



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»
(МБОУ «Центр образования №4»)

Рассмотрена на заседании МО естественнонаучного цикла протокол № 4 от «27» 08.2018 г	Согласована с заместителем директора  Курносова Е. А.	Принята решением педсовета протокол № 9 от «29» 08.2018г	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Центр образования № 4» Белов Ю.Н. 
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЖ

(С ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНИРОВАНИЕМ)

(название учебного предмета)

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Составитель рабочей программы, квалификационная категория
Климкин Виктор Федорович, высшая категория

Новомосковск
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по ОБЖ для 5 - 9 классов разработана на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ (протокол №1/15 от 08.04.2015 г) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 17.10.2010 № 1897) и с использованием комплексной программы для общеобразовательных школ под общей редакцией А. Т. Смирнова.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в образовательную область – физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Решение вопросов обеспечения безопасности является одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Обстановка требует усиления подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе здорового образа жизни.

Культура безопасности жизнедеятельности предусматривает организацию деятельности человека в системе социальных норм, убеждений, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Ключевая роль в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, включающей систему здорового образа жизни, принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», который интегрирует знания, получаемые учащимися при изучении других предметов, а также формирует специфические компетенции, качества, способствующие социальному развитию личности школьника, подготовке его к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде современного мира.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для формирования личности и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищенности жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах призвано обеспечить достижение таких **целей**, как:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- анти экстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- приобретение умения использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций;
- развитие способности анализировать окружающую обстановку, чтобы предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приобретение умения принимать решения о действиях, направленных на снижение риска и защиту от опасности в конкретной ситуации с учетом собственных возможностей.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:

- сформировать у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- сформировать индивидуальную систему здорового образа жизни;
- выработать у учащихся анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи и основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным, для формирования у учащихся на уровне основного общего образования основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение в программе уделяется формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию пер- медицинской помощи пострадавшим.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям и критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др.;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценка своего поведения, черт характера, физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде и правил здорового образа жизни.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не входит в основную часть учебного плана. Часы на изучение данного учебного предмета отводятся из части формируемой участниками образовательных отношений.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностные ориентиры содержания образования сформулированы в Стандарте и Примерной программе. В силу особенностей учебного предмета выделяем:

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов.
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать

- его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ (1 час).

Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.

Тема 2. Человек, среда его обитания, безопасность человека (13 часов)

Человек и окружающая среда. Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни. Безопасность на дорогах. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Правила безопасного поведения пешехода. (Пешеход. Безопасность пешехода). Правила безопасного поведения пассажира. (Пассажир. Безопасность пассажира). Водитель Правила безопасного поведения велосипедиста. Пожарная безопасность. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Средства индивидуальной защиты. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами. Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах зимой.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (5 часов).

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно опасных, химически опасных и пр.). Рекомендации по безопасному поведению. Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности в квартире. Правила безопасности в ситуациях криминального характера (квартира, подъезд, лифт). Элементарные способы самозащиты. Обеспечение личной безопасности на улице. Правила безопасности в ситуациях криминального характера (улица, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя).

Тема 4. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа).

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и участие в террористической деятельности.

Тема 5. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа).

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания.

Тема 6. Факторы разрушающие здоровье (2 часа).

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек и их факторов.

Тема 7. Первая помощь и правила её оказания (3 часа).

Первая помощь при различных видах повреждений Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. Первая помощь при отравлениях.

Тема 8. Опасные ситуации техногенного характера (2 часа).

Дорожная разметка и дорожные знаки Велосипедист – водитель транспортного средства (велосипеда).

Тема 9. Опасные ситуации природного характера (1 час)

Водоёмы в черте города. Правила безопасного поведения на водоёмах летом

Резерв свободного учебного времени – 1 час.

6 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ (1 час).

Вводный инструктаж по ОТ и ТБ

Тема 2. Безопасность на дорогах (4 часа).

Правила безопасного движения. Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.

Тема 3. Подготовка к активному отдыху на природе (4 часа)

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности (практическое занятие). Определение места для бивака и организация бивачных работ. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 4. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов).

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Тема 5. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (4 часа).

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта, водным транспортом, воздушным транспортом.

Тема 6. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (3 часа).

Автономное существование человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. Правила поведения в автономных условиях. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Тема 7. Опасные ситуации в природных условиях (3 часа).

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа).

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударах, отморожениях и общем переохлаждении, ожоге. Первая помощь при укусе насекомых и змей.

Тема 9. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Основные правила пользования персональными компьютерами. Информационная безопасность подростка. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

Тема 10. Правила обеспечения безопасности дорожного движения (2 часа).

Дополнительные требования к движению велосипедов. Технические требования

предъявляемые к велосипеду. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Движение групп велосипедистов.

Тема 11. Безопасность на водоёмах (1 час).

Водоёмы. Правила поведения у воды и оказание помощи на воде.

Резерв свободного учебного времени – 1 час.

7 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

Тема1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 часа).

Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально группами и в колонне.

Тема 2 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (2 часа).

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и ЧС природного характера.

Тема 3.Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения в ЧС геологического происхождения (5 часов).

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Защита населения от последствий землетрясения. Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на земле. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Снежные лавины. Средства индивидуальной защиты.

Тема 4.Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения в ЧС метеорологического происхождения (3 часа).

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи. Средства индивидуальной защиты.

Тема 5.Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения в ЧС гидрологического происхождения (5 часов).

Наводнения, виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Защита населения. Сели их характеристика и последствия. Средства индивидуальной защиты.

Защита населения. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Средства индивидуальной защиты.

Тема 6.Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения в ЧС биологического происхождения (4часа).

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии. Средства индивидуальной защиты.

Основы противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации.

Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 часа).

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы ЗОЖ.

Тема 8. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (4 часа).

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа).

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Первая помощь при ушибах и переломах. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Общие правила транспортировки пострадавшего (практическое занятие).

Тема 10. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа).

Поведение учащихся при ДТП. Места для купания, соблюдение необходимых мер безопасности при купании. Оказание помощи на воде.

Резерв свободного учебного времени – 1 час.

8 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (1 час)

Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.

Тема 2. Безопасность на дорогах 3 часа (2 часа).

Причины ДТП и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Тема 3. Пожарная безопасность (3 часа).

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Первичные средства пожаротушения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 4. Безопасность на водоёмах (1 час).

Водоёмы. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

Тема 5. Экология и безопасность (2 часа).

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (9 часов).

Классификация ЧС техногенного характера и их последствия. Аварии на РОО и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на ХОО и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 часа)

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Действия по сигналу «Внимание всем». Эвакуация населения. Правила поведения при эвакуации. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.

Основы здорового образа жизни.

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (7 часов).

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. ЗОЖ и профилактика основных

неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа).

Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при коме. Первая помощь при травмах. Особенности оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при остановке сердечной деятельности.

Тема 10. Безопасность на дорогах (1 час).

Велосипедист – водитель транспортного средства.

Тема 11. Безопасность на водоёмах (1 час).

Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Резерв свободного учебного времени – 1 час

9 КЛАСС (34 ЧАСА)

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (1 час).

Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.

Тема 2. Безопасность на дорогах 2 часа (1 час).

ПДД Общие обязанности пешеходов и водителей

Тема 3. Национальная безопасность России в современном мире (3 часа).

Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (4 часа).

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Военная угроза национальной безопасности России.

Защита населения РФ от ЧС

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов).

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (6 часов).

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании. Организационные основы противодействия терроризму и

наркотизму в Российской Федерации Правила поведения при угрозе террористического акта. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Основы здорового образа жизни.

Тема 8. Основы здорового образа жизни (3 часа).

Основные понятия о здоровье. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа).

Ранние половые связи и их последствия. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа).

Семья в современном обществе. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности супругов.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 11. Оказание первой медицинской помощи (2 часа).

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Тема 12. Безопасность на дорогах (1 час).

ПДД Дополнительные требования к движению велосипедов.

Тема 13. Безопасность на водоёмах (1 час).

Правила безопасного поведения на воде.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (35 часов)

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
	Основы безопасности личности, общества и государства	
	Основы комплексной безопасности	
	Тема1 Вводный инструктаж по ОТ и ТБ (1час)	
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ	
	Тема 2 Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)	
2	Человек и окружающая среда. Город как среда обитания	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации.
3	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	
4	Особенности природных условий в городе	Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Заполняют дневник безопасности. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту
5	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	
6	Безопасность в повседневной жизни.	
7	Безопасность на дорогах. Дорожное движение, безопасность участников	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного

	дорожного движения	поведения участия ков дорожного движения.
8	Правила безопасного поведения пешехода. (Пешеход. Безопасность пешехода)	Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.
9	Правила безопасного поведения пассажира. (Пассажир. Безопасность пассажира)	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.
10	ВодительПравила безопасного поведения велосипедиста.	Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.
11	Пожарная безопасность. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Средства индивидуальной защиты.	Запоминают правила безопасного поведения при пожаре
12	Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами	
13	Погодные условия и безопасность человека	Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия.
14	Безопасность на водоёмах зимой	Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололёд). Различают состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоёмах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде
Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (5 часов)		
15	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению.	Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации
16	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению.	
17	Антиобщественное поведение и его опасность.	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия.
18	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, подъезд, лифт). Элементарные способы самозащиты. Обеспечение личной безопасности в квартире.	Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице.
19	Правила безопасности в ситуациях криминогенного	Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в

	характера (улица, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Обеспечение личной безопасности на улице.	различных опасных ситуациях
	Тема 4. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)	
20	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения.
21	Виды экстремистской и террористической деятельности	Характеризуют основные виды террористической деятельности.
22	Виды террористических актов и их последствия	Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями, и записывают их в дневник безопасности.
23	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и участие в террористической деятельности	Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение
	Основы здорового образа жизни	
	Тема 5 Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа).	
24	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.
25	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья	Распознают виды двигательной активности и закаливания. Характеризуют сущность рационального питания
26	Рациональное питание. Гигиена питания	
	Тема 6 Факторы разрушающие здоровье (2 часа)	
27	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности. Выработывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя
28	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек и их факторов.	
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	
	Тема 7 Первая помощь и правила её оказания (3 часа)	
29	Первая помощь при различных видах повреждений	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и
30	Оказание первой помощи	

	приушибах, ссадинах (практическое занятие)	ссадинах. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом
31	Первая помощь при отравлениях(практическое занятие)	
	Тема 8 Опасные ситуации техногенного характера 2 часа	
32	Дорожная разметка и дорожные знаки	Объясняют назначение дорожной разметки и какой бывает дорожная разметка. Объясняют существующие правила езды на велосипеде.
33	Велосипедист – водитель транспортного средства (велосипеда)	
	Тема 9 Опасные ситуации природного характера 1 час	
34	Водоёмы в черте города. Правила безопасного поведения на водоёмах летом	Объясняют правила поведения на водоёмах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде
35	Резервный час	
	Всего 35 часов	

6 КЛАСС (35 часов).

№ п/п	№ у/т	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Основы безопасности личности, общества и государства			
Основы комплексной безопасности			
Тема1 Вводный инструктаж по ОТ и ТБ 1час			
1	1.1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ	
Тема 2 Безопасность на дорогах 4 часа			
2	2.1	Правила безопасного движения. Движение транспортных средств.	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.
3	2.2	Остановочный путь транспортных средств	
Тема 3 Подготовка к активному отдыху на природе 4 часа			
4	3.1	Природа и человек.	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Начинают вести дневник
5	3.2	Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности (практическое занятие).	
6	3.3	Определение места для бивака и организация бивачных работ	
7	3.4	Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода.	

			безопасности, в котором в течение года описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях
Тема 4 Активный отдых на природе и безопасность 5 часов.			
8	4.1	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Правила безопасности в туристических походах и поездках.	Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности. Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу. Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму. Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов
9	4.2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	
10	4.3	Подготовка и проведение лыжных походов	
11	4.4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	
12	4.5	Велосипедные походы и безопасность туристов	
Тема 5 Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности 4 часа			
13	5.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях. Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, и запоминают правила их использования
14	5.2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	
15	5.3	Акклиматизация человека в горной местности	
16	5.4	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта, водным транспортом, воздушным транспортом.	
Тема 6 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде 3 часа.			
17	6.1	Автономное существование человека в природе.	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.
18	6.2	Добровольная и вынужденная	

		автономия человека в природной среде	Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде. В дневнике безопасности формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде
19	6.3	Правила поведения в автономных условиях. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.	
Тема 7 Опасные ситуации в природных условиях 3 часа			
20	7.1	Опасные погодные явления	Характеризуют опасные погодные условия в своём регионе, и анализируют их последствия. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита
21	7.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	
22	7.3	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
Тема 8 Первая помощь при неотложных состояниях 4 часа			
23	8.1	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге. Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых
24	8.2	Оказание первой помощи при травмах. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах (практическое занятие).	
25	8.3	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, отморожениях и общем переохлаждении, ожоге (практическое занятие)	
26	8.4	Первая помощь при укусе насекомых и змей (практическое занятие)	
Основы здорового образа жизни			
Тема 9 Здоровье человека и факторы, на него влияющие 5 часов			
27	9.1	Здоровый образ жизни и	Объясняют положение о том, что

		профилактика утомления	здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.
28	9.2	Компьютер и его влияние на здоровье. Основные правила пользования персональными компьютерами. Информационная безопасность подростка.	Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.
29	9.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах из библиотеки примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их.
30	9.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике
31	9.5	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ	
Тема 10 Правила обеспечения безопасности дорожного движения			
32	2.3	Дополнительные требования к движению велосипедов. Технические требования предъявляемые к велосипеду. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.	Объясняют какие существуют возрастные ограничения для движения велосипедистов по дорогам, какие требования предъявляются к техническому состоянию велосипеда.
33	2.4	Движение групп велосипедистов.	Объясняют порядок движения групп велосипедистов.
Тема 11 Безопасность на водоёмах 1 час			
34	10.1	Водоёмы. Правила поведения у воды и оказание помощи на воде.	Объясняют правила поведения на водоёмах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
35		Резервный час	
Всего 35 часов			

7 КЛАСС (35 часов)

№ п/п	№ у/т	Тема урока	Характеристика видов деятельности учащихся
Основы безопасности личности, общества и государства			
Основы комплексной безопасности			
Тема1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 3 часа.			
1	1.1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ	
2	1.2	Дорожная разметка	Характеризуют организацию дорожного движения, чем обеспечивается

3	1.3	Движение пешеходов индивидуально группами и в колонне	регулирование дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.
Тема 2 Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 2 часа			
4	2.1	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений.	Учащийся научится: различать природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Характеризовать и анализировать основные природные явления. Объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуаций Учащийся сможет научиться: находить информацию и подготавливать сообщения об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера
5	2.2	Опасные и ЧС природного характера.	
Тема 3 Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения в ЧС геологического происхождения 5 часов			
6	3.1	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Средства индивидуальной защиты.	Учащийся научится: характеризовать чрезвычайные ситуации геологического происхождения, основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. Объяснять причины возникновения. Выполнять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях геологического происхождения, правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайной ситуации природного характера. Действовать по сигналам оповещения о чрезвычайной ситуации природного характера. Анализировать причины возникновения землетрясений, оползней, обвалов, снежных лавин. Учащийся сможет усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью. Учащийся сможет самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
7	3.2	Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Защита населения от последствий землетрясения.	
8	3.3	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на земле. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Средства индивидуальной защиты.	
9	3.4	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Средства индивидуальной защиты.	
10	3.5	Снежные лавины. Средства индивидуальной защиты.	
Тема 4 Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения в ЧС метеорологического происхождения 3 часа			
11	4.1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Средства	Учащийся научится: находить информацию в различных источниках, в т.ч. в Интернете. Объяснять и

		индивидуальной защиты.	характеризовать чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.
12	4.2	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.
13	4.3	Смерчи. Средства индивидуальной защиты.	Выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Действовать по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Учащийся сможет выделять главное, анализировать иллюстрации учебника. Составлять характеристику чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения. Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
Тема 5 Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения в ЧС гидрологического происхождения 5 часов			
14	5.1	Наводнения, виды наводнений и их причины Средства индивидуальной защиты.	Учащийся научится: объяснять и характеризовать чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Выполнять правила безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения.
15	5.2	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Защита населения.	Действовать по рекомендациям специалистов МЧС России во время наводнения и других чрезвычайных ситуациях природного характера, при угрозе возникновения селя, при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.
16	5.3	Сели их характеристика и последствия. Защита населения. Средства индивидуальной защиты.	Учащийся сможет выделять главное. Составлять характеристику чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
17	5.4	Цунами и их характеристика.	Самостоятельно ставить цели и задачи при изучении темы.
18	5.5	Защита населения от цунами. Средства индивидуальной защиты.	
Тема 6 Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия. Защита населения в ЧС биологического происхождения 4 часа			
19	6.1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Средства индивидуальной	Учащийся научится выполнять правила безопасного поведения при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях

		защиты.	биолого-социального происхождения. Анализировать причины возникновения природных пожаров и чрезвычайных ситуациях биолого-социального происхождения, способы тушения лесных пожаров. Выполнять меры пожарной безопасности в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес Учащийся сможет выделять главное. Составлять характеристику чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения. Представлять в различных формах информацию, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач Самостоятельно ставить цели и задачи при изучении темы.
20	6.2	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	
21	6.3	Эпидемии. Средства индивидуальной защиты.	
22	6.4	Эпизоотии и эпифитотии. Средства индивидуальной защиты.	
Основы противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации.			
Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму 2 часа.			
23	7.1	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.	Учащийся научится характеризовать терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Учащийся сможет участвовать в совместной деятельности, учебном диалоге. Устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
24	7.2	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
Основы ЗОЖ			
Тема 7 Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека 4 часа.			
25	7.1	Психологическая уравновешенность	Учащийся научится характеризовать общее понятие о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья. Анализировать состояние своего здоровья. Описывать особенности физического, психического и социального развития человека. Учащийся сможет вырабатывать индивидуальную систему здорового образа
26	7.2	Стресс и его влияние на человека	
27	7.3	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	

			жизни.
28	7.7	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Изучают ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
Тема 8 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях 4 часа			
29	8.1	Основы оказания первой помощи (практическое занятие)	Учащийся научится характеризовать общие правила оказания первой медицинской помощи. Применять приемы оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. Применять приемы транспортировки пострадавшего. Учащийся сможет самостоятельно ставить цели и задачи при изучении темы. Анализировать, обобщать, систематизировать приобретённые знания.
30	8.2	Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении (практическое занятие)	
31	8.3	Первая помощь при ушибах и переломах. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей (практическое занятие)	
32	8.4	Общие правила транспортировки пострадавшего (практическое занятие)	
Тема 9 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа)			
33	1.4	Поведение учащихся при ДТП.	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий и правила безопасного поведения участников дорожного движения.
34	1.5	Места для купания, соблюдение необходимых мер безопасности при купании. Оказание помощи на воде.	Знать правила безопасного купания, безопасного поведения на водоемах во время активного отдыха в природных условиях, основные виды помощи терпящим бедствие на воде. Владеть навыками оказания помощи утопающему. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде
35		Резервный час	
Всего 35 часов			

8 КЛАСС (35 часов)

№ п/п	№ у/т	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
Основы безопасности личности, общества и государства			
Основы комплексной безопасности			
Тема1Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 1 час			

1	1.1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ	
Тема 2 Безопасность на дорогах 3 часа (2 часа)			
2	2.1	Причины ДТП и травматизма людей.	Анализируют причины ДТП. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода и пассажира.
3	2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	
Тема 3 Пожарная безопасность 3 часа			
4	3.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Знать и понимать значение огня в жизнедеятельности человека, причины возникновения пожаров, последствия пожаров; о мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в здании. Владеть навыками безопасного поведения при возникновении пожара в жилище
5	3.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Первичные средства пожаротушения.	Знать значение профилактики пожаров, основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Владеть навыками применения специальных средств пожаротушения. Уметь применять полученные знания для предотвращения пожара в жилище.
6	3.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Знать правила ПБ, об основных причинах и последствиях пожара; свои права и обязанности в области пожарной безопасности; о правилах поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения; рекомендации специалистов МЧС. Уметь пользоваться правилами безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании; правильно действовать в случае пожара в доме; эвакуироваться из горящего здания; пользоваться первичными средствами пожаротушения; иметь представление об основных поражающих факторах пожара, воздействующих на людей.
Тема 4 Безопасность на водоёмах 2 часа			
7	4.1	Водоемы. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	Знать и систематизировать знания учащихся в области безопасного поведения на водоёмах и различных жизненных ситуациях. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде
Тема 5 Экология и безопасность 2 часа			
8	5.1	Загрязнение окружающей	Знать и понимать необходимость

		среды и здоровье человека. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	сохранения окружающей природной среды, формирование культуры в области экологической безопасности. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
9	5.2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	Знать о влиянии окружающей среды на здоровье человека, об экологической ситуации в стране, регионе, районе. Знать правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания. Уметь уменьшать влияние на свое здоровье вредных экологических факторов. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.
Тема 6 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения			
10	6.1	Классификация ЧС техногенного характера и их последствия.	Знать ЧС техногенного характера, основные причины возникновения ЧС, классификацию ЧС. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
11	6.2	Аварии на РОО и их возможные последствия.	Знать понятия «радиационно опасный объект», «ионизирующее излучение», «радиоактивное загрязнение окружающей среды», нормы радиационной безопасности человека; специфические свойства радиоактивных веществ. Иметь общее представление о последствиях аварий на радиационно-опасных объектах о последствиях облучения людей. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.
12	6.3	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Знать и понимать неизбежность развития ядерной энергетики, политику радиационной безопасности, о радиационной защите населения, правила безопасного поведения при авариях на радиационно опасных объектах; способы оповещения населения. Уметь действовать по сигналу оповещения об аварии на радиационно опасных объектах; предвидеть опасности и правильно действовать в случае их наступления.
13	6.4	Аварии на ХОО и их возможные последствия.	Знать характеристику наиболее распространенных ОХВ и АХОВ, обобщить знания о последствиях аварии на объектах. Знать районы РФ с высокой концентрацией химически опасных

			объектов .Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.
14	6.5	Обеспечение химической защиты населения.	Знать общие мероприятия, проводимые в стране и регионе для защиты населения от химических аварий, средства индивидуальной защиты и их свойства. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, о химической защите населения; двигаться по зараженной зоне, проводить герметизацию помещения; владеть навыками выполнения мероприятий по защите от поражающих факторов аварий на химических опасных объектах и правильного использования ИСЗ органов дыхания и кожи.
15	6.6	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Знать взрывопожароопасные объекты, последствия, Основные причины пожаров и взрывов в жилых и общественных зданиях; основные поражающие факторы пожара, взрыва. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления; устранять причины взрывов и пожаров в жилых зданиях.
16	6.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Знать правила безопасного поведения при пожарах и взрывах, общие мероприятия, проводимые в стране по защите населения, рекомендации специалистов МЧС. Уметь предвидеть опасности и правильно действовать в случае их наступления; тушить очаг пожара; оказывать помощь человеку, на котором загорелась одежда.
17	6.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Знать основные гидротехнические сооружения и предназначение, возможных. Иметь представление об основных причинах и последствиях гидродинамических аварий. Уметь предвидеть потенциальные опасности правильно действовать в случае их наступления
18	6.9	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	Знать основные мероприятия по защите населения, по уменьшению последствий аварий на гидротехнических опасных объектах; рекомендации специалистов МЧС, правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидротехнической аварии, способы оповещения об авариях на гидротехнических опасных объектах.

			Уметь предвидеть опасности и правильно действовать в случае их наступления.
Тема 7 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера 3 часа			
19	7.1	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Действия по сигналу «Внимание всем!».	Знать организацию оповещения техногенного характера населения о ЧС. Уметь владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.
20	7.2	Эвакуация населения. Правила поведения при эвакуации.	Знать меру экстренной защиты населения от поражающих факторов ЧС – эвакуацию, об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. Уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности
21	7.3	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	Знать общие мероприятия по инженерной защите населения от ЧС, предназначение ГО. Иметь представление об инженерной, защите населения. Уметь пользоваться СИЗ.
Основы здорового образа жизни.			
Тема 8 Здоровый образ жизни и его составляющие 7 часов			
22	8.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Знать и иметь цельное представление о здоровье человека как об индивидуальной и общественной ценности. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
23	8.2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	Знать основные понятия индивидуального здоровья, духовного, физического и социального благополучия, то, что человек сам несет ответственность за свое здоровье. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
24	8.3	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества.	Знать о репродуктивном здоровье как составляющей здоровья человека и общества. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. Иметь представление о признаках беременности и формировании плода; факторах способствующих рождению здорового ребенка, воспитанию детей.
25	8.4	ЗОЖ как необходимое	Знать и иметь целостное представление о

		условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	том, что здоровый образ жизни-это индивидуальная система поведения человека. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. Иметь представление о закаливании, как о положительном факторе ЗОЖ. Уметь проводить закаливающие процедуры.
26	8.5	ЗОЖ и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	Знать основные неинфекционные заболевания, причины возникновения, влияние на здоровье человека. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.
27	8.6	Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов.	Знать , что вредные привычки приравниваются к серьезным заболеваниям, трудно поддающимся лечению. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни Знать нормативно-правовую базу по профилактике наркомании, выработать установку о категоричном отказе от наркотиков. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
28	8.7	ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности. Защита прав ребенка.	Знать , что здоровый образ жизни –залог безопасного человека в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.			
Тема 9 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях 4 часа			
29	9.1	Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при коме (практическое занятие).	Знать правила оказания ПМП и средствами, которые могут быть использованы при этом. Уметь принимать решения и грамотно действовать, использовать полученные знания во время оказания доврачебной помощи пострадавшему.
30	9.2	Первая помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. (практическое занятие).	Знать ПМП АХОВ (аммиак и хлор),признаки отравления. Уметь принимать решения и грамотно действовать. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи, оказывать

			ПМП при отравлении.
31	9.3	Первая помощь при травмах (практическое занятие). Особенности оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	Знать виды травм, правила ПМП. Уметь принимать решения и грамотно действовать. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи
32	9.4	Первая помощь при утоплении (практическое занятие).	Знать правила оказания ПМП при утоплении. Уметь принимать решения и грамотно действовать. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при утоплении. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
Тема 10 Безопасность на дорогах (1 час)			
33	10.1	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Знать качества культурного водителя транспортного средства (велосипед), о правилах безопасного поведения велосипедиста. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для соблюдения правил поведения водителем транспортного средства.
Тема11 Безопасность на водоёмах (1 час)			
34	11.1	Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Знать правила безопасного купания, безопасного поведения на водоемах во время активного отдыха в природных условиях. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде Знать основные виды помощи терпящим бедствие на воде. Владеть навыками оказания помощи утопающему. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде.
35		Резервный час	
Всего 35 часов			

9 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	№ у/т	Тема урока	Характеристика видов деятельности учащихся
Основы безопасности личности, общества и государства			
Основы комплексной безопасности			
Тема1Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 1 час			

1	1.1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ	
Тема 2 Безопасность на дорогах 1 час			
2	2.1	ПДД Общие обязанности пешеходов и водителей	Повторяют правила дорожного движения, запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода и пассажира. Знать качества культурного водителя транспортного средства (велосипед), о правилах безопасного поведения велосипедиста. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для соблюдения правил поведения водителем транспортного средства.
Тема 3 Национальная безопасность России в современном мире 3 часа			
3	3.1	Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире.	Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире.
4	3.2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.
5	3.3	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.
Тема 4 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России 4 часа			
6	4.1	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.
7	4.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	Характеризуют в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.
8	4.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	Определяют отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России.
9	4.4	Военная угроза национальной безопасности России	Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.
Защита населения РФ от ЧС			
Тема 5 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3 часа			
10	5.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени.
11	5.2	Гражданская оборона как	Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС

		составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях ЧС.
12	5.3	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.
Тема 6 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 5 часов			
13	6.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.
14	6.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Анализируют систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия.
15	6.3	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от ЧС природного и техногенного характера.
16	6.4	Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.
17	6.5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения АСДНР в очаге ЧС.
Тема 7 Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ. 6 часов			
18	7.1	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России.
19	7.2	Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.
20	7.3	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом.	Характеризуют основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности.
21	7.4	Государственная политика противодействия наркотизму Профилактика наркомании	Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку.
22	7.5	Организационные основы противодействия терроризму	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и

		и наркотизму в Российской Федерации	наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и СМИ составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков» России (ФСКН России)» и её положительные результаты».
23	7.6	Правила поведения при угрозе террористического акта. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта, при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве), при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.
Основы здорового образа жизни			
Тема 8 Основы здорового образа жизни 3 часа			
24	8.1	Основные понятия о здоровье. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.
25	8.2	Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).	Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.
26	8.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	
Тема 9 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 2 часа			
27	9.1	Ранние половые связи и их последствия.	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, ИППП, ВИЧ-инфекция), анализируют профилактику заражения ИППП.
28	9.2	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	
Тема 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 2 часа			

29	10.1	Семья в современном обществе. Семья и здоровый образ жизни человека	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации.
30	10.2	Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности супругов.	Анализируют взаимосвязь семьи и ЗОЖ в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			
Тема 11 Оказание первой медицинской помощи 2 часа			
31	11.1	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	Отрабатывают приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших.
32	11.2	Первая помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ	
Тема 12 Безопасность на дорогах (1 час)			
33	2.2	ПДД Дополнительные требования к движению велосипедов	Знать Дополнительные требования к движению велосипедов, качества культурного водителя транспортного средства (велосипед) и правилах безопасного поведения велосипедиста. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для соблюдения правил поведения водителем транспортного средства
Тема 13 Безопасность на водоёмах 1 час			
34	12.1	Правила безопасного поведения на воде	Знать правила безопасного купания, безопасного поведения на водоёмах во время активного отдыха в природных условиях. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде. Знать основные виды помощи терпящим бедствие на воде.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Нормативно – правовые документы

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»
- 2. *Периодические издания*
 - Подшивки журнала «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 3. *Учебная литература*
 - Комплексная программа 5 – 11 классы/А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2011 г.
 - Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы».
 - Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы».
 - Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки.5-9 классы».
 - Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе.
 - Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 кл., 6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ.ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010-2013.
- 4. *Технические средства обучения*
 - Мультимедийный компьютер
 - Мультимедиапроектор
 - Экран
- 5. *Средства программного обучения и контроля*
 - Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций».
 - Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
 - Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при

возникновении чрезвычайные ситуации;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамова Г. С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. — 4-е изд. — М.: Академия, 1999.
2. Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС.
3. Альтшулер В. М., Надеждин А. В. Наркомания: дорога в бездну: Кн. Для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.
4. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. — М.: Мир, 1997.
5. Баллингер Э. Учебная гимнастика: Двигательные упражнения для успешной учебы в школе. — М.: Просвещение, 1996.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебн. — 3-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Э. А. Арустамова. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2001.
7. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия». — СПб.: Норинт, 1997.
8. Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ.ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
9. Здоровая семья / Пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. — М.: КронПресс, 1994.
10. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
11. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМНВ. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
12. Мардерфельд В. Л. 500 тестов по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: пособ. для учителя. — СПб.: Просвещение, 2004.
13. Мардерфельд В. Л. Раздаточные материалы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Пособ. для учителя. — М.: Просвещение, 2004.
14. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: Кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
15. Макеева А. Г. Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: Метод. пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макеева. — М.: Просвещение, 2005.
16. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2004.
17. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях:
18. Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.

20. Смирнов А. Т., Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. Для 5 кл. – М.: Просвещение, 2014.
21. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные
22. Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.

Методы, технологии и формы контроля.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Формы контроля. Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Также для этого используются контрольные вопросы, разработанные к каждому уроку. Большое внимание уделяется практическим работам. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Оценка устных ответов учащихся.

Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Отметка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным

материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Отметка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.