


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №4»

Рассмотрена на
заседании МО
гуманитарного цикла
протокол № 4
от «14» 08 2018г

Согласована с
заместителем
директора

Курносова Е.А.

Принята
решением
педсовета
протокол № 9
от «14» 08 2018г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(с тематическим планированием)
по **ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАСС)

Составители рабочей программы, квалификационная категория:
Белов Юрий Николаевич, высшая квалификационная категория
Лысаковская Римма Викторовна, высшая квалификационная категория
Вашенко Джамила Николаевна, первая квалификационная категория

Новомосковск
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Всеобщая история» составлена на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010), названной Концепции учебно-методического комплекса по всеобщей истории (2014), в которой, с учетом подходов современной исторической науки, охарактеризовано содержание школьного курса отечественной истории, а также Примерной образовательной программы основного общего образования (ПОП ООО, 2015).

При опоре на сформулированный во ФГОС комплекс общих положений, применительно к курсу всемирной истории конкретизируются цели и задачи.

Цели:

- на основе общественно согласованной позиции по всеобщей истории дать молодому поколению комплекс знаний о всемирно-историческом развитии человечества, приведшем к современному состоянию мира;
- сформировать у молодого поколения исторические ориентиры самоидентификации в современном мире;
- на историческом опыте научить находить свою позицию в мультикультурном и поликонфессиональном мире, быть толерантным и открытым к социальным коммуникациям;
- выработать основы исторического сознания, гражданской позиции и патриотизма;
- анализируя исторический опыт человечества, сформулировать систему позитивных гуманистических ценностей.

Задачи:

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества с особым вниманием к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов;
- изучение исторических истоков современных отношений между народами, этническими и религиозными общностями, цивилизационными образованиями;
- обучение современным методам поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- становление гуманитарной культуры, базирующейся на анализе проблематики «человек в истории».

Направленность на обновление и совершенствование качества исторического образования при изучении всеобщей истории позволит сформировать у учащихся основы образовательно-научных, социально-личностных и инструментально-практических компетенций.

Образовательно-научные компетенции:

- усвоение системного знания всемирной истории;
- понимание исторических основ современного мира;
- четкое представление о месте и роли России в истории, о перспективах ее развития в условиях глобализации;
- владение основами гуманитарной культуры.

Социально-личностные компетенции:

- формирование мировоззренческих убеждений;
- обретение позитивной системы ценностей;
- формирование гражданской позиции, патриотизма;
- способность быть толерантным и открытым социальным коммуникациям.

Инструментально-практические компетенции:

- умение находить и использовать исторические источники;
- умение анализировать информацию исторического характера;

- умение использовать исторические знания для выработки и обоснования своей социальной позиции;
- умение использовать исторические знания в социальных коммуникациях.

Содержание курса по всеобщей истории конструируется на следующих принципах:

- *принцип историзма*, рассматривающий все исторические факты, явления и события в их последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности. Любое историческое явление следует изучать в динамике. Событие или личность не могут быть исследованы вне временных рамок;
- *принцип объективности*, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализации. Принцип предполагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно;
- *принцип социального подхода* предполагает рассмотрение исторических процессов с учётом социальных интересов различных групп и слоев населения, отдельных личностей, различных форм их проявления в обществе;
- *принцип альтернативности*, предполагающий гипотетическое, вероятностное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Действие принципа альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития

Общая характеристика предмета и курса «Всеобщая история»

Предмет «Всеобщая история» – составная часть единого учебного предмета «История», образующий взаимодействующий комплекс со школьным курсом «История России». Он ориентирован на новую модернизированную модель школьного исторического образования, направлен на выработку у учащихся на базе современных научных знаний представлений об историческом движении человечества к миру XXIв.

Изучение всеобщей истории позволяет увидеть и осмыслить единство и универсальность мирового развития от первобытности до наших дней, реализовавшихся во множестве конкретных исторических феноменов, событий и процессов. Учащиеся получают критерии для позиционирования исторических фактов, социальных общностей, выдающихся исторических деятелей, массовых движений, культурных и религиозных явлений во времени и пространстве. У детей и подростков формируется понимание трансформаций и взаимодействия различных цивилизаций и культур, видение общего и особенного в истории различных стран, регионов мира и народов, понимание роли России во всемирно-историческом процессе.

Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и предпрофильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической направленности, прослеживания внутрикурсовых (в рамках целостного курса всеобщей истории), межкурсовых (с историей России) и межпредметных связей.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.

Аспекты и уровни содержания курса

Основу школьных курсов истории составляют содержательные линии, образующие аспектный каркас любого общего курса истории, его разделов, посвящённых той или иной эпохе. Исходя из общего определения линий, можно сформулировать и содержательные линии курса всеобщей истории:

Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального
- производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.,
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Место всеобщей истории в системе школьного исторического образования

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Освоение предмета «История» начинается в 5 классе с изучения истории Древнего Мира, открывающей курс всеобщей истории. Далее курсы «Отечественная история» и «Всеобщая история» («История Средних веков» (6 класс), «История Нового времени» (7-9 классы) изучаются параллельно на каждой образовательной ступени.

Соотношение курсов Всеобщей истории и Истории России

Классы	Всеобщая история	История России
5	<i>История Древнего мира</i> (70 ч.)	
6	<i>Всеобщая история VI-XV вв.</i> Средние века до падения Византии, до Великих географических открытий (28 часов)	<i>История России VIII- XV вв.</i> До создания единого Русского государства (РЦГ), до конца правления Ивана III (1505) (40 часов)
7	<i>Всеобщая история XVI-XVII вв.</i> От абсолютной монархии к парламентской монархии От абсолютизма к парламентаризму (28 часов)	История России XVI-XVII вв. Начиная с Василия III (1505), Ивана IV Грозного (1533) до начала правления Петра I (42 часа)
8	<i>Всеобщая история XVIII в.</i> Эпоха Просвещения Эпоха промышленного переворота Первые буржуазные революции Великая французская революция (26 часов)	<i>История России XVIII в.</i> От начала правления Петра I до конца правления Павла I (1801) (44 часов)
9	<i>Всеобщая история XIX в.</i> Становление индустриальной цивилизации (26 часов).	<i>История России XIX в.</i> От начала правления Александра I (1801) до начала Первой мировой войны (1914) г. (42 часа)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

5 класс - История Древнего мира – 70 часов

История Древнего мира является самостоятельной областью всеобщей истории. Она выделена в особый предмет изучения в общеобразовательной школе, с которого начинается полный курс всеобщей истории. История Древнего мира охватывает самый длительный период от возникновения человека (примерно 2,5 – 1,8 млн. лет до н.э.) и до завершения античности (условно 476 г.).

Место истории в системе наук. Зачем изучать историю. История и науки- помощницы. Исторические источники. Периоды истории. История Древнего мира - часть всеобщей истории. Историческая карта. Счет лет в истории. Историческая хронология.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Современные научные взгляды на происхождение человека, расселение древнейших людей. Каменный век, периодизация. Орудия труда. Зарождение первобытных сообществ.

Появление «человека разумного». Неандертальцы и кроманьонцы. Родовые общины. Появление человеческих рас. Возникновение религии и искусства.

Древние земледельцы и скотоводы, карта распространения земледелия и скотоводства. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Неолитическая революция. Появление ремесла, гончарного производства и другие новшества неолита.

Соседская община. Племя. Семья. Возникновение имущественного и социального неравенства. Выделение знати. Зарождение обмена. Появление частной собственности.

Возникновение древнейших цивилизаций. Первые очаги цивилизаций в Азии и в Центральной Америке. Первые города. Появление протогосударств. Зарождение письменности. Медный век. От бронзового века к железному.

ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Место Древнего Востока в истории. Понятие и хронология. Карта и народы Древнего Востока. Понятие «Ближний Восток». Плодородный полумесяц. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Необходимость ирригации.

Древняя Месопотамия.

Природа, занятия населения. Шумер - древнейшая цивилизация. Города- государства. Правители и подданные. Клинопись. Знания и изобретения шумеров. Рождение литературы.

Древний Вавилон.

Законы царя Хаммурапи. Восточная деспотия. Боги и храмы Древней Месопотамии.

Древний Египет.

Цивилизация Древнего Египта - ровесница Древнего Шумера, условия жизни и занятия населения. Образование единого царства. Письменность. Иероглифы. Фараон, чиновники, подданные. Пирамиды, храмы, жрецы. Верования древних египтян. Религиозная реформа фараона Эхнатона. Египет - могущественная военная держава. Воины и завоевания. Повседневная жизнь древних египтян.

Восточное Средиземноморье в древности.

Финикия. Финикийцы - мореплаватели, торговцы, строители городов, ремесленники. Производство пурпура, стекла. Создание алфавита. Боги финикийцев. Финикийская колонизация Средиземноморья.

Древняя Палестина. Расселение древних евреев в Палестине. Еврейское государство и его цари. Религия древних евреев. Библейские пророки. Ветхозаветные сказания.

Великие империи Ближнего Востока.

Ассирия. От города Ашшур к могущественной державе. Военная мощь ассирийцев. Цари-завоеватели и покоренные народы. Столица Ниневия. Глиняная библиотека. Падение Ассирии.

Нововавилонская держава. Победа над Ассирией. Завоевания. Вавилонское пленение евреев. Вавилон - «царь городов». Знаменитые сооружения Вавилона. Ветхозаветные повествования о Вавилоне. Падение Вавилона.

Персидская империя. Крупнейшее государство Древнего Востока. Возвышение Персии, устройство Персидской империи. Столицы персов. Религия древних персов.

Древняя Индия.

Природа и древнейшее население. Первые города-государства. Арии в Индии. Санскрит. Веды. Древние поэмы «Рамаяна» и «Махабхарата». Религии древних индийцев. Индуизм. Возникновение буддизма, устройство общества. Варны и касты. Образ жизни представителей разных варн и каст. Знания и изобретения древних индийцев. Государство Маурьев.

Древний Китай.

Условия жизни и хозяйственная деятельность населения, создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Устройство китайских империй. Войны и армия. Великая Китайская стена. Торговля. Великий шелковый путь. Иероглифы, каллиграфия. Конфуций и его учение. Знания, изобретения и открытия древних китайцев.

АНТИЧНЫЙ МИР

Понятие «Античность». Хронология. Карта античного мира. История Древней Греции и Древнего мира - две составные части античности.

Древняя Греция.

Основные области расселения древних греков (эллинов). Карта. Отсутствие единого государства у древних греков. Разнообразие природных условий и занятий населения.

Боги и герои древних греков как объединяющий фактор древнегреческой цивилизации.

Первые государства на острове Крит. Пеласги - создатели минойской цивилизации. Держава царя Миноса. Дворец-лабиринт. Мифы древнего Крита.

Ахейская Греция. Города ахейцев: Микены, Тиринф, Пилос и др. Управление, хозяйственная жизнь. Войны. Военный поход на Трою. Дорийское завоевание Греции. Поэмы Гомера "Илиада" и "Одиссея".

Греческие города-государства. Возникновение полиса, устройство полиса. Права и обязанности гражданина полиса. Аристократия и народ (демос). Войско полиса. Фаланга. Хозяйственная жизнь полиса. Тирания. Агон (состязательность) как определяющая часть поведения членов полиса. Олимпийские игры. Великая греческая колонизация.

Зарождение демократии в Афинах. Реформы Солона, Клисфена. Олигархическая Спарта.

Классическая Греция. Греко-Персидские войны. Победа Греческих полисов над восточной деспотией. Расцвет древнегреческой демократии. Афины при Перикле. Классическое рабство. Начало упадка полиса. Пелопонесская война.

Культура Древней Греции. Человек как мера всех вещей. Архитектура, скульптура, философия, история, науки, образование и воспитание. Литература. Театр. Повседневная жизнь древних греков.

Возвышение Македонии. Царь Филипп, его реформы, армия, македонская фаланга. Подчинение греческих полисов Македонии.

Походы, завоевания и держава Александра Македонского. Эллинизм. Попытка синтеза греко-римской (западной) и восточных цивилизаций. Эллинистические государства. Их устройство. Культура эллинизма. Изменения в религиозной жизни эллинистического общества.

Древний Рим.

Природа, население древней Италии. Карта. Занятия населения. Предшественники римлян. Этруски. Рим эпохи царей. Легенды об основании Рима. Римская община. Патриции и Плебеи. Сенат. Реформы Сервия Туллия.

Римская республика. Государственное устройство. Магистраты. Народное представительство. Комиции. Римская семья. Нравы древних римлян. Римская религия. Завоевание Италии Римом. Римская армия.

Борьба за господство в Средиземноморье. Рим и Карфаген. Пунические войны. Вторая Пуническая Война. Ганнибал и Сципион Африканский Старший. Третья Пуническая война и окончательное падение Карфагена. Завоевание Греции и Македонии Римом. Римские провинции. Рим превращается в мировую державу. Нобилитет. Реформы братьев Гракхов. Рабство в древнем Риме.

Гражданские войны в Риме. Гай Марий и Корнелии Сулла. Внешние войны. Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь. Установление пожизненной диктатуры. Великий оратор Марк Туллий Цицерон.

Римская империя. Установление единовластия Октавиана Августа. Принципат как форма государства. Век «золотой латыни». «Энеида» Вергилия. Преемники Августа. Флавиусы -

строители империи. Колизей.

Возникновение христианства. Исторические свидетельства об Иисусе Христе. Евангелия. Апостолы. Общины христиан. Формирование церкви.

Расцвет империи во II в. Карта Римской империи. Рим - «Вечный город». Архитектура и строительное искусство римлян. Пантеон. Римские дороги и акведуки. Войны с даками. Римское право. Римская философия. Римляне в повседневной жизни. Дети в семье и в школе.

Поздняя империя. Солдатские императоры. Распад империи. Колоны и магнаты. Восстановление империи в жестко централизованной форме (доминат). Император «бог и господин». Константин Великий. Константинополь - новая столица империи. Христианская церковь во времена императора Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Великое переселение народов. Варварские нашествия. Падение Западной Римской империи.

6 класс - История средних веков.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные.

РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (V - середина XI в.)

Империи и варвары в начале Средневековья.

Кочевые объединения степей Евразии. Тюркские каганаты, их роль в системе международных отношений. Формы взаимодействия варварской периферии и империй. Мир древних германцев: условия жизни, устройство общества, верования. Древние славяне. Великое переселение народов. Китайская империя (крушение империи Хань и восстановление Империи при династиях Суй и Тан). Государство Гуптов в Индии. Иран в V - VII вв. Династия Сасанидов. Внешние угрозы и внутренняя консолидация. Территория и население. Иран при Хосрове I и Хосрове II. Войны с Византией. Утрата независимости. Восточная Римская империя (Византия). Западная Римская империя.

Церковь на рубеже Древности и Средневековья.

Изменения в положении Церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианских догматов. Отцы Церкви. Ереси. Становление церковной организации. Структура и иерархия духовенства. Папство. Монашество и монастыри. Церковь и культура. Язычество и христианское образование. Книгописание.

Падение Западной Римской империи и образование германских королевств.

Организация управления. «Варварские правды». Принятие завоевателями христианства и особенности этно-конфессиональной ситуации в германских королевствах. Судьба культурного наследия античности. Остготская Италия. Теодорих Великий и Боэций. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII - IX вв.

Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Бенефиций и феодал. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Организация управления империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение. Кельты. Англо-саксы.

Европа в IX- XI вв.

Эпоха викингов: условия обитания и образ жизни, походы, завоевания и дальние плавания. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Франция и Германия в IX - XI вв. Раздробленность во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Создание Священной Римской империи. Императоры и Церковь. Начало борьбы Империи и Папства. Возникновение Венгерского королевства.

Складывание государств и принятие христианства у западных славян. Великая Моравия. Возникновение Чешского и Польского государств. Культура первых западнославянских государств.

Византийская империя.

Особенности развития Восточной Римской империи по сравнению с Западной. Территория, население, экономика. Императорская власть. Императоры и церковь. Вселенские соборы. Православие. Юстиниан I и его политическая программа. Кодификация законов. Внешняя политика.

Византия и славяне. Первое Болгарское царство. Миссия Кирилла и Мефодия и создание славянской письменности. Взаимоотношения с Русью.

Культура Византии. Образование. Рукописные книги. Наука. Историческая мысль. Архитектура. Иконопись, мозаика, фреска. Святая София Константинопольская. Культура Болгарского царства.

Возникновение ислама. Арабский халифат.

Природно-климатические условия Аравийского полуострова. Условия жизни, занятия и верования арабов. Священный город Мекка. Пророк Мухаммад и рождение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Причины и ход объединения арабов. Ислам. Коран. Завоевания арабов, причины их успехов. Битва при Пуатье. Арабский халифат и его распад. Сунниты и шииты. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Образование и наука. Расцвет литературы и искусства. Архитектура: города и мечети. Быт и культура повседневной жизни.

ЗРЕЛОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (КОНЕЦ XI - XIII В.)

Западная Европа в XI - XIII вв.: экономика и общество.

Преимущества географического положения и природных условий Западной Европы. Изменения в политическом устройстве: феодалная иерархия и сеньориальная система. Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Сеньориальные повинности и изменение положения крестьян. Крестьянская община, её функции и значение. Экономический подъем Западной Европы. Распашка земель, осушение болот. Нововведения в сельском хозяйстве. Культура крестьян.

Церковь.

Изменение роли и положения христианской Церкви и духовенства. Ключенбургская реформа. Взаимоотношения светской и духовной власти. Борьба за инвеституру папы и императора. Разделение христианской Церкви на православие и католицизм. Различия между католицизмом и православием. Борьба империи и папства в XI в. Развитие Папского государства. Папство в зените могущества. Рецепция римского права. Иннокентий III. Ереси XI - XIII вв., причины их широкого распространения. Борьба Церкви с ересями. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении католической церкви.

Средневековый город.

Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Рост городов: возрождение старых и возникновение новых. Ремесло, цехи, гильдии. Ремесленные уставы. Мастера, подмастерья, ученики. Торговля. Основные торговые пути. Средиземноморье и Балтика. Ярмарки. Ростовщичество и банки. Ганза. Города и сеньоры. Коммунальное движение. Городское управление. Города-республики. Облик средневекового города. Образ жизни и мировоззрение горожан. «Время купцов». Школы, коллегии и рождение университетов. Схоластика. Поэзия вагантов.

Рыцарство.

Социальный статус и образ жизни. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Замок сеньора. Турниры. Геральдика. Кодекс рыцарской чести. Двор и куртуазная культура. Трубадуры. Героический эпос.

Крестовые походы.

Причины и начало. Участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Тевтонский орден. Третий Крестовый поход. Четвёртый Крестовый поход, его переломный характер. Латинская Романия, её роль в передаче античной и византийской культуры в Западную Европу. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов. Реконкиста.

Государства Западной Европы.

Политические системы Западной и Центральной Европы, их многообразие. Первые успехи национальных монархий. Сословно-представительные институты.

Англия. Нормандское завоевание и его роль в развитии страны. Анжуйская держава Плантагенетов. Реформы Генриха II. «Великая хартия вольностей», её историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.

Франция. Усиление Капетингов. Начало объединения страны. Слабость и сила королевской власти, её союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа II Августа.

Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия.

Священная Римская империя. Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха II Гогенштауфена в Италии и Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII - XIV в.

Картина мира средневекового человека.

Представления о пространстве и времени. Рождение чистилища. Трехчастная модель устройства общества: молящиеся, воюющие, работающие. «Возрождение XII в.» Романская архитектура. Рождение готики.

Страны Востока.

Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун: демографический рост и экономические реформы. Товарно-денежные отношения. Борьба с северными кочевниками. Формирование конфуцианского канона и особенности китайского чиновничества. Расцвет китайской культуры. Поэзия, живопись, наука, технологии. Судьбы китайских открытий.

Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сёгунат. Синтоизм. Культура Японии.

Индия. Проникновение ислама. Делийский султанат. Касты. Индуизм.

Мир кочевников. Великая степь в XII в. Объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Золотая Орда, ее роль в истории Восточной Европы.

ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (XIV - XV в.)

Западная Европа в XIV в.: экономика, общество, политические структуры.

Эпоха кризисов. «Черная смерть», демографический спад и его экономические и социальные последствия. Перестройка средневекового общества. Изменения политических структур. Рост социально-политической напряженности. Войны и восстания.

Страны Западной и Центральной Европы.

Столетняя война. Причины и начало. Успехи англичан. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Завершение Столетней войны и её итоги. Война Алой и Белой Розы. Священная Римская империя в XIV - XV вв. «Золотая булла». Чехия в составе Империи. Польша в XIV - XV вв.: королевская власть, магнаты и шляхта. Борьба с Тевтонским орденом. Польско-литовская уния. Битва при Грюнвальде. Итальянские города-государства. Восстание чомпи. Морские республики Венеция и Генуя, их колонии в Восточном Средиземноморье и Северном Причерноморье. Завершение Реконкисты и объединение Кастилии и Арагона. Первые плавания португальцев вдоль африканского побережья. «Авиньонское пленение пап» и схизма. Соборное движение. Учение Яна Гуса. Гуситские войны и их значение.

Культура Западной Европы.

Изобретение книгопечатания. Гуманизм и раннее Возрождение в Италии. Литература: Данте; Петрарка; Боккаччо. Искусство: Джотто, Брунеллески, Донателло, Боттичелли.

Страны Балканского полуострова.

Сербия при Стефане Душане. Османские завоевания на Балканах. Византия и османы. Судьбы Болгарии и Сербии. Флорентийская уния. Падение Константинополя. «Византия после Византии»: воздействие поздневизантийской культуры на другие страны.

Страны Востока.

Османская империя. Особенности военной организации и социального устройства. Янычары. Этническое и конфессиональное многообразие. Причины успехов османов.

Распад Монгольской империи. Держава Тимура. Его завоевания. Самарканд во времена Тимура и Улугбека.

Китай. Монгольское владычество в Китае и его свержение. Династия Мин. Плавания ЧженХэ.

Государства и цивилизации Африки и Америки.

Особенности развития Чёрной Африки. Транссахарская торговля. Распространение ислама и его особенности в Африке. Государства Западного Судана: Гана и Мали. Христианская Эфиопия. Цивилизация Зимбабве.

Америка. Новый Свет: пути заселения и развития. Цивилизации Мезоамерики. Города-государства майя. Власть вождей и жрецов. Религиозные представления майя. Градостроительство и архитектура. Научные достижения. Система счета и календарь. Держава ацтеков, их завоевания. Теночтитлан. Структура общества. Религия. Достижения культуры. Возникновение и расцвет державы инков. Войны и завоевания. Сапа-инка, характер его власти. Религиозные представления. Достижения цивилизации инков. Дороги. Архитектура. Узелковое письмо «кипу».

Значение Средневековья в мировой истории и культуре.

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ – 7-9 классы

РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (КОНЕЦ XV - XVII ВВ.) – 7 класс

Понятие «Новое время». Происхождение понятия и его хронологические рамки. Периодизация истории Нового времени. Старый порядок. Раннее Новое время. Многообразие форм перехода от традиционного общества к современности.

Источники по истории Раннего Нового времени. Значение письменных источников. Археологические источники по истории Раннего Нового времени.

Мир к концу XV в.

Особенности развития основных регионов. Запад и Восток в начале Нового времени: новый этап взаимодействия.

Великие географические открытия.

Понятие, хронология, периодизация, причины Великих географических открытий. Поиски морских путей в страны Востока. Продвижение португальцев вдоль берегов Западной Африки. Открытие морского пути в Индию вокруг Африки. Возникновение идеи западного пути в страны Востока. Плавание Колумба. Америго Веспуччи. Испано-португальское соперничество в Атлантике и раздел сфер влияния. Тордесильяский договор 1494 г. Возникновение названия Америка. Кругосветное путешествие Магеллана. Поиски северо-западного пути в страны Востока и открытия англичан и французов в Северной Америке. Поиски северо-восточного пути в страны Востока англичанами и голландцами. Плавание Тасмана и открытие Австралии.

Первые колониальные империи.

Португальская колониальная империя, особенности ее устройства. Конкиста. Завоевание Мексики и Перу. Кортес. Писарро. Отличительные черты испанской колониальной империи. Споры об индейцах. Бартоломе де Лас Касас. Перемены в хозяйственной жизни, быте, религии и культуре индейцев. Начало африканской работорговли. Серебряные рудники, их значение для мировой экономики. Расцвет пиратства, его историческая роль. Плавание Дрейка.

Начало колонизации Северной Америки. Устройство первых английских колоний в Северной Америке. Складывание различий между севером и Югом. Отношения с индейцами. Начало ввоза негров. Результаты Великих географических открытий и колониальных захватов для Европы и для других частей света. Особенности колониальной торговли и начало складывания мировой системы экономики: центр и периферия.

Старое и новое в экономике.

«Революция цен»: причины и последствия. Рост товарности в экономике. Меркантилизм и протекционизм. Возникновение капиталистических отношений. Упадок цеховой системы. Отличительные черты мануфактурного производства. Мануфактуры централизованные и рассеянные. Изменения в финансовой системе. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Сельский мир. Динамика аграрного развития в Западной и Восточной Европе. Западная зона аграрного развития. Сеньориальные права и их восприятие крестьянами. Влияние «революции цен» на доходы сеньоров. Аграрная революция, ее причины и последствия. Переход к капиталистической аренде. Увеличение товарности сельского хозяйства, появление специализации отдельных регионов, усиление товарообмена между ними. Восточная зона аграрного развития. Закрепощение крестьянства («второе издание крепостничества»), рост повинностей, преобладание барщины. Взаимосвязи и товарообмен между западной и восточной зонами как частями единой системы.

Рост населения и увеличение его мобильности. Население городов в Новое время.

Ускорение урбанизации. Изменения в планировке городов и в структуре жилища. Быт горожан. Старое и новое в их жизни.

Политические структуры.

Становление «новой монархии» («нового государства»), ее отличия от средневековых монархий. Понятие и отличительные черты абсолютизма (абсолютной монархии). Новые функции государственной власти, её вмешательство в производство и торговлю. Изменение налоговой системы, рост доходов монархий. Преодоление раздробленности, уменьшение роли сословно-представительных органов. Формирование бюрократического аппарата. «Военная революция» и ее последствия. Изменения в отношениях государства и Церкви. Развитие придворного этикета. Ограничения королевской власти. Роль закона в монархиях Нового времени.

Сословные структуры европейского общества.

Привилегированные сословия. Структура и роль духовенства, различия между его высшими и низшими слоями. Роль духовенства в организации благотворительности. Отличительные черты дворянства. Изменение его роли в обществе и на войне, постепенное разорение под влиянием «революции цен». Кодекс чести. Дуэли. Способы пополнения рядов дворянства. Состав и значение третьего сословия. «Новые богачи».

Реформация и Контрреформация.

Культурные истоки Реформации. Духовный климат. «Охота на ведьм». Понятие Реформации. Лютер и его идея оправдания верой. Начало Реформации. Основные течения. Мюнцер и народная Реформация. Крестьянская война в Германии. Программы восставших. Развитие Реформации после подавления Крестьянской войны. Секуляризация церковных земель. Судьба Тевтонского ордена. Возникновение названия «протестанты». Особенности Реформации в Англии и скандинавских странах. Начало вооружённой борьбы между сторонниками и противниками Реформации. Аугсбургский религиозный мир. Кальвин, его учение о предопределении и политические взгляды. Устройство кальвинистских общин. «Женевский папа» и казнь Сервета. Кальвинизм в Европе и за ее пределами.

Контрреформация и католическая реформа. Орден иезуитов. Римская инквизиция. Индекс запрещенных книг. Тридентский собор. Реформа календаря. Успехи Контрреформации на западе и востоке Европы. Брестская уния.

Страны Европы.

Испания в эпоху Католических королей. Объединение Испании и Священной Римской империи под властью Карла V Габсбурга. Внутренняя политика Карла V. Раздел его державы. Испанская монархия при Филиппе II. Система управления. Роль Кастилии. Установление столицы в Мадриде. Эскориал. Присоединение Португалии. Чиновничество. Испанское дворянство. Особенности развития экономики. Доходы и расходы. Разрыв между политическими притязаниями и финансовыми возможностями. Упадок Испании и его причины. Внутренняя политика испанских монархов: рост налогов, покровительство Месте, изгнание морисков.

Нидерланды под властью Габсбургов: экономика, религиозная жизнь, культура. Начало освободительного движения против Испании. Вильгельм Оранский. Гёзы. Образование Республики Соединенных провинций. Особенности государственного устройства: Генеральные штаты и статхаудер. Экономический расцвет Нидерландов в XVII в. и развитие капитализма. Колониальные захваты и колониальная торговля. Ост-Индская компания. Мнения историков о событиях в Нидерландах: освободительная борьба или революция.

Франция. Особенности французской монархии. Французское общество эпохи Ренессанса. Становление бюрократии. Уменьшение роли местной аристократии. Изменения в социальной структуре, пути возвышения. «Дворянство шпаги» и «дворянство мантии». Правление Франциска I. Религиозные войны. Варфоломеевская ночь. Бурбоны вместо Валуа: смена династии. Генрих IV. Нантский эдикт. Характерные черты французского абсолютизма. Людовик XIII и Ришелье. Запрещение дуэлей. Интенданты провинций. Парламенты как судебные органы, их сопротивление реформам. Фронда. «Король-солнце» Людовик XIV. Версальский двор. Ж.-Б. Кольбер и его экономическая политика.

Англия. Англия при Тюдорах. Изменения в экономике. Аграрная революция. Огораживания. Возвышение джентри. Особенности английского абсолютизма. Роль

английского парламента. Генрих VIII. Подчинение Уэльса. Королевская реформация, её причины и последствия. Акт о супрематии, возникновение англиканской церкви. Роль Библии в богословских и социально-политических спорах. Попытки Контрреформации при Марии Тюдор. Елизавета I и её экономическая политика. Англиканство. Движение за очищение церкви от влияния католичества. Пуритане. Шекспировская Англия. Правление первых Стюартов. Экономический кризис на фоне «революции цен». Нарастание религиозных противоречий. Просчёты монархов во внутренней и внешней политике. Попытки введения религиозного единообразия в Шотландии. Причины Английской революции 1640 - 1660 гг.

Начало революции. Долгий парламент. Трёхгодичный акт. Причины и ход гражданских войн. Роль армии в политической борьбе. О. Кромвель. «Железнобокие». Казнь короля и установление республики. Навигационный акт. Протекторат Кромвеля. Окончание революции и её итоги. Реставрация Стюартов. Правление Карла II и Якова II. Возникновение политических партий: виги и тори. Славная революция. Её политические и идеологические последствия: Билль о правах, Акт о веротерпимости. Вильгельм III Оранский и Мария II. Переход к системе конституционной монархии. Новый Трёхгодичный акт. Акт об устройении.

Страны Центральной и Восточной Европы.

Венгрия и Чехия в условиях наступления Османов. Раздел государства Карла V и образование державы австрийских Габсбургов. Особенности ее устройства. Внутренняя и внешняя политика Фердинанда I. Усиление королевской власти. Контрреформация. Успехи и неудачи Рудольфа II, его роль в развитии чешской культуры.

Польша в XVIв.: задачи внутренней и внешней политики. Короли, магнаты и шляхта. Дальнейшее сближение Польши и Литвы, образование Речи Посполитой. Организация управления. Внешняя политика Речи Посполитой. Борьба с Османской империей. Ливонская война. Вмешательство во внутренние дела России. Упадок королевской власти и ослабление Речи Посполитой в XVIIв. Положение украинских земель в составе Речи Посполитой. Восстание Богдана Хмельницкого.

Международные отношения.

Экономические мотивы во внешней политике. Борьба за колонии, сферы влияния и господство на торговых путях. Значение религиозного фактора. Начало формирования системы равновесия. Особенности ведения военных действий в Раннее Новое время. «Военная революция». Рождение современной дипломатии. Итальянские войны. Освободительная борьба Нидерландов против Испании как фактор международных отношений. Англо-испанское противостояние. Гибель Непобедимой армады. Борьба христианской Европы с наступлением османов. Политическая и религиозная конфронтация начала XVIIв. Тридцатилетняя война. Бедствия войны. Валленштейн и его способ содержания армии. Вестфальский мир и его значение. Пиренейский мир. Международные отношения во второй половине XVII в. Изменение соотношения сил в Европе и складывание новых коалиций. Усиление Франции.

Культура стран Европы.

Культура Возрождения, ее отличительные черты. Искусство Высокого Возрождения в Италии. Леонардо да Винчи. Микеланджело. Рафаэль. А. Палладио и его роль в истории архитектуры. Северное Возрождение. Эразм Роттердамский. Искусство Северного Возрождения. Распространение культуры Возрождения на Центральную и часть Юго-Восточной Европы. Гуманисты Возрождения о государстве и обществе: Н. Макиавелли и Т. Мор.

Западноевропейская культура в конце XVI - XVII в. Позднее Возрождение. «Трагический гуманизм» Сервантеса и Шекспира. Отличительные черты культуры барокко. Барокко и Контрреформация. Творчество Бернини и Рубенса как воплощение стиля барокко в архитектуре и живописи. Живопись Рембрандта и Веласкеса. Классицизм, его место в культуре XVIIв. Пуссен. Французский театр классицизма: Корнель, Расин, Мольер.

Научная революция.

Истоки и место Научной революции в развитии европейской мысли. Торжество рационализма. Развитие математики. Арифметическая машина Б. Паскаля. Развитие биологии и медицины. Открытие «клеток» Р. Гуком. Появление микроскопа. Популярность анатомии. Возникновение современной медицины. Открытия в области астрономии. Поиски новой системы мира. Коперник и его гелиоцентрическая теория. Бесконечность вселенной и

множественность миров Дж. Бруно. Изобретение телескопа. Г. Галилей. Философская система Р. Декарта. Исаак Ньютон. Открытия, облегчающие жизнь людей. Понятие прогресса. Новая роль науки в обществе.

Страны Азии и Африки.

Османская империя. Территориальный рост. Государственное и военное устройство. Особенности социальной структуры. Роль рабства. Янычары. Сулейман I Великолепный, его политические и военные успехи. Положение христиан. Культура Османской империи. Творчество Синана. Воздействие «революции цен» и перемещения торговых путей из Средиземноморья в Атлантику. Падение авторитета центральной власти. Начало экономического и военного упадка Османской империи.

Иран в правление династии Сефевидов. Исмаил I. Борьба с Османской империей. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Внутренняя политика Аббаса I, его реформы. Расцвет Исфахана. Внешняя политика Аббаса I. Расширение связей со странами Западной Европы и с Россией. Упадок Ирана в конце XVII - начале XVIII в. Конец династии Сефевидов.

Индия. Завоевание Индии Бабуром. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Реформы Акбара. Его религиозная политика. Расцвет индийского искусства при Акбаре и его преемниках. Тадж-Махал. Религиозная политика Аурангзеба. Упадок империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания. Борьба англичан и французов за господство в Индии. Механизмы утверждения британского владычества. Сипаи.

Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин. Особенности внешней торговли. Причины нарастания недовольства политикой правительства. Крестьянская война и установление маньчжурского владычества. Особенности внутренней политики маньчжурских правителей. Успехи династии Цин. Правление Канси. Запретный город. Деятельность христианских миссионеров в Китае. «Закрытие» Китая для европейцев, его причины и последствия.

Япония. Усобицы. Начало проникновения европейцев. Ввоз огнестрельного оружия и перемены в военном деле. Распространение христианства и борьба с ним. Борьба за объединение страны. Реформы. Установление власти сёгунов династии Токугава. Крестьянское восстание 1637 г. «Закрытие» Японии, его причины и последствия.

Тропическая и Южная Африка. Великие географические открытия и проникновение португальцев. Распространение христианства. Возвышение и расцвет государства Конго. Сонгайская держава. Создание Капской колонии.

XVIII ВЕК. ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ – 8 класс

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия - «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона.

Европа и Америка: новации в демографии и экономическом развитии.

Ускорение развития Европы. Изменение демографической ситуации: превышение рождаемости над смертностью. Увеличение населения Европы. Т. Мальтус и его теория. Процесс модернизации Западного мира. Капитализм. Развитие нового хозяйственного уклада в экономике. Аграрная революция. Восточная и западная зоны земледелия в Европе. Начало кризиса крепостного хозяйства. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Развитие внешней и внутренней торговли. Начало транспортной революции.

Европейские общество и государство.

Развитие абсолютных монархий, их трансформация в XVIII в. Распространение национальных идей, переход к национальным государствам. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности.

Духовная жизнь Европы в Новое время.

Секуляризация общественного сознания. Поиски основ веротерпимости. От религиозной нетерпимости - к «юридическому мировоззрению».

Повседневная жизнь Европы в Новое время.

Трансформация европейской брачной модели. Превышение рождаемости над смертностью. Воспитание и образование детей. Мода, еда, напитки.

Эпоха Просвещения.

Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. Пути, способы и степень распространения идей Просвещения. Просвещение и власть, «просвещенный абсолютизм». Просветительские идеи в литературе и искусстве.

Английское Просвещение. Рационализм - основа учения английских просветителей. Дж. Локк и Т. Гоббс. Влияние пуританизма в общественной жизни. Сочетание веры в безграничные возможности разума с глубокой религиозностью. Экономическое учение А. Смита

Особенности французского Просвещения. Вольтер и критика им католической церкви. Ш. Монтескье и идея разделения властей на законодательную (парламент), исполнительную (монарх) и судебную. «Энциклопедия» Дидро и Д'Аламбера и энциклопедисты. Политические и идеологические итоги Просвещения. Нравственная философия Ж.-Ж. Руссо. Народный суверенитет. Возможность насильственного свержения правительства. Учения французских философов-утопистов. Г.Б. Мабли. Экономический либерализм Ж. Тюрго.

Американское просвещение и его связь с борьбой английских колоний в Северной Америке за независимость. Т. Пейн, Т. Джефферсон, Б. Франклин.

Немецкое Просвещение. «Буря и натиск». Интерес к вопросам философии, морали, эстетики и воспитания. Предпочтение к чувственному началу в человеке. И. Гердер, И. Гете и Ф. Шиллер.

Польское просвещение. Деятельность Станислава Августа Понятовского. Конституция 1791 г. Создание Комиссии Национального Образования.

Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Технический прогресс и промышленный переворот.

Причины и предпосылки промышленного переворота в Англии. Последствия аграрной революции. Начало промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Изменения в социальном составе общества. Итоги промышленного переворота в Англии.

Страны Европы.

Монархия в Европе в середине XVIII века: наследственная монархия (Франция, германские государства, Испания, Португалия, Дания, Савойя), парламентская монархия (Англия, Швеция), выборная монархия (Речь Посполитая). Трансформация представлений о государстве. Идеи правового государства. Принцип разделения властей. Политическая свобода. Просвещенный абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Избирательное право. Меркантилизм.

Англия. Акт об устроении. Воцарение Ганноверской династии. Развитие партийно-политической системы. Георг III.

Франция. Окончание «века Людовика XIV». Последний век Старого порядка. Взаимоотношения между королевской властью и парламентами при Людовике XV. Царствование Людовика XVI. Реформы Тюрго. Экономический кризис 1787 - 1789 гг.

Испания. Век реформ. Царствование Карла III. Преобразование системы управления колониями.

Португалия. Реформы маркиза Помбала.

Итальянские государства. Многообразие путей развития итальянских государств. Центробежные и центростремительные силы. Правление Петра Леопольда и его реформы.

Германские земли. Раздробленность Германии. Политическое развитие германских земель. Курфюршество Бранденбург. Создание королевства Пруссия. Царствование Фридриха II.

Монархия Габсбургов. Её национальное и политическое своеобразие, земли «чешской короны», земли «венгерской короны». Правление Марии-Терезии и Иосифа II. Реформы «просвещённого абсолютизма».

Речь Посполитая. Уникальность государственного устройства. Ослабление королевской власти. Первый, второй и третий разделы.

Швеция. Карл XII и Северная война. «Эра свобод». Правление Густава III и его реформы.

Культура Просвещения.

Барокко, рококо и классицизм. Шедевры архитектуры XVIII века. Скульптура. Изобразительное искусство эпохи Просвещения. Придворные живописцы. Просветительские идеи в литературе и искусстве. «Энциклопедия» и энциклопедисты. Образ человека новой эпохи в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Музыкальное творчество А. Вивальди, И. Баха, В. Моцарта, Л. ван Бетховена. Развитие оперы. Распространение периодической печати. Культура путешествий. Секуляризация культуры. Введение обязательного начального образования. Рождение европейской идеи. Влияние Западноевропейского Просвещения на культурное развитие России и других стран.

Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.

Война за независимость британских колоний в Северной Америке. Английские колонии в Северной Америке. Конфликт колонии и метрополии. Экономические противоречия между Англией и ее колониями. Последствия Семилетней войны и «изгнания» Франции из Америки. Рост самостоятельности колоний. Акт о гербовом сборе. Патриотический подъем в колониях. Бенджамин Франклин. Движение за отмену гербового сбора. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс и начало Войны за независимость. Второй Континентальный конгресс. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Бои за Бостон. Декларация независимости США. Франко-американский союз против Великобритании. Т. Джефферсон. Идеи Просвещения в Декларации независимости. Перелом в войне и ее завершение. Благожелательная позиция России в отношении США. Итоги Войны за независимость. Конституционный конвент в Филадельфии и Конституция. Билль о правах. Формирование основ американского общества. Влияние североамериканских событий на европейское общество.

Французская революция XVIII в. Причины революции. Институт абсолютной монархии во Франции накануне Революции. Предреволюционный кризис - одновременное действие следующих факторов: финансовый дефицит, падение цен, неурожай, фронда аристократии и парламента, голодные бунты, слабость центральной власти. Роль «просвещенной элиты» в общенациональном движении. Созыв Генеральных штатов. Провозглашение Национального собрания. Взятие Бастилии.

Конституционная монархия. Муниципальная и крестьянская революции. Декларация прав человека и гражданина, определяющая индивидуальные естественные права человека: равноправие и свободы, принадлежащие каждому от рождения. Поход на Версаль. Реконструкция Франции. Политические клубы: фельяны, якобинцы и кордельеры. Жирондисты и монтаньяры. Робеспьер. Дантон. Вареннский кризис: бегство короля из Парижа. Конституция 1791 г. Эмиграция аристократии. Восстание 10 августа 1792 г. и падение монархии. Сентябрьские убийства.

Первая республика. Открытие Национального конвента. Упразднение монархии и провозглашение Франции республикой. Лозунг «мир хижинам, война дворцам». Концепция «естественных границ» Франции с границей по Рейну. Суд над Людовиком XVI и казнь короля. Марат. Восстание 31 мая - 2 июня 1793 г.: падение Жиронды. Якобинский конвент. Конституция 1793 г. Комитет общественного спасения. Организация победы. Террор. Комитет общей безопасности. Борьба фракций: эбертисты и дантонисты. Культ разума. Революционный календарь. Термидорианский переворот 27 - 28 июля 1794 г. Казнь Робеспьера. Конституция 1795 г. Совет пятисот и Совет старейшин. Директория. Попытка стабилизации. Наполеон Бонапарт. Кризис 1799 г. Государственный переворот 18 брюмера: лишение власти Директории, разгон представительных органов, создание правительства во главе с Наполеоном Бонапартом. Итоги революции.

Международные отношения.

Новые черты международных отношений. Баланс сил. Продолжение династических войн. Война за Испанское наследство. Окончание французской гегемонии в Европе. Северная война. Закрепление России на берегах Балтики. Война за Польское наследство. Прагматическая санкция Карла VI и Война за Австрийское наследство. Вхождение России в круг великих держав. Дипломатическая революция 1756 г. Семилетняя война. Русско-турецкие войны. Кючук-Кайнарджийский мир и Ясский мир. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья к России. Три раздела Польши. Французская революция и крушение европейского равновесия.

Революционные войны. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, средиземноморский поход Ф.Ф. Ушакова.

Колониальный период в истории Южной Америки.

Изучение и освоение Испанской и Португальской Америки. Развитие колониальной системы управления. Положение коренного населения. Формы и методы эксплуатации. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Народное выступление под руководством ТупакАмару II в Перу. Туссен-Лувертюр и восстание рабов на Сан-Доминго. Ф. де Миранда.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки.

Османская империя. Социально-экономическое развитие. Вовлечение империи в мировую экономическую систему, формируемую Западом. Центробежные силы. Эпоха тюльпанов. Восточный вопрос. Вечный мир 1747 г. Русско-турецкие войны и присоединение Крыма к России. Селим III. Попытка реформирования по европейскому образцу. Низам-иджедид. Развитие национального самосознания на Балканах

Персия. Ослабление государства. Смена династии. Административные, экономические и религиозные преобразования.

Индия. Крушение империи Великих Моголов. Политическая раздробленность индийских государств. Борьба европейских колонизаторов за доминирование. Деятельность Ост-Индской компании Великобритании.

Китай. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. Политическое устройство. Правление Канси. Выход из экономической депрессии второй половины XVII в. Территориальные приобретения. Культурное развитие. Правление Юнчжэн. Выбор между маньчжурской и китайской моделями власти. Создание Военного совета. Реформирование бюрократического аппарата и ослабление власти элиты. Внешняя политика. Кяхтинский договор с Россией. Правление Цяньлун. Меры по консолидации власти. Экономика Китая - одна из самых развитых в мире. Стабилизация финансовой системы. Сборник ценных текстов китайской культуры «Сы ку цюань шу». Усиление идеологического контроля. Реформа системы учёта населения. Территориальные присоединения. «Закрытие» Китая.

Япония периода сёгунатаТокугава. «Закрытие» Японии. Период Эдо. Укрепление внутренней стабильности и национальной самобытности. Проведение политики меркантилизма. Увеличение налогового бремени. Введение контроля над государственными расходами. Строгая регламентация внутренней жизни.

Государства Африки.

Миграции и политогенез в Африке. Расцвет европейской работорговли. Африканские государства.

МИР В XIX ВЕКЕ. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ – 9 класс

Демографическая картина мира в начале и конце XIX века.

Демографический портрет планеты (численность населения в начале и конце века; распределение по континентам, рост продолжительности жизни, снижение смертности); демографические изменения и «демографический переход». Рост географической и социальной мобильности. Трансконтинентальные миграции: увеличение мобильности населения: внутренняя миграция в рамках отдельных стран и регионов; добровольное переселение и принудительное перемещение (работорговля, законтрактованный труд).

Промышленная революция XIX века. Индустриализация в Европе и за её пределами.

Промышленный переворот и его особенности в странах Европы и Северной Америки. Сельское хозяйство и долгосрочный рост. Технический прогресс. Появление новых источников энергии (уголь, нефть). Паровая эра. Развитие транспорта и средств коммуникации. Изменение географии промышленного производства. Взлёт и падение европейского меркантилизма. Торговля и промышленная революция. Экономическое развитие колоний и зависимых стран. «Великое расхождение» между Европой и остальным миром.

Социальное пространство и изменения в обществе.

Изменение роли аристократии. Эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса. Рождение индустриального общества. Рост рабочего класса и возникновение организованного рабочего движения. Отмена рабства и крепостного права.

Модернизация, урбанизация и условия жизни.

Урбанизация и модели городов в Европе и в мире. Имперские столицы. Колониальные города. Портовые города. Городская культура. Формы досуга. Уровень жизни населения. Повседневная жизнь. Брак и семья. Санитарные условия, уход за детьми и успехи просвещения. Воспитание детей. Стандартизация времени, пространства и повседневных практик.

Страны Европы в первой половине XIX века.

Европа в эпоху наполеоновских войн, 1799 - 1815 годы. Франция: от республики к империи. Наполеон I во главе Европы. Наполеоновские войны. «Семейная» и «континентальная» системы Наполеона. Крушение наполеоновской империи. Характер, последствия и итоги наполеоновских войн.

Венская система международных отношений (первая половина XIX века). Венский конгресс. Принцип легитимизма. «Европейский концерт». Священный союз. Противостояние консервативных и либеральных монархий. Восточный кризис 30 - 40-е годы XIX века. Колониальная экспансия Великобритании и Франции.

Страны Европы после наполеоновских войн: между реакцией и революцией. Политическое развитие европейских стран в 1815 - 1849 гг.: социальные и национальные движения, революции и реформы. Европейские революции 1830 - 1831 и 1848 - 1849 гг. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма. Рост политического значения общественного мнения и периодической печати, развитие партийных систем. Борьба за избирательное право. Общественное движение в Европе в первой половине XIX века.

Страны Европы во второй половине XIX века. Образование новых национальных государств.

Великобритания. «Мастерская мира», внутренняя и внешняя политика, фритредерство, чартизм. Противостояние либерального и консервативного политических курсов. Викторианская эпоха. Ирландский вопрос. Расширение колониальной империи.

Франция. От Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, Франко-германская война, колониальные войны.

Рисорджименто. Образование единого государства в Италии.

Объединение германских государств. Провозглашение Германской империи. Внутренняя и внешняя политика О. фон Бисмарка.

Империя Габсбургов. Австро-венгерский дуализм и эволюция к конституционному государству.

Страны Юго-Восточной Европы. Становление национальных государств.

Международный порядок, войны и дипломатические отношения середины XIX века.

Кризис Венской системы. Восточный вопрос. Крымская война. Национальные и колониальные войны. «Открытие Японии». Строительство Суэцкого канала. Войны за объединение Германии. Датская война. Австро-прусская война. Франко-германская война. Победители и побеждённые. Лондонская конференция 1871 г. Франкфуртский мир.

США: на пути к могуществу.

Политическая борьба в США в начале XIX в. Территориальная экспансия, внутренняя колонизация и фронт в американской истории. Формирование американской нации. Концепция американской исключительности. Изоляционизм и доктрина Монро. Гражданская война в США, отмена рабства и его социально-экономические последствия. Реконструкция Юга. Расовая сегрегация и дискриминация. США в последней трети XIX в. «Позолоченный век» и эра прогрессизма.

Латинская Америка: век независимости.

Испанская и Португальская Америка. Образование независимых государств в Латинской Америке. Особенности экономического развития Латинской Америки. Господство крупного землевладения. Каудильизм. Латифундизм. Отмена рабства. Политическое развитие Латинской Америки. Революции и гражданские конфликты в Латинской Америке. Судьба индейцев Латинской Америки. Межгосударственные конфликты в Латинской Америке. Экономические успехи Латинской Америки.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX-начале XX века.

Новые тенденции в экономическом развитии индустриальных стран. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Появление новых форм производства, торговли и кредита. Развитие банковской системы, введение золотого стандарта, экспорт капиталов. Макроэкономические показатели и изменение отраслевой структуры мировой экономики. Интеграция мировых рынков. Экономические кризисы, усиление конфликтности мирового развития. Усиление экономического соперничества между великими державами.

Общественная мысль и общественные движения. Расширение спектра общественных движений: консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, реформизм, анархизм. Рабочее движение и профсоюзы. Развитие социалистического движения.

Колониальная экспансия и раздел мира между великими державами. Колониальные империи (британская, французская, испанская, португальская, голландская, бельгийская). Доминионы. Колонии и зависимые страны. Колониальная политика Германии, США и Японии. «Большая игра» и «Драка за Африку». Историческая роль колониализма. Колонизация и реакции неевропейских народов.

Страны Азии в XIX веке.

Традиционные общества Востока в условиях колониальной экспансии. Виды реакции традиционных цивилизаций на европейскую колонизацию: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колонии и зависимые страны: типологические различия. Включение стран Азии в международную экономическую систему и начало социально-политических реформ.

Япония. Социально-экономический и политический кризисы сёгуната Токугава. Ансэйские договоры. «Открытие» Японии. Император Муцухито. Преобразования эпохи Мэйдзи. Политическое развитие Японии в конце XIX в. Вступление в «клуб великих держав».

Китай и мир в XIX веке. Империя Цин. «Закрытие» страны. «Опиумные войны». Гражданская война тайпинов. Политика «самоусиления» в Китае и начало модернизации страны. Движение ихэтуаней. Синьхайская революция 1911 г.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Танзимат. Консервативная модернизация султана Абдул-Хамида II. Младотурецкая революция.

Иран. Государственная организация и социальный строй. Русско-персидские войны.

Английские и русские интересы в Персии. Конституционная революция 1905 - 1911 гг.

Индия. Экономическое развитие Индии в XIX в. Индийское национальное движение. Сипайское восстание. Ликвидация Ост-Индской компании. Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Светский национализм. Индийский национальный конгресс. Пробуждение Индии и консолидация колониального режима.

Африка: от традиционного к колониальному обществу.

Особенности исторического развития Северной Африки в XIX веке. Локальные цивилизации Тропической и Южной Африки. Европейские миссионеры и встреча культур. Колониальный раздел Африки. Колониальные захваты и антиколониальные движения. Суэцкий канал. Англо-бурская война. Формирование колониального общества в Африке.

Наука и образование.

Новая научная картина мира. Путешествия и развитие географических знаний. Открытия в астрономии, химии, физике. Биология и эволюционное учение. Революция в медицине. Изменение представлений о человеке и обществе. Гуманитарные и социальные науки (философия, история, экономика, социология, языковедение, этнография). Ориентализм и изучение неевропейских стран и народов. Национальные модели интеллектуального и академического развития: французская, немецкая и британская. Развитие системы начального и общего образования. Женское образование. Немецкая университетская революция. Распространение идеи университета за пределами Европы.

Мировая политика последней трети XIX - начала XX в.

Образование военных союзов в Европе и назревание общеевропейского кризиса. Союз трёх императоров. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Берлинский конгресс. Тройственный союз. Русско-французский союз. Колониальная политика европейских государств. Японо-китайская война 1894 - 1895 гг. Испано-американская война 1898 г. Строительство Панамского канала. Первая Гаагская мирная конференция. Англофранцузское соглашение 1904 г. Русско-японская война. Возникновение Тройственной Антанты. Марокканские кризисы. Англо-русское соглашение 1907 г. Боснийский кризис. Балканские войны. Июльский кризис и начало Первой Мировой войны.

Мировая культура XIX века.

Золотой век европейской культуры. Эволюция художественных стилей и направлений в литературе, изобразительном искусстве, архитектуре и музыке. Классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм, постимпрессионизм, символизм. Культура модерна. Традиционные культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки. Глобальная культурная экспансия европейских стран. Колониализм и взаимодействие культур. Европейская идея прогресса. Демократизация культуры. Зарождение массовой культуры. Театр. Кинематограф. Фотография. Возрождение Олимпийских игр.

Религия и общество.

Мировые религии. Границы религиозных ареалов. Христианство: католицизм, протестантизм, православие. Нарастание экуменизма внутри христианского мира и в межрелигиозном диалоге. Консервативная и модернистская тенденции в исламе. Панисламизм. Реформизм и традиционализм в иудаизме. Буддизм и индуизм в колониальном мире. Религиозный плюрализм и иерархия конфессий в империях. Миссионерское движение. Секуляризация. Атеизм. Изменение соотношения между светской и духовной культурой. Роль религии в национальной и социальной борьбе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Предметные результаты освоения курса Всеобщей истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Древнего мира (5 класс).

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории

История Средних веков (6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- применять знание фактов для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чём заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени (7-9 классы)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- применять знание фактов для характеристики эпохи нового времени, её процессов, явлений, ключевых событий;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной

- литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Таким образом, в результате усвоения курса всеобщей истории учащиеся должны

- знать содержание основных эпох и цивилизаций в истории человечества, уметь оценивать их место в историческом процессе и важные достижения, вошедшие в сокровищницу мировой истории и культуры;
- понимать взаимосвязь и обусловленность исторических явлений, специфику разных форм исторического и социального детерминизма;
- учитывать мировой контекст исторических феноменов, явлений и процессов; анализировать роль человеческого фактора в истории;
- уметь определять мотивы действий участников исторических событий;
- на базе исторических знаний вырабатывать навыки социальной ориентации в условиях динамичных перемен в современном мире, соотносить общечеловеческие, национальные и личностные ценности.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программно-нормативное обеспечение:

1. ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2009.
2. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
3. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. М.: Просвещение, 2014

Учебники, реализующие рабочую программу:

1. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М.: «Просвещение»;
2. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. М.: «Просвещение»;
3. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М.: «Просвещение»;
4. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: «Просвещение»;

Ресурсы Интернет

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://standart.edu.ru/> - сайт Федерального государственного образовательного стандарта
4. <http://www.ug.ru/> - Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы воспитания, социальной защиты, методики обучения
5. <http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет
6. <http://www.1september.ru/ru/> - Газета "Первое Сентября" и ее приложения. Информация для педагогов
7. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
8. <http://www.pish.ru/> сайт журнала «Преподавание истории в школе» с архивом
9. <http://his.1september.ru> Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"
10. <http://www.fipi.ru> - ФИПИ
11. <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ
12. <http://rosolymp.ru/> - Всероссийская Олимпиада школьников
13. <http://www.zavuch.info/> - Завуч-инфо (методическая библиотека, педагогическая ярмарка, сообщество педагогов, новости...)
14. <http://www.historic.ru> - Historic.Ru: Всемирная история
15. <http://rulers.narod.ru> - Всемирная история в лицах
16. <http://www.worldhist.ru> - Всемирная история: единое научно-образовательное пространство
17. <http://www.world-history.ru> - Всемирная история: сайт Д. Гришина
18. <http://hist1.narod.ru> - Всемирная история: учебники и книги С.А. Нефедова
19. <http://www.1939-1945.net> - Вторая мировая война: каталог ресурсов
20. <http://www.ellada.spb.ru> - Древняя Греция: история, искусство, мифология
21. <http://www.ancientrome.ru> - История Древнего Рима
22. <http://www.hrono.ru> – ХРОНОС — Всемирная история в Интернете