

7 класс.ФГОС (Биболетова М.3) Enjoy English-7

1четверть - Unit1.The world teenagers' competition.(27часов)

Тема "Информация о себе" (6 часов)

1	1	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Основное содержание темы, термины и понятия (Грамматика)	Домашнее задание
		Тема" Информация о себе". Имя, возраст, характер, местожительство	- понимать на слух основное содержание текста - слушать тексты диалогического характера с полным пониманием;	Present / Past / Future Simple ((review)	<i>№3,с.28, повторить простые времена</i>
2	2	Любимые занятия и развлечения (участие в викторинах и конкурсах, интернет)	-Давать личную информацию. -Поддерживать беседу -Выражать собственное мнение по теме - слушать тексты диалогического характера с полным пониманием; соотносить их с картинками; восстанавливать диалоги путем добавления пропущенных слов и словосочетаний; - разыгрывать этикетные диалоги; - читать с пониманием основного содержания небольшие тексты страноведческого характера	Present / Past / Future Simple ((review) Adjectives ending with: -able/-ible. -ous, -ive, -ful, -y, -ly, -ic. -ian, -al, -ing.	<i>№2.с28</i>
3	3	Описание окружающих. Положительные и отрицательные черты характера человека. Суффиксы прилагательных.	выделять в тексте запрашиваемую информацию; - вести диалог-расспрос, запрашивая интересующую информацию -описывать окружающих, учитывая положительные и	Present / Past / Future Simple / Present Continuous Present Perfect Tense (review) Once/twice/once more	<i>№4,6,с.28</i>

			отрицательные черты человека		
4	4	Анкета »Знаешь ли ты себя?» Обоснование своего мнения о жизненном девизе.	-Обосновывать свое мнение о жизненных целях и устремлениях -выделять в тексте запрашиваемую информацию; -давать личную информацию о себе Заполнять анкеты		№8,9,с.28
5	5	Пожелания одноклассников об изменениях в своём характере. Употребление в речи, наречий: однажды, дважды, трижды...	- читать с пониманием основного содержания небольшие тексты информационного характера; игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста - вести диалог с одноклассником, выражать пожелания и советы	Present / Past / Future Simple / Present Continuous Present Perfect Tense (review) Once/twice/once more	№10,с.28,№11,с.29
6	6	Употребление видовременных форм глаголов в речи. Сопоставление грамматических способов выражения действия в английском и русском языках.	- читать с полным пониманием текст диалогического характера (телефонный разговор); кратко передавать основное содержание прочитанного. - читать с пониманием основного содержания небольшие тексты информационного характера;	Present / Past / Future Simple / Present Continuous Present Perfect Tense (review)	№12,13,с.29
		Тема «Будущее нашей планеты» (3 часа)			
7	1	Тема «Будущее нашей планеты». Диалог-обмен мнениями.	-давать личную информацию о себе; -вести беседу о будущем нашей планеты; -выражать личные представления о проблеме; - давать доказательства и объяснения при обсуждении проблемы будущего нашей планеты	Present / Past / Future Simple / Present Continuous Present Perfect Tense (review)	№16,19,с.29
8	2	Возможные сценарии развития	-вести беседу о возможных	Present / Past / Future Simple /	№18,с.29

		будущего на Земле. Интернациональные и многосложные английские слова.	сценариях развития будущего на Земле; - читать с полным пониманием текст диалогического характера (телефонный разговор); кратко передавать основное содержание прочитанного. - читать с пониманием основного содержания небольшие тексты информационного характера;	Present Continuous Present Perfect Tense (review)	
9	3	Проект «В мыслях о своём будущем»	-описывать действия людей; -рассказывать о своих планах на будущее; -составлять тексты рекламного характера; -задавать вопросы выступающему по высказываемой проблеме	Describing actions. Talking about competitions advertising	<i>Написать эссе по теме «Моё будущее»</i>
		Тема «Международный конкурс подростков» (4 часа)			
10	1	Тема «Международный конкурс подростков» Приглашение к совместной деятельности по подготовке к конкурсу «Мы живём на одной планете» Поисковое чтение	-описывать большие города (место жительства участников международного соревнования подростков); -вести беседу этикетного характера; -делать сравнения при получении информации;	Large numbers: 100-100,000,000 Dates Ajectives: Degrees of comparison (review)	<i>№20, с.30</i>
11	2	Разные виды конкурсов и соревнований. Наше отношение к ним. Знакомство с названием и функциями ЮНЕСКО.	- читать с полным пониманием текст диалогического характера ; кратко передавать основное содержание прочитанного. - читать с пониманием основного содержания небольшие тексты информационного характера;	UNESCO Large numbers: 100-100,000,000 Dates Ajectives: Degrees of comparison (review)	<i>№21, с.30</i>
12	3	Причины, по которым люди соревнуются. Моё участие в	-вести монолог-рассуждение о причинах существования	Describing actions. Talking about competitions	<i>№23,25, с.30</i>

		конкурсе. Монолог-рассуждение	различных соревнований, о своем личном участии в соревнованиях	advertising	
13	4	Проект «Предлагаем новый конкурс»	вести монолог-рассуждение о причинах существования различных соревнований, о своем личном участии в соревнованиях -задавать вопросы выступающему по высказываемой проблеме	Review	№24, с.30
		Тема «Выдающиеся люди» (5 часов)			
14	1	Тема «Выдающиеся люди» Знаменитые политики и изобретатели.	-рассказывать о выдающихся людях, их достижениях, о знаменитых политиках и изобретателях; их биографиях; -работать с лингвострановедческим словарем, справочниками, энциклопедиями; - читать с пониманием основного содержания небольшие тексты информационного характера; -высказывать свое мнение о прочитанном и услышанном	Глаголыс –ing, сочетаниеглаголасгерундием, enjoy (love, like, hate, mind, stop, finish, give up)+ doing smth	№26, с.30
15	2	Известные писатели и художники. Знаменитые люди Тульской области , г. Новомосковска.	-рассказывать о выдающихся людях, их достижениях, о знаменитых политиках и изобретателях; их биографиях; -работать с лингвострановедческим словарем, справочниками, энциклопедиями; - читать с пониманием основного содержания небольшие тексты информационного характера; -высказывать свое мнение о прочитанном и услышанном		№29, с.30
16	3	Написание по образцу биографии известного человека с	-писать по образцу биографию известного человека с		№30, с.30

		использованием данных из интернета.	использованием англоязычных сайтов Интернета		
17	4	Употребление ing формы с определёнными глаголами.	-составлять структуры по образцам; - читать с пониманием основного содержания небольшие тексты о жизни знаменитых людей; выражать свое отношение к прочитанному; находить запрашиваемую информацию в текстах; - заполнять таблицу по результатам парной работы	Глаголыс –ing, сочетаниеглаголасгерундием, enjoy (love, like, hate, mind, stop, finish, give up)+ doing smth	<i>Индивидуальные задания по теме «Герундий»</i>
18	5	Проект «Знаменитые люди»	-вести монолог-рассуждение о причинах успеха знаменитых людей, -задавать вопросы выступающему по высказываемой проблеме учатся высказываться логично и связно, выразительно; - представляют групповые работы; - отвечают на вопросы по проекту; - учатся взаимодействовать, работая в группах		<i>№32, с.30</i>
		Тема «Мир в числах» (3 часа)			
19	1	Тема «мир в числах» Возраст, население, площадь. Погода в столицах англоговорящих стран мира и в Москве.	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи находить запрашиваемую информацию; игнорировать незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; пользоваться сносками.	Large numbers: 100-100,000,000 Dates Ajectives: Degrees of comparison (review	<i>№33-35, с.31</i>
20	2	Употребление числительных. Сложные числа (правила и исключения) Называем и читаем	-употреблять числительные (сложные числа) в речи; -называть и читать даты;	Large numbers: 100-100,000,000 Dates	<i>№37, с.31</i>

		даты.	-интерпретировать таблицы	Ajectives: Degrees of comparison (review)	
21	3	Сравнение статистических данных о городах по определённым параметрам. Повторение степеней сравнения прилагательных.	- понимать на слух в прослушанном тексте (беседе) запрашиваемую информацию; - рассказывать о городах по статистическим данным, с опорой на речевые образцы - читать с пониманием основного содержания текст (страничку из личного дневника); устанавливать временную взаимосвязь фактов и событий	Cities (descriptions)	№39,с.31
		Тема «Праздники, суеверия и народные приметы англоговорящих стран и России»(2 часа)			
22	1	Тема «Праздники, суеверия и народные приметы англоговорящих стран и России» Наше отношение к суевериям и предрассудкам.	Кратко рассказывать о российских праздниках с опорой на речевые образцы и таблицу; - читать с пониманием основного содержания небольшие тексты о праздниках в англоязычных странах; соотносить тексты и открытки. Читать с полным пониманием небольшой текст (личное письмо); - заполнять таблицу о праздниках,	The Imperative Mood Superstitions (good, bad, luck)	№40,с.31
23	2	Учимся правильно реагировать на предостережения и предупреждения. Диалог этикетного характера. Повелительное наклонение.	-вести разговор о суевериях; -реагировать на предостережения и предупреждения; Вести диалог этикетного характера; -строить структуры в повелительном наклонении.	The Imperative Mood Superstitions (good, bad, luck)	№42-44,с.32

		Тема «Средства коммуникации в повседневной жизни » (4 часа)			
24	1	Тема «Средства коммуникации в повседневной жизни » История изобретения телеграфной и телефонной связи. Резюме по прочитанному тексту.	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи Осуществлять самоконтроль: полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом языковом материале; - читать с полным пониманием текст диалогического характера (телефонный разговор); кратко передавать основное содержание прочитанного.	Word combinations: Each other/one another	Индивидуальное задание по грамматике
25	2	Достоинства и недостатки общения по телефону. Телефоны экстренной связи в России. Британская красная телефонная будка.	-беседовать по телефону (представиться, спрашивать собеседника, позвать к телефону запрашиваемого человека, передать сообщение) -говорить о преимуществах и недостатках средств связи	Present / Past / Future Simple / Present Continuous Present Perfect Tense (review)	№1, с.56
		Контрольная работа по говорению			
26	3	Рассказ об одном из средств коммуникации с обоснованием его преимущества.	-вести монолог-рассуждение о преимуществах различных видов современной коммуникации,	Review	№2, с.56
27	4	Роль интернета и компьютера в современной жизни. Урок самоконтроля. Самооценка.	-беседовать о компьютерах, приводя аргументы, объяснения, делать предположения; Осуществлять самоконтроль: полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом языковом материале;	Review	Индивидуальное задание
		2 Четверть (21 час)			

		Unit 2. Meet the winners of the international teenagers' competition.			
		Тема «Страны мира и их столицы» (5 часов)			
28/1	1	Тема «Страны мира и их столицы» Названия стран и их флаги. Крупные города.	-Начинают и поддерживают разговор; -выражать пожелания, благодарность, вежливо переспрашивают, отказываются. -Запрашивают и сообщают фактическую информацию. -- Выражают точку зрения и соглашают или не соглашают с ней, высказывают одобрение или неодобрение, выражают сомнение.	Названия стран и их столиц Употребление артикля the с названиями географических мест (континенты, страны, города)	№5, с.56
29/2	2	Континенты. Узнаваемые культурные и географические объекты стран.	- слушать тексты диалогического характера с полным пониманием; восстанавливать диалоги путем добавления пропущенных слов и словосочетаний; - разыгрывать этикетные диалоги; - читать с пониманием основного содержания небольшие тексты страноведческого характера	Названия стран и их столиц Употребление артикля the с названиями географических мест (континенты, страны, города)	№7, с.56
30/3	3	Употребление артикля с географическими названиями.	- читать текст страноведческого характера, восстанавливая целостность текста путем сопоставления вопросов и ответов.		№6, с.56
31/4	4	Страны, национальности, языки. Определённый артикль с названиями национальностей.	- читать с разными стратегиями: с пониманием основного содержания, с выборочным и	Adjectives referring to languages The with nationality adjectives	№8, с.56

			полным пониманием; устанавливать последовательность -рассказывать о странах, национальностях, языках -беседовать с представителем другой страны		
32/5	5	Типичная характеристика представителей разных национальностей.	-рассказывать о представителях разных национальностей. Их традициях: -рассказывать о представителе России Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи	Nationalities Languages Countries	№9,с.56
		Тема «Роль английского языка в современном мире » (4 часа)			
33/6	1	Английский как язык международного общения. Страны, говорящие на английском языке.	-рассказывать о странах, национальностях, языках, -выражать собственное мнение по теме; - оперировать фактами	Clauses with who/that/which Homophones	№10,11,с.57
34/7	2	История эсперанто. Другие искусственно созданные языки. Придаточные определительные предложения	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи	Clauses with who/that/which Homophones	№18,19,с.57-58
35/8	3	Проект «Каково происхождение моего имени»? Что оно значит?	находить запрашиваемую информацию; игнорировать незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста; пользоваться сносками. -работать со справочной литературой		№20,с.58
36/9	4	Дискуссия по поводу необходимости изучать английский язык. Личные мотивы. Области знания и профессии, в	учатся высказываться логично и связно, выразительно; -) представляют групповые работы; -) отвечают на вопросы по проекту;	Synonyms review	№21,с.58

		которых необходимо владеть английским.	-) учатся взаимодействовать, работая в группах		
		Тема «Изучение иностранных языков» (3 часа)			
37/10	1	Тема «Изучение иностранных языков». Обоснование своего мнения о путях изучения иностранных языков.	-беседовать об английском языке, важности его изучения.высказывать свое мнение по теме, доказывать свою точку зрения, приводя примеры	Nouns ending with –tion/-sion, -er/-or -ance/-ence, -ment, -ing, -ity, -ist	№58,с.47
38/11	2	Международные языки. Дискуссия о роли русского языка как языка международного общения и причинах для его изучения иностранцами.	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи	Questions beginning with How... review	№23,24,с.58
39/12	3	Словообразование. Заимствования. Суффиксы существительных.	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи	Nouns ending with –tion/-sion, -er/-or -ance/-ence, -ment, -ing, -ity, -ist	№25,с.58
		Тема «Англоговорящие страны» (3 часа)			
40/13	1	Тема «Англоговорящие страны». Высказываем и обосновываем своё желание о посещении одной из англоговорящих стран.	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи Высказываем и обосновываем своё желание о посещении одной из англоговорящих стран.	Past Simple review	№26-28,с.58-59
41/14	2	Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран (Великобритании, США, Канады).	-говорить о географических и природных условиях, населении, официальных языках англоговорящих стран (Великобритании, США, Канады). - читать текст страноведческого характера, восстанавливая целостность текста путем сопоставления вопросов и	Education Languages countries	№29,30,с.59

			ответов.		
42/15	3	Путешествие по Австралии и Новой Зеландии.	-обсуждать способы путешествия, доказывать свою точку зрения, выражать симпатию, антипатию, делать сравнения Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи	The Passive Voice	№31,32,с.59
		Тема «Некоторые факты о России» (2 часа)			
43/16	1	Тема «Некоторые факты о России». Чем знаменита наша страна Россия? Составление рассказа по аналогии с прочитанным.	-рассказывать о своей стране, национальностях, языках, -выражать собственное мнение по теме; - оперировать фактами -составлять рассказ по аналогии с прочитанным	Clauses with who/that/which Homophones	№33,с.59
44/17	2	Тульская область на карте России. Мой родной город Новомосковск. Синонимы.	-делают сообщения, подготовленные по материалам краеведческих книг и сайтов Интернета; -делают монологическое высказывание по теме	Synonyms review	№35,с.59
		Тема «Путешествия» (4 часа)			
45/18	1	Тема «Путешествия». Карта мира, виды транспорта. Мировое турне.	понимать полностью содержание текста, построенного на знакомом языковом материале Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи	Vehicles Articles: "the" with the names of the places (continents, countries, cities, streets, squares) (review);	№36,с.59
46/19	2	Пассивный залог и его многофункциональность в	-использовать простые времена английского глагола в пассивном	The Passive Voice	Индивидуальные задания по теме

		английском языке. Простые времена (настоящее, прошедшее, будущее) в страдательном залоге. Грамматические упражнения.	залоге, -строить структуры по опоре Читать с полным пониманием небольшой текст		«Страдательный залог».
47/20	3	Контроль письменной речи по теме «Важнейшие проблемы XXI века»	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи -писать личное письмо по предложенной теме	Review	№37, с.59
48/21	4	Проект «Лучший транспорт для места, где я живу» (для определенной местности).	-защищать подготовленный проект -публично выступать с презентацией по теме	Review	Индивидуальные задания.
		3 Четверть (30 часов)			
		Unit 3. Look at teenage problems: school education			
		Тема «Проблемы современного подростка» (5 часов)			
49/1	1	Тема «Проблемы современного подростка». Проблемы, с которыми сталкиваются подростки в школе. Полилог.	-вести полилог по теме о проблемах современного подростка. -обсуждать проблемы подростков в школе. Читать и толковать информацию, представленную на информационных табличках Выражать свои чувства по проблеме	Be/look/feel +adverb/adjective	№4,5, с.92 РТ-№3, с.46
50/2	2	Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками.	-вести беседу о взаимоотношениях в семье, с друзьями, сверстниками понимать на слух основное содержание коротких рассказов; соотносить рассказы с иллюстрациями разыгрывать	Review	№1-3, с.92 РТ-№1,2, с.45

			мини-диалоги, включающие реплики-клише речевого этикета;		
51/3	3	Рассказываем о том, что нам разрешается (не позволяется) делать, и объясняем почему. Семейные правила.	Рассказываем о том, что нам разрешается (не позволяется) делать, и объясняем почему. Беседуем о семейных правилах.	Modal verbs Giving advice with must/ have to /should	№7,8, с.92-93 РТ-№4, с.46
52/4	4	Описание своих чувств, которые возникают при определенных обстоятельствах.	- читать с полным пониманием информационный текст, построенный на знакомом языковом материале; пользоваться сносками; восстанавливать текст, вставляя пропущенные части.	Review	№10,12, с.93 №18, с.65 (наизусть)
53/5	5	Диалог – расспрос одноклассников о наиболее важной для них проблеме.	- читать текст диалогического характера с пониманием основного содержания; восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенной информации (вопросов); - заполнять таблицу, внося информацию из прослушанного текста / собственного опыта.описывать воображаемые картинки к тексту);	Review	№13,14, с.93 РТ-№2,3, с.48
		Тема «Ориентация в городе» (4 часа)			
54/6	1	Тема «Ориентация в городе». Карта города.	-запрашивать информацию о местоположении в городе - читать с разными стратегиями: с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием; устанавливать последовательность	Prepositions (Whereto?) It takes ... to do smth	№17,18, с.93-94
55/7	2	Запрос информации о	-запрашивать информацию о	Review	РТ-№1, с.50

		передвижении по городу с использованием формул этикета.	местоположении в городе -вести диалог этикетного характера		
56/8	3	По дороге в школу. Предлоги направления, движения.	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи	Prepositions (Where to?) It takes ... to do smth	№19,20, с.94 PT-№2, с.50
57/9	4	Рассказываем о маршруте путешествия с использованием карты города. Карта места, где я живу.	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи	Review cycling, jogging, a valley; to explore; on the one hand..., on the other hand; around the world	№21,22, с.94 PT-№3, с.51
		Тема «Школьная жизнь» (7 часов)			
58/10	1	Тема «Школьная жизнь». Учебные предметы.	Осуществлять самоконтроль: полностью понимать прослушанный текст, построенный на знакомом языковом материале; - обсуждать в парах, что можно / нельзя делать на уроке в школе. Сравнивать российские и британские школы (общие черты и различия), опираясь на информацию из прослушанного текста / таблицу. Рассказывать о своем школьном дне с опорой на план;	Степени сравнения прилагательных (повторение)	№23,24, с.94
59/11	2	Роль школы в жизни подростка. Выражение и обоснование своего мнения о собственной школе.	- читать текст диалогического характера (о британской школе) с пониманием основного содержания; восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенной информации (вопросов); - заполнять таблицу, внося информацию из прослушанного текста / собственного опыта.	Review	PT-№1,2, с.53

60/12	3	Употребление модальных глаголов в утвердительной и отрицательной форме. Выражение долженствования и совета.	-Описывать положительные и отрицательные черты школьной жизни Давать советы Доказывать свою точку зрения	Модальные глаголы Modal verbs Giving advice with must/ have to /should	№25,26, с.94 РТ-№4,6, с.55
61/13	4	Взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися.	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи Выражают свое мнение и пожелания	Review	№48,49, с.97
62/14	5	Моё отношение к школьной форме. Авторская форма.	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи	Review	Индивидуальные задания по проектной работе.
63/15	6	Правила поведения в английской и российской школах.	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи Выражают свое мнение и пожелания	Review	№50,51, с.97
64/16	7	Групповой проект «Идеальная школа». Школьные правила с точки зрения ученика, учителя, родителя.	учатся высказываться логично и связно, выразительно; -) представляют групповые работы; -) отвечают на вопросы по проекту; -) учатся взаимодействовать, работая в группах	Review	№52,53, с.97
		Тема «Школьная жизнь зарубежных сверстников» (7 часов)			
65/17	1	Тема «Школьная жизнь зарубежных сверстников». Абсолютная форма притяжательных местоимений.	Беседуют о школе, делают сравнения, дают доказательства, описывают положительные и отрицательные черты школьной жизни зарубежных сверстников	Possessive Pronouns (Absolute Form) Mine, yours, his, hers, its, ours, theirs	№29,30, с.95
66/18	2	Особенности школьного образования в Америке, Англии и	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы		№54, с.97 РТ-№1,2, с.56

		Канаде.	речи		
67/19	3	Разные типы школ в англоговорящих странах. Частные и государственные школы.	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи	a school year, an event, primary, secondary, a canteen, to be a success, need / needn't Modal verbs (mustn't, can't needn't) Wh-questions, to encourage, a way (to do smth), inside, in spite of, to follow previous, a tropical rain forest	№31-33, с.95
68/20	4	Бесплатное и платное образование. Преимущества и недостатки.	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи		PT-№4, с.57
69/21	5	Совместное и раздельное обучение. Необычные формы обучения. Дискуссия.	Ведут дискуссию о совместном и раздельном обучении. Читают текст с целью извлечения информации о необычных формах обучения Высказывают свою точку зрения	Passive Voice (prepositions with/by)	№34,35, с.95-96
70/22	6	Наиболее важные правила поведения. Диалог-обмен мнениями с партнером по поводу наказания. Условные предложения 2 типа.	Сравнивать российские и британские школы (общие черты и различия), опираясь на информацию из прослушанного текста / таблицу. Рассказывать о своем школьном дне с опорой на план; - читать текст диалогического характера (о британской школе) с пониманием основного содержания; восстанавливать целостность текста путем добавления пропущенной информации (вопросов);	Conditional II If+Past Simple +would (might) + infinitive	PT-№5, с.58

71/23	7	Групповой проект « Как сделать мою школу более привлекательной для учеников».	учатся высказываться логично и связно, выразительно; -) представляют групповые работы; -) отвечают на вопросы по проекту; -) учатся взаимодействовать, работая в группах	Review	PT-№3,5, с.60
		Тема «Круг чтения» (3 часа)			
72/24	1	Тема «Круг чтения». Как научиться правильно читать книгу.	- читать с разными стратегиями: с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием; устанавливать последовательность	One/ones	№36,37,40, с.96
73/25	2	Жанры подростковой художественной литературы. Рассказываем о прочитанной книге.	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи		PT-№12, с.59
74/26	3	Предлоги и фразовые глаголы в пассивном залоге.	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи	Passive Voice (prepositions with/by)	№38,39,41, с.96
		Тема «Собственные проблемы» (4 часа)			
75/27	1	Тема «Собственные проблемы». Выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения. Сложное дополнение.	- воспринимают на слух и понимают небольшой текст диалогического характера, выделяя запрашиваемую информацию. - читают текст с пониманием основного содержания, выражают свое мнение понимают основное содержание текста, выделяют основную мысль;	Complex Object Want Expert } smb +to do smth	№42-44, с.96
76/28	2	Международный день друзей. Важное и незначительное в	осуществляют поиск необходимой информации для выполнения	Review	PT-№1,2, с.61 №58, с.98

		дружбе. Идеальный друг. Дискуссия.	учебных заданий с использованием различных источников		
77/29	3	Контрольная работа по аудированию «Как справиться с нашими проблемами?».	понимают на слух тексты диалогического и описательного характера; -отвечают на вопросы по прочитанному тексту. учатся выполнять само- и взаимоконтроль	Review	№45,46, с.96
78/30	4	Групповой проект «Мы против курения».	учатся высказываться логично и связно, выразительно; -) представляют групповые работы; -) отвечают на вопросы по проекту; -) учатся взаимодействовать, работая в группах	Review	РТ-№4,5, с.63
		4 Четверть (24 часа)			
		Unit 4. Sports in fun			
		Тема «Спорт в нашей жизни» (3 часа)			
79/1	1	Тема «Спорт в нашей жизни». Обмен мнениями. Почему люди занимаются спортом.	читают с пониманием основного содержания аутентичный рассказ: устанавливают последовательность основных событий, находят запрашиваемую информацию; передают основное содержание прочитанного с опорой на текст, выражая свое отношение к происходящему; игнорируют незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста	Adverbs: formation, classification Sport, sport places	№1, с.120 РТ-№1-3, с.70
80/2	2	Популярные виды спорта. Мой любимый вид спорта. Наречия.	- высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи- осуществляют поиск необходимой	Adverbs: hard/hardly, late/lately, near/ nearly, high/ highly	№3,4, с.120 РТ-№4,5, с.71

			информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников отвечают на вопросы по проекту; - учатся взаимодействовать, работая в группах		
81/3	3	Спортивные предпочтения. Места для занятий спортом.			PT-№6, с.71
		Тема «Фитнес как образ жизни» (6 часов)			
82/4	1	Тема «Фитнес как образ жизни». Бассейн, сбалансированное питание.	- делают краткие выписки из текста, составляют план с целью использования в собственном выс аргументируют свою точку зрения; находят ответы на вопросы в иллюстрациях казывании по теме.	Keeping fit (sports, healthy/ unhealthy food)	№6,7, с.120 PT-№1, с.72
83/5	2	Обсуждение вопроса о необходимости поддерживать спортивную форму.	выделяют основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. читают с полным пониманием текст, определяют основную идею текста; находят в тексте запрашиваемую информацию.	Health	№8, с.120 PT-№2,3, с.72-73
84/6	3	Наиболее распространенные индивидуальные способы поддержания физической формы дома и вне дома. Оздоровительные занятия.	пониманием текст, определяют основную идею текста; находят в тексте запрашиваемую информацию	Adverbs (review) Past Simple (review) Like/ hate + doing smth (review)	№9, с.120
85/7	4	Здоровый образ жизни. Польза витаминов. Мнения по поводу соблюдения диеты.	- читают текст (о видах спорта, популярных в Великобритании, понимают на слух речь учителя; осознанно строят речевые высказывания по теме урока	Adverbs : Degrees of Comparison	PT-№4, с.73
86/8	5	Денежные единицы: США,	понимают на слух тексты		№11,12, с.121

		Великобритании, России. Общеввропейская валюта.	диалогического и описательного характера; -отвечают на вопросы по прочитанному тексту. учатся выполнять само- и взаимоконтроль		
87/9	6	Проект «Фитнес – диета для разных профессий».	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи		№13, с.121
		Тема «Здоровый образ жизни» (5 часов)			
88/10	1	Тема «Здоровый образ жизни». Правильное питание.		Health	№14, с.121 PT-№1, с.75
89/11	2	Ролевая игра «У врача». Советы врача. Самые распространенные недомогания.	выделяют основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. читают с полным пониманием текст, определяют основную идею текста; находят в тексте запрашиваемую информацию.	I think that. I believe that. Yes, I agree. That's an excellent idea. Do you really think so? I'm not so	№15,16, с.121
90/12	3	Описание состояния здоровья; речевые клише, используемые при посещении врача.		Health	PT-№2, с.75
91/13	4	Ролевая игра «В аптеке». Что укрепляет и что разрушает здоровье? Поведение во время болезни.	читают с полным пониманием текст, определяют основную идею текста; находят в тексте запрашиваемую информацию. составляют собственные диалоги, с целью практическая деятельность решения заданной	I think that. I believe that. Yes, I agree. That's an excellent idea. Do you really think so? I'm not so	№17,18, с.121
92/14	5	Спортивные истории. Отношение к наиболее опасным видам спорта.	осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников		№19, с.121-122
		Тема «Соревнования» (5 часов)			
93/15	1	Тема «Соревнования». Почему	понимают на слух тексты		PT-№5, с.75

		люди соревнуются? Монолог-рассуждение.	диалогического и описательного характера; -отвечают на вопросы по прочитанному тексту. учатся выполнять само- и взаимоконтроль		
94/16	2	История Олимпийских игр. Атрибуты.	осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников		№22, с.122
95/17	3	Выдающиеся спортсмены России. Олимпийские чемпионы (Е. Исинбаева, С. Хоркина, А. Ермакова, А. Давыдова, Н. Крюков, А. Ягудин, П. Буре).	ведут диалог-расспрос, разыгрывать прочитанные диалоги; выражают свое отношение к прочитанному; рассказывать о знаменитом человеке с опорой на речевые образцы. учатся высказываться логично и связно, выразительно;		РТ-№1,2, с.77
96/18	4	Всемирные юношеские игры в Москве. Спортивная жизнь Тульской области, г. Новомосковска. Известные спортсмены.	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи		№24,25, с.122 №26, с.122
97/19		Мои спортивные достижения.			
		Контроль достижений (5 часов)			
98/20	1	Итоговая контрольная работа по чтению.	-) выполняют лексико-грамматические упражнения; -) учатся выполнять само- и взаимоконтроль; режиме. Осуществляют самоконтроль.		РТ-№3, с.78
99/21	2	Итоговая контрольная работа по говорению.			№27, с.122

100/22	3	Итоговая контрольная работа по аудированию.			РТ-№4,5, с.78-79
101/23	4	Итоговый контроль письменной речи.			Индивидуальные занятия по лексике.
102/24	5	Урок самоконтроля. Самооценка.			
103/25	6	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Спорт (лексико - грамматическая викторина).	Высказываются по теме, используя основные коммуникативные типы речи	Health	
104/26	7	Ролевая игра на тему «В гостях у олимпийских чемпионов».			
105/27	8	Основные способы словообразования: образование существительных от неопределенной формы глагола.			