	90
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	5	10	12	11	8	8	8	6	68
Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	2	7	6	10	6	9	10	8	58
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	2	6	1	7	2	6	7	6	37
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	1	5	3	4	3	3	2	21
Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	23	28	24	25	13	21	24	15	173

**Информация о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в Тульской области в 2020/2021
по образовательным организациям**

№	Наименование ОО	Количество проведенных олимпиад в ОО	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	МБОУ "Лицей"	19	2894	105	434
2	МКОУ "СОШ № 3"	17	2268	87	240
3	МБОУ "Гимназия № 1"	19	1902	75	176
4	МБОУ "ЦО № 4"	16	1728	94	293
5	МБОУ "СОШ № 5"	20	1492	67	173
6	МБОУ "Лицей "Школа менеджеров"	20	1369	102	252
7	МБОУ "СОШ № 12"	18	1358	89	193
8	МБОУ "СОШ №15"	18	1060	118	178
9	МБОУ "СОШ № 25"	17	1015	62	115
10	МБОУ "СОШ № 2"	19	994	75	79
11	МКОУ "ЦО № 10"	16	883	36	43
12	МБОУ "СОШ №17"	19	851	95	134
13	МБОУ "Гимназия № 13"	19	805	109	216
14	МБОУ "СОШ № 18"	17	734	94	158
15	МБОУ "ЦО № 1"	15	702	57	80
16	МБОУ "СОШ № 8"	19	651	67	154
17	МКОУ "СОШ № 19"	21	601	64	90
18	МБОУ "СОШ № 20"	17	540	68	111
19	МБОУ "СОШ № 6"	18	472	54	83
20	МКОУ "ЦО № 24"	14	467	30	45
21	МБОУ "ЦО №9"	18	439	45	74

**Рейтинг по количеству победителей и призеров муниципального этапа
в 2020/2021 по образовательным организациям**

№	Наименование ОО	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество призеров и победителей
1.	МБОУ "Лицей"	364	28	116	144
2.	МБОУ "ЛШИМ"	324	6	49	55
3.	МБОУ "СОШ № 18"	97	12	27	39
4.	МБОУ "Гимназия № 13"	92	8	22	30
5.	МБОУ "Гимназия №1"	107	9	15	24
6.	МБОУ "ЦО №4"	79	7	16	23
7.	МБОУ "СОШ № 2"	77	5	15	20
8.	МБОУ "СОШ №17"	88	7	12	19
9.	МБОУ "СОШ №15"	81	1	14	15
10.	МБОУ "СОШ № 8"	78	1	11	12

11.	МБОУ "СОШ № 20"	64	4	8	12
12.	МБОУ "ЦО №9"	58	0	10	10
13.	МБОУ "СОШ № 25"	48	3	5	8
14.	МБОУ "СОШ № 6"	37	2	6	8
15.	МБОУ "СОШ № 12"	98	3	3	6
16.	МБОУ "СОШ № 5"	22	0	6	6
17.	МБОУ "ЦО № 1"	50	1	4	5

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников пробовали силы 34 обучающихся. Некоторые школьники участвовали в нескольких олимпиадах. В одной олимпиаде приняли участие 18 человек, от двух до пяти олимпиад – 14 ученика, более чем в пяти олимпиадах – 2.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ - 2020

№	Учащийся	Класс	Статус	Предмет	Учитель
1	Амелин Данила	11	Призер	Математика	Будкина Н.Н.
2	Воронин Даниил	8	Победитель	Математика	Елисеева Ю.А.
3	Воронин Даниил	8	Призер	Физика	Скачков Н.Г.
4	Киреева Арина	8	Призер	Русский язык	Лушина Н.В.
5	Амелин Данила	11	Призер	Обществознание	Ващенко Д.Н.
6	Сапронова Дарья	8	Призер	Обществознание	Лысаковская Р.В.
7	Цикало Арина	10	Победитель	ОБЖ	Климкин В.Ф.
8	Моисеев Александр	7	Победитель	ОБЖ	Климкин В.Ф.
9	Пухова Екатерина	9	Победитель	ОБЖ	Климкин В.Ф.
10	Черешнева Валерия	9	Призер	ОБЖ	Климкин В.Ф.
11	Савин Иван	10	Призер	ОБЖ	Климкин В.Ф.
12	Грызлова Кристина	8	Победитель	ОБЖ	Климкин В.Ф.
13	Воронин Даниил	8	Победитель	География	Герасимова Е.П.
14	Сапронова Дарья	8	Призер	География	Герасимова Е.П.
15	Бугонин Георгий	8	Призер	География	Герасимова Е.П.
16	Савин Иван	10	Призер	География	Герасимова Е.П.
17	Чеков Иван	10	Призер	География	Герасимова Е.П.
18	Воронин Даниил	8	Призер	Биология	Шелехова Г.П.
19	Иванов Сергей	11	Призер	Физкультура	Балаян О.О.
20	Киреева Арина	8	Призер	Литература	Лушина Н.В.
21	Грызлова Кристина	8	Призер	Химия	Кононова Т.Ф.
22	Сапронова Дарья	8	Призер	Химия	Кононова Т.Ф.
23	Амелин Данила	11	Победитель	Химия	Кононова Т.Ф.

Призеры регионального этапа ВсОШ – 2021

№	Учащийся	Класс	Статус	Предмет	Учитель
1	Амелин Данила	11	Призер	Обществознание	Ващенко Д.Н.
			Призер	Химия	Кононова Т.Ф.
2	Цикало Арина	10	Призер	ОБЖ	Климкин В.Ф.

На основании приказа Комитета по образованию администрации МО город Новомосковск № 376 – Д от 16.12.2020г. «Об итогах проведения муниципального этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году» была объявлена благодарность учителям, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2020-2021 уч.года, педагогам, оказавшим помощь в организации и проведении муниципального этапа ВсОШ в 2020-2021 уч.г.

Список педагогов:

1. Герасимова Е.П., учитель географии;
2. Будкина Н.Н., учитель математики;
3. Ващенко Д.Н., учитель истории и обществознания;
4. Елисеева Ю.А., учитель математики;
5. Кононова Т.Ф., учитель химии;
6. Лысаковская Р.В., учитель истории и обществознания;
7. Салихова С.В., учитель физической культуры;
8. Балаян О.О., учитель физической культуры;
9. Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы;
10. Скачков Н.Г., учитель физики и информатики;
11. Климкин В.Ф., педагог-организатор ОБЖ;
12. Шелехова Г.П., учитель биологии.

8.2. Наши достижения в интеллектуальных конкурсах, воспитательных, спортивных мероприятиях за 2020-2021 учебный год:

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
№	НАЗВАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ	УЧАСТНИКИ	ПОБЕДИТЕЛИ, ПРИЗЕРЫ
1	Городская викторина, посвященная 90-летию города Новомосковска	Михеева Е.Ю.	Косман А., 8 кл. Благодарность за активное участие	
2	Большой Новомосковский исторический диктант	Герасимова Е.П.	70 участников	
3	Акция по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зебра»	Мясищева И.Н.	Детское объединение «Юные жуковцы»	
4	Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	Лушина Н.В.	Попова В., 10 кл. Грамота за участие	
5	Командное первенство города Новомосковска по шахматам «Белая ладья»	Цверева	Елисеев П., 3 кл; Карпов И., Сергеева А., 4 кл.	Командное 3 место, грамота. Воронин Д., 8 кл., победитель
6	Смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу организаций на территории МО город Новомосковск (среди ОО)	Климкин В.Ф.		2 место
7	Муниципальный этап областного патриотического форума	Климкин В.Ф.		Команда «Юные жуковцы», 2 место

	«Тула – регион победителей»			
8	Онлайн-конкурс «Зарядка с ГТО». Центр тестирования ВФСК «ГТО» г.Новомосковск	Балаян О.О.		Ширинова В., 6кл., победитель Цирендоржиева П., 6кл., победитель
9	Фотоконкурс «Река времени» среди учащихся МОО	Мясищева И.Н.		Лебедева М., 7 кл., победитель
10	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	Лушина Н.В. Нишанова Н.Н. Герасимова Е.П.	Моисеев А., 7 кл.	Лушин И., 6 кл., призер Киреева А., 8 кл., призер Коллер П., 8 кл., призер
11	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса «Космическая весна», посвященного 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	Долотова Ю.В. Горетова Д.Г. Гордеева И.В. Лукьяненко М.Л.	Бородина А., 4 кл. Прохорова А., 4 кл. Бобылева П., 4 кл. Горбатова Е., 4 кл. Борисов Д., 3 кл. Лисянский Н., 1 кл. Аврутин А., 2 кл. Акимов М., 5 кл. Игумнова А., 6 кл.	
12	Муниципальный военно-интеллектуальный кросс «Патриот Азимут»	Михеева Е.Ю. Герасимова Е.П.	8 класс (14 человек) Грамота за активное участие	
13	Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда – 2021»	Михеева Е.Ю.		Бородина А., 4 кл., диплом 2 степени
14	Муниципальный конкурс детского творчества «Неугасимая лампада»	Мясищева И.Н.	Благодарность за участие Башкатова Я., 3 кл., Бобылева Я., 11 кл., Игумнова А., 6 кл.	
15	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Тульские промыслы»	Лукьяненко М.Л.		Горобец М., 5 кл., 3 место
16	Городской конкурс рисунков к 80-й годовщине освобождения Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков	Лукьяненко М.Л. Гордеева И.В. Долотова Ю.В.	Аврутин А., 2 кл. Минеев Н., 4 кл. Никитин А., 4 кл. Седнева А., 5 кл. Моисеев А., 7 кл.	Князев И., 4 кл., 2 место
17	Муниципальные соревнования «Школа безопасности – 2021», посвященные 76-й годовщине Победы советского народа в ВОВ	Климкин В.Ф. Балаян О.О. Салихова С.В.		Команда, 2 место

18	Городской фестиваль по робототехнике среди коллективов МОО	Панишенко Л.	Краснобаев В., 4 кл., Грибкова Е., 4 кл., Медведева Д., 4 кл.	
19	Муниципальный конкурс творческих работ «Отвага русских воинов», посвященный 800-летию князя Александра Невского	Мясищева И.Н. Долотова Ю.В. Гордеева И.В.	Данилов Д., 5 кл. Бостан В., 6 кл. Седнев М., 2 кл.	Кулаков М., 7 кл., 2 место Шемякин А., 9 кл., 1 место Игумнова А., 6 кл., победитель Шкрябатовский Д., 1 кл., 2 место Баймухаметова А., 2 кл., 3 место Аврутин А., 2 кл., 1 место
20	Первенство города Новомосковска по легкой атлетике	Балаян О.О. Салихова С.В.		Ляпин Е., 10 кл., 3 место
21	Первенство города Новомосковска по настольному теннису среди команд ОО	Балаян О.О. Салихова С.В.		Помелова М., 6 кл., 3 место
22	Муниципальный конкурс космографии «Созвездие Гагарина – 2021», посвященного 60-летию первого полета человека	Елисеева Ю.А.	Грызлова К., 8 кл. Пилипенко Е., 6 кл. Смоленова А., 8 кл. Миронова С., 6 кл.	Леякова К., 6 кл., диплом 2 степени Сапронова Д., 8 кл., диплом 2 степени
23	Турнир по флорболу среди детских школьных команд города Новомосковска	Балаян О.О. Салихова С.В.		1 место в средней группе; Мартынушкин Е., 5 кл., лучший игрок в средней группе; Ковальчук М., лучший игрок в младшей группе
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
24	Областной конкурс рукописных книг «Нет в России семьи такой, где ни памятен был свой герой», посвященный Дню Победы	Долотова Ю.В.		Сапарский С., призер, 3 место
25	Областной конкурс художественного творчества «С любовью к Туле»	Долотова Ю.В.	Евстигнеев А., 4 кл. Бородина А., 4 кл. Сумцова М., 4 кл. Свидетельство об участии	Грамоты за художественно-эмоциональную выразительность работы Горбатова Е., 4 кл. Бобылева П., 4 кл.
26	ЭКОМАРАФОН «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Герасимова Е.П.	Благодарность МБОУ «ЦО № 4»	

27	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Мясищева И.Н.	Шемякин А., 9 кл. Данилов Д., 5 кл.	
28	WEB – квест для обучающихся 9-10 классов «Парад бессмертных», посвященный дню воинской славы России – Дню проведения военного парада на Красной площади в г.Москве в 1941 году	Лысаковская Р.В. Белов Ю.Н.	Варакин Д., 10 кл. Волокитин Я., 10 кл. Савин И., 10 кл.	Потапова А., 9 кл., победитель, 1 место
29	Региональная викторина «Великая русская стена» для обучающихся 6-11 классов, посвященная 500- летию Тульского кремля	Ващенко Д.Н.	Ачкасова В., 6 кл. Коршикова М., 6 кл. Лушин И., 6 кл. Ледовских Е., 6 кл. Никишин А., 6 кл.	
30	Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок»	Мясищева И.Н.	Уланова Е., 4 кл.	
31	Областной творческий конкурс «Мир и война в искусстве»	Мясищева И.Н.	Моисеев А., 7 кл	
32	Областной конкурс «Ученическое самоуправление. РДШ – территория развития»	Мясищева И.Н.		Бобылева Я., 11 кл., призер, 2 место
33	Областной конкурс творческих работ учащихся «Тульский край - земля православная», посвященного 800-летию князя Александра Ярославовича Невского	Мясищева И.Н.	Цикало А., 10 кл. Благодарственное письмо за участие	
34	IV региональный фотоконкурс «Мы – семья!»	Матвеевцева Н.И.	Грамоты за активное участие (5 семей)	
35	Муниципальный этап Регионального конкурса творческих работ «Память», посвященного 74-й годовщине празднования Дня Великой Победы, среди учащихся ОУ Тульской области	Долотова Ю.В.	Бобылева Полина - 4А Бородина Анфиса - 4А Горбатова Екатерина - 4А Князев Иван - 4А Самсонова Полина - 4А	
36	Региональный заочный конкурс видеороликов «Вместе против коррупции!», посвященном Международному дню борьбы с коррупцией	Михеева Е.Ю.	Варакин Д., 10 кл.	

37	Областная викторина «Тула – щит и меч России», посвященной 80-й годовщине обороны города Тулы в ВОВ и 45-летию присвоению Туле почетного звания «Город-Герой»	Ващенко Д.Н.	Эльдарова С., 5 кл. Лушин И., 6 кл., Печникова Д., 7 кл., Финк Д., 11 кл., Бесполденов Д., 11 кл.	
		Лысаковская Р.В.	Яцин К., 7 кл., Киреева А., 8 кл., Смоленова А., 8 кл., Воронин Д., 8 кл., Попова А., 9 кл., Сапронова Д., 8 кл.	
38	Областной онлайн-квиз «Молодежь за ЗОЖ» (от ГУ ТУ «ТОЦМ»)	Балаян О.О. Салихова С.В.	17 участников	Цикало А., 10 кл., 1 место
39	Экомарафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Герасимова Е.П.	Благодарность	
40	Областной творческий конкурс для обучающихся «Путешествие в мир финансов»	Гордеева И.В.	Аврутин А., 2 кл.	
		Долотова Ю.В.	Бородачева А., 4 кл. Демидов Д., 4 кл. Захаров А., 4 кл. Лукьяненко Н., 4 кл. Носова Л., 4 кл. Сумцова М., 4 кл. Князев И., 4 кл. Бородина А., 4 кл. Бобылева П., 4 кл. Никитин А., 4 кл.	
41	Региональная он-лайн олимпиада школьников по общеобразовательным предметам: математика	Елисеева Ю.А.	Моисеев А., 7 кл. Медведев А., 7 кл. Сапронова Д., 8 кл. Воронин Д., 8 кл. Смоленова А., 8 кл. Киреева А., 8 кл.	Грызлова К., 8 кл., призер
42	VII межрегиональный конкурс экологической фотографии «Моя планета», посвященного Дню космонавтики	Герасимова Е.П.	10 участников. Участники: Колер П., 8 кл.; Цикало А., 10 кл., Никишин А., 6 кл.	Лушин И., 6 кл., 3 место; Сапронов Р., 1 кл., 3 место, Сапронова Д., 8 кл., 3 место; Косман А., 8 кл., 2 место; Шпаковская К., 10 кл., 2 место; Балаян А., 9 кл., 3 место; Ващенко А., 10 кл., 3 место.

43	Фестиваль творческих коллективов «Поколение Мы»	Михеева Е.Ю.	Бородина А., 4 кл.	
44	Экологический фестиваль «Три вехи в истории страны», посвященное празднованию 500-летия Тульского кремля	Мясищева И.Н.	Шемякин А., 9 кл.	
45	Региональный этап областной выставки-конкурса «Тульские промыслы»	Лукьяненко М.Л.	Горобец М., 5 кл.	
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
46	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов (октябрь 2020 года)	Елисеева Ю.А.		Дипломы победителей: Медведев А., 7кл., Моисеев А., 7 кл., Воронин Д., 8 кл., Лушин И., 6 кл., Грызлова К., 8 кл.; Хлюстов С., 7 кл.; Ильичев В., 6 кл.
47	Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Балаян О.О. Салихова С.В.		11 золотых и 3 серебряных знаков отличия
48	Всероссийский конкурс-игра «Смартик»	Будкина Н.Н.	1-е классы (36 человек)	
49	Всероссийский конкурс «СмартКенгуру»	Будкина Н.Н.	2-4 классы (86 человек)	
50	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Сабинин Д.А. Лушина Н.В. Звягина О.В. Нишанова Н.Н. Ващенко Д.Н. Лысаковская Р.В.	46 финалистов	
51	Всероссийская толстовская олимпиада по литературе	Лушина Н.В.		Свечникова А., 11 кл., призер (диплом 2 степени) Прянчикова Ирина, 11кл., участник
52	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Елисеева Ю.А.		Лауреаты-победители: Лебедева М., 7 кл. Лелякова К., 7 кл. Медведев А., 7кл. Призеры-лауреаты Билль И., 7 кл. Поляков Н., 7кл. Холодков Я., 7 кл. Грибков С., 7кл.

				Бухарова К., 7кл., Мисакян А., 7кл., Печникова Д., 7кл.
53	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Михеева Е.Ю.	99 участников	
54	Большой школьный пикник РДШ	Мясищева И.Н.	Аль Таамнех Ф., 11кл.	
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
55	Международная просветительская акция «Большой Этнографический диктант»	Герасимова Е.П.	220 участников	
56	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Герасимова Е.П.	30 участников	
57	Международная дистанционная олимпиада по географии «Глобус». Осень	Герасимова Е.П.	100 человек	
58	Международный конкурс «Кенгуру выпускникам»	Будкина Н.Н.	4-е классы (39 человек)	
59	Международный конкурс «Кенгуру»	Будкина Н.Н.	5-9 классы (34 человека)	
60	Международная игра- конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Лушина Н.В.	179 участников	

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Центр образования № 4» в дистанционном формате стало площадкой для проведения международной просветительской акции «Географический диктант - 2020» (организатор Герасимова Е.П.). Учащиеся, педагоги и родители приняли участие в международной просветительской акции «Большой Этнографический диктант» (220 участников), во всероссийской акции «Диктант Победы» (99 участников), в Большой Новомосковском историческом диктанте (70 участников).

9. Особенности контрольной деятельности

Контрольная деятельность проводилась по плану работы образовательного учреждения. В 2020-2021 учебном году на контроль были поставлены следующие вопросы:

- Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании» (получение основного образования, посещаемость занятий детей «группы риска», трудоустройство выпускников);
- Контроль реализации ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Контроль состояния преподавания отдельных учебных дисциплин;
- Контроль уровня знаний, умений и навыков (административные контрольные работы по полугодиям среди обучающихся 2-11 классов, работа учителей в выпускных классах);

- Контроль за разработкой и реализацией Программы повышения качества образования обучающихся;
- Контроль ведения документации (ведение электронных журналов, личных дел, дневников, тетрадей, планов воспитательной работы классных руководителей);
- Контроль методической работы (проверка рабочих программ и учебно-тематических планов);
- Преемственность в обучении обучающихся дошкольного отделения и 1 классов, 4-5 и 9-10 классов при переходе на новый образовательный уровень;
- Организация работы методических объединений ОУ;
- Организация предпрофильного обучения в 9 классах;
- Контроль хода реализации Программы развития ОУ на 2017-2021 годы «Образовательная среда как условие развития и социализации личности».
- Контроль состояния санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в ОУ, организации питания обучающихся;
- Контроль проведения воспитательной работы (взаимодействие воспитателей дошкольного отделения, классных руководителей и учителей класса, занятость учащихся во внеурочное время, взаимодействие социально-психологической службы и классных руководителей (воспитателей));
- Контроль за длительностью непрерывной образовательной деятельностью (НОД), наличие здоровьесберегающих моментов в ходе НОД, чередование НОД с различной степенью трудности;
- Контроль организации работы по самообразованию педагогов.

При контроле использовались тематические и комплексные проверки, административные контрольные работы, мониторинг. Результаты проверок заслушивались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

10. Воспитательная деятельность в МБОУ «Центр образования № 4» в 2020-2021 учебном году

Методическая тема по воспитательной работе педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году была: **«Создание условий для формирования личности ученика на основе духовно-нравственных принципов».**

***Цель** - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой, способной к творчеству и самоопределению личности.*

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения,

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование представления о семейных ценностях, уважительного отношения к родителям;
- воспитание социально-активной и творческой личности через развитие самоуправления обучающихся, предоставление учащимся возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу школьных общественных объединений, в систему дополнительного образования, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков, поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

Воспитательная деятельность осуществлялась на основе законов, программ, концепций, методических рекомендаций (Федерального и регионального уровня), локальных актов, рассмотренных и утвержденных на заседаниях педагогических советов.

В основе воспитательной системы образовательного учреждения определены следующие направления деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- эстетическое воспитание.

Разработаны и реализуются воспитательные программы:

1. Воспитательная программа *«Школа социального успеха»* на 2019-2021 г.,
2. Программа работы с родителями *«Гармония»* на 2019-2021 г.,
3. Программа *«Юные жуковцы»* на 2019-2021г.,
4. Программа *«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»* на 2019-2024гг.,
5. Программа гражданско-правового воспитания школьников *«Стать гражданином»* на 2019-2021г.,
6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников *«ИСТОКИ»* на 2019-2021 г.,
7. Воспитательная программа *«Здоровая школа»* на 2019-2024 г.,
8. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2019-2021 гг.,
9. Программа по профилактике табакокурения и алкоголизма *«Линия жизни»* на 2019-2021гг.,
10. Программа по профилактике наркомании *«НЕТ НАРКОТИКАМ»* на 2019-2021гг.,
11. Программа по профилактике и предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма (ДДТТ) *«Школа пешехода»* на 2019-2021гг.,
12. Программа обучения правилам *безопасного поведения в Интернет – пространстве* на 2019-2024г.
13. Программа по профилактике проявлений терроризма и экстремизма *«Антитеррор»* на 2019-2021 г.
14. Программа по профилактике межнациональных и межконфессиональных конфликтов *«Школа - территория толерантности»* на 2019-2021 г.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. В сентябре 2020 года школа стала региональной площадкой Всероссийской просветительско-патриотической Акции «Диктант Победы», в которой приняли участие педагоги, учащиеся и жители города. В рамках юнармейского

движения обучающиеся среднего и старшего звена приняли участие в «Живом уроке истории» (6-А класс), «Тула-регион победителей» (онлайн, команда 10-х классов заняла II место), «Патриот - Азимут (8-А класс). 7 апреля 2021 года 10 учеников 6-А класса вступили в ряды Юнармии. В течение учебного года ученики разных классов участвовали в конкурсах гражданско-патриотической направленности: региональный конкурс творческих работ «Память», муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», в котором его участники стали призерами, Международный исторический квест «За пределами», посвященный 75-летию главного суда над нацистами – Нюрнбергского процесса, веб-квест «Парад бессмертных», посвященный дню проведения парад на Красной площади в городе Москве в 1941 году, в котором ученица 9-А класса Потапова Алина заняла I место, викторина «Великая русская стена», посвященная 500-летию Тульского Кремля, муниципальный конкурс творческих работ «Сталиногорск глазами детей», Всероссийская военная интеллектуальная игра «1418», областная викторина среди обучающихся «Тула – щит и меч России», посвященная 80-й годовщине обороны города Тулы в Великой Отечественной войне и 45-летию присвоения Туле почетного звания «Город-герой», библиотечный конкурс творческих работ - «Отвага русских воинов» и выставка творческих работ, посвященная 80-летию освобождения Сталиногорска. Обучающиеся принимали участие в воспитательных мероприятиях в разных форматах (очно и онлайн): урок мужества «Стояли насмерть замляки» (ZOOM) и «живые уроки», встреча с представителем Новомосковского Союза ветеранов Афганистана Фатальниковым А.Н. и урок мужества «Герои есть», школьный смотр строя и песни, экскурсия в морской музей г. Тулы и День единых действий «Без срока давности», Единый урок памяти «Сталиногорск в годы Великой Отечественной войны» и литературно-музыкальная композиция «Тула-щит России», акции: «Капля жизни», «Я люблю Новомосковск», «Ленинград. Мы помним!», «Пройдем по городу пешком», «Улицы героев», «Поздравь ветерана» и др.

Одним из важных направлений воспитательной работы является пропаганда ЗОЖ: акция «Скажи «Нет!» наркотикам», «Твой выбор», «Спорт - альтернатива вредным привычкам!», фото акция «Спорт-это круто!», конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», «Своя игра» по профилактике ПАВ, Кросс нации и лыжня России, «Школа безопасности», Всероссийский урок здоровья, Диктант здоровья, каникулы -онлайн -малые формы, посвященные ЗОЖ: «Зимние олимпийские игры», «Зимние забавы», подвижные игры «Кто быстрее?», час подвижных игр, «Веселые старты» и другие мероприятия. В сентябре ученики 7-11 классов в количестве 158 человек приняли участие в социально психологическом тестировании, направленном на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В течение учебного года проходили мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ: конкурс маршрутных листов «Мой путь от дома до школы» среди учеников 1-х классов, профилактические беседы по ПДД с участием сотрудников ГИБДД, муниципальная акция «Зебра», «Вагончик безопасности», «Безопасное лето». В течение учебного года обучающиеся 1-4-х классов приняли участие в олимпиаде по ПДД, 5-11-х классов участвовали во Всероссийском тестировании по ПДД, а ученики 7-Б класса приняли участие во Всероссийской интернет- акции «Безопасность на дорогах».

Формирование правовой культуры учащихся включало разнообразные формы воспитания: профилактические беседы инспектора ОДН, социального педагога, правовые уроки, Единый урок по безопасности в сети Интернет, акции, уроки по кибербезопасности, классные часы, деловую игру «В лабиринте избирательного права», участие в областном конкурсе социальный рекламы «Молодежь против коррупции», региональном заочном конкурсе видеороликов «Вместе против коррупции!».

В ноябре 2020 года ученики 8-11-х классов приняли участие во Всероссийском проекте «Молодой избиратель, который помог старшеклассникам раскрыть лидерские качества и повысить правовые знания.

В рамках профессиональной ориентации школьников ученики 8-9-х классов приняли участие в муниципальном проекте «Единый классный час», посвященном знакомству с предприятиями города Новомосковска, ученики 7-10- классов участвовали в проекте «Билет в будущее», в рамках которого прошли профтестирование, классные часы и профпробы в формате онлайн. В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» ученики 9-х классов приняли участие в онлайн-экскурсии с АО «Тулаточмаш», а обучающиеся 9-А класса посетили НТПБ, познакомившись с профессией повар-кондитер. Также ученики 9-Б приняли участие в Дне открытых дверей Новомосковского строительного колледжа, а учащиеся 9-А класса посетили НТК, а для учащихся 11-х классов в формате онлайн на платформе ZOOM прошел День открытых дверей в РХТУ им Д.И. Менделеева.

Работа методического объединения классных руководителей

Тема школьного методического объединения классных руководителей в 2020 -2021 учебном году: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с классным коллективом».

Были рассмотрены вопросы: «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с учащимися и их родителями», «Педагогическая поддержка ребенка», «Проблемы подросткового суицида», «Формирование антикоррупционного мировоззрения у учащихся», «Профилактика правонарушений и жестокости» и др.

В течение года отслеживался рейтинг участия классных коллективов в мероприятиях образовательного учреждения, в том числе и в дистанционной форме, а также муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах.

Работа социально-психологической службы

План работы социально-психологической службы включает вопросы правового просвещения учащихся и родителей, взаимодействие с различными службами города, проводится профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Налажено тесное сотрудничество с инспектором КДН ОМВД, сотрудниками ГИБДД, наркологического диспансера и других социальных ведомств.

Регулярно проводятся беседы с учащимися и их родителями по правовым вопросам, вопросам здорового образа жизни. Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении, привлекаются к работе в кружках, спортивных секциях, общешкольных мероприятий. В учреждении действует Совет профилактики, на котором разбираются вопросы посещаемости и успеваемости, поведения детей, приглашаются родители, уклоняющиеся от воспитания детей.

В течение года работала Школьная служба примирения, которая занималась примирительными практиками по запросу КДН.

Работа школьного самоуправления

Более 25 лет в школе существует детское общественное объединение «Юные жуковцы», членами которого являются ученики 5-10- классов. На базе объединения «Юные жуковцы» созданы: волонтерский отряд, отряд РДШ и юнармейский отряд, которые успешно принимали участие во Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах и акциях. Члены РДШ в этом учебном году стали участниками профильного лагеря «РДШ - территория развития», профильного лагеря ЮИД, ученик 11-А класса Аль Таамнех Фарис Мохаммед принял участие в Гранд Финале Всероссийской киберспортивной школьной лиги Российского движения школьников, в которой занял

первое место в своей номинации. В День детских общественных объединений 20 девочек и мальчишек 5-6-х классов вступили в ряды РДШ.

Волонтеры школы активно участвовали в муниципальных и школьных акциях, привлекая к делам ребят разных классов и их родителей: «Добрые крышечки» и «Доброе 1 сентября», «Спасибо 2020», «Держи корм» (для животных) и «Подарки, дарящие радость» для одиноких пожилых людей, «Космический квест», организованный и проведенный для учеников 5-х классов и экскурсия «Давай пройдем по улицам пешком», проведенная для учеников начальной школы и школьного оздоровительного лагеря.

В следующем учебном году планируется привлечь к волонтерской работе большее количество обучающихся.

Работа с родителями

Во всех классах 1 раз в четверть проводятся классные родительские собрания, на которых присутствуют представители администрации, социально-психологической службы, в связи с ограничениями классные родительские собрания проходили в формате онлайн. С родителями обучающихся организовано целенаправленное взаимодействие: создан Совет родителей учащихся, классные родительские комитеты, проводятся индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками. В связи с переходом обучения на дистант, общение с родителями началось через чаты и родительские группы. Вся информация для родителей размещалась классными руководителями в родительских группах, родители принимали участие во Всероссийских, областных родительских собраниях в формате онлайн, на которых были рассмотрены вопросы комплексной безопасности обучающихся (областное родительское собрание), профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи, «Александр Невский как символ мужества. Воспитание мужественности» (Рождественские встречи онлайн) и др. Родители обучающихся приняли участие в областном проекте «Дорога к миру», который представлял собой цикл онлайн вебинаров, раскрывающих темы: Школьная служба примирения, профилактика насилия и буллинга, профилактика конфликтов в школе.

Родители принимали участие в творческих конкурсах и школьных мероприятиях: челлендж «Мой ребенок самый яркий», фотоконкурс «Мой папа в армии служил», акция «Крылья ангела», «Окна Победы», фотоконкурс «Мы - семья», «Кормушка своими руками», «Новогодняя елочка», торжественные мероприятия, посвященные окончанию начальной школы, Последние звонки в 9-х и 11-ом классах.

Работа с социумом

С социально-культурными учреждениями, учреждениями дополнительного и профессионального образования заключены договоры о взаимном сотрудничестве и составлены планы совместной работы. Договоры о сотрудничестве заключены:

- МУК «НБС» Детской библиотекой-филиалом № 1;
- МБУДО «ДМШ № 1»;
- МОУДО «ДЮСШ № 1»;
- ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер № 1» Новомосковский филиал;
- ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница»;
- МБУК «ГДК»;
- МБУК «ЦТНК»;
- Узловский железнодорожный техникум - филиал МИИТ,
- ГПОУ ТО «НТК»;
- ГПОУ ТО «НПК»;

-ГПОУ ТО «НТПБ»

- Тульская детская железная дорога (г. Новомосковск)

Система дополнительного образования

В МБОУ «Центр образования № 4» работают 11 объединений дополнительного образования детей по направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, художественное, в которых занимается 230 учащихся, т.е. 43% от общего количества учащихся. Учащиеся объединений дополнительного образования «Шахматы», «Квант», «Очумелые ручки» и «Меткий стрелок» приняли участие в конкурсах разного уровня.

11. Укрепление материальной базы ОУ.

Финансовая деятельность

Учебные занятия ведутся по кабинетной системе, всего 23 учебных кабинета, в том числе лингафонный кабинет. Имеются кабинеты психолога и социального педагога, научно-методический кабинет, буфет-раздаточная на 150 мест, актовый зал, библиотечно-информационный комплекс, столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, один стационарный и один мобильный кабинеты информатики, кабинеты физики, химии, биологии, географии, искусства, кабинет ОБЖ, 8 кабинетов начальных классов, комната боевой славы. Состояние данных помещений соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Все кабинеты имеют паспорт, перспективный план работы. Все учебные кабинеты оснащены комплектами учебной мебели, классной доской с подсветкой и учебной мебелью, а также имеют доступ к сети Интернет через проводное или беспроводное подключение. Все проекторы снабжены настенным экраном.

Функционируют 5 административных кабинетов: кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по ВР и социального педагога, кабинет психолога, кабинет заместителя директора по АХР. 100% рабочих мест административных работников ОУ оснащены компьютерной техникой.

Для физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх в школе имеются спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка.

Для проведения массовых мероприятий в ОУ используется актовый зал, спортивный зал, рекреации этажей, кабинет искусства, учебные кабинеты, комната боевой славы, читальный зал библиотеки. Массовые мероприятия проводятся также на базе городского Дворца культуры, МОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» и другие городские учреждения дополнительного образования.

Для организации отдыха, досуга используются актовый зал, спортивный зал, зал ЛФК, спортивная площадка, рекреации этажей, кабинет искусства, учебные кабинеты, комната боевой славы, читальный зал библиотеки. Горячее питание обучающихся осуществляется в раздаточном пункте.

Медицинский кабинет (кабинет медсестры и процедурный кабинет) школы находится на первом этаже и располагает необходимыми помещениями, медицинским оборудованием и инвентарем, медикаментами для приема обучающихся и оказания им необходимой помощи.

В здании дошкольного отделения имеется 4 групповых комнаты, 4 спальных помещения, 4 раздевалки, психологический кабинет, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, музыкальный зал совмещен с физкультурным.

Медицинский кабинет с изолятором дошкольного отделения находится на первом этаже и располагает необходимыми медицинским оборудованием и инвентарем, медикаментами для приема обучающихся и оказания им необходимой помощи.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса достаточно для эффективного решения задач учебно-воспитательной деятельности. В учреждении имеются необходимые помещения для реализации рабочих программ и воспитательной работы. Все помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02).

Инфраструктура образовательного учреждения соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся, способствует сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Инфраструктура ОУ в основном отвечает Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2010 г. № 1639. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

В образовательном учреждении соблюдаются санитарные требования к учебным помещениям и оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации; соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки. Уроки физической культуры чаще всего проводятся на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Библиотека учреждения имеет читальный зал, автоматизированное рабочее место заведующей библиотекой, три компьютера, выход в Интернет. Библиотечный фонд учреждения составляет 27537 экземпляров: художественная литература – 13544 экземпляра, учебно-методическая – 2030 экземпляров, учебная литература – 4612 экземпляров, справочная и краеведческая литература – 2924 экземпляра, другая – 4066 экземпляров. Фонд периодических изданий включает 303 издания. Электронные ресурсы – 58 экземпляров. Периодичность обновления библиотечного фонда – один раз в полугодие.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность включают в себя здание школы и земельный участок. Общая площадь территории учреждения – 6738 м², застроенная площадь – 1277 м², замощенная – 1553 м², озелененная – 3908 м². Земельный участок закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования. Свидетельством о регистрации права – серия 71 АГ № 175233, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области. О регистрации права, согласно указанному свидетельству в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.01.2017 г. сделана запись регистрации за № 71/015/001/2017-422 от 03.02.2017г., серия И № 209689. В образовательном процессе используется игровая площадка, спортивная площадка, беговые дорожки. Четырехэтажное здание школы имеет общую площадь – 3661,3 м². О регистрации права, согласно указанному свидетельству в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24.01.2017 г. сделана запись регистрации за № 71/015/001/2017-425 от 03.02.2017г., серия И № 209691.

Площади, на которых ведется образовательная деятельность дошкольного отделения включают в себя здание детского сада и земельный участок. Общая площадь территории 4647 м². Земельный участок закреплен за учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования, № 71:29:010308:67-71/015/2017-2 от 03.02.2017. Двухэтажное (а также подземных 1 этаж) здание дошкольного отделения имеет общую площадь –

1191,7м². Государственная регистрация права: оперативное управление, № 71:29:010308:372-71/015/2017-3 от 03.02.2017

В 2020 -2021 учебном году осуществлялось приобретение на сумму (в рублях):

ШКОЛА

Водонагреватель накопительный электрический - 7490,00

Вешалка напольная 2-сторонняя на 18 мест - 41600,00

Лампа светодиодная - 9040, 00

Тактильных таблички и мнемосхемы - 10000,00

Радиаторов отопления - 22140,00

Планы эвакуации - 20400,00

Шкаф противопожарный - 21600,00

Учебники - 267250,00

Посуда для столовой - 14731,10

Учебники - 879596,85

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Стол и стулья детские - 65400,00

Лампа светодиодная - 8000,00

Планы эвакуации при пожаре - 10200,00

Тактильные таблички и мнемосхемы - 10000,00

Домофон - 15692,64

Теневой навес - 310000,00

Триммер - 8500,00

12. Перспективы развития ОУ

Исходя из анализа работы за 2020 – 2021 учебный год, нормативных документов МО и Н РФ, рекомендаций Министерства образования Тульской области и комитета по образованию МО г. Новомосковск, Устава ОУ педагогический коллектив ставит следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

- Начало реализации новой Программы развития ОУ на 2021-2026 гг.
- Реализация Программы воспитания.
- Реализация ФГОС среднего общего образования.
- Реализация проекта **«Цифровая образовательная среда»** (Образование. Национальные проекты России).
- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития.
- Создание условий для повышения качества образования. Ученик (воспитанник) - центральная фигура в деятельности ОУ. Выстраивание личностной образовательной траектории каждого обучающегося. Соблюдение права каждого ребенка на получение образования, соответствующего его индивидуальным особенностям и возможностям, в максимальной близости от места проживания. Реализация запросов родителей на образовательные услуги. Доступность широкого спектра образовательных услуг.
- Достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту определенного уровня и направленности в зависимости от своих личных возможностей. Признание интересов ребенка, его таланта, поддержке его успехов.
- Поддержка одаренных детей. Развитие конкурсного движения в ОУ.

- Здоровье всех субъектов системы образования. Взаимоуважительное сотрудничество всех субъектов.
- Совершенствование системы воспитательной деятельности. Максимальный ориентир на творческое начало в образовательной деятельности обучающегося, приобретение им собственного опыта творческой деятельности.
- Право педагога на профессиональную педагогическую деятельность. Профессиональное развитие педагогического коллектива.
- Совершенствование системы управления ОУ.
- Укрепление материально-технической базы ОУ.
- Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса.
- Развитие внешних связей ОУ. Открытость и доступность для широкой общественности информации о деятельности образовательного учреждения.

Единая методическая тема ОУ на 2021-2025 учебные годы:

"Создание условий для инновационного развития образовательной организации путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих качество результатов образования"

Единая методическая тема ОУ на 2021-2022 учебный год:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное повышение профессионального уровня и педагогического мастерства

Предложены следующие темы педагогических советов на 2021-2022 учебный год:

Ноябрь. 2021-2022 уч.г. Современный урок как основа эффективного и качественного образования (практическая часть в форме проведения открытых уроков)

Январь. 2021-2022 уч.г. Методическое сопровождение развития кадрового потенциала в образовательной организации.

Март. 2021-2022 уч.г. Цифровая образовательная среда в ОО (практическая часть в форме единого методического дня).