

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 11 класс. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Базовый уровень – 68ч

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Учебник	Основное содержание темы	Основные виды деятельности учащихся	КЭС
Раздел I. Экономическая жизнь общества		25	§§			
1	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни	1	§ 1	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	Характеризовать основные проявления экономической жизни, их взаимосвязь. Называть показатели уровня жизни населения. Высказывать обоснованное суждение о взаимосвязи жизни общества в целом и его экономического развития. Приводить примеры, иллюстрирующие основные тенденции развития экономической сферы жизни современного общества. Аргументированно обосновывать взаимовлияние экономики и социальной структуры общества, экономики и политики. Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономической жизни общества, в том числе для понимания влияния экономики на уровень жизни	2.1
2	Экономика и социальная структура. Экономика и политика	1				
3	Уровни экономики: микроэкономика и макроэкономика	1	§ 2	Что изучает экономическая наука. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП	Характеризовать основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения. Различать и описывать абсолютные и относительные экономические величины. Раскрывать и конкретизировать понятие «валовой внутренний продукт». Называть различные факторы, влияющие на производительность труда, и приводить их примеры	2.1
4	Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП	1				
5	Экономический рост и развитие	1	§ 3	Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики	Раскрывать, используя современные факты и примеры, понятия «экономический рост» и «экономическое развитие». Различать и сравнивать пути достижения экономического роста. Объяснять сущность и причины цикличного развития экономики. Описывать фазы экономического цикла	2.11
6	Экономический цикл	1				
7 8	Рыночные отношения в экономике	2	§ 4	Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система	Характеризовать рыночную экономическую систему. Объяснять механизм действия свободного ценообразования на рынке. Приводить примеры действия законов спроса и предложения. Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики.	2.4

9 10	Фирма в экономике	2	§ 5	Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	Называть и иллюстрировать примерами основные факторы производства и факторные доходы. Обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях. Характеризовать основные виды деятельности ученика. Различать и сравнивать экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Приводить примеры постоянных и переменных издержек производства. Моделировать практические ситуации, связанные с расчётами издержек и прибыли производителя. Называть основные виды налогов на предприятие. Оценивать значение маркетинга и менеджмента в обеспечении эффективности деятельности фирмы	2.2 2.5
11	Финансовый рынок	1	§ 6	Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса	Различать деятельность различных финансовых институтов. Выделять цели и функции ЦБ России в банковской системе РФ. Раскрывать роль фондового рынка в рыночных структурах. Называть основные правила поведения потребителей на финансовом рынке. Объяснять возможности финансирования малых и крупных предприятий	2.6 2.7 2.8
12	Основные источники финансирования бизнеса	1				
13	Экономика и государство. Экономические функции государства	1	§ 7	Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства? Тенденции экономического развития России	Анализировать различные точки зрения на роль государства в экономике. Конкретизировать задачи современного государства в рыночной экономике. Раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества. Характеризовать налоговую систему РФ. Высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и её влиянии на экономическую жизнь общества. Находить и извлекать социальную информацию о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики из адаптированных источников различного типа	2.12 2.13
14	Налоговая система РФ.	1				
15	Финансовая политика государства	1	§ 8	Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия	Характеризовать типы финансовой политики государства. Объяснять цели и инструменты денежно-кредитной и бюджетной политики государства. Аргументированно показывать влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Описывать бюджетную систему РФ. Различать виды и причины инфляции. Давать оценку последствиям инфляции экономики в целом и для различных социальных групп	2.14 2.10
16	Бюджетная политика	1	§ 8			
17	Инфляция: виды, причины и последствия	1				
18 19	Занятость и безработица	2	§ 9	Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	Характеризовать объекты спроса и предложения на рынке труда, механизм их взаимодействия. Различать виды и причины безработицы. Объяснять значение понятия «занятость». Приводить примеры особенностей труда молодёжи. Оценивать свои возможности трудоустройства в	2.9

					условиях рынка труда	
20 21	Мировая экономика	2	§ 10	Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития	Объяснять предпосылки международного разделения труда. Различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли. Давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации. Извлекать из СМИ и обобщать информацию для анализа тенденций общемирового экономического развития	2.15
22	Экономическая культура	1	§ 11	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности	Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов. Различать морально-нравственную сторону социально-экономических отношений. Объяснять поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности. Раскрывать на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики	2.16
23	Рациональное поведение участников экономической деятельности	1				
24	Практическое занятие «Экономическая жизнь общества»	1		Выполнение разно-уровневых заданий по содержанию курса	Систематизировать и обобщать изученный материал. Воспроизведение информации, полученной ранее. Объяснение значения основных понятий темы.	
25	Обобщение «Экономическая жизнь общества»	1		Выполнение итоговых проверочных работ по содержанию курса	Знать основные положения раздела. Уметь применять полученные знания на практике.	
Раздел II. Социальная сфера		17				
26 27	Социальная структура общества. Социальная стратификация	2	§ 12	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы	Называть виды социальных групп и их признаки. Раскрывать на примерах роль малых социальных групп в обществе. Объяснять причины социального неравенства в истории и в современном обществе. Называть критерии социальной стратификации. Различать виды социальной мобильности	3.1
28	Социальная мобильность.	1				
30 31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	§ 13	Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность	Перечислять виды социальных норм. Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль. Различать санкции социального контроля. Приводить примеры проявления отклоняющегося поведения. Называть причины негативного отклоняющегося поведения. Объяснять с опорой на имеющиеся знания основные способы преодоления негативного отклоняющегося поведения. Объяснять меры борьбы с преступностью. Оценивать роль толерантности в современном мире	3.8 3.9 3.11
32 33	Нации и межнациональные отношения	2	§ 14	Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их	Объяснять значение понятия «нация». Характеризовать особенности этнических отношений в России. Называть причины и последствия межнациональных конфликтов. Сравнивать различные проявления идеологии и политики	3.4 3.5 3.6

				преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России	национализма. Аргументированно доказывать влияние этнических факторов на государственное развитие и развитие культуры. Обосновывать антикультурную, антиобщественную сущность этнической дискриминации. Оценивать значение принципов демократической национальной политики государства	
34 35	Семья и брак	2	§ 15	Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём	Характеризовать социальные институты семьи и брака. Объяснять функции семьи. Раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи. Сравнивать различные типы семей. Приводить примеры государственной поддержки семьи. Высказывать обоснованное суждение о роли семьи в социализации личности. Анализировать способы поддержки культуры быта	3.10
36 37	Гендер как научное понятие	2	§ 16	Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе	Объяснять значение понятий «гендерные стереотипы» и «гендерная роль». Обосновывать изменение роли женщины в современном обществе. Различать причины гендерных конфликтов. Называть факторы, влияющие на освоение гендерной роли, и приводить их примеры	
38 39	Молодёжь в современном обществе	2	§ 17	Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура	Характеризовать молодёжь как социально-демографическую группу. Раскрывать на примерах социальные роли юношества. Различать общие и особенные черты молодёжных субкультур. Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодёжи в условиях рынка труда. Называть особенности молодёжных субкультур в России	3.3
40 41	Демографическая ситуация в современной России	2	§ 18	Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция	Характеризовать состояние и динамику изменений численности населения. Объяснять причины и социальные последствия депопуляции в России. Высказывать обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране. Называть особенности возрастного состава населения России. Оценивать роль миграции в решении демографических проблем	
42	<i>Практическое занятие «Социальная сфера»</i>	1		Выполнение разно-уровневых заданий по содержанию курса	Систематизировать и обобщать изученный материал. Воспроизведение информации, полученной ранее. Объяснение значения основных понятий темы.	
43	Обобщение «Социальная сфера»	1		Выполнение итоговых проверочных работ по содержанию курса	Знать основные положения раздела. Уметь применять полученные знания на практике .	
Раздел III. Политическая жизнь общества		23				
44 45	Политика и власть	2	§ 19	Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и полити-	Характеризовать субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия. Соотносить властные и	4.1

				ческие институты. Политические отношения. Политическая власть	политические отношения. Объяснять и иллюстрировать примерами политические цели и политические действия. Устанавливать причинно-следственные связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности. Высказывать обоснованное суждение о соотношении средств и целей в политике. Оценивать роль политических институтов в жизни общества.	
46 47	Политическая система	2	§ 20	Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России	Раскрывать роль и функции политической системы. Характеризовать государство как центральный институт политической системы. Различать типы политических режимов. Давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии. Обобщать и систематизировать информацию о сущности демократии (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии). Высказывать обоснованное суждение о путях преодоления трудностей развития демократии в России	4.2 4.3
48 49	Гражданское общество и правовое государство	2	§ 21	Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление	Характеризовать сущность и иллюстрировать примерами функции правового государства. Объяснять взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления	4.6
50	Избирательная система.	1	§ 22	«Избирательное право» и «избирательный процесс» Избирательные системы. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.	Объяснять значение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». Различать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы. Характеризовать основные этапы избирательной кампании. Высказывать обоснованное суждение о социальной роли избирателя	4.5 4.10
51 52	Избирательная кампания. Демократические выборы.	2				
53 54	Политические партии и партийные системы	2	§ 23	Понятия политической партии и движения. Классификация общественно-политических движений. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем	Называть и иллюстрировать примерами существенные признаки политических партий. Характеризовать различные типы и функции партий. Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем. Характеризовать значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе	4.8
55 56	Политическая элита и политическое лидерство	2	§ 24	Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства	Объяснять значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита». Конкретизировать примерами различные типы политического лидерства и давать им оценку. Характеризовать функции политической элиты и её значение в современном обществе. Называть ролевые функции политического лидера. Извлекать и систематизировать информацию о роли выдающихся политических деятелей в истории	4.7 4.13
57	Политическое сознание	2	§ 25	Обыденное и теоретическое созна-	Различать обыденное и идейно-теоретическое сознание.	4.9

58				ние. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание	Объяснять значение понятия «политическая идеология». Называть формы существования идеологии. Сравнить различные идейно-политические течения. Конкретизировать роль политической психологии в деятельности субъектов политики. Давать оценку роли СМИ в современной политической жизни	
59 60	Политическое поведение	2	§ 26	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения	Различать формы политического поведения и приводить примеры политической активности личности. Объяснять значение понятия «экстремизм». Называть причины, порождающие политический терроризм. Обосновывать необходимость противодействия силовым способам решения международных проблем. Давать оценку последствиям экстремизма и терроризма. Характеризовать факторы, влияющие на политическое поведение	4.12
61 62	Политический процесс и культура политического участия	2	§ 27	Сущность и этапы политического процесса. Особенности политического процесса в современной России. Политическое участие. Политическая культура	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса. Называть факторы, влияющие на результаты политического процесса. Различать непосредственное и опосредованное политическое участие и приводить примеры. Объяснять значение структурных элементов политической культуры личности. Сравнить типы политической культуры. Высказывать обоснованное суждение о роли участия граждан в политике с позиций демократической политической культуры. Анализировать основные тенденции современного политического процесса	4.12
63	Практическое занятие «Политическая жизнь общества»	1		Выполнение разно-уровневых заданий по содержанию курса	Систематизировать и обобщать изученный материал. Воспроизведение информации, полученной ранее. Объяснение значения основных понятий темы.	
64	Обобщение «Политическая жизнь общества»	1		Выполнение итоговых проверочных работ по содержанию курса	Знать основные положения раздела. Уметь применять полученные знания на практике .	
Раздел IV. Современный этап мирового развития		2				
65 66	Взгляд в будущее. Проблемы XXI века.	2	с. 317-325	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	Называть и объяснять сущность современных глобальных проблем человечества. Давать оценку последствиям влияния существующих угроз на развитие современного общества. Высказывать, опираясь на социальный опыт и материалы СМИ, обоснованное суждение о значении защиты общества от нарастающих угроз и вызовов, способах борьбы с ними	1.18
67 68	Итоговое повторение по курсу	2		Выполнение разно-уровневых заданий по содержанию курса.	Систематизировать и обобщать изученный материал. Воспроизведение информации, полученной ранее. Объяснение значения основных понятий темы. Знать основные положения раздела. Уметь применять полученные знания на практике	

