



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»
(МБОУ «Центр образования №4»)

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла протокол № 3 от «29» 08.2019 г	Согласована с заместителем директора  Курносова Е. А.	Принята решением педсовета протокол № 10 от «30» 08.2019г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Центр образования № 4» Белов Ю.Н. 
---	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« Я - ГРАЖДАНИН»**

(название учебного предмета)

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (9 КЛАСС)

Составитель рабочей программы, квалификационная категория
Лысаковская Р.В., высшая

Новомосковск
2019

1. Пояснительная записка

Программа “Я – гражданин” направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования. У обучающихся 9-ых классов есть необходимость не только в обобщении ранее полученных на уроках знаний, но и углубление представлений о человеке, его роли в современном мире, формирование ответственного отношения к своей судьбе и правильного вдумчивого поведения в социуме.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

На реализацию программы в 9-ых классах отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю при 34 учебных неделях.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- обобщение знаний учащихся;
- развитие интереса к изучению правовых норм Российского государства, символике РФ, чувства патриотизма и уважения к своему народу;
- содействие воспитанию уважения к социальным нормам и ценностям своего государства, к законам своей страны;
- воспитание активной гражданской позиции;
- формирование у учащихся понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, патриотизма и толерантности;
- повышение экономической и правовой грамотности
- воспитание приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ

Возможные приемы работы: объяснение учителя, сообщения учащихся, диалог ученик-ученик, презентации проектных работ,

Формы организации занятий:

- интерактивные лекции и беседы;

- игры, конкурсы, диспуты, дебаты;
- учебные исследования;
- творческие проекты
- тестирование
- практикумы

2. Содержание программы

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Место человека в социуме	6
2	Политическая культура	6
3	Будущий избиратель	3
4	Правовая культура	9
5	Экономическая культура	7
6	Профессионал будущего	3

Раздел I. Место человека в социуме Человек. Индивид. Личность. Темперамент и черты характера. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Социализация и воспитание. Деятельность человека. Влияние общения на развитие личности. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Конфликты в обществе. Социально-психологический процесс общения.

Раздел II. Политическая культура

Понятия (власть, авторитет, сила, иерархия власти). Закон и власть. Ветви власти. Источники власти. Политика. Роль политики в жизни общества. Федеральное собрание, правительство. Демократический и недемократический режимы. Участие граждан в политической жизни.

Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. Источники власти. Классификация форм правления Гражданское общество и правовое государство. Суверенитет.

Раздел III. Будущий избиратель

Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум. Партии и движения. Принципы участия в выборах ,право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Пропорциональная система. Мажоритарная система. Составление списков избирателей, образование и утверждение избирательных округов и избирательных участников, формирование избирательных комиссий, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчёт голосов и установление результатов выборов

Раздел IV. Правовая культура

Понятие «право» Нормы права. Отрасли права

Право и закон. Конституция — Основной закон государства. Гражданское общество и правовое государство. Правонарушения. Правоохранительные органы.

Раздел V. Экономическая культура

Что такое экономика. Экономические системы. Потребности. Роль труда и капитала в развитии экономики. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Олигополия и монополия. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Экономический статус предпринимателя. Государственный бюджет, бюджет семьи. Основные статьи государственных расходов. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным.

Раздел VI. Профессионал будущего

Правила выбора профессии. Основные понятия психических процессов и их виды. Уровень развития своих профессиональных важных качеств. Сферы трудовой деятельности (классификация профессий). Значение правильного самоопределения для личности и общества

3. Календарно-тематическое планирование

№	Название	Кол-во часов	Форма проведения
Раздел I «Место человека в социуме» (6 часов)			
1	Человек - существо социальное	1	Лекция
2	Потребности человека	1	Лекция.
3-4	Деятельность человека. Общение. Коммуникативные навыки	1	Самостоятельная работа. Решение тестовых заданий
5	Ценностные ориентации. Мораль. Нравственные нормы.	1	Лекция. Отработка тестовых понятийных заданий.
6	Межличностные отношения	1	Лекция. Практическое занятие (выявление уровня толерантности)
Раздел II «Политическая культура» (6 часов)			
7	Гражданин РФ	1	Лекция Практикум (анкетирование на тему «Моя правовая и политическая культура»)

8-9	Россия. Символы государства .Государственное устройство	1	Самостоятельная работа. Мини-исследование
10	Власть в России. Три ветви власти	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий
11	Правовое государство	1	Лекция. Работа с текстами
12	Гражданское общество	1	Лекция. Работа с текстами
Раздел III «Будущий избиратель» (3часов)			
13	Что значит быть избирателем Избирательное право в РФ Виды избирательных систем	1	Социологический опрос «Выборы – кому это нужно»
14	Избирательный процесс, его основные стадии	1	Лекция. Практикум Деловая игра «Референдум»
15	Обобщающее занятие	1	Отработка тестовых заданий. Работа с источниками. Турнир по праву
Раздел IV «Правовая культура» (9часов)			
16	Право в системе социальных норм	1	Лекция. Практикум
17	Основной закон государстваПрава и обязанности	1	Практикум. Решение задач
18	Гражданские права и обязанности.	1	Самостоятельная работа
19	Обязанность защиты Отечества.	1	Диспут
20	Гражданское право	1	Лекция. Практикум
21	Трудовое право	1	Практикум. Решение задач
22	Административное право	1	Практикум. Решение задач
23	Уголовное право	1	Практикум. Решение задач
24	Обобщающее занятие	1	Деловая игра
Раздел V «Экономическая культура» (7часов)			
25	Роль экономики в жизни общества	1	Лекция
26	Экономическая свобода и социальная ответственность	1	Лекция.
27	Закон спроса и закон предложения	1	Самостоятельная работа. Мини-исследование
28	Виды налогов. Государственные доходы и расходы.	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий
29	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	1	Лекция. Практикум. Решение тестовых заданий
30	Семейная экономика Основы предпринимательской деятельности	1	Практическая работа
31	Деньги и их функции.	1	Виртуальная экскурсия

	Банковская система		
Раздел VI «Профессионал будущего» (3 часа)			
32	Понятие о профессии, специальности, должности. Тест «Карта интересов». Классификация профессий	1	Лекция. Тестирование
33-34	Интересы и склонности.. Способности и пригодность. Тесты Айзенка Востребованные профессии будущего	2	Беседа. Тестирование

4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

Коммуникативные УУД:

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Познавательные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

В результате реализации программы ожидается:

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина России.

5. Учебно-методический комплекс

1.«Обществознание в вопросах и ответах» ред. В.Г. Горбачёв. Брянск «Курсив» 2009 .г

2.Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА. – М., АСТ: Астрель, 2009 г.

3.Певцова Е.А. Книга учителю обществознания. М. РС.2002 г

4.Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний» 8-9 кл., ООО «Кирилл и Мефодий».

5.<http://www.mon.ru.gov.ru>– официальный сайт Министерства образования и науки РФ

6.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

7 .<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал