



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»
(МБОУ «Центр образования №4»)

Рассмотрена на заседании МО <i>естественно-математического цикла</i> протокол № <u>3</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> . 20 <u>19</u> г.	Согласована с заместителем директора  Курносова Е. А.	Принята решением педсовета протокол № <u>10</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> . 20 <u>19</u> г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Центр образования № 4» Белов Ю.Н. 
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

(название учебного предмета)

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Составитель рабочей программы **Елисеева Юлия Александровна**
Квалификационная категория **Без категории**

Новомосковск
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–9 классов в сфере экономики семьи.

Место курса в образовательной системе:

курс используется как программа дополнительного образования в общеобразовательной организации;

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель
5 класс	1	35
6 класс	1	35
7 класс	1	35
8 класс	1	35
9 класс	1	34

Учебно-тематический план

Номер темы	Тема занятия	Кол-во часов
5 класс		
Модуль 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»		
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1
2.	От чего зависит благосостояние семьи	1
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1
Модуль 2. Что такое «Деньги»		
5.	Деньги: что это такое	1
6.	Удивительные факты и истории о деньгах	1
7.	Из истории: обмен товарами и услугами	1
8.	Товарные деньги	1
9.	Драгоценные металлы, как средство оплаты	1
10.	Фальшивые деньги: история и современность.	1
11.	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	1
12.	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	1
13.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры»	1
14.	Познавательная беседа «Валюта разных стран»	1
15.	Безналичные деньги	1
16.	Денежная система страны	1
17.	Учебные мини-проекты «Деньги»	1
Модуль 3. Доходы семьи		
18.	Откуда берутся деньги	1
19.	Из чего складываются доходы семьи	1
20.	Учимся считать семейные доходы	1
21.	Исследуем доходы семьи	1
22.	Основной доход семьи	1
23.	Дополнительные доходы	1
24.	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	
25.	Социальные выплаты: пенсии, стипендии, пособия	
26.	Банковские вклады	1
27.	Кредит	1
28.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	
29.	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.	1
30.	Решение задач на доходы.	1
31-32	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	2
33.	Повторение по курсу 5 класса	1
34.	Резерв	2
6 класс		
Модуль 1. Расходы семьи		
1.	Куда уходят деньги	1
2.	Как появляются расходы семьи	1
3.	Учимся считать семейные расходы	1
4.	Обязательные расходы	1
5.	Желательные расходы	1
6.	Лишние расходы	1
7.	Исследуем расходы семьи	1
8.	Викторина «Предметы первой необходимости»	1

9.	Викторина «Товары длительного пользования»	1
10.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги»	1
11.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1
12.	Как заставить деньги слушаться или Что такое семейный бюджет	1
13.	Сравниваем доходы и расходы	1
14.	Последствия превышения расходов над доходами. Долги	1
15.	Как сделать сбережения. Способы хранения сбережений	1
16.	Как сформировать семейный бюджет	1
17.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
18.	Еще раз о доходах и расходах семьи	1
19.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1
20.	Обобщение результатов изучения модуля «Расходы семьи»	1
21.	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		
22.	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1
23.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1
24.	Что и как можно страховать	1
25.	Отличия добровольного и обязательного медицинского страхования.	1
26.	Виды страхования и их отличие	1
27.	Решение логических задач «Страхование»	1
28.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис»	1
29.	Ролевая игра «Страхование»	1
30.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1
31.	Как определить надёжность страховых компаний	1
32.	Как работает страховая компания	1
33.	Учебные мини-проекты «Страхование»	1
34.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
35.	Резервные часы	1
7 класс		
Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют		
1.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
2.	Что такое налоги и почему их надо платить	1
3.	Какие бывают налоги	1
4.	Учимся считать налоги	1
5.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1
6.	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
7.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1
8.	Как работает налоговая служба	1
9.	Учебные мини-проекты «Налоги»	1
10.	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
11.	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
12.	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
13.	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1
14.	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
15.	Обобщение результатов изучения модуля 3	1
16.	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		
17.	Для чего нужны банки	1
18.	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
19.	Какие бывают вклады	1
20.	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
21.	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1
22.	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
23.	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1

24.	Как работает банк	1
25.	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1
26.	Что мы знаем о бизнесе	1
27.	Как открыть фирму	1
28.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
29.	Ролевая игра «Открываем фирму»	1
30.	Что такое валюта и для чего она нужна	1
31.	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
32.	Обобщение результатов изучения модуля 4	1
33.	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
34.	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	2
8 класс		
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи		
1.	Деньги: что это такое	1
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	1
3.	Какие бывают источники доходов	1
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	1
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6.	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1
8.	Как оптимизировать семейный бюджет	1
9.	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния		
10.	Для чего нужны финансовые организации	1
11.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
12.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1
13.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
14.	Представление проектов	1
15.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
Модуль 3. Риски в мире денег		
16.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
17.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
18.	Чем поможет страхование	1
19.	Какие бывают финансовые риски	1
20.	Что такое финансовые пирамиды	1
21.	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		
22.	Что такое банк и чем он может быть полезен	1
23.	Польза и риски банковских карт	1
24.	Что такое бизнес	1
25.	Как создать своё дело	1
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
28.	Представление проектов	1
29.	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		
30.	Что такое налоги и зачем их платить	1
31.	Какие налоги мы платим	1
32.	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1
33.	Представление проектов	2
34.	Итоговый контроль знаний	1
9 класс		
Модуль 1. «Расчетно-кассовые операции»		
1.	Центральный банк Российской Федерации (Банк России) – независимый регулятор финансовой системы России	1

2.	Центральный банк Российской Федерации (Банк России) –защитник прав потребителей финансовых услуг.	1
3.	Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц	1
4.	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом	1
5.	Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1
6.	Практикум. «Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты»	1
7.	Мини-проект. «Безопасное использование интернетбанкинга и электронных денег»	1
Модуль 2. «Личное финансовое планирование»		
8.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	1
9.	SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1
10.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	1
11.	Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1
12.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1
13.	Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	1
Модуль 3. «Депозит»		
14.	Накопления и инфляция. Влияние инфляции на стоимость активов.	1
15.	Что такое депозит и какова его природа.	1
16.	Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1
17.	Как читать и заключать договор с банком. Практикум. «Изучаем депозитный договор».	1
18.	Управление рисками по депозиту.	1
19.	Мини-проект. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев.	1
Модуль 4. «Кредит»		
20.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность).	1
21.	Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит	1
22.	Аннуитетные и дифференцированные платежи.	1
23.	Кредит как часть личного финансового плана. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	1
24.	Как уменьшить стоимость кредита. Кредитная история	1
25.	Типичные ошибки при использовании кредита.	1
26.	Мини-проект. «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»	1
27.	Мини-исследование. «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».	1
Модуль 5. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»		
28.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	1
29.	Мошенничества с банковскими картами.	1
30.	Махинации с кредитами	1
31.	Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1
32.	Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.	1
33.	Реализация творческого проекта «Моя финансовая грамотность»	1
34.	Резерв	1

Список литературы и интернет-источников

Основная литература

1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2014.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Дополнительная литература

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика. Основы потребительских знаний: учебник для 9 кл. / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика (Моя роль в обществе): учебное пособие для 8 кл. / под ред. И.А. Сасовой. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Интернет-источники

1. <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
2. <https://www.hse.ru/stat.html> – Статистический портал Высшей школы экономики.
3. <https://www.moex.com> – Московская биржа.
4. <https://www.ramu.ru> – портал «Российская ассоциация маркетинговых услуг».
5. <https://www.rbc.ru> – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
6. <http://tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата РФ.
7. www.7budget.ru – сайт журнала «Семейный бюджет».
8. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
9. www.cefir.ru – сайт Центра экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР).
10. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент».
11. www.economicus.ru – Справочный портал по экономике.
12. www.economy.gov.ru/mines/ma – сайт Министерства экономического развития РФ.
13. www.ereport.ru — сайт «Мировая экономика».
14. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы России.
15. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
16. www.government.ru – сайт Правительства РФ.
17. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника».
18. www.imf.org – сайт Международного валютного фонда.
19. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ.
20. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства промышленности и торговли РФ.
21. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ.
22. www.nes.ru – сайт «Российская экономическая школа».
23. www.wto.ru – Российский Центр экспертизы ВТО.
24. www.worldbank.org – сайт Всемирного банка.