

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 9 класс. Всеобщая история.
Мир в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации - 26 ч

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол- во часов	Учеб- ник	Форма занятия	Основное содержание темы	Основные виды деятельности учащихся
	Раздел I. Становление индустриального общества в XIX веке	13				
	<i>Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху</i>	7	§§ 1-10			
1	Переход от аграрного к индустриальному обществу. Завершение промышленного переворота.	1	с.5-8 § 1	Урок освоения новых знаний и учебных действий	Переход от аграрного к индустриальному обществу. Завершение промышленного переворота. Переворот в средствах транспорта. Новые источники энергии	Объяснять значения понятий: модернизация, эшелоны модернизации, индустриальное общество, старый капитализм, молодой капитализм, демография, промышленный переворот Называть черты традиционного и индустриального обществ. Объяснять, какие ценности стали преобладать в индустриальном обществе.
2	Этапы развития капитализма.	1	§ 2	комбини- рованный	Эпоха капитализма. Основные признаки капитализма, черты капиталистического производства. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.	Объяснять значения понятий: конкуренция, экономический кризис, монополия, корпорация, картель, синдикат, трест, концерн монополистический капитализм, империализм.
3	Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Технический прогресс.	1	§ 3-4	комбини- рованный	Изменения в социальной структуре общества. Новая и старая аристократия. Средний класс. Рабочий класс. Основные изменения в демографическом развитии. Технический прогресс. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.	Объяснять значения понятий: миграция, эмиграция, иммиграция, реконструкция, элита, «рабочая аристократия», эмансипация, технический прогресс; Выявлять социальную сторону технического прогресса; Доказывать, что среда обитания человека стала разнообразнее; Рассказывать об изменении отношений в обществе.
4	Развитие научной картины мира в XIX веке.	1	§ 5	комбини- рованный	Причины быстрого развития физики и других естественных наук. Естественно-	Объяснять значения понятий: радиоактивность, микрочастица,

					научные открытия. Новая наука – микробиология. Успехи медицины. Развитие образования	пастеризация Рассказывать об открытиях и их практической значимости для общества Объяснять причины ускорения развития математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в. (обосновывать примерами).
5	Основные течения в художественной культуре XIX века. Литература.	1	§ 6	комбини- рованный	Возникновение романтизма, критического реализма, натурализма в литературе.	Объяснять значения понятий: романтизм, критический реализм, натурализм, «литература действия», литературные жанры, поэма, баллада, цикл романов, сатира, гротеск, символ, метафора, антитеза Выявлять и комментировать новые явления и тенденции в литературе
6	Искусство XIX в. в поисках новой картины мира.	1	§ 7-8	комбини- рованный	Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Д. Байрон, В. Гюго, Г. Гейне, Ч. Диккенс, О. Бальзак). Натурализм. Э. Золя. Р. Киплинг. Воплощение эпохи в литературе. Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков». Ф. Х. Гойя, Э. Делакруа. Реализм в живописи. О. Домье, Г. Курбе, Ж. Ф. Милле. Импрессионизм. К- Моне, К. Писсарро, О. Ренуар. Скульптура. О. Роден. Постимпрессионизм. П. Сезанн, П. Гоген, В. Ван Гог. Музыка. Ф. Шопен, Д. Верди, Ж. Бизе, К. Дебюсси. Архитектура и градостроительство. Рождение кино.	Объяснять значения понятий: изобразительное искусство, живопись, гравюра, скульптура, импрессионизм, постимпрессионизм, салон, салонное искусство Выявлять и комментировать новые явления и тенденции в искусстве. Сравнивать искусство XIX в. с периодами Возрождения, Просвещения. Обозначать характерные признаки классицизма, романтизма, импрессионизма, приводить примеры
7	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения.	1	§ 9-10	комбини- рованный	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм — марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн	Объяснять значения понятий: либерализм, консерватизм, неоконсерватизм, неолиберализм, утопический социализм, марксизм, ревизионизм, анархизм Характеризовать учения, выделять их особенности. Объяснять причины

					Возникновение рабочего движения.	многообразия социально-политических учений.
	Тема 2. Строительство новой Европы	6	§§ 11-18			
8	Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Священный союз.	1	§ 11 12	комбини- рованный	Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Завоевательные войны консульства и империи. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.	Объяснять значения понятий: плебисцит, амнистия, авторитарный режим, франк, рекрутский набор. Венский конгресс, Священный союз. Оценивать роль Наполеона в измене-нии французского общества, страны в целом. Анализировать положение общества, состояние экономики в эпоху республики и империи. Оценить достижения курса Наполеона в социальной политике. Рассказывать о Венском конгрессе и его предназначении
9	Англия в первой половине XIXв. Чартистское движение.	1	§ 13	комбини- рованный	Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия — «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.	Объяснять значения понятий: хартия, чартизм, законченный парламентский режим, тред-юнион, «мастерская мира» Рассказывать о попытках Англии уйти от социального противостояния. Объяснять особенности установления парламентского режима в Англии. Раскрывать условия формирования гражданского общества
10	Франция после Реставрации Бурбонов. Июльская революция 1830г., её кризис. Выступление лионских ткачей.	1	§ 14	комбини- рованный	Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Революция 1848 г.	Объяснять значения понятий: финансовая аристократия, луидор, дублон Рассказывать об особенностях промышленной революции во Франции. Характеризовать общество, политический курс правительства накануне и после 1830 г. Формулировать своё отношение к политике Ришелье, аргументировать его фактами.
11	Европейские революции XIX в. Революция 1848г во Франции,	1	§15	комбини- рованный	«Весна народов». Революция 1848г во Франции, образование Второй империи.	Объяснять значения понятий: антиклерикал, сантим, авторитарный

	образование Второй империи.				Внутриполитические и внешнеполитические результаты правления Наполеона III	режим Раскрывать причины революции 1848 г. и её социальные и политические последствия.
12	Национальные идеи и образование единого государства в Германии и Италии. О. фон Бисмарк.	1	§16 17	комбини- рованный	Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Образование Северо-Германского союза. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К-Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии.	Объяснять значения понятий: канцлер, Северогерманский союз, карбонарий Анализировать ситуацию в Европе и её влияние на развитие Германии. Называть причины, цели, состав участников, итоги революции. Оценивать значение образования Северогерманского союза
13	Франко-прусская война 1870-1871гг. Парижская коммуна.	1	§18	комбини- рованный	Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение Второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны.	Объяснять значения понятий: оппозиция, коммунары, версальцы, реванш Объяснять причины Франко-прусской войны и её последствия для Франции и Германии. Анализировать роль Коммуны в политическом преобразовании Франции. Давать» оценку происходящим событиям с позиции рядового гражданина, О. Бисмарка.
	Раздел II. Мир во второй половине XIX в	13	§§ 19-31			
	Тема 3. Европа: время реформ и колониальных захватов	5				
14	Германская империя в конце XIX-начале XX в. Монополистический капитализм. Начало борьбы за передел мира.	1	§ 19	изучение нового материала	Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» — социальные реформы. Вильгельм II — «человек больших неожиданностей».	Объяснять значения понятий: милитаризация, лицензия, пангерманизм, шовинизм; Анализировать ситуацию в Европе и её влияние на политическую обстановку в Германии. Характеризовать политический курс О. Бисмарка. Анализировать политические меры Бисмарка с позиции их прогрессивности для Европы. Объяснять причины

					От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.	подготовки Германии к войне
15	Англия во второй половине XIX в. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джорж.	1	§ 20	комбини- рованный	Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Д. Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты.	Объяснять значения понятий: фунт стерлингов, гомруль, лейбористская партия, социальный реформизм, джингоизм, Антанта Характеризовать двухпартийную систему. Сравнить результаты первой и второй избирательных реформ. Находить на карте и комментировать владения Британской импе-рии
16	Франция в последней трети XIX – начале XX в. Социальный реформизм. Ж. Клемансо. Создание колониальной империи.	1	§ 21	комбини- рованный	Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция — первое светское государство среди европейских государств.	Объяснять значения понятий: радикал, коррупция, атташе Выявлять и обозначать последствия Франко-прусской войны для французских города, деревни. Объяснять причины установления Третьей республики. Сравнить курс, достижения Второй и Третьей республик во Франции
17	Италия в последней трети XIX – начале XX в. Особенности индустриализации в Италии.	1	§ 22	комбини- рованный	Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика.	Объяснять значения понятий: арбитр Объяснять причины раздробленности Италии; Оценивать поступки национальных лидеров Италии; Выделять факторы, обеспечившие национальное объединение Италии.
18	Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Австро-Венгерская империя.	1	§ 23	комбини- рованный	Австро-Венгрия. «Лоскутная империя». Развитие национальных культур и самосознания народов. «Национальное возрождение» славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. Политическое	Объяснять значения понятий: национальное возрождение, двуединая монархия, империя Объяснять причины революционной ситуации в Австрийской империи. Характеризовать «лоскутную

					устройство Австро-Венгрии. Национальный вопрос. Начало промышленной революции. Внешняя политика.	империю». Выделять особенности промышленной революции.
	Тема 4. Две Америки	3				
19	США в XIX в.: модернизация, гражданская война. А. Линкольн.	1	§ 24	комбини- рованный	США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров-рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн — президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.	Объяснять значения понятий: акр, гомстед, расизм, реконструкция, аболиционизм Выделять особенности промышленного переворота в США. Объяснять причины не-равномерности развития страны и конфликта между Севером и Югом., Раскрывать понятия: аболиционизм, плантаторство, закон о гом-стедах, фермер. Называть итоги Гражданской войны и её уроки. Сравнить борьбу за права в США и Англии в XIX в.
20	США в последней трети XIX – начале XX в. Монополистический капитализм. Социальный реформизм. Т. Рузвельт.	1	§ 25	комбини- рованный	США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.	Объяснять значения понятий: олигархия, резервация, прогрессивная эра, дипломатия «большой дубинки», «дипломатия доллара» Рассказывать об особенностях борьбы рабочих за свои права в США. Оценивать курс реформ Т. Рузвельта для дальнейшего развития страны.
21	Провозглашение независимых государств в Латинской Америке в XIX в	1	§ 26	комбини- рованный	Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С. Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавильный котел».	Объяснять значения понятий: каудильо, клан, гаучо, латиноамериканский «плавильный котел» Показывать на карте страны Латинской Америки и давать им общую характеристику. Выделять особенности развития Латинской Америки по сравнению с Северной Америкой. Выделять и обозначать цели, средства и со-став национально-освободительной

						борьбы
	Тема 5. Традиционные общества перед выбором: модернизация или потеря независимости	3				
22	Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Начало модернизации в Японии.	1	§27	комбини- рованный	Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Колониальная политика.	Объяснять значения понятий: «заккрытие» страны, «открытие» страны, экстерриториальность, сёгун, Ямато, Мэйдзи. Характеризовать политическое и экономическое развитие Японии в конце XIX века. Объяснять своеобразие уклада Японии. Устанавливать причины неспособности противостоять натиску западной цивилизации. Раскрывать смысл реформ Мэйдзи и их последствия для общества.
23	Китай и Индия в XIX веке	1	§ 28 29	комбини- рованный	Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов — попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899-1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав. Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857 — 1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». Балгангадхар Тилак.	Объяснять значения понятий: тайпины, ихэтуани, политика самоусиления. Сипаи, Индийский национальный конгресс, «крайние», «умеренные» Характеризовать политическое и экономическое развитие Индии и Китая в конце XIX века. Сравнивать способы и результаты «открытия» Китая и Японии европейцами на конкретных примерах. Объяснять пути и методы вхождения Индии в мировой рынок.
24	Африка в XIX веке: континент в эпоху перемен.	1	§ 30	комбини- рованный	Африка. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности	Объяснять значения понятий: тотемизм, анимизм, завершение территориального раздела Характеризовать политическое и экономическое развитие Африки в конце XIX века. Анализировать развитие, культуру стран. Африки.

					колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов	Характеризовать особые пути развития Либерии и Эфиопии.
	Тема 6. Международные отношения в конце XIX в. – начале XX в.	1				
25	Международные отношения в конце XIX в. – начале XX в.	1	§ 31	комбини- рованный	Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Начало борьбы за передел мира. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны — пролог Первой мировой войны. Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений.	Объяснять значения понятий: канонерка, Тройственный союз, Тройственное согласие, буры, концентрационный лагерь Характеризовать международные отношения на рубеже веков. Работать с картой в ходе изучения особенностей международных отношений в эпоху Нового времени. Объяснять причины много-численных войн в эпоху Нового времени. Характеризовать динамичность, интеграцию отношений между странами в Новое время
26	Итоговое обобщение	1		Урок обобще- ния, систе- матизации и закреп- ления знаний	Модернизация как фактор становления индустриального общества. От революций к реформам и интересам личности.	Систематизация и обобщение исторического материала. Воспроизведение информации, полученной ранее, по памяти. Объяснение значения основных понятий темы. Работа с исторической картой, текстами исторических источников и дополнительных материалов. Выполнение итоговых контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий.