

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (35ч) – 8 класс

№ у/г	Тема раздела, урока	КЭС	Основное содержание темы	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Учебник
	Введение – 1 ч				
1	Вводный урок		Что мы уже знаем и умеем? Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения Познакомиться с основным, содержанием курса 7 класса Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	с. 4-6
	Глава 1. Личность и общество – 6 ч.				
2	Природа человека. Деятельность человека, её виды	1.4	Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.	Выявить отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Определять своё отношение к различным качествам человека. Выявлять связь между мышлением и речью. Объяснять понятие «самореализация». Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности. Приводить примеры основных видов деятельности	§ 1
3	Взаимодействие человека с окружающей средой. Место человека в мире природы.	1.2	Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека с окружающей средой. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.	Раскрывать смысл понятия «ноосфера». Оценивать утверждение о связи природы и общества и аргументировать свою оценку. Характеризовать возможности человеческого разума. Раскрывать значение моральных норм. Конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей. Анализировать и оценивать текст с заданных позиций. Анализировать факты и обосновывать сделанные выводы	§ 2
4	Что связывает людей в обществе. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения	Выделять существенные признаки общества. Называть сферы общественной жизни и характерные для них социальные явления. Показывать на конкретных примерах взаимосвязь основных сфер общественной жизни	§ 3
5	Общественный прогресс. Глобальные проблемы современности	1.3	Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные	Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество. Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменением структуры общества. Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс». Приводить примеры прогрессивных и регрессивных изменений в	§ 4

			проблемы современности.	обществе. Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни перемены, происходящие в современном обществе (ускорение общественного развития). Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике глобальных проблем	
6	Личность. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры	1.5	Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности. Выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность и личность. Описывать агенты социализации, оказывающие влияние на личность. Исследовать несложные практические ситуации, в которых проявляются различные качества личности, её мироззрение, жизненные ценности и ориентиры	§ 5
7	Личность и общество		<i>Практическое занятие</i>	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме	
Глава 2. Сфера духовной культуры – 8ч.					
8	Сфера духовной жизни и её особенности	2.1	Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	Определять сущностные характеристики понятия «культура». Различать и описывать явления духовной культуры. Находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из адаптированных источников. Характеризовать духовные ценности российского народа. Выражать своё отношение к тенденциям в культурном развитии	§6
9	Основные ценности и нормы морали. Гуманизм и патриотизм.	2.5	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм и патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.	Объяснять роль морали в жизни общества. Характеризовать основные принципы морали. Характеризовать моральную сторону различных социальных ситуаций. Использовать элементы причинно-следственного анализа для объяснения влияния моральных устоев на развитие общества и человека	§ 7
10	Долг и совесть	2.5	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.	Осуществлять рефлексию своих нравственных ценностей	§ 8
11	Моральный выбор — это ответственность	2.5	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение.	Приводить примеры морального выбора. Давать нравственные оценки собственным поступкам, поведению других людей	§ 9

			Нравственные чувства и самоконтроль.		
12	Образование	2.3	Значимость образования в информационном обществе. Непрерывность образования. Самообразование.	Оценивать значение образования в информационном обществе. Извлекать информацию о тенденциях в развитии образования из различных источников. Характеризовать с опорой на примеры современную образовательную политику РФ. Обосновывать своё отношение к непрерывному образованию	§ 10
13	Наука в современном обществе	2.2	Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире	Характеризовать науку как особую систему знаний. Объяснять возрастание роли науки в современном обществе	§ 11
14	Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии.	2.4	Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.	Определять сущностные характеристики религии и её роль в культурной жизни. Объяснять сущность и значение веротерпимости. Раскрывать сущность свободы совести. Оценивать своё отношение к религии и атеизму	§ 12
15	Сфера духовной культуры		<i>Практическое занятие</i>	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме	
	Глава 4. Социальная сфера – 5ч.				
16	Социальная структура общества. Социальные различия в обществе. Социальная мобильность. Социальные конфликты	4.1	Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальная неоднородность. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.	Выявлять и различать разные социальные общности и группы. Раскрывать причины социального неравенства. Приводить примеры различных видов социальной мобильности. Характеризовать причины социальных конфликтов, используя межпредметные связи, материалы СМИ; показывать пути их разрешения. Находить и извлекать социальную информацию о структуре общества и направлениях её изменения из адаптированных источников различного типа	§ 13
17	Основные социальные группы современного российского общества. Социальные статусы и роли	4.1 4.3	Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.	Называть позиции, определяющие статус личности. Различать предписанный и достигаемый статусы. Раскрывать и иллюстрировать примерами ролевой репертуар личности. Объяснять причины ролевых различий по тендерному признаку, показывать их проявление в различных социальных ситуациях. Описывать основные социальные роли старших	§14

				<p>подростков.</p> <p>Характеризовать межпоколенческие отношения в современном обществе.</p> <p>Выражать собственное отношение к проблеме нарастания разрыва между поколениями</p>	
18	Нации и межнациональные отношения. Понятие толерантности.	4.7	<p>Этнические группы.</p> <p>Межнациональные отношения.</p> <p>Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.</p>	<p>Знать и правильно использовать в предлагаемом контексте понятия «этнос», «нация», «национальность».</p> <p>Конкретизировать примерами из прошлого и современности значение общего исторического прошлого, традиций в сплочении народа. Характеризовать противоречивость межнациональных отношений в современном мире.</p> <p>Объяснять причины возникновения межнациональных конфликтов и характеризовать возможные пути их разрешения</p>	§ 15
19	Отклоняющееся поведение. Образ жизни и здоровье.	4.5	<p>Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.</p>	<p>Объяснять причины отклоняющегося поведения. Оценивать опасные последствия наркомании и алкоголизма для человека и общества.</p> <p>Оценивать социальное значение здорового образа жизни</p>	§ 16
20	Социальная сфера		<i>Практическое занятие</i>	<p>Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме</p> <p>Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме</p>	
	Глава 5. Экономика – 13ч				
21	Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности.	3.1	<p>Потребности и ресурсы.</p> <p>Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага.</p> <p>Альтернативная стоимость (цена выбора)</p>	<p>Раскрывать роль экономики в жизни общества. Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов.</p> <p>Различать свободные и экономические блага. Приводить примеры принятия решения на основе экономического выбора</p>	§ 17
22	Основные вопросы экономики	3.1	<p>Основные вопросы экономики. Что как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.</p>	<p>Описывать и иллюстрировать примерами решения основных вопросов участниками экономики.</p> <p>Различать и сопоставлять основные типы экономических систем.</p> <p>Характеризовать способы координации хозяйственной жизни в различных экономических системах</p>	§ 18
23	Собственность и её формы	3.3	<p>Собственность. Право собственности. Защита прав собственности.</p>	<p>Объяснять смысл понятия «собственность». Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности.</p> <p>Называть основания для приобретения права собственности.</p> <p>Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией и защитой прав собственности</p>	§ 19
24	Рыночное регулирование	3.6	Рынок. Рыночный механизм	Характеризовать рыночное хозяйство как один из способов	§ 20

	экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.		регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	организации экономической жизни. Характеризовать условия функционирования рыночной экономической системы. Описывать действие рыночного механизма формирования цен на товары и услуги.	
25	Производство. Товары и услуги	3.2	Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.	Объяснять решающую роль производства как источника экономических благ. Различать товары и услуги как результат производства. Называть и иллюстрировать примерами факторы производства. Находить и извлекать социальную информацию о производстве из адаптированных источников.	§ 21
26	Предприниматель. Этика предпринимательства	3.7	Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство	Описывать социально-экономические роль и функции предпринимательства. Сравнивать различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объяснять преимущества и недостатки малого бизнеса. Выражать собственное отношение к проблеме соблюдения морально-этических норм в предпринимательстве.	§ 22
27	Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.	3.11 3.12	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.	Характеризовать экономические функции государства. Описывать различные формы вмешательства государства в рыночные отношения. Различать прямые и косвенные налоги. Раскрывать смысл понятия «государственный бюджет».	§ 23
28	Неравенство доходов. Перераспределение доходов.	3.10	Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.	Называть основные источники доходов граждан. Раскрывать причины неравенства доходов населения. Объяснять необходимость перераспределения доходов.	§ 24
29	Семейное потребление. Прожиточный минимум. Права потребителей	3.10	Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителей	Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей	§ 25
30	Инфляция. Роль банков в экономике	3.6	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит	Различать номинальные и реальные доходы граждан. Показывать влияние инфляции на реальные доходы и уровень жизни населения. Называть и иллюстрировать примерами формы сбережения граждан. Объяснять связь семейной экономики с инфляционными процессами в стране. Характеризовать роль банков в сохранении и приумножении доходов населения.	§ 26
31	Занятость и безработица. Причины безработицы	3.9	Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные причины безработицы.	Характеризовать безработицу как закономерное явление рыночной экономики. Называть и описывать причины безработицы.	§ 27

			Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.	Различать экономические и социальные последствия безработицы. Объяснять роль государства в обеспечении занятости.	
32	Мировое хозяйство и международная торговля		Мировое хозяйство и международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.	Описывать реальные связи между участниками международных экономических отношений. Характеризовать причины формирования мирового хозяйства. Характеризовать влияние международной торговли на развитие мирового хозяйства. Раскрывать смысл понятия «обменный валютный курс»	§ 28
33	Экономическая сфера		<i>Практическое занятие</i>	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме	
34	Итоговое обобщение			Провести диагностику результатов обучения в 8 классе Подвести итоги учебной работы за год Наметить перспективы обучения в 9 классе	
35	<i>Резервный урок</i>				