

6 класс ФГОС «Enjoy English» Биболетова М. З.
1 четверть (27 часов)
Unit 1. Launching the International Explorers' Club

	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Основное содержание темы, термины и понятия (Грамма-тика)	Примерное домашнее задание
1	Тема «Информация о себе». Знакомство с членами детского международного клуба путешественников.	<ul style="list-style-type: none"> - слушать тексты диалогического характера с полным пониманием; соотносить их с картинками; восстанавливать диалоги путем добавления пропущенных слов и словосочетаний; - разыгрывать этикетные диалоги; - читать с пониманием основного содержания небольшие тексты страноведческого характера, включающие некоторое 	<p>an explorer</p> <p>Present / Past / Future Simple / Present Continuous (review)</p> <p>Articles: "the" with the names of the places (continents, countries, cities, streets, squares) (review);</p> <p>Структура "to be going to"</p>	№6,7с.10 , №9с.11
2	Рассказы членов клуба о своих странах. Артикли с географическими названиями			№13,15с.12 №4,с.39
3	Заполнение анкеты . Личная анкета члена международного клуба путешественников			№19,20,с.13
4	Тема «Путешествие». (на велосипеде, машине, пешком)	<ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух основное содержание текста (рассказа юного путешественника о своей семье и своем хобби); выделять в тексте запрашиваемую информацию; - вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую информацию (о 	<p>cycling, jogging, a valley; to explore; on the one hand..., on the other hand; around the world</p> <p>Present Simple (review) Tag questions (review)</p>	№23 с.14 №26 с.15

5	Правила путешественников. Употребление в речи прошедшего простого и настоящего завершённого времени	путешествиях). Рассуждать о достоинствах и недостатках путешествия на велосипеде (с опорой на речевые образцы); - читать текст страноведческого характера, восстанавливая целостность текста путем сопоставления вопросов и ответов.		№29,30 с.16 №5 с.39
	6			№34 ,35с.17 №39 с.18
7	Тема «Чудеса природы». Ниагарский водопад, Куршская коса.	рассказывать об одном из чудес природы, используя информацию из прочитанного текста; - читать с пониманием основного содержания небольшие тексты информационного характера; игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста	a waterfall, a desert, a cliff, height, to separate, powerful, wonders of nature Present Simple (review) – Tag-questions (review)	№42,44,45 с.19-20
				№49-50 с.21
8	Чудеса природы. Белые скалы Дувра, Большой Барьерный Риф.			
9	Российские чудеса природы Неисчисляемые существительные			№51-53с.22
10	Тема «Повседневная жизнь семьи». Конструкция (не такой.. как...)	понимать полностью содержание текста, построенного на знакомом языковом материале (телефонный разговор); находить на картинке члена клуба путешественников по описанию;	a cousin, good-looking, wavy, straight, handsome to wear glasses, as. as (not as. as) Present Simple / Present Continuous (review) Comparison structure: as. as/ not as. as	№57-60 с.24-25
11	Межличностные отношения в семье			№68,69 с.26 №10 с.40

12	Составление рассказа по картинкам, определение временной последовательности событий	- описывать (по картинке) внешность и действия членов детского международного клуба путешественников; - читать с полным пониманием текст диалогического характера (телефонный разговор); кратко передавать основное содержание прочитанного.	nephew, a niece, a wife Present Simple (review)	№72 с.27
13	Домашние обязанности. Чтение рассказа о дне рождения бабушки с пониманием основного содержания.			№70,73 с.27
14	Семейный праздник. Написание небольшого рассказа с опорой на план.			№74,с.27
15	Описание внешности и характера человека.			№9 с.40
16	Тема «Жизнь в городе и сельской местности». Достоинства и недостатки. Интернациональные слова	рассказывать о том, где бы хотел жить (в городе или за городом), используя информацию из текста и опираясь на предлагаемые речевые образцы; - читать с пониманием основного содержания небольшие тексты о жизни в городе и за городом; выражать свое отношение к прочитанному; находить запрашиваемую информацию в текстах; - заполнять таблицу по результатам парной работы (обсуждения достоинств и недостатков жизни в город- рассказывать о любимом празднике, объясняя свой выбор. опираясь на речевые образцы. Писать личное письмо в ответ на письмо-стимул, отвечая на е и в сельской местности	the countryside a pine tree, pleasant, peaceful Present / Past Simple; Present Perfect (review)	№78-80 ,с.28-29
17	Дом. Квартира. Виды английских домов. Составные существительные			№83-85 с.30-31
18	Любимое место в доме (квартире). Сложноподчиненные предложения. Придаточные определительные предложения			№90,9№90,94 с.33 №14 с.40
19	Тема «Праздники». Праздники в Великобритании.			№95 с.34 №16с.41

20	Российские праздники. Временные формы глагола в действительном залоге	и таблицу; - читать с пониманием основного содержания небольшие тексты о праздниках в англоязычных странах;	a victory, a veteran, to celebrate, to fight, to fight for one's country, in honour of, not only, but also Past Simple (review)	№96,97 с.34
21	Мой любимый праздник. Семейный праздник.	соотносить тексты и открытки. Читать с полным пониманием небольшой текст (личное письмо); - заполнять таблицу о праздниках,		№98 с.35
22	Контроль письменной речи. Личное письмо в ответ на письмо-стимул. Оформление в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах.	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи		№101 с.36
23	Групповая работа. Выбор праздника и обсуждение способа его проведения.	находить запрашиваемую информацию; игнорировать незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; пользоваться сносками.		№107 с.37
24	Оригинальный способ проведения праздника. Составление тезисов для устного общения			№3-5 с.42-44
25	Проект. Презентация информации о выбранной зарубежной стране от имени её жителя. Ответы на вопросы других участников международной конференции.	учатся высказываться логично и связно, выразительно; -) представляют групповые работы; -) отвечают на вопросы по проекту; -) учатся взаимодействовать, работая в группах		№8 с.45
26	Викторина по теме «Праздники».			№102 с.36
27	Урок самоконтроля. Самооценка.			Индив задания

2 четверть – 21 час.

Unit 2. Spending time together.

28	Тема «Свободное время». Модальные глаголы и их эквиваленты. Выражение долженствования	- понимать на слух в прослушанном тексте (беседе) запрашиваемую информацию;	to fall asleep, to be lucky, have to Modals verbs: must / have to Modals verbs: must / have to	№2 с.46, №5, 7 с.48
29	Наши планы на предстоящие выходные. Чтение книг.	- рассказывать о том, как хотелось бы провести выходные, с опорой на речевые образцы, обосновывать свой выбор.		№1 с.69, №11 с.71
30	Рассказ о любимых настольных играх с опорой на прочитанный текст	Рассказывать о любимых настольных играх с опорой на прочитанный текст;		№4 с.47
31	Мои домашние обязанности.	- читать с пониманием основного содержания текст (страничку из личного дневника); устанавливать временную взаимосвязь фактов и событий тек		№10 с.49, №17 с.50
32	Посещение достопримечательностей, правила путешественников	излагать результаты выполненной групповой работы: "Places of interest: Huge stones in Russia", используя сведения из Интернета;		№12, 13 с.49
33	Групповой проект по теме «Необычные природные сооружения из камня в России»			№20 с.51
34	Тема «Животные». Посещение зоопарка. Лондонский и Московский зоопарки	Описание прослушанном тексте (беседе) запрашиваемую информацию;	wildlife park, a kind of, endangered, rare, to go on rides, although, plenty, various Present / Past Simple; Present Perfect (review) Clauses with who / which (review) Wake up, hurt, body, fall ill Wh-question, an insect, to protect, to cut down trees	№ 23 с.52, №28 с.54
35	Зоопарк и природный парк. Информационные знаки	- рассказывать о зоопарке с опорой на план;		№ 31, 32 с.55
36	Описание сюжетной картинки.	- читать с полным пониманием информационных тексты о московском и лондонском зоопарках: находить запрашиваемую информацию. Читать и толковать информацию, представленную на информационных табличках - декламировать стихотворение «My dream»; выразить свое отношение к позиции автора		№ 34-36 с.56

37	Тема «Продукты». Исчисляемые и неисчисляемые существительные (повт	Рассказать о подходящих для завтрака продуктов и обосновать свой выбор; - читать с полным пониманием	an apricot, a biscuit, meal, pudding, a recipe, a strawberry, a takeaway, delicious, instead of Uncountable nouns (review) much / many a little / few (review) a recipe, delicious Uncountable nouns (review) some / any (review)	№44,45с.59
38	Приём пищи (завтрак, обед, ужин). Слова, обозначающие некоторое количество	информационный текст, построенный на знакомом языковом материале; пользоваться сносками; восстанавливать текст, вставляя пропущенные части. понимать на слух основное содержание коротких рассказов; соотносить рассказы с иллюстрациями		№50-51с.61 №8 с.71
39	Любимые блюда. Мини-диалоги	разыгрывать мини-диалоги, включающие реплики-клише речевого этикета; - писать небольшое сочинение о еде с опорой на развернутый план.		№52с.61
40	Тема «Система обучения в школах России и Великобритании». Употребление модальных глаголов	Осуществлять самоконтроль: полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом языковом материале; - обсуждать в парах, что можно / нельзя делать на уроке в школе.	a school year, an event, primary, secondary, a canteen, to be a success, need / needn't Modal verbs (mustn't, can't needn't) Wh-questions, to encourage, a way (to do smth), inside, in spite of, to follow	№55,56с.62
41	Учебный день. Школьные правила. Выражение просьбы, запрета	Сравнивать российские и британские школы (общие черты и различия), опираясь на информацию из прослушанного текста / таблицу. Рассказывать о своем школьном дне с опорой на план;	previous, a tropical rain forest	№59 с.64 №62-64 с.65
42	Сравнение российской и британской школы. Общие черты и различия	- читать текст диалогического характера (о британской школе) с пониманием основного содержания; восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенной информации (вопросов); - заполнять таблицу, внося		№69 с.67

		информацию из прослушанного текста / собственного опыта. описывать воображаемые картинки к тексту (история о Кэрл); - писать небольшое сочинение о своей школе, опираясь на план		
43	Тема «Знакомство с современной детской литературой». Чтение аутентичной сказки о рождественском драконе.	описывать главного героя, передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему. Кратко рассказывать о Шот-ландии, используя информацию из страноведческого справочника учебника; - писать небольшое сочинение о главном герое ("Fraser's Day"). Обсуждать содержание сказки, выражая свое мнение о названии сказки и главной идеи; - читать с разными стратегиями: с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием; устанавливать последовательность		№71 с.67-68
44	Установление последовательности основных событий сказки. Поиск запрашиваемой информации			№74,75 с.68-69
45	Выражение своего отношения к происходящему с опорой на прочитанный текст.			№3-5 с.73-74
46	Контрольная работа по аудированию по теме «Свободное время».	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи		№7 с.75

47	Проект. Книги рецептов рождественских блюд разных стран мира	осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников		№9 с.75
48	Урок самоконтроля .Самооценка			Индив задания

<p align="center">3 четверть – 30 часов</p> <p align="center">Unit 3. Learning more about the United Kingdom of Great Britain and Nothern Ireland.</p>
--

49	Тема «Досуг подростков». Создание сайта о своей стране в рамках международного интернет-проекта	- рассказывают о вебсайте международного клуба путешественников, опираясь на план; - читают с пониманием основного содержания текст о вебсайте международного клуба путешественников; - пишут небольшой текст рекламного характера о вебсайте «Рассказы путешественника /	Present / Past / Future Simple (review	№11,12 с.78
50	Рассказываем о вебсайте международного клуба путешественников с опорой на план			№15,17 с.79

51	Написание небольшого текста рекламного характера о вебсайте «Рассказы путешественника»	- рассказывают о вебсайте международного клуба путешественников, опираясь на план; - читают с пониманием основного содержания текст о вебсайте международного клуба путешественников; - пишут небольшой текст рекламного характера о вебсайте «Рассказы путешественника / Traveller's stories".		№18 с.79 №21,23 с.80
52	Тема «Страна изучаемого языка». Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение	- воспринимают на слух и понимают небольшой текст диалогического характера, выделяя запрашиваемую информацию. - читают текст с пониманием	castle, to consist of Future Simple (review) Numbers 100 - 100,000 - 1,000,000	№29,30с.82
53	Страны, входящие в Соединенное Королевство. Столицы, флаги, символы. Употребление в речи количественных числительных. Большие числа (100-100,000-1,000,000)	основного содержания, выражают свое мнение понимают основное содержание текста, выделяют основную мысль; - пишут небольшое сочинение о Соединенном Королевстве, опираясь на план и используя информацию из прочитанного текста.	a castle, climate, communication, changeable, to have trouble doing smth / have trouble with Present Simple (review) thistle,daffodil,cllover Article the with the names of the places (review) an award, a battle, a lead / leading role, a kart, karate, racing, an astronaut, a candidate Word formation (suffixes — <u>man</u> , <u>er</u> , <u>ist</u> , <u>ian</u> , <u>ect</u> , <u>or</u>) ,(review) Zero Conditional crazy, ordinary, honestly, to burst into tears awkwardly, to tell lies / the truth I beg your pardon! Wh--questions	№34 с.83 №48 с.86
54	Климат страны изучаемого языка. Определенный и нулевой артикли с географическими названиями	о прочитанном понимают на слух в прослушанном тексте (телефонном разговоре) запрашиваемую информацию		№44,45с.85
55	Страна изучаемого языка: Англия (столица, население)	разыгрывают диалог по ролям, составленный по аналогии с образцом и с опорой на речевые образцы:		№63,64 с.90
56	Большие города и образовательные центры Англии. Условные предложения	приглашать / соглашаться на приглашение; выражать согласие / радость		№56,57 с.88-89 №69с.90
57	Праздники и обычаи Британии. Чтение с полным пониманием коротких информационных текстов (страничка интернет-форума)			№53-55 с.87-88

58	Путешествие по Уэльсу. Столица и достопримечательности.	читают текст (шотландскую сказку) с пониманием основного содержания	an award, a battle, a lead / leading role, a kart, karate, racing, an astronaut, a candidate Word formation (suffixes — <u>man, er, ist, ian, ect, or</u>) (review)	№77,78 с.94-95
59	Национальный день и традиции Уэльса.			№80,81 с.95
60	Северная Ирландия. Климат, столица, достопримечательности.			№84 с.96 №88-89 с.98
61	Шотландия. Столица, природные условия, фестивали.			№92с.99
62	Чтение шотландской сказки. Выражение своего отношения к прочитанному.			№99-101 с.101
63	Употребление в речи возвратных местоимений.			№105-107 с.102-103
64	Выдающиеся люди страны изучаемого языка (политики и общественные деятели			№116 с.104
65	Знаменитые люди Британии. Писатели, ученые, музыканты	ведут диалог-расспрос, разыгрывать прочитанные диалоги; выражают свое отношение к прочитанному; рассказывать о знаменитом человеке с опорой на речевые образцы. учатся высказываться логично и связно, выразительно;		№126,127 с.108
66	Тема «Межличностные взаимоотношения в семье и со сверстниками».			№131 с.110
67	Досуг: различные пути проведения досуга, чтение книг. Увлечения и хобби британцев			№17 с.121
68	Употребление в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога			№1,5 с.119
69	Решение конфликтных ситуаций. Высказывания подростков об их отношении ко лжи			№140,141 с.113

4 четверть – 24 часа
Unit 4. Talking about an adventure holiday.

70	Моё свободное время. Диалог – расспрос «Любимый жанр книг».			№150с.116
71	Тема «Знакомство с английской детской художественной литературой».	читают с пониманием основного содержания аутентичный рассказ: устанавливают последовательность основных событий, находят запрашиваемую информацию; передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему; игнорируют незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста		№136,137,с. 112-113
72	Чтение текста информационного характера. Биография Дж. Киплинга			№139с.113
73	Чтение английского аутентичной сказки «Кошка, которая гуляла сама по себе». (с пониманием основного содержания)			№145 с.114
74	Установление последовательности основных событий сказки. Нахождение запрашиваемой информации.			№147 с.114
75	Пересказ основного содержания прочитанного с опорой на текст. Выражение своего отношения к происходящему			№148с.115
76	Проект «Страничка школьного альбома о творчестве английских писателей	- высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи- осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников отвечают на вопросы по проекту; - учатся взаимодействовать, работая в группах		№3-5 с.125
77	Контрольная работа по говорению по теме «Страна изучаемого языка».			№6,7 с.126
78	Урок самоконтроля. Самооценка.			Инд.задания
79	Тема «Досуг: подготовка к походу, приключения во время похода».	понимают на слух тексты диалогического и описательного характера; -отвечают на вопросы по прочитанному тексту.	to squeeze (through), incredible, back and forward Singular and plural nouns (review) a flashlight, a rucksack / a backpack, a cross- country trip, to put up (a tent)	№14с.132 №17 с.133
80	Описание героя приключенческой книги (фильма)			№3-5 с.129

81	Заметка в школьную газету о походе. (групповая работа)	учатся выполнять само- и взаимоконтроль	Past Simple (review)	№24,26с.135
82	Тема «Путешествие. Виды путешествий	читают с полным пониманием текст, определяют основную идею текста; находят в тексте запрашиваемую информацию. составляют собственные диалоги, с целью практическая деятельность решения заданной		№29,30 с.136
83	Великие путешественники прошлого. (Афанасий Никитин, Христофор Колумб, Васко да Гама, Джеймс Кук			№31,33 с.137
84	Современные путешественники. (Дмитрий Шпаро, Любовь Случевская, Александра Толстая)			№40,41 с.139
85	Систематизация лексико-грамматического материала по теме «Путешествие»			№44 с.139
86	Тема «Популярные виды спорта в Великобритании и России»	- читают текст (о видах спорта, популярных в Великобритании, понимают на слух речь учителя; осознанно строят речевые высказывания по теме урока	I think that. I believe that. Yes, I agree. That's an excellent idea. Do you really think so? I'm not so	№54,55 с.142-143
87	Мой любимый вид спорта. Школьное спортивное мероприятие			№63,65 с.145
88	Тема «Природа и экология» Вода на планете (океаны, моря, озера, реки).		a jellyfish, a tentacle, an octopus, a sea turtle, to sting, poison, intelligent, flexible, poisonous	№71-73 с.147
89	Великий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал. Чтение текста с пониманием основного содержания.	выделяют основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. читают с полным пониманием текст, определяют основную идею текста; находят в тексте запрашиваемую информацию.		№77-79С.148
90	Подводный животный мир. Водное пространство России			№83 с.150-151
91	Тема «Праздники и фестивали в Великобритании и России»	- делают краткие выписки из текста,		№91,94 с.154-155

92	Диалог – расспрос между туристом и экскурсоводом. Запрос информации о местных праздниках.	составляют план с целью использования в собственном высказывании; аргументируют свою точку зрения;		№96 с.155
93	Семейный праздник. Мой любимый праздник	находят ответы на вопросы в иллюстрациях к сказке по теме.		№97 с.156
94	Презентация о российском (британском) празднике			№104 с.158
95	Тема «Знакомство с английской детской художественной литературой»			№3-5 с.161-162
96	Чтение сказки о дельфине. Поиск запрашиваемой информации	пониманием текст, определяют основную идею текста; находят в тексте запрашиваемую информацию	.	№6 с.163
97	Обсуждение сказки «Цвет дружбы»			№№6 с.163
98	Итоговая контрольная работа по чтению		-) выполняют лексико-грамматические упражнения; -) учатся выполнять само- и взаимоконтроль; режим. Осуществляют самоконтроль.	№3-4 с.159
99	Итоговая контрольная работа по аудированию			№11 с.160
100	Итоговая контрольная работа по говорению			Проект стр 160
101	Проект "Добро пожаловать в Россию"		режиме. Осуществляют самоконтроль.	Защита проекта
102	Итоговый контроль письменной речи			№12 с.160
103	Урок самоконтроля. Самооценка			Инд. задания

104	Знакомство с зарубежным фольклором			Инд.задания
105	Урок-игра. Чему я научился в этом учебном году?			Инд.задания