

Тематическое планирование.

Второй год обучения – 35 часов

1 четверть – 9 часов

Тема «Каникулы» - 4 часа

		Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Основное содержание темы, термины и понятия (Грамматика)	Домашнее задание
1	1	Тема «Каникулы». Переписка с зарубежными сверстниками	Рассказывать о каникулах с опорой на иллюстрации.	Прошедшее разговорное время Perfekt—Partizip II	№ 1-3, с.6
2	2	Каникулы в различное время года. Артикли в дательном падеже.	Высказывать свое мнение, используя выражения ich glaube, vielleicht	Артикли в дательном падеже.	№ 6, с.8-9
3	3	Рассказываем о погоде, употребляя в речи глаголы в прошедшем времени	Рассказывать о погоде, употребляя в речи глаголы в прошедшем времени (Präteritum и Perfekt).	Глаголы в прошедшем и разговорном времени.	№ 4,5, с.7
4	4	Поисковое чтение. Прошедшее время глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	Читать и соотносить прочитанную информацию с иллюстративным и аудиоматериалом.	Глаголы с неотделяемыми и отделяемыми приставками в прошедшем времени.	№ 8,10,с.10-11
		Тема «Мои планы» -- 5 часов			
5	1	Тема «Мои планы». Предположения. Порядок слов в придаточном предложении.	Высказывать свои надежды и желания, используя известные речевые образцы.	Модальные глаголы.	№ 2,3, с.14

6	2	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Спряжение модальных глаголов в простом прошедшем времени.	Вести диалоги на тему «Мои мечты» Читать становедческие тексты о выборе профессии в немецкоязычных странах и отвечать на вопросы.	Спряжение модальных глаголов в простом прошедшем времени Prateritum.	№ 4,6, с.15
7	3	Роль иностранного языка в планах на будущее.	Составлять диалоги и рассказывать о профессиях.	Главное и придаточное предложения (союзы dass, weil).	№7,10, с.16-17
8	4	Составляем план действий в какой-либо ситуации и даем советы по его выполнению.	Делать предположения, сообщать о чем-либо, обосновывать что-либо, составлять план.	Употребление модальных глаголов.	№ 13, с.19
9	5	Чтение и обсуждение газетной статьи.	Читать газетную статью, обсуждать её, составлять план действий в какой-либо ситуации и давать советы по его выполнению.	Сложные предложения.	№ 12, с.18
		II четверть – 7 часов Тема «Дружба» - 7 часов			
10	1	Тема «Дружба». Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками.	Читать и понимать сообщения в чате, находить нужную информацию, давать советы о дружбе.	Личные местоимения в дательном падеже.	№ 1,2, с.22
11	2	Чтение и обсуждение сообщений в чате. Советы о дружбе. Просим и предлагаем помощь.	Воспринимать на слух, понимать, составлять и разыгрывать диалоги	Союзы als, wie.	№ 12,13, с.26

			по теме «Дружба». Просить/предлагать помощь.		
12	3	Внешность и черты характера человека. Личные местоимения в дательном падеже.	Описывать людей. Вписывать в таблицу прилагательные, характеризующие людей и обсуждать их в классе.	Сравнительная степень прилагательных/наречий.	№ 4,6, с.23
13	4	Степени сравнения прилагательных и наречий. Описание людей	Сравнивать качественные прилагательные в немецком, английском и русском языках.	Написание сравнений.	№ 8, с.24
14	5	Делаем комплименты	Воспринимать на слух и делать комплименты.	Отрицания nicht или kein.	№7,с.23,№11,с.25
15	6	Контрольная работа по аудированию по теме «Дружба».	Оперировать активной лексикой в процессе общения, используя личные местоимения в дательном падеже.	Предлоги времени im, um, am.	№ 14, с.27
16	7	Проект «Рождество»	Понимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале, выбирать при прослушивании нужную информацию.	Модальный глагол wollen.	№ 20, с.31
		III четверть – 10 часов Тема «Средства массовой информации и коммуникации». — 5 часов			

17	1	Тема «Средства массовой информации и коммуникации».	Читать комикс, соотносить иллюстрации с аудиотекстом.	Модальные глаголы <i>durfen</i> и <i>sollen</i> . Придаточные предложения с союзом <i>wenn</i> .	№ 1,2, с.34
18	2	Пресса, телевидение, радио, Интернет. Модальные глаголы.	Проводить интервью в классе об использовании электронных средств информации и коммуникации, на его основе составлять статистику и обсуждать её.	Придаточные предложения в начале сложного предложения. Заимствованные слова.	№5,с.35,№6,с.36
19	3	Средства массовой информации в России и немецкоязычных странах.	Читать и понимать страноведческий текст о средствах информации в немецкоязычных странах.	Повелительное наклонение <i>Imperativ</i> .	№ 8-9, с.37
20	4	Интервью об использовании электронных средств информации и коммуникации.	Писать текст на основе прочитанной информации о средствах информации и коммуникации в своей стране.	Речевой образец <i>man darf/man darf nicht</i> .	№ 10, с.38
21	5	Электронное письмо о проблемах отношений. Наши советы	Читать и понимать электронное письмо о проблемах отношений и давать советы, используя модальный глагол <i>sollen</i> . Узнавать на слух жанр телепередачи.	Модальные глаголы для выражения совета.	№ 11,12, с.39

		Тема «Межличностные взаимоотношения»-5 часов			
22	1	Тема «Межличностные взаимоотношения». Склонение местоимений	Воспринимать на слух, понимать диалоги с помощью иллюстраций.	Склонение местоимений welch-, jed-, dies-.	№ 6, с.44
23	2	Описание фотографий. Возвратные глаголы.	Читать текст, находить нужную информацию о возвратных глаголах, обобщать её, описывать фотографии (письменно).	Возвратные глаголы.	№ 10, с.46
24	3	Мое эмоциональное состояние.	Составлять письменное высказывание о своём эмоциональном состоянии (радость, грусть, злость и т. д.), расспрашивать об этом одноклассников. Понимать и инсценировать диалоги об эмоциональном состоянии.	Составление вопросов с помощью местоимений welch-, jed-, dies-.	№ 2, с.42
25	4	Контроль письменной речи по теме «Взаимоотношения со сверстниками».	Играть в грамматическую игру с комментариями.	Использование модальных глаголов müssen и dürfen.	№ 1, с.48
26	5	Даём советы о том, как закончить спор и найти компромисс, с использованием модальных глаголов.	Давать советы о том, как закончить спор и найти компромисс, используя модальные глаголы müssen и dürfen.	Виды глаголов.	№ 12-13, с.47

		4 четверть – 9 часов Тема «Досуг и увлечения» - 4 часа			
27/1	1	Тема «Досуг и увлечения» (чтение, кино, театр и др.) Склонение прилагательных.	Говорить, что учащимся нравится, а что нет.	Употребление прилагательных.	№ 1,2, с.50
28/2	2	Виды отдыха. Путешествия. Транспорт.	Выражать мнение по поводу статистики.	Прилагательные перед существительными в именительном и винительном падежах после определённого и неопределённого артиклей.	№ 3, с.51
29/3	3	Покупки. Предпочтения подростков в одежде. Обсуждение статистических данных.	Читать и понимать страноведческий текст, содержащий статистические данные о предпочтениях подростков в одежде, обсуждать данную тему в классе.	Употребление прилагательных перед существительными после притяжательного местоимения и отрицания kein.	№ 10, с.55
30/4	4	Описание занятий человека в свободное время с опорой на иллюстративный материал. Порядковые числительные.	Описывать человека, высказывая предположения о его занятиях в свободное время, опираясь на иллюстративный материал. Сравнивать услышанное со своими предположениями.	Употребление числительных.	№ 1, с.56

		Тема «Школьное образование»--5 часов			
31/5	1	Тема «Школьное образование».	Читать тексты и находить запрашиваемую информацию.	Порядковые числительные.	№ 6, с.60
32/6	2	Учебные предметы и отношение к ним.	Составлять письменное высказывание о времени, проведенном в школе.	Окончания прилагательных в дательном падеже.	№ 1, с.64
33/7	3	Составление письменного высказывания о времени, проведенном в школе.	Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном языковом материале.	Употребление прошедшего времени.	№ 9, с.61
34/8	4	Контрольная работа по говорению.	Называть даты рождения известных личностей, составлять вопросы о них, искать информацию о них в Интернете (проект).	Употребление числительных. Даты.	№ 10, с.62-63
35/9	5	Урок самоконтроля. Самооценка.	Употреблять в речи изученный грамматический материал (Präteritum/Infinitiv).	Обобщение изученного грамматического материала.	№ 1, с.74