


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»
(МБОУ «Центр образования №4»)

Рассмотрена на заседании МО учителей естественнонаучного цикла протокол № 3 от 27. 08.2020 г	Согласована с заместителем директора  Курносова Е. А.	Принята решением педсовета протокол № 10 от 28. 08.2020г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Центр образования №4» Приказ № 77 - Д от 28.08.2020.
--	--	---	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ПРОГРАММИСТ»
ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5 КЛАСС)**

**Составитель
рабочей
программы:**

Скачков Н.Г., соответствие занимаемой должности

г. Новомосковск

1.1. Программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года
- Планом внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год
- Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Основной Образовательной программой основного Общего Образования

1.2. СТРУКТУРА

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; содержание курса; тематический план, перечень практических работ, требования к уровню подготовки выпускников, формы контроля и возможные варианты его проведения, поурочно-тематическое планирование.

1.3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЙ

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем федерального образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

Набор форм учебной деятельности.

1.4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- научить каждого школьника пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовый редактор, графический редактор и др.).
- формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность.
- формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- формировать у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтика понятий основного курса школьной информатики;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся

в 5 классе необходимо решить следующие задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

1.5. Место занятия в учебном плане внеурочной деятельности.

Школьный учебный план предусматривает изучение Информатики в 5 классе 1 час в неделю, всего – 35 часов

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 класс)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Компьютер для начинающих	8
2	Информация вокруг нас	15
3	Информационные технологии	11
4	Материал для любознательных	1

Перечень практических работ

Практическая работа № 1 «Вспоминаем клавиатуру».
 Практическая работа № 2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером».
 Практическая работа № 3 «Создаём и сохраняем файлы»
 Практическая работа № 4 «Работаем с электронной почтой»
 Практическая работа № 5 «Вводим текст».
 Практическая работа № 6 «Редактируем текст».
 Практическая работа № 7 «Работаем с фрагментами текста».
 Практическая работа № 8 «Форматируем текст».
 Практическая работа № 9 «Создаём простые таблицы»
 Практическая работа 10 «Строим диаграммы»
 Практическая работа № 11 «Изучаем инструменты графического редактора».
 Практическая работа № 12 «Работаем с графическими фрагментами».
 Практическая работа № 13 «Планируем работу в графическом редакторе».
 Практическая работа № 14 «Создаем списки».
 Практическая работа № 15 «Ищем информацию в сети Интернет».
 Практическая работа № 16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»
 Практическая работа № 17 «Создаём анимацию»
 Практическая работа № 18 «Создаём слайд-шоу»

Результативность занятий.

Учащиеся должны:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Учебно-тематическое планирование. 5 класс (1 час в неделю)

№	Название темы	Учебная деятельность	Количество часов
1	Информация вокруг нас	§1, вопрос 1, конспект, вопрос 4 по группам, вопрос 6	1
2	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	§2, вопрос 1, конспект, вопросы 2, 4 по группам, вопросы 9, 10, вопросы 11, 12 под запись	1
3	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Вспоминаем клавиатуру»	§3, конспект, вопросы 4, 6 под запись, Работа 1 (практикум)	1
4	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер	§3, практика набора текста на компьютере	1
5	Программы и файлы. Клавиатурный тренажер	§3, практика набора текста на компьютере	1
6	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	§4, вопрос 1, конспект, Работа 2 (Задание 1)	1
7	Управление компьютером. Главное меню. Запуск программ. Практическая работа № 2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	§4, Работа 2 (Задание 2)	1
8	Управление компьютером с помощью меню. Практическая работа № 2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	§4, Работа 2 (Задание 3)	1

9	Хранение информации. Память человека и память человечества. Оперативная и долговременная память.	§5, вопрос 1, конспект, вопросы 2-6, 8	1
10	Хранение информации. Файлы и папки. Практическая работа № 3 «Создаём и сохраняем файлы»	§5, конспект, вопросы 9-11. Работа 3	1
11	Передача информации. Практическая работа № 4 «Работаем с электронной почтой»	§6, конспект, Работа 4	1
12	Кодирование информации. В мире кодов. Способы кодирования информации	§7, конспект, вопросы 1-8	1
13	Кодирование информации. Метод координат	§7, конспект, вопросы 8-12	1
14	Кодирование информации. Игры крестики-нолики, морской бой	§7, практическая игра морской бой	1
15	Текстовая информация. Текст как форма представления информации	§8, конспект, вопросы 1-5	1
16	Представление информации в форме таблиц.	§9, конспект, вопросы 1-4	1
17	Наглядные формы представления информации.	§10, конспект, вопросы 1-6	1
18	Обработка текстовой информации. Практическая работа № 5 «Вводим текст»	§8, Работа 5 (Задания 1-4)	1
19	Обработка текстовой информации. Практическая работа №6 «Редактируем текст»	§8, Работа 6 (Задания 1-6)	1
20	Редактирование текста. Работа с фрагментами. Практическая работа № 7 «Работа с фрагментами текста (№ 1–5)»	§8, Работа 7 (Задания 1-5)	1
21	Редактирование текста. Поиск информации. Практическая работа № 7 «Работаем с фрагментами текста (№ 6–7)»	§8, Работа 7 (Задания 6-7)	1
22	Форматирование — изменение формы представления информации. Практическая работа № 9 «Форматируем текст»	§8, Работа 8 (Задания 1-3)	1
23	Представление информации в форме таблиц. Практическая работа № 9 «Создаём простые таблицы»	§9, работа 9	1
24	Наглядные формы представления информации. Практическая работа 10 «Строим диаграммы»	§9, работа 10	1
25	Компьютерная графика. Практическая работа № 11 «Изучаем инструменты графического редактора» (№ 1-10)	§11, конспект, вопросы 1-4, Работа 11	1
26	Компьютерная графика. Инструменты графического редактора. Практическая работа № 12 «Работаем с графическими фрагментами (№ 1-5)»	§11, Работа 12	1
27	Компьютерная графика. Обработка графической информации. Практическая работа 13 «Планируем работу в графическом редакторе»	§11, Работа 13	1

28	Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. Поиск информации. Практическая работа 14 «Создаём списки» Практическая работа 15 «Поиск информации в сети Интернет»	§12, конспект, Работа 14, Работа 15	1
29	Обработка информации. Изменение формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа № 16 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор»	§12, конспект, Работа 16	1
30	Обработка информации. Преобразование информации путем рассуждений.	§12, конспект, вопросы 7-15	1
31	Обработка информации. Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Переливашки»	§12, конспект, решение задач, вопрос 19, 20	1
32	Обработка информации. Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Переправа»	§12, конспект, решение задач, вопросы 17, 18	1
33	Обработка информации. Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаем анимацию»	§12, конспект, Работа 17, вопрос 21	1
34	Создание движущихся изображений. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»	§12, конспект, Работа 18	1
35	Итоговый мини-проект. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»	§12, конспект, Работа 18	1
	По плану – 35 ч.		

Учебно-методический комплект по предмету.

В настоящее время в состав УМК входят:

1. Информатика и ИКТ. 5-7 классы: Методическое пособие/ Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Информатика: учебник для 5 класса Босова Л.Л., Босова А.Ю. – М.Ж Бином. Лаборатория знаний, 2015.

Программное обеспечение.

1. Libre office WRITER
2. Libre office IMPRESS
3. Libre office CALC
4. Калькулятор
5. Исполнители Робот, Чертежник.
6. Графический редактор Paint