



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 4»  
(МБОУ «Центр образования №4»)

Рассмотрена на заседании МО естественнонаучного цикла протокол № 3 от 27.08.2020 г. 	Согласована с заместителем директора  Курносова Е. А.	Принята решением педсовета протокол № 10 от 28.08.2020г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБОУ «Центр образования №4» Приказ № 77 - Д от 28.08.2020.
--	--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ГЕОГРАФИИ  
ДЛЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(10-11 КЛАССЫ)**

Составитель  
рабочей  
программы:

Герасимова Е.П., высшая квалификационная  
категория

г. Новомосковск

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (Базовый уровень)**

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

В соответствии с ФГОС СОО география может изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Рабочая программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала.

Рабочая программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность.

### **Цели учебного курса**

Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1. **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
2. **овладения умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
3. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
5. **использование в практической деятельности и повседневной жизни** разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

6. **нахождение и применение географической информации**, включая карты различной тематики, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;
7. **понимание географической специфики** крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения;
8. **овладение основными видами публичных выступлений**; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### **Содержание рабочей программы**

#### **Р а з д е л 1. Современные методы географических исследований.**

##### **Источники географической информации (2 часа).**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Географическая карта – особый источник информации. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно- координированных географических данных.

##### **Практические работы.**

1. *Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.*
2. *Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.*

#### **Р а з д е л 2. Человек и окружающая среда (8 часов).**

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

##### **Практические работы.**

3. *Оценка доли ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.*
4. *Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.*
5. *Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.*

#### **Р а з д е л 3. География населения мира (5 часов).**

Численность населения. Постоянный рост населения Земли. Демографический взрыв: его

причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. Этнический состав. Основные очаги этнических конфликтов. Возрастной и половой состав населения мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Масштабы и темпы урбанизации как всемирного процесса. Основные направления и типы миграций в мире.

#### **Практические работы.**

6. *Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.*
7. *Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.*
8. *Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.*
9. *Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения отдельных стран.*
10. *Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.*

#### **Р а з д е л 4. География культуры, религий и цивилизаций (4 часа)**

Содержание понятия «география культуры». Культура – путь решения многих проблем человечества. Современные цивилизации. Конвенция ЮНЕСКО. География религий мира. Религиозный состав населения. Цивилизация Востока. Китайско-конфуцианская, индуистская, японская, исламская, негро-африканская. Цивилизация Запада. Западноевропейская, латиноамериканская, православная цивилизации.

#### **Практические работы.**

11. *Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору).*

#### **Р а з д е л 5. Политическая карта мира (4 часа).**

Формирование политической карты мира. Многообразие стран на ПКМ. Современная политическая карта мира. Государство-главный объект политической карты. Формы правления. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии. Политическая география и геополитика.

#### **Практические работы.**

12. *Обозначение на контурной карте мира монархий и федеративных государств.*

#### **Р а з д е л 6. Россия в современном мире (2 часа).**

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с развитыми странами. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Важнейшие социально-экономические проблемы России.

#### **Практические работы.**

13. *Анализ особенностей современного геополитического положения России. Основные направления внешних экономических связей России с развитыми странами.*

#### **Р а з д е л 7. География мирового хозяйства (10 часов).**

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Научно-техническая революция на современном этапе. Международное разделение труда. Факторы, определяющие размещение экономики. География отраслей производственной сферы. Горнодобывающая промышленность и электроэнергетика. Обрабатывающая промышленность. Metallургия, машиностроение,

химическая промышленность. Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. «Зеленая революция».

Мировая транспортная система. Основные международные магистрали и транспортные узлы. География отраслей непродовольственной сферы. Сфера услуг. Создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Мировая торговля и туризм. Главные центры мировой торговли.

Мирохозяйственные связи и интеграции. Крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Обобщающее повторение. Подведение итогов.

#### **Практические работы.**

*14. Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.*

*15. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.*

*16. Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.*

*17. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.*

*18. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.*

*19. Определение основных направлений деятельности интеграционных союзов и объединений (по выбору).*

#### **Р а з д е л 8. Региональная география мира. ( 4 часа).**

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.

Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и Океании.

Экономически развитые и развивающиеся страны ( главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; новые индустриальные страны).

Экономические и социальные контрасты в современном мире.

#### **Практические работы.**

*20. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.*

*21. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.*

*22. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.*

#### **Р а з д е л 9. Регионы и страны мира (26 часов).**

**Англоязычная Америка.** Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

История открытия и освоения. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. Экономика США. Канада. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Развитие экономики.

#### **Практическая работа.**

*23. Составление экономико-географической характеристики Канады (по плану).*

**Латинская Америка.** Географическое положение. Политическая карта региона.

Природные условия и ресурсы. Население: этнический состав, темпы роста. Экономика: современные экономические преобразования, отрасли специализации. Регионы Латинской Америки. Особенности их развития.

### **Практическая работа.**

24. *Обозначение на к/к крупных регионов Латинской Америки, стран, крупнейших городов и агломераций.*

**Западная Европа.** Географическое положение и состав региона. Политическая карта. Природные условия и ресурсы. Население и экономика. Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Отрасли международной специализации. Великобритания. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Отрасли специализации. Франция. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население и экономика. Мировой центр туризма. Италия. Географическое положение. Население и экономика. Мировой центр туризма.

### **Практическая работа.**

25. *Составление сравнительной экономико-географической характеристики 2-х стран «Большой семерки».*

**Центрально-Восточная Европа.** Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население и экономика. Внутренние различия.

**Постсоветский регион (без России и стран Балтии).** Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Образование СНГ. Население и экономика. Особенности и проблемы развития промышленности и сельского хозяйства стран СНГ.

**Зарубежная Азия.** Состав региона. Географическое положение. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Китайская Народная Республика. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Демографическая политика. Экономические реформы. Япония. Географическое положение. Крупнейшие мегалополисы. Японское «экономическое чудо»

### **Практическая работа.**

26. *Отражение на контурной карте международных экономических связей Японии.*

**Юго-Восточная Азия.** Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население и экономика. Новые индустриальные страны.

**Южная Азия.** Состав региона. Природные условия и ресурсы. Пестрота этнического и религиозного состава. Рост населения. Экономика.

### **Практическая работа.**

27. *Сравнительная экономико-географическая характеристика Китая и Индии.*

**Юго-Западная Азия и Северная Африка.** Состав региона. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Развитие экономики. Нефтедобывающая промышленность

**Тропическая Африка и ЮАР.** Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население. Ведущие отрасли. Южно-Африканская республика – единственное экономически развитое государство Африки.

### **Практическая работа.**

28. *Составление сравнительной экономико-географической характеристики регионов Северной и Тропической Африки.*

**Австралия и Океания.** Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население Австралии. Особенности развития экономики. Океания: обособленный мир островов. Население и экономика.

### **Практическая работа.**

29. *Составление экономико-географической характеристики Австралии.*

## **Р а з д е л 10. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (4 часа).**

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Содержание глобальных проблем в прошлом и настоящем. Проблема отсталости. Продовольственная проблема. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Геоэкологическая и демографическая проблемы. Пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Обобщающее повторение. Подведение итогов.

### **Практические работы.**

*30.Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.*

*31.Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.*

**В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:**

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;



- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

### УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 класс

№ урока	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Примечание	Д/З
	<b>Раздел 1.</b> <b><u>Современные методы географических исследований. Источники географической информации ( 2 часа)</u></b> <b>Научные методы географической среды.</b>	<b>2</b>		
1	<i>Практическая работа № 1. Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.</i>	1	Обучающая практическая работа	§1
2	<b>Современные масштабы освоения планеты.</b> <i>Практическая работа № 2. Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.</i>	1	Обучающая практическая работа	§2, термины
	<b>Раздел 2.</b> <b><u>Природа и человек в современном мире ( 8 часов )</u></b> <b>Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность стран мира.</b>	<b>8</b>		
3	<i>Практическая работа № 3. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.</i>	1	Обучающая практическая работа	§3
4	<b>Минеральные ресурсы.</b>	1		§4, вопр. с. 16
5	<b>Земельные ресурсы. Деградация почв.</b>	1		§5, вопр. с. 24
6	<b>Водные ресурсы. Мировое водопотребление. Гидроэнергоресурсы.</b>	1		§6, термины
7	<b>Лесные ресурсы. Лесопользование и лесовосстановление.</b>	1		§7, вопр. с. 34
8	<b>Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов</b>	1		§8, 9
9	<i>Практическая работа № 4. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.</i>	1	Обучающая практическая работа	
10	<b>Виды природопользования.</b> <i>Практическая работа № 5. Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.</i>	1	Обучающая практическая работа	§10

11	<p align="center"><b>Раздел 3.</b></p> <p><b><u>География населения мира (5 часов).</u></b></p> <p><b>Демографическая история человечества.</b></p> <p><b>Демографическая политика.</b></p> <p><i>Практическая работа № 6. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.</i></p>	<p align="center"><b>5</b></p> <p align="center">1</p>	Обучающая практическая работа	§11
12	<b>Этнический и языковой состав населения мира.</b>	1		§12
13	<p><b>Половозрастной состав населения.</b></p> <p><i>Практическая работа № 7. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных</i></p>	1	Обучающая практическая работа	§13
14	<p><b>Городское и сельское население мира.</b></p> <p><b>Урбанизация как всемирный процесс.</b></p> <p><i>Практическая работа № 8. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.</i></p>	1	Обучающая практическая работа	§14
15	<p><b>Миграция населения. Причины миграций и их направления.</b></p> <p><i>Практическая работа № 9. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения отдельных стран.</i></p> <p><i>Практическая работа 10. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.</i></p>	1	Обучающая практическая работа	§15
16	<p align="center"><b>Раздел 4.</b></p> <p><b><u>География культуры, религий и цивилизаций (4 часа).</u></b></p> <p><b>Содержание понятия «география культуры».</b></p> <p><b>Современные цивилизации.</b></p> <p><i>Практическая работа № 11. Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору).</i></p>	<p align="center"><b>4</b></p> <p align="center">1</p>	Оценочная практическая работа	§16, доклады, презентации
17	<b>География религий.</b>	1		§17
18	<b>Цивилизация Востока.</b>	1		§18
19	<b>Цивилизация Запада.</b>	1		§19
20	<p align="center"><b>Раздел 5.</b></p> <p><b><u>Политическая карта мира (4 часа).</u></b></p> <p><b>Формирование политической карты мира.</b></p>	<p align="center"><b>4</b></p> <p align="center">1</p>		§20
21	<p><b>Государство – главный объект политической карты.</b></p> <p><i>Практическая работа № 12.</i></p> <p><i>Обозначение на контурной карте мира монархий и федеративных государств.</i></p>	1	Оценочная практическая работа	§21
22	<b>Типы государств.</b>	1	Презентации	§22
23	<b>Политическая география и геополитика.</b>	1		§23
24	<p align="center"><b>Раздел 6.</b></p> <p><b><u>Россия в современном мире (2 часа).</u></b></p> <p><b>Россия на политической карте мира.</b></p> <p><i>Практическая работа № 13.</i></p>	<p align="center"><b>2</b></p> <p align="center">1</p>	Обучающая	§23,

	<i>Анализ особенностей современного геополитического положения России. Основные направления внешних экономических связей России с развитыми странами.</i>		практическая работа	с. 101-102
25	<b>Участие России в международных организациях. Важнейшие социально-экономические проблемы России.</b>	1	Доклады, презентации	
26	<b>Раздел 7.</b> <b><u>География мирового хозяйства (10 часов).</u></b> <b>Мировая экономика: состав, динамика, глобализация. Научно-техническая революция. Практическая работа №14.</b> <i>Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.</i>	10 1	Обучающая практическая работа	§24, термины
27	<b>Международное разделение труда. Факторы, определяющие размещение экономики.</b>	1		§25
28	<b>Горнодобывающая промышленность мира. Энергетика. Характеристика отрасли промышленности мировой экономики.</b> <i>Практическая работа № 15. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.</i>	1	Анализ карт  Обучающая практическая работа	§26
29	<b>Обрабатывающая промышленность: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Другие отрасли.</b>	1	Анализ карт	§27
30	<b>Сельское хозяйство, его роль в мировом хозяйстве.</b>	1	Анализ карт	§28
31	<i>Практическая работа № 16. Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.</i> <i>Практическая работа № 17. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.</i>	1	Анализ карт  Обучающая практическая работа	§ 29
32	<b>Мировая транспортная система. Сфера услуг.</b> <i>Практическая работа № 18. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.</i>	1	Оценочная практическая работа	
33	<b>Мирохозяйственные связи и интеграции. Транснациональные корпорации.</b>	1	Презентации	§30, термины
34	<i>Практическая работа №19.</i> <i>Определение основных направлений деятельности интеграционных союзов и объединений (по выбору).</i>	1	Оценочная практическая работа	Подго - товка к обобща - ющему уроку

35	Дискуссия «Место человека в современном мире».	1	Обобщающий урок	
----	--	---	-----------------	--

### УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 класс

	<b>Раздел 8.</b>			
	<b><u>Региональная география мира (4 часа).</u></b>	<b>4</b>		
1	<b>Регион и региональная география. Региональное деление мира.</b>	1		§31
2	<b>Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства, проблем социально-экономического развития крупных стран и регионов.</b> <i>Практическая работа № 20. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.</i>	1	Обучающая практическая работа	Вопросы на с. 148
3	<b>Экономически развитые и развивающиеся страны.</b> <i>Практическая работа № 21. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.</i>	1	Обучающая практическая работа	§32
4	<b>Экономические и социальные контрасты в современном мире.</b> <i>Практическая работа № 22. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.</i>	1	Оценочная практическая работа	Вопросы на с. 151
	<b>Раздел 9.</b>			
	<b><u>Регионы и страны мира (26 часов).</u></b>	<b>26</b>		
5	<b>Англоязычная Америка. Роль иммиграции в формировании американской нации. Экономика США.</b>	1	Анализ карт	§33
6	<b>Канада. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Особенности населения.</b>	1	Анализ карт	§34
7	<i>Практическая работа № 23. Составление экономико - географической характеристики Канады по плану.</i>	1	Оценочная практическая работа	
8	<b>Латинская Америка. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население и хозяйство.</b>	1	Анализ карт	§35
9	<b>Регионы Латинской Америки. Особенности их развития.</b>	1		§36
10	<i>Практическая работа № 24. Обозначение на к/к крупных регионов Латинской Америки, стран, крупнейших городов и агломераций.</i>	1	Оценочная практическая работа	
11	<b>Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Политическая карта. Население</b>	1	Анализ карт	§37

	<b>и экономика.</b>			
12	<b>Германия. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население и экономика.</b>	1		§38
13	<b>Великобритания. ГП, природные условия и ресурсы. Население и экономика.</b>	1		§39
14	<b>Франция. ГП, природные условия и ресурсы. Население и экономика.</b>	1		§40
15	<i>Практическая работа № 25. Сравнительная характеристика двух стран «большой семёрки» (Франции и Германии).</i>	1	Оценочная практическая работа	§39, 40 (повтор)
16	<b>Италия - мировой центр туризма. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население и внутренние различия.</b>	1		§41
17	<b>Центрально – Восточная Европа. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население и экономика. Внутренние различия.</b>	1	Анализ карт	§42
18	<b>Постсоветский регион (без России и стран Балтии). Образование СНГ. Население и экономика. Современные проблемы стран.</b>	1		§43 (до с.207)
19	<b>Центральноазиатский регион. Культурно – историческая общность стран.</b>	1		§43
20	<b>Зарубежная Азия. ГП, природное своеобразие и ресурсы. Регионы, население, экономика.</b>	1	Анализ карт	§44
21	<b>Китайская Народная Республика. ГП, природные условия и ресурсы. Демографическая политика и экономические реформы.</b>	1		§45
22	<b>Япония. ГП, природные условия. Японское «экономическое чудо».</b>	1		§46
23	<i>Практическая работа № 26 . Отражение на контурной карте международных экономических связей Японии.</i>	1	Обучающая практическая работа	
24	<b>Юго-Восточная Азия. Состав региона. Новые индустриальные страны.</b>	1	Анализ карт	§47
25	<i>Практическая работа № 27. Сравнительная экономико - географическая характеристика Китая и Индии.</i>	1	Оценочная практическая работа	
26	<b>Юго-Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Экономика. Нефтедобывающая промышленность.</b>	1		§49
27	<b>Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. ЮАР как экономически развитое государство Африки.</b>	1		§50
28	<i>Практическая работа № 28. Составление сравнительной экономико-географической характеристики Северной и Тропической Африки</i>	1	Оценочная практическая работа	
29	<b>Австралия и Океания. ГП, природные условия, население и экономика.</b>	1		§51

30	<i>Практическая работа № 29. Составление экономико-географической характеристики Австралии.</i>	1	Оценочная практическая работа	
31	<b>Раздел 10.</b> <b><u>Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. (4 часа)</u></b> <b>Глобальные проблемы человечества, их типы и взаимосвязи.</b>	<b>4</b>  1		§52
32	<b>Отсталость, голод, болезни и долголетие. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения.</b>	1		§53, 54
33	<b>Экологическая проблема.</b> <i>Практическая работа № 30.</i> <i>Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.</i>	1	Обучающая практическая работа	§55
34	<b>Роль географии в решении глобальных проблем.</b> <i>Практическая работа № 31.</i> <i>Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.</i>	1	Обучающая практическая работа	