

5 класс 1 четверть Hello! Nice to see you again! (27 часов)

№ п\п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Основное содержание темы, термины и понятия (Граμμα-тика)	Примерное домашнее задание
1	Тема «Школьная жизнь». Первый школьный день в пятом классе. Обмен мнениями	1.обмениваться мнениями о первом дне после каникул, о школьных предметах;	Form, age, to start, to study, subject, uniform, foreign language Present Simple (+)	№2,с.7 р.т№1.2с.3
2	Школьное расписание, новые предметы. Простые времена (настоящее, прошедшее, будущее) (повторение)ениями	2.рассказывать о том, что школьники делают на уроках, в выходные, на каникулах;		№11с.10 РТ№7с.5
3	Описание классной комнаты. Интерьер	3.знакомиться с новичком в классе;		Form-grade, holidays, subject Present Simple(-?) Лексика по теме «Школьная жизнь» Future Simple
4	Составление элементарного диалога этикетного характера с опорой на заданную условно-речевую ситуацию.	4. отвечать на вопросы по теме, аргументировать свое мнение в мини-диалогах	Art, Drama, History, Information Technology, Literature, Physical Education, timetable Past Simple Nickname, That is great, Any good news? Nice to meet you! To speak, to tell, to say	РТ №3,5(a),6,с.3-4
5	Распорядок дня. Наши занятия на уроках.	5.высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова / выражения		№17с.11
6	Школьные клубы по интересам. Символы и девизы клубов. Расспрос партнёров об их увлечениях	6. составлять собственные диалоги, с целью решения заданной коммуникативной задачи, используя изученные речевые клише		Р.т №8,11,с.5-6
7	Самый популярный школьный кружок. Составление (расписание) рекламного текста о любимом школьном кружке	7. разыгрывать диалоги по ролям		Р.т№3,5(a),6,с.3-4
8	Личное письмо другу по переписке из Великобритании в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах.	8. составлять короткое монологическое высказывание с опорой на образец;		т №8,11 с.5-6
9	Правила поведения в школе: для учеников и учителей. Адекватные клише речевого этикета	9.выражать точку зрения „за“ и „против“ по определенной теме, обосновывать		Ответное письмо на письмо – стимул учительнице из Великобритании
10	Использование в речи разделительных вопросов с разными вспомогательными и смысловыми глаголами.			№8,с.20, р.т №20,с.8
11	Аргументы «за» и «против» о полном дне в школе, о			№9,20 РТ №16,с.7

	выполнении домашней работы в воскресенье.	ее; 10. выполнять групповой проект и защищать его в процессе обсуждения; 11. расспрашивать партнеров об их увлечениях		
12	Защита группового проекта «Правила поведения в школе». Модальные глаголы should (shouldn't) для выражения совета «следует».			№25-27с.10-11
13	Тема «Подготовка к школьному обмену». Приглашение, беседы по телефону (согласование условий обмена, уточнение деталей).			№45-46с.20
14	Речевой этикет: вежливая просьба. Знакомство с различиями в			РТ №24,с.10-11 №31с.15
15	Ответное письмо на письмо – стимул учительнице из Великобритании			№12-13с.21

16	Тема «Различные виды отдыха». Аргументация своего мнения в мини-диалогах «Досуг во время летних каникул».				№31 с.15,РТ
17	Рассказ о прошедших выходных днях с опорой на план. Синонимы, используемые для обозначения некоторого количества (времени, предметов, веществ и др.)				№24,с.10
18	Монолог-рассуждение о достоинствах и недостатках различного вида летнего отдыха с опорой на речевые образцы.				№12-13,с.21
19	Чтение коротких информационных текстов социокультурного характера (о родных местах известных людей) с пониманием основного содержания. Факты из жизни известных людей России и Англии				РТ №21,с.9
20	Посещение				№37,38 с.17-18

	достопримечательностей в России и в Великобритании во время каникул.			
21	Планы на выходные и каникулы. Рекламный буклет для туристов. План посещения достопримечательностей г. Новомосковска.			№15,с.21,РТ №30,с.12
22	Тема «Британская школа». Школьное расписание, учебные предметы. Сведения о правилах в британской школе.			№17,с.22,РТ №29,с.12
23	Сайт британской школы. Отношение к школьной форме			№2-4,с.19
24	Презентация разработанной страницы вебсайта школы.			
25	Контроль письменной речи. Написание статьи «Идеальная школьная форма» в школьную газету «Школьные друзья».			Индивидуальное задание
26	Активизация лексико – грамматических навыков по теме «Школьная жизнь».			РТ №26,с.11
27	Урок самоконтроля. Самооценка.			Слова стр46

2 четверть (21час) We are going to travel to London

28	Тема «Планы на ближайшее будущее». Подготовка к школьному обмену между российскими и британскими школами.	1. разыгрывать диалог по ролям, соблюдая нужную интонацию; 2. составлять диалог по аналогии (о школьной вечеринке, пикнике и т. д.);	To stay with, to be agree Общие и альтернативные вопросы Спец вопросы	РТ №2 с.13
29	Распределение обязанностей перед школьной вечеринкой. Составление и разыгрывание диалога по аналогии.	3. высказываться на заданную тему (какое время года любишь больше всего, что ты и члены твоей семьи собираются делать в выходные, Halloween и		№5,с.25

30	Прогнозирование содержания текста по его началу, завершение текста. Употребление модального глагола shall.	д.р.), опираясь на прослушанный текст; 4.восполнять диалоги в комиксах; 5.придумать и устно изложить окончание прочитанного рассказа с опорой на ключевые слова; 6.пользоваться страноведческим справочником при подготовке монологического высказывания об авторе книги; 7. брать интервью у одноклассников; 8.восполнять подписи к картинкам в виде микродиалогов; 9. рассказывать, что ты / члены твоей семьи делают в воскресный вечер и в данный момент; 10. составлять групповое высказывание о праздновании Нового года; 11. пересказывать прочитанный текст от имени разных персонажей; 12.описывать героя рассказа с опорой на текст; 13. восполнять аннотацию к тексту с помощью предложенных лексических единиц; 14. догадываться о значении многозначных слов по контексту;		№72,75 с.26
31	Планирование недели, вечера. Конструкция «собираться что-либо делать». Ближайшее намерение (to be going to...).		№27,31 с.59-60	
32	Выходной с Мери Попинс. Поисковое чтение. Словообразование: конверсия, аффиксация, суффиксация.		РТ №5-8,с.14	
33	Семейные путешествия. Сравнение правил вежливого поведения в типичных ситуациях в Англии и России.		I am going to do smth. Дни недели	№7(б),с.27(п.),№8-9с,14
34	Тема «Создание школьного альбома для британских друзей». Разыгрывание этикетных диалогов по ролям.		Употребление грамматики в письменной речи	РТ №4.6 с.,13-14
35	Обсуждение событий, происходящих в момент речи. Образование - ing формы английского глагола.			Употребление выражений в диалогической речи
36	Настоящее длительное время. Лингвистический анализ прочитанного текста.			Индивидуальное задание
37	Вечер, воскресное утро в кругу семьи. Употребление в речи настоящего простого и настоящего длительного времени.		Weekend, partner, Not a bad idea! That'll be OK	№17,с.31,РТ №12,с.15
38	Функции видовременных глаголов. Сопоставление типичных случаев употребления настоящего простого и настоящего	Stay at home To be in To be out Употребление выражений в	№8,с.36-37,РТ №13,с..15	

	длительного времени.		письменной речи	
39	Защита групповой работы «Школьный альбом»		Обсуждение проекта	РТ 11.с.15
40	Празднование Рождества и Нового года в Великобритании и России. Подготовка к празднику.		Чтение и обсуждение прочитанного	Индивидуальное задание
41	Каникулы Санта – Клауса. Общее и отличительное у Санта-Клауса и Деда Мороза.		Time, in time, how many times	№9,с.37,РТ №21,с.18
42	Презентация о праздновании Нового года в одной из стран мира.		picnic, situation, Sorry but...	№25,с.34
43	Тема «Знакомство с современной английской детской литературой». Чтение художественного текста о маленькой собачке. Развитие догадки о значении многозначных слов по контексту.		picnic, situation, Sorry but... Present simple Custom tradition Future simple I'd do smth, if I	№22 ,с.33
44	Описание героя рассказа с опорой на текст. Разыгрывание по ролям диалогов из текста.			В тетр
45	Пересказ прочитанного текста от имени разных персонажей.			Слова стр38
46	Контрольная работа по аудированию по теме «Праздники».			
47	Анализ типичных ошибок. Работа по алгоритму, инструкции.			
48	Урок самоконтроля. Самооценка			
3 четверть Faces of London (30 часов)				
49	Тема «Прибывание российских школьников в английских семьях». Выходные в английской семье.	1. восполнять реплики в диалоге, разыгрывать диалог (о визите в англоговорящую страну), соблюдая необходимую интонацию	To give an interview, an exchange, to change	№3с.41,№1С.55
50	Карта Великобритании. Нулевой артикль.		Typical, close, independent,	№6С.42-43(выраз чтен),РТ №4с.20

		<p>2. рассказывать о частях Великобритании и ее столице, пользуясь картой и страноведческим справочником учебника</p> <p>3. описывать бытовые ситуации, пользуясь картинкой</p> <p>4. устно отвечать на вопросы к картинке, используя нужную грамматическую конструкцию</p> <p>5. высказаться на заданную тему (что делают туристы в новой для них стране) с опорой на ключевые слова</p> <p>6. рассказывать о достопримечательностях Лондона, не называя их (одноклассники догадываются по рассказу)</p>	serious, understanding	
51	Описание бытовых ситуаций по картинке. Употребление глаголов в настоящем длительном времени (глаголы-исключения)		Sociable, loving, nurse, characteristic, parent	№2с.55,Рт№5с.
52	Тема «Достопримечательности Лондона». Карта Лондона. Беседа туристов и гида.		Cruel, friendly, housewife, librarian	Рт №9-11с.22
53	Употребление определённого артикля с географическими названиями и с названиями достопримечательностей.			№14-15с.22
54	Путешествие по Темзе. Интернациональные слова		Lawyer, dentist, engineer, driver, sportsman, rude, talkative	№16с.46№18 С47№17с.46
55	Музеи Лондона: музей Мадам Тюссо и Шерлока Холмса, интерактивный музей науки.		Аффиксация: un- , im-, in-, non-.	Рт№13с.22 №15с.23
56	Графальгарская площадь. Колесо обозрения. Живые скульптуры в Лондоне			№17с.46
57	Парки Лондона. Лондонский зоопарк.			№19с.47
58	Тема «Ориентация в незнакомом городе». Правила вежливого обращения, клише.		Вопросительные предложения	№20,22с.47
59	Наиболее известные символы стран мира. Фразовые глаголы.			№18с.47
60	Бытовые диалоги из жизни англичан. Общие, специальные, разделительные вопросы (повторение).		Sociable, talkative, responsible, clever, athletic	№10с.56
61	Тема «Достопримечательности России». Факты о великих городах России. Чтение дат.			№25с.49.Рт№16-17с.23
62	Формы глаголов. Причастие (I, II). Правильные и		Creative, boring	№29с.50Рт№19с.24

	неправильные глаголы.			
63	Настоящее завершённое время. Достопримечательности Москвы.			№21с.47
64	Факты об Останкинской башне. Аудирование текста страноведческого характера с полным пониманием прослушанного.			№23с.48
65	Написание статьи об одной из наиболее известных достопримечательностей страны (Красная площадь), пользуясь планом в виде вопросов		Special questions Karate, writing, cooking, listening to music, going to the theatre, playing a musical instrument	№27с.49-50 №4-6с.56
66	Музеи и парки Тульской области.		Present Continuous (Progressive) tense Nurse, librarian, lawyer, engineer, teacher, farmer, office worker, housewife, driver Occupation, job, work, profession	№1,2с.58-59
67	Путешествие по Новомосковску. Постер, рекламирующий местные достопримечательности, традиции и обычаи.			анкета
68	Комментируем произошедшее на картинках, используя настоящее завершённое время.			Прав с.51№34с.53
69	Рассказываем о том, что уже сделал(а) сегодня и ещё не сделал(а) с опорой на речевой образец.			Прав с.51№34с.53
70	Тема «Празднование дня рождения». Организация угощения и досуга гостей			Рт №21с.24
71	Рассказ о помощи маме по дому. Столовые принадлежности, приборы			Рт №21с.24
72	Чаепитие по-английски. Меню сладкоежки. Вежливая беседа за столом			№13-14,с.57 рт №24 с.26

73	Тема «Знаменитые люди англоговорящих стран». Факты из биографий.			№15-16С58
74	Известные литературные персонажи. Британские и американские писатели.			ЛЕ с.58Рт №25с26.
75	Моя любимая книга. Рассказ о книге, которую хотел бы взять с собой в путешествие на необитаемый остров.			Рт№26,29С.26-27
76	Сопоставление времён. Прошедшее простое и настоящее завершённое время.			Рт№30с.27
77	Контрольная работа по говорению по теме «Наиболее известные культурные памятники мира».			№3-4с.59
78	Урок самоконтроля. Самооценка.			Инд зад

4 четверть Learning more about each other (27 уроков)

79	Тема «Средняя школа в Лондоне». Ученики, их увлечения, учебные предметы.	1. рассказывать о содержании прослушанного текста, пользуясь предложенным планом; 2. составлять связный рассказ о визите в Великобританию с опорой на предлагаемый план; 3. устно отвечать на вопросы корреспондента (о поездке в Лондон), используя заданные ключевые слова; 4. описывать внешность персонажей прочитанного текста; 5. устно отвечать на вопросы к прочитанному	Развитие навыков и умений монологической, диалогической речи и аудирования Information, capital, museum, stadium, building, art gallery, possibly, to be like, to be different Развитие навыков монологической речи Диалог – расспрос. Обучение оформлению результатов опроса в таблице. Совершенствование навыков монологической речи Чтение текста с извлечением информации для высказывания. Развитие навыков	№1, С.60-61
80	Письмо родителям о своём пребывании в зарубежной поездке с опорой на образец. Обмен впечатлениями о пребывании в Лондоне.			РТ №2 С.28, №4С.61
81	Тема «Типичная английская семья». Внешность и характер членов семьи.			№4, С.72, РТ №3, С.28
82	Отношения в семье между родителями и детьми, братьями и сёстрами			РТ №5, С.28
83	Рассказ о своей семье. Семейный альбом. Идеальная семья в моём понимании.			Рт№13-15с.31-32
84	Традиции проведения праздников в твоей семье.			Прав с.63 №13-14с.64
85	Рассказываем. Какие черты характера нравятся (не			№16с.65

	нравятся) в людях.	тексту	устной речи	
86	Аффиксы прилагательных с отрицательным смыслом. Описание идеального друга. Аргументация своего мнения	6. описывать внешность и черты характера членов своей семьи и друзей, опираясь на ключевые слова;	Формирование навыков полилогической речи Present Continuous	№18-20с.66
87	Тема «Любимое домашнее животное». Диалог – расспрос о домашнем питомце	7. воспринимать на слух и декламировать стихотворный текст;	Формирование навыков монологической речи Формирование навыков устной речи	№3с.72 рт №18,20с.32-33
88	Чтение с пониманием основного содержания приключенческого рассказа о мальчике Себастьяне и его собаке Келли.	8. описывать своего друга, не называя его;	Формирование навыков ознакомительного чтения	№3с.72 рт №18,20с.32-33
89	Написание короткого рассказа о своём домашнем питомце или о домашнем питомце своего друга.	9. брать интервью у своего одноклассника;	Tourist, tower, blood, palace, to be founded, place Развитие навыков чтения	№3с.72 рт №18,20с.32-33
90	Странные и необычные хобби.	10.высказываться /описывать идеального друга, аргументируя свое мнение;	Совершенствование навыков чтения Развитие умения чтения вслух,	№23с.68 рт №26с.35
91	Тема «Увлечения». Хобби, которыми увлекаются люди	11.описывать воображаемую идеальную семью;	диалогической речи First, at first, a guide Совершенствование навыков монологической ,	Подг к игре по теме Лондон
92	Хобби твои и твоих друзей. Употребление прошедшего простого и настоящего длительного времени в микродиалогах в соответствии с ситуацией	12. придумывать и формулировать правила для детей и родителей;	диалогической речи Совершенствование навыков аудирования	№27,28с.69
93	Тема «Мир профессий». Предпочтения твоих сверстников в выборе профессии	13.разыгрывать по ролям юмористический рассказ диалогического характера	Формирование навыков и умений письменной речи Participle I, II Совершенствование навыков монологической и диалогической речи	№11с.74рт
94	Типичные черты характера для определённых профессий. Рассказы людей разных профессий		Рассказо маршруте путешествия с использованием карты	№13с.74рт №29с.36
95	Идеальная работа в твоём понимании. Сочинение		Практика письма Закрепление знаний Совершенствование навыков	Индивидуальное задание

96	Тема «Знакомство с традициями и реалиями англоязычных стран».		ознакомительного чтения Проконтролировать навыки устной монологической речи Проконтролировать навыки усвоения лексики и грамматики раздела Проконтролировать навыки чтения Зачет лексики	Индивидуальное задание
97	Чтение страноведческих текстов в группах и их обсуждение			Индивидуальное задание
98	Проект. Создание сценария на основе придуманной истории об известном событии или знаменитом человеке.			Индивидуальное задание
99	Итоговая контрольная работа по чтению.			Индивидуальное задание
100	Итоговая контрольная работа по аудированию			Индивидуальное задание
101	Итоговая контрольная работа по говорению			Индивидуальное задание
102	Итоговый контроль письменной речи			Индивидуальное задание
103	Анализ типичных ошибок			Индивидуальное задание
104	Урок самоконтроля. Самоценка			Индивидуальное задание
105	Знакомство с зарубежным фольклором			Индивидуальное задание