

## Тематическое планирование.

Первый год обучения – 35 часов

1 четверть – 9 часов

Тема «Знакомство» - 5 часов

		Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Основное содержание темы, термины и понятия (Грамматика)	Домашнее задание
1	1	Тема «Знакомство». Элементарные формы приветствия и прощания. Формы приветствия немецкоязычных стран.	Приветствовать людей. Представляться и называть адрес проживания.	Личные местоимения: ich, du, Sie.	№ 1-3, с.6
2	2	Произносительные особенности немецкого языка. Краткие и долгие звуки. Дифтонги. Словарное ударение. Интонация предложения.	Различать на слух и адекватно произносить все звуки немецкого языка. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.	Интонация предложения.	№ 8, 9, с.8
3	3	Этикетный диалог в ситуации бытового общения( представление, возраст, место проживания). Вопросительные слова.	<i>Вести этикетный диалог в ситуации бытового общения(приветствовать, прощаться, узнавать, как дела, знакомиться, расспрашивать о возрасте).</i>	Глаголы: heißen, wohnen, mögen, sein.	№ 14, с.10
4	4	Немецкий алфавит и основные буквосочетания. Правила чтения. Порядок слов в предложении.	Заполнять анкету. Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы	Порядок слов.	№ 2, с.13

			немецкого алфавита и основные буквосочетания.		
5	5	Сообщение сведений о себе. Личные местоимения. Заполнение анкеты.	<i>Читать и писать</i> по образцу сообщения в чате.	<i>Утвердительные и вопросительные предложения.</i>	анкета
6	6/1	Тема « Мой класс» - 4 часа  Тема « Мой класс». Определенный и неопределенный артикли существительных. Возможные формы переспроса.	Вести диалог – расспрос (о том, какие школьные предметы нравятся , какие нет).	Интонация вопросительного предложения, словарные ударение.	№ 3, с.16
7	7/2	Рассказ о своем друге (своей подруге). Притяжательные местоимения. Слабые глаголы в настоящем времени.	Рассказывать о своём друге. Произносить фамилии по буквам.	Притяжательные местоимения:mein, dein.	№ 5, с.17
8	8/3	Школьные принадлежности. Названия некоторых школьных предметов.	Вербально и невербально <i>реагировать</i> на услышанное.	Определенный и неопределенный артикли: der, das, die, ein, eine.	№ 6-9, с.1
9	9/4	Числа от 0 до 1000. Телефонные номера. Телефонные коды стран. Обозначения немецкоязычных стран в интернет-адресах. Беседа по телефону.	Понимать на слух и произносить цифры и группы цифр. Называть телефонные номера.	Числа от 0 до 1000. Личные местоимения: er/sie, wir, ihr.	№ 10,11, с.19
		2 четверть – 7 часов Тема «Животные»-3 часа			
10	1/1	Тема «Животные». Множественное число существительных.	Рассказывать о своих животных.	Спряжение глаголов: haben, sein.	№ 6, с.27
11	2/2	Цвета, континенты и части света. Вопросительные предложения.	Вести диалог-расспрос.	Краткие и долгие гласные.	№10, с.29
12	3/3	Описание животных. Винительный падеж.	Описывать животных.	Множественное число существительных.	№ 13, с.30
		Тема «Мой день в школе» - 4 часа			
13	4/1	Тема «Мой день в школе». Расписание уроков. Школьные предметы и принадлежности.	Рассказывать о своём школьном расписании с указанием названий учебных	Указание времени. Порядок слов в предложениях с указанием	№ 2,3, с.41

			предметов и времени.	времени.	
14	5/2	Распорядок дня. Дни недели. Время суток. Обозначение времени.	Называть время и дни недели.	Предлоги: um, von, bis, am.	№ 4-6, с.42
15	6/3	Типы немецких школ. Электронное письмо.	Писать о себе электронное письмо по образцу.	Название часов, времени суток, дней недели.	№ 2,3, с.47
16	7/4	Порядок слов в предложениях с указанием времени. Временные предлоги.	Оперировать активной лексикой в процессе общения.	Временные предлоги.	№ 4, с.48
		3 четверть – 10 часов Тема «Хобби» - 6 часов			
17	1/1	Тема «Хобби». Молодежные объединения. Глаголы с (не)изменяемой корневой гласной.	Читать и анализировать статистическую информацию.	Словосочетания.	№2, с.50
18	2/2	Увлечения и занятия в свободное время. Уточняющие вопросы. Сильные глаголы в настоящем времени.	Вести диалоги о своём хобби, о том, что учащиеся умеют и не умеют делать.	Модальный глагол: können.	№ 7, с.52
19	3/3	Диалог-расспрос об умениях. Модальный глагол «уметь». Любимые занятия российских школьников.	Говорить, что учащиеся умеют, а что нет.	Рамочная конструкция.	№ 8, с.53
20	4/4	Чтение и описание статистической информации. Увлечения немецких школьников.	Понимать на слух речь учителя, высказывания одноклассников.	Модальные глаголы.	№ 9, с.53
21	5/5	Договариваемся о встрече, спрашиваем разрешение, используя модальные глаголы	Договариваться о встрече. Спрашивать разрешение, используя модальные глаголы.	Глаголы с отделяемой приставкой.	№ 10, с.54
22	6/6	Презентация «Любимые занятия и умения моих друзей».	Читать предложения с правильным фразовым и логическим ударением.	Ударение.	№ 1, с.56
		Тема «Моя семья» - 4 часа			
23	7/1	Тема «Моя семья». Выражение принадлежности с именами собственными в мини-диалогах.	Описывать иллюстрации.	Притяжательные местоимения sein, ihr, unser.	№ 1-3, с.60

24	8/2	Знакомство со страноведческой информацией о семьях в Германии. Глаголы с отделяемой приставкой. Рамочная конструкция.	Вести диалоги о семье, составлять мини-диалоги по образцу.	<i>Произношение окончаний -er, -e.</i>	№ 10, с.63
25	9/3	Названия профессий. Профессии близких родственников.	Рассказывать о своей семье, используя в том числе и названия профессий.	Слова, обозначающие родство, названия профессий.	№ 11,12, с.64
26	10/4	Презентация «Моя семья».	Читать и понимать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале.	Притяжательные местоимения.	№ 4, с.67
		4 четверть—9 часов Тема «Покупки»- 9 часов			
27	1/1	Тема «Покупки». Цена. Употребление сильных глаголов.	Вести диалоги на основе изученного языкового материала(называть цену, спрашивать, сколько стоит, говорить что нравится, что нет, что бы учащиеся хотели купить, о карманных деньгах).	Спряжение глаголов essen, treffen. Ich mochte.	№ 1-3, с.70
28	2/2	Ролевая игра «В магазине». Называем цену, говорим, что хотели бы купить, что нравится, а что нет.	Читать тексты с полным пониманием, используя словарь.	Порядок слов в предложении.	№ 5,7, с.72
29	3/3	Карманные деньги. Возможности дополнительного заработка подростков.	Читать тексты, находить запрашиваемую информацию.	Порядок слов в предложении: рамочная конструкция.	№ 8,10,с.73
30	4/4	Знакомство с немецкой традицией составления списка подарков ко дню рождения.	Знакомиться с немецкой традицией составления пожеланий подарков ко дню рождения и писать аналогичные пожелания.	Словосочетания, дифтонги ei, au, eu.	№ 11, с.74

31	5/5	Обсуждение подарков друзьям ко дню рождения с учетом их стоимости и пожеланий друзей.	Обсуждать подарки друзьям.	<i>Ich mochte.</i>	№ 12, с.75
32	6/6	Итоговая контрольная работа по чтению.	Читать тексты и находить запрашиваемую информацию.	Словосочетания.	№7, с.76
33	7/7	Итоговая контрольная работа по говорению.	Читать, воспринимать на слух, понимать комикс и разыгрывать похожие ситуации.	Сильные глаголы.	№ 2,3, с.77
34	8/8	Урок самоконтроля. Самооценка.	Применять знания грамматики в игре.	Глаголы.	№ 7, с.78
35	9/9	Систематизация навыков разных видов чтения.	Читать тексты.	<i>Лексика по теме.</i>	Индивид. задания