

### Тематическое планирование 8 класс (Внеурочка)

№ п/п	№ у/т	Тема занятия	Характеристика видов деятельности учащихся
Тема 1 Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе			
1	1.1	Ядовитые растения и грибы	Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми.
2	1.2	Поведение в лесу при встречах с опасными животными	
3		Укусы насекомых и защита от них.	
4	1.3	Гроза в лесу	Характеризуют опасные погодные условия в своём регионе, и анализируют их последствия.
5	1.4	Причины возникновения опасных ситуаций на воде	Знать и систематизировать знания учащихся в области безопасного поведения на водоемах и различных жизненных ситуациях. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде
6	1.5	Умение отдыхать на воде. Правила катания на лодке.	
7	1.6	Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания	
8	1.7	Правила поведения на льду	
9	1.8	Обобщающее повторение	
Тема2 Современный транспорт и безопасность			
10	2.1	Транспорт в современном мире.	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участии ков дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.
11	2.2	Чрезвычайные ситуации на дорогах	
12	2.3	Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий	
13	2.4	Помощь пострадавшим при ДТП	Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают правила их использования
14	2.5	Метро — транспорт повышенной опасности	
15	2.6	Авиакатастрофы	
16	2.7	Правила поведения пассажиров на борту авиалайнера	
17	2.8	Особенность железнодорожного транспорта.	
18	2.9	Правила поведения при крушении поезда, возникновении пожара	
19	2.10	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	
20	2.11	Обобщающее повторение.	
Тема3 Безопасный туризм			
21	3.1	Виды активного туризма	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде.
22	3.2	Обеспечение безопасности в туристических походах.	
23	3.3	Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения.	
24	3.4	Движение по туристскому маршруту.	

25	3.5	Правила безопасности в туристическом походе.	Характеризуют основные способы ориентирования на местности.
26	3.5	Требования к составлению графика движения туристской группы.	Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.
27	3.6	Преодоление естественных препятствий.	Начинают вести дневник безопасности, в котором в течение года описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях
28	3.7	Обеспечение безопасности при выборе места для бивуака.	
29	3.8	Если турист отстал от группы.	
30	3.9	Сигналы бедствия, способы их подачи.	
31	3.10	Подготовка к водному туристскому походу.	Характеризуют общие правила безопасности во время водного похода. Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму.
32	3.11	Узлы в туристском походе.	Формируют представление о том, что правильное использование узла — строго по его назначению — часто обеспечивает безопасность туристу, спасает его жизнь. Учатся вязать узлы.
33	3.12	Обобщающее повторение.	
34	3.13	Итоговое тестирование	
35		Резервный час	