

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 10 класс. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Базовый уровень – 70ч**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Материал учебника	Основное содержание темы	Основные виды деятельности учащихся
<b>1</b>	Вводный урок. Знакомство с основным, содержанием курса	1	с.4-5	Знакомство с основными разделами и темами курса. Роль обществоведческих знаний в практической жизни. Основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	Вспомнить основные итоги содержания курса «Обществознание» на уровне основного общего образования. Познакомиться с основным, содержанием курса 10 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся
<b>Раздел I. Человек в обществе</b>		<b>20</b>	<b>§§ 1-9</b>		
<b>2</b>	Что такое общество. Науки об обществе	1	§ 1	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	Называть формы объединения людей. Характеризовать особенности деятельности человека, её отличия от любых форм активности животных. Объяснять природу и характер общественных отношений. Раскрывать соотношение «природа» и «общество»; «общество» и «культура». С помощью причинно-следственного анализа устанавливать взаимосвязь общества и природы. Исследовать практические ситуации, связанные с влиянием общества на природу.
<b>3</b>	Общество как сложная динамическая система.	1	§ 2	Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.	Описывать общество как социальную систему. Иллюстрировать примерами связи между подсистемами и элементами общества. Раскрывать смысл понятия «социальный институт». Объяснять роль социальных институтов в жизни общества.
<b>4</b>	Социальные институты	1	§ 2		
<b>5</b>	Динамика общественного развития.	1	§ 3	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.	Раскрывать смысл понятий «глобализация, «общественный прогресс», «общественный регресс», и конкретизировать их примерами. Высказывать суждения о причинах и последствиях глобализации. Характеризовать сущность глобализации, глобальных проблем с помощью примеров. Описывать противоречивость социального прогресса, конкретизировать проявления прогрессивных и регрессивных изменений с привлечением материала курса истории. Выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений.
<b>6</b>	Проблема общественного прогресса	1	§ 3		

8	Социальная сущность человека	1	§ 4	Человек как результат биологической и социокультурной революции. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.	Описывать современные представления о природе человека и конкретизировать фактами социальной жизни её проявления. Характеризовать человека как личность. Раскрывать сущность процессов самосознания и самореализации. С опорой на личный опыт называть и конкретизировать примерами ориентиры достижения жизненного успеха
10	<i>Практическое занятие «Общество как система. Биосоциальная сущность человека»</i>	1		Выполнение разно-уровневых заданий по содержанию курса	Систематизировать и обобщать изученный материал. Воспроизведение информации, полученной ранее. Объяснение значения основных понятий темы.
11	Деятельность – способ существования людей.	1	§ 5	Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.	Раскрывать смысл понятий «потребности» и «деятельность». Описывать представления о потребностях человека, подходы к их классификации. Характеризовать и конкретизировать примерами, фактами, ситуациями сущность деятельности, её мотивы и многообразие. Выделять основания различных классификаций видов деятельности. Сравнивать различные подходы к характеристике сознания. Обосновывать единство сознания и деятельности.
12	Многообразие видов деятельности.	1	§ 5		
13 14	Познавательная деятельность. Истина и её критерии	2	§ 6	Познание мира.. Познание чувственное и рациональное. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Познание и коммуникативная деятельность.	Излагать сущность различных подходов к вопросу познаваемости мира. Раскрывать смысл понятия «истина». Характеризовать формы познания, критерии истины, виды знаний. Описывать особенности научного познания, его уровни и соответствующие им методы. Объяснять связь и взаимопроницаемость социального и гуманитарного знания, роль коммуникаций в познавательной деятельности.
15 16	Особенности научного познания и социального познания	2	§ 6		
17	<i>Практическое занятие «Познавательная деятельность»</i>	1		Выполнение разно-уровневых заданий по содержанию курса	Систематизировать и обобщать изученный материал. Воспроизведение информации, полученной ранее. Объяснение значения основных понятий темы.
18	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	§ 7	Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.	Излагать различные трактовки понимания свободы человека. Раскрывать смысл понятий «свобода человека» и «свободное общество». Описывать внешние ограничители свободы и внутренние регуляторы поведения человека. Объяснять

19	Свобода и ответственность	1	§ 7		невозможность абсолютной свободы человека в обществе. Выявлять основания свободного выбора. Характеризовать свободное общество.
20	Современное общество. Процессы глобализации	1	§ 8	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально – политическое измерение информационного общества.	Называть и иллюстрировать примерами противоречия глобализации. Раскрывать понятия «информация», «информатизация», «информационное общество». Описывать единое мировое пространство. Излагать различные подходы к вопросу регулирования глобальных информационных потоков. Перечислять критерии развития информационного общества.
21	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	1	§ 9	Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.	Раскрывать понятия «международный терроризм». Устанавливать связь международного терроризма с процессом глобализации и научно-техническим прогрессом. Характеризовать идеологические основы террористической деятельности. Объяснять особую опасность международного терроризма, обосновывать необходимость борьбы с ним. Описывать антитеррористическую деятельность международного сообщества.
22	Практическое занятие «Современное общество»	1		Выполнение разно-уровневых заданий по содержанию курса	Систематизировать и обобщать изученный материал. Воспроизведение информации, полученной ранее. Объяснение значения основных понятий темы.
23	Обобщение «Человек в обществе»	1		Выполнение итоговых проверочных работ по содержанию курса	Знать основные положения раздела. Уметь применять полученные знания на практике .
<b>Раздел II. Общество как мир культуры</b>		<b>15</b>	<b>§§ 10-16</b>		
24	Духовная культура общества.	1	§ 10	Понятие «духовная культура». Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.	Различать понятия «духовная культура» и «материальная культура». Раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «духовная культура». Описывать основные духовные ценности. Характеризовать институты культуры и их функции. Распознавать формы культуры по их признакам. Иллюстрировать примерами многообразие культур, проявления массовой, народной, элитарной культур, а также субкультур и контркультур в обществе.
25	Многообразие культур.	1	§ 10		
26	Духовный мир личности.	1	§ 11	Человек как духовное существо. Духовная жизнь и духовный мир человека. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение, его типы.	Раскрывать смысл понятий «духовная жизнь человека», «духовность», «мировоззрение». Выявлять составляющие духовного мира личности. Описывать возможности самовоспитания в сфере нравственности.
27	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1	§ 11		

				Мировоззрение и его роль в жизни человека	Характеризовать мировоззрение, его место в духовном мире человека. Сравнить мировоззрение с другими элементами внутреннего мира личности. Классифицировать типы мировоззрения. Иллюстрировать проявления патриотизма и гражданственности в типичных ситуациях социальной жизни.
28	Мораль. Нравственная культура.	1	§ 12	Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.	Раскрывать смысл понятий «мораль», «нравственная культура личности». Называть моральные категории. Характеризовать изменчивость моральных норм, особенности принципов морали и значение моральной регуляции отношений в обществе. Давать моральную оценку конкретных поступков людей и их отношений. Аргументировать собственный моральный выбор.
29	Наука и её функции в обществе.	1	§ 13	Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Основные направления развития образования. Образование как система. Функции образования как социального института.	Раскрывать сущность, основные функции и общественную значимость науки и образования. Описывать особенности науки и образования в современном обществе, иллюстрировать их примерами. Объяснять социальный смысл моральных требований к научному труду. Выявлять связь науки и образования. Характеризовать ступени и уровни образовательной подготовки в системе образования РФ.
30	Образование в современном обществе.	1	§ 13	Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	
31	Религия и религиозные организации.	1	§ 14	Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Мировые религии. Роль религии в жизни общества Религия и религиозные организации в современной России.	Раскрывать смысл понятий «религия», «религиозное сознание». Характеризовать религию как форму культуры, особенности религии как социального института. Сравнить светское и религиозное сознание. Различать мировые и национальные религии. Описывать отношения государства и религии в РФ. Выявлять влияние религиозных объединений на общественную жизнь. Анализировать факторы, угрожающие межрелигиозному миру и согласию. Объяснять смысл и значение свободы совести для развития человека и общества.
32	Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1	§ 14	Проблема поддержания религиозного мира.	
33	Искусство, его основные функции	1	§ 15	Что такое искусство. Художественный образ. Особенности образного отражения мира. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.	Характеризовать искусство, его место в жизни общества. Сравнить искусство с другими формами духовной культуры и выявить его отличительные черты. Описывать многообразие функций искусства. Различать виды искусства, излагать

34	Современное искусство	1	§ 15		различные подходы к их классификации. Перечислять и конкретизировать фактами духовной жизни жанры искусства.
35	Массовая культура	1	§ 16	Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура.	Характеризовать массовую культуру, этапы её становления. Устанавливать связь возникновения массовой культуры с общественными изменениями, характерными для индустриального общества. Выявлять влияние технических достижений на развитие массовой культуры. Раскрывать смысл понятия «средства массовой культуры»
36	Средства массовой информации и массовая культура.	1	§ 16	Оценка массовой культуры как общественного явления	
37	<i>Практическое занятие «Духовный мир личности»</i>	1		Выполнение разно-уровневых заданий по содержанию курса	Систематизировать и обобщать изученный материал. Воспроизведение информации, полученной ранее. Объяснение значения основных понятий темы.
38	Обобщение «Общество как мир культуры»	1		Выполнение итоговых проверочных работ по содержанию курса	Знать основные положения раздела. Уметь применять полученные знания на практике .
<b>Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>29</b>	<b>§§ 17-30</b>		
39	Современные подходы к пониманию права.	1	§ 17	Нормативный подход к пониманию права. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права	Излагать различные подходы к пониманию права. Выявлять достоинства и недостатки естественно-правового и нормативного подходов. Характеризовать особенности естественного права. Перечислять естественные права человека. Объяснять взаимосвязь естественного и позитивного права. Раскрывать гуманистический смысл естественного права.
40	Право в системе социальных норм.	1	§ 18	Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.	Раскрывать смысл понятий «право», «система права», «отрасль права», «институт права». Различать понятия «право» и «закон», иллюстрировать различия права и закона на примерах. Сопоставлять право с другими социальными нормами. Перечислять признаки, объединяющие различные социальные регуляторы и признаки, отличающие правовые нормы от других видов норм. Классифицировать нормы и отрасли права. Называть основные отрасли права и сферы отношений, ими регулируемых. Выявлять отличие института права от отрасли права.
41	Отрасли права.	1	§ 18		
42	Источники права.	1	§ 19	Что такое источник права. Основные источники права. Виды нормативных актов.	Раскрывать понятия «источник права», «законодательная инициатива». Называть и характеризовать источники российского права. Иллюстрировать примерами различные источники права. Выявлять преимущества нормативного акта
43	Виды нормативных актов	1	§ 19	Федеральные законы и законы субъектов РФ.	

				Законотворческий процесс в Российской Федерации.	перед другими источниками. Различать юридическую силу различных видов нормативных актов, выстраивать иерархию. Называть предметы ведения РФ, субъектов РФ и их совместного ведения. Описывать законотворческий процесс, его стадии, особенности принятия конституционных законов. Перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции.
44	Правоотношения и правонарушения.	1	§ 20	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	Раскрывать смысл понятий «правоотношение», «субъект права», «правонарушение», «юридическая ответственность». Показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Перечислять и конкретизировать фактами социальной жизни признаки правонарушения. Выявлять специфику преступления как вида правонарушения. Называть признаки юридической ответственности и её основные виды. Описывать судебную систему РФ.
45	Юридическая ответственность	1	§ 20		
46	Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура .	1	§ 20	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	Раскрывать смысл понятий «правосознание», «правомерное поведение», «правовая культура». Описывать структуру и уровни правосознания. Называть элементы правовой культуры, показывать их взаимосвязь. Перечислять функции правовой культуры. Различать правовую культуру личности и правовую культуру общества. Выявлять специфику современной правовой культуры. Объяснять причины правового нигилизма и раскрывать способы его преодоления. Классифицировать и иллюстрировать примерами виды правомерного поведения. Характеризовать предпосылки формирования правомерного поведения.
47	Гражданин Российской Федерации.	1	§ 21	Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	Раскрывать смысл понятия «гражданство». Называть основы приобретения гражданства в РФ. Различать понятия «права человека» и «права гражданина». Перечислять конституционные права гражданина РФ. Характеризовать воинскую обязанность, возможности альтернативной службы, права и обязанности налогоплательщика. Обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями, иллюстрировать эту связь примерами. Выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от воинской обязанности.
48	Права и обязанности гражданина РФ	1	§ 21		

49	Практическое занятие «Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность Гражданин РФ»	1		Выполнение разно-уровневых заданий по содержанию курса	Систематизировать и обобщать изученный материал. Воспроизведение информации, полученной ранее. Объяснение значения основных понятий темы.
50	Гражданское право.	1	§ 22	Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.	Раскрывать смысл понятий «гражданские правоотношения», «субъекты гражданского права», «юридические лица», «гражданская дееспособность». Называть участников гражданских правоотношений. Раскрывать содержание гражданских правоотношений, объяснять, как возникают гражданские правоотношения. Классифицировать объекты имущественных гражданских правоотношений. Характеризовать право на результаты интеллектуальной деятельности как сочетание имущественных и неимущественных гражданских прав. Различать виды наследования. Характеризовать способы защиты гражданских прав
51	Защита гражданских прав.	1	§ 22		
52 53	Семейное право.	2	§ 23	Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	Раскрывать смысл понятия «семейные правоотношения». Определять субъекты и объекты семейных правоотношений. Называть необходимые условия заключения брака и расторжения брака. Согласно Семейному кодексу РФ. Объяснять причины имеющихся ограничений для заключения брака. Раскрывать права и обязанности супругов, родителей и детей. Характеризовать пути и способы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1	§ 24	Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.	Раскрывать смысл понятий «трудовые правоотношения», «работник», «работодатель», «занятость», «социальное обеспечение». Определять особенности трудовых правоотношений. Характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни порядок заключения, изменения, и расторжения трудового договора, обязательные и дополнительные условия, включаемые в трудовой договор. Называть иллюстрировать примерами виды социального обеспечения. Описывать возможности получения профессионального образования.
55	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение.	1	§ 24		

<b>56</b>	Экологическое право.	1	§ 25	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения	Раскрывать смысл понятий «экологические отношения», «благоприятная окружающая среда», «экологическое правонарушение». Выявлять специфику экологических отношений. Описывать структуру экологического права. Перечислять объекты экологического права и основные экологические права граждан. Характеризовать способы защиты экологических прав. Называть источники экологического права и виды юридической ответственности за нарушение законодательства об окружающей среде.
<b>57</b>	Экологические правонарушения	1	§ 25		
<b>58</b>	Процессуальные отрасли права.	1	§ 26	Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.	Раскрывать смысл понятий «процессуальное право», «судопроизводство», «гражданский процесс», «арбитражный процесс», «уголовный процесс», «административная юрисдикция». Описывать основные принципы гражданского и уголовного производства. Называть законодательные акты, представляющие правила гражданского, арбитражного, уголовного судопроизводства. Перечислять участников процессуального права. Характеризовать ход, стадии прохождения дела в суде в гражданском и уголовном процессах, меры обеспечения производства и особенности возбуждения дел об административных правонарушениях. Раскрывать и обосновывать демократический характер суда присяжных, его значение в уголовном процессе.
<b>59</b>	Процессуальные отрасли права.	1	§ 26		
<b>60</b>	Конституционное производство.	1	§ 27	Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного производства. Основные стадии конституционного производства.	Раскрывать содержание и объяснять цель конституционного судопроизводства в РФ. Характеризовать требования, предъявляемые к судьям Конституционного суда, и сферу их компетенции. Описывать основные стадии конституционного судопроизводства. Называть и иллюстрировать примерами принципы конституционного судопроизводства.
<b>61</b>	Основные стадии конституционного производства.	1	§ 27		
<b>62</b>	Международная защита прав человека.	1	§ 28	Защита прав человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человек	Характеризовать функции и полномочия ООН и её структурных подразделений в области прав человека. Описывать структуру и компетенции организаций, защищающих права человека в рамках Совета Европы. Объяснять основную идею международных документов, направленных на защиту прав и свобод. Называть виды международных преступлений. Выявлять особенности международного уголовного суда и специфику судебного преследования за совершение международных преступлений.
<b>63</b>	Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	1	§ 28		



<b>64</b>	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	§ 29	Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	Характеризовать российское законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере противодействия терроризму. Описывать полномочия органов власти по противодействию терроризму. Называть и конкретизировать основные направления деятельности Национального антитеррористического комитета. Раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.
<b>65</b>	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	§ 29		
<b>66</b>	Практическое занятие «Правовое регулирование общественных отношений»	1		Выполнение разно-уровневых заданий по содержанию курса	Систематизировать и обобщать изученный материал. Воспроизведение информации, полученной ранее. Объяснение значения основных понятий темы.
<b>67</b>	Обобщение	1		Выполнение итоговых проверочных работ по содержанию курса	Знать основные положения раздела. Уметь применять полученные знания на практике.
<b>68</b>	«Человек в XXI веке»	1	313 - 318	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации.	
<b>69 70</b>	Итоговое повторение по курсу	2			