

	Тема урока	к о л- в о ч а с о в	Основное содержание темы, термины и понятия (с учетом специфики предмета)	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Домашнее задание	КЭС
	Общие сведения о языке					
1	Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка	1	Русский язык среди других языков мира. Богатство и выразительность	Знать основные функции языка, его истоки, функциональные стили; уметь доказать, почему литературный язык является высшей формой языка, аргументированно характеризовать основные стили русского языка	§ 1,2, упр. 8	
2	Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Активные процессы в русском языке	1	русского языка. Русский язык как один из мировых языков. Понятие нормы литературного языка.		§ 3, 18, 19	
3	Входная контрольная работа № 1	1	Понятие о функциональных разновидностях языка		Повторить словарные слова	
	Лексика. Фразеология. Лексикография					
4	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов	1	Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.	Знать основные понятия лексики, отличие многозначных слов от однозначных; уметь работать с толковым словарем, употреблять в речи нужное по смыслу	§ 4,5, упр. 22	2.1
5	Изобразительно - выразительные средства	1	Изобразительно - выразительные средства		§ 6, упр. 30	10.1, 10.2, 10.3, 10.4,

	русского языка		русского языка.	значение многозначного слова,		10.5
6	Омонимы и их употребление	1	Омонимы, паронимы,	давать толкование лексического	§ 7, упр. 35,36	2.2
7	Паронимы и их употребление	1	синонимы, антонимы и	значения слова, определять	§ 8, упр. 9	2.2
8	Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление	1	их употребление. Происхождение лексики	лексическое значение слова по	§ 9,10, упр. 46, 51	2.2
9	Происхождение лексики современного русского языка	1	современного русского языка. Лексика	толковому словарю; соотносить	§ 11, упр. 58	2.4
10	Р.Р. Сочинение – рассуждение	1	общепотребительная и	слово и его лексическое	Закончить работу	
11	Лексика общепотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления	1	имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление	омонимов, омографов, омофонов, омоформ, паронимов,	§ 12, упр. 62	2.4
12	Употребление устаревшей лексики и неологизмов	1	устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология.	синонимов, антонимов; уметь	§ 13, упр. 65	2.4
13	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	1	Фразеологические единицы и их употребление.	различать омонимы, омографы, омоформы, находить синонимы,	§ 14, упр. 70	2.3
14	Лексикография. Готовимся к ЕГЭ	1	Лексикография	антонимы в тексте, давать толкование лексического	§ 15, упр. 74	
15	Контрольная работа № 2 по теме «Лексика. Фразеология»	1		значения паронимов, правильно употреблять синонимы, антонимы, паронимы в речи. Знать определение фразеологических оборотов, основные источники появления фразеологизмов, значение основных фразеологизмов, часто встречающихся в речи, основные типы словарей русского языка; уметь объяснять значение устойчивых оборотов речи, пользоваться справочной лингвистической литературой для получения необходимой	Повторить словарные слова	2.1,2.2,2.3, 2.4

				информации		
Фонетика. Графика. Орфоэпия						
16	Анализ контрольной работы. Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Позиционные и исторические чередования	1	Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические	Знать определение фонетики, основные характеристики гласных и согласных звуков, отличие звука от буквы; знать о	§ 16, упр. 78	1.1, 1.2
17	Орфоэпия. Позиционные и исторические чередования звуков	1	чередования звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение	существовании чередований звуков; уметь соотносить графическое написание слова и его фонетическую транскрипцию, объяснять фонетические процессы, отраженные или не отраженные в графическом написании слова.	§ 17, индивидуальные задания	
18	Ударение. Готовимся к ЕГЭ	1			§ 17, упр. 81	
Морфемика. Словообразование						
19	Состав слова. Морфемы	1	Состав слова. Морфемы	Знать, что такое морфемика, название и особенности морфем	§ 18, упр. 9	3.1
20	Морфемный анализ слова. Готовимся к ЕГЭ	1	корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы	русского языка; знать, какая часть слова называется основой, какие части слова могут входить в состав основы; уметь находить значимые части слова, определять их роль в слове, находить основу слова, различать процессы слово- и	§ 18, упр. 97	3.2
21	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования	1	производные и непроизводные. Морфемный разбор	слова, определять их роль в слове, находить основу слова, различать процессы слово- и	§ 19, упр. 110	3.3, 3.4
22	Формообразование. Готовимся к ЕГЭ	1	слова. Словообразование.	формообразования. Знать основные способы образования слов в русском	§ 20, упр. 114	
23	Р.Р. Изложение с творческим заданием	1	Морфологические способы словообразования. Понятие		Закончить работу	

			словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный	языке, основные виды словообразовательных словарей, порядок словообразовательного разбора; уметь определять способ словообразования, различать морфологические и неморфологические способы образования слов, выполнять словообразовательный разбор, пользоваться словообразовательным словарем для уточнения способа образования слов.		
--	--	--	--	--	--	--

Морфология и орфография

24	Принципы русской орфографии	1	Принципы русской орфографии.	Знать, какие вопросы изучаются в курсе морфологии, предмет изучения орфографии; знать правила правописания безударных гласных в корне слова; уметь узнавать и осознавать в слове правописное затруднение, связанное с написанием безударных гласных (опознавательный этап), определять условия выбора верного написания (выборочный этап), на основании правила делать выбор написания (этап решения орфографической	§ 21, упр. 116	6.1
25	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	1	Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.		§ 22, упр. 120, 124	6.5
26	Чередующиеся гласные в корне слова	1	Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.		§ 23, упр. 128 (2)	6.5
27	Написание гласных в корне слова. Урок -практикум	1	Чередующиеся гласные в корне слова.		§ 23, упр. 133	6.5
28	Употребление гласных после шипящих и ц	1	Чередующиеся гласные в корне слова.		§ 24,25, упр. 138	6.2
29	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и	1	Чередующиеся гласные в корне слова.		§ 26,27, упр. 140, 142	6.5

	сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ		Употребление гласных после шипящих.	задачи).		
30	Контрольный диктант № 3	1	Употребление гласных после ц. Правописание звонких и глухих согласных.	Знать состав слова, части речи, употребление гласных после шипящих; уметь распознавать морфемы в словах, определять часть речи, правильно писать гласные после шипящих.	Повторить словарные слова	6.1, 6.2, 6.5
31	Анализ контрольного диктанта. Правописание двойных согласных	1	Правописание двойных согласных.	Знать правописание звонких и глухих согласных; неизносимых согласных; двойных согласных; уметь находить звонкие и глухие, неизносимые и двойные согласные; правильно писать указанные орфограммы в словах.	§ 28, упр. 149	
32	Правописание гласных и согласных в приставках	1	Правописание гласных и согласных в приставках.	Уметь применять знания по основным направлениям русского языка на практике, отбирать информацию, видеть орфограммы и пунктограммы.	§ 29, упр. 154	6.6
33	Правописание приставок ПРЕ-, ПРИ-	1	Приставки пре- и при-. Правила переноса слов.	Знать правописание приставок, зависящее от значения, правописание приставок, основанное на фонетическом принципе; правописание приставок, основанное на морфологическом принципе; уметь правильно писать приставки, переносить слова,	§ 30, упр. 159 (2)	6.6
34	Гласные Ы-И после приставок	1	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных.		§ 31, упр. 164	6.6
35	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв	1	Род имён существительных.		§ 32,33, упр. 168, 170	6.4
36	Правила переноса. Готовимся к ЕГЭ	1	Распределение существительных по родам. Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных.		§ 34, упр.173	
37	Имя существительное как часть речи	1	Морфологический разбор существительных.		§ 35, упр. 176	
38	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	Правописание падежных окончаний имён		§ 36, упр. 183, 188	6.9
39	Гласные в суффиксах имён существительных	1			§ 37, упр. 200	6.7
40	Правописание сложных имён существительных. Готовимся к ЕГЭ	1			§ 38, упр. 207	6.16
41	Имя прилагательное как часть речи	1			§ 39, упр. 212	

42	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных	1	существительных. Варианты падежных окончаний. Имя	определять функции ъ и ь и в соответствии с этим правильно писать слова, различать строчные и прописные буквы. Знать лексико-грамматические разряды имён существительных, род, число, падеж и склонение имён существительных; уметь делать морфологический разбор имен существительных.	§ 40, 41, упр. 226	6.9
43	Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных	1	прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды	Знать правила написания имен существительных; уметь правильно писать суффиксы и падежные окончания существительных, делать выбор в пользу слитного или дефисного написания сложных существительных.	§ 42, упр.229 (2)	6.8
44	Правописание сложных имён прилагательных. Готовимся к ЕГЭ	1	прилагательных. Качественные прилагательные.	Знать основные характеристики разделов языкознания: лексика, фонетика, орфография; уметь выделять главную и побочную информацию, применять орфографические и пунктуационные правила. Знать определение имени прилагательного, лексико-грамматические разряды имен прилагательных, склонение	§ 43, упр. 235	6.16
45	Имя числительное как часть речи. Склонение имён числительных	1	Сравнительная и превосходная степени качественных		§ 44, 45, упр.239	6.9
46	Правописание имён числительных. Готовимся к ЕГЭ	1	прилагательных. Полные и краткие формы качественных		§ 46,47, упр. 250	
47	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений. Готовимся к ЕГЭ	1	прилагательных. Особенности образования и		§ 48, 49, упр. 260	
48	Контрольный диктант № 4	1	употребления кратких прилагательных.		Повторить словарные слова	6.4,6.6, 6.7, 6.8, 6.16
49	Анализ контрольного диктанта. Глагол как часть речи.		Прилагательные относительные и притяжательные. Имя		§ 50, упр. 273, 274	
50	Правописание глаголов. Готовимся к ЕГЭ	1	числительное как часть речи. Лексико -		§ 51, упр. 280	6.10, 6.7
51	Причастие как особая форма глагола. Образование причастий	1	грамматические разряды имён числительных. Особенности склонения		§ 52, 53, упр. 288, 289	
52	Правописание причастий.	1	имён числительных.		§ 54, упр. 299	6.7, 6.9

	Готовимся к ЕГЭ		Правописание имён числительных. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	качественных, относительных, притяжательных прилагательных; уметь производить морфологический разбор, правильно писать окончания имен прилагательных. Знать правописание суффиксов имен прилагательных, правописание Н- и НН-, сложных прилагательных; уметь мотивировать выбор при написании, отличать сложные прилагательные. Знать определение имени числительного, его разряды и виды, правописание имен числительных, склонение; уметь делать морфологический разбор, склонять, правильно писать имена числительные. Знать особенности употребления числительных в речи; уметь правильно употреблять их в речи. Знать определение глагола, его грамматические категории, образование глагола; уметь делать морфологический разбор. Знать образование глагола, правописание личных		
53	Деепричастие как особая форма глагола. Образование и правописание деепричастий	1			§ 55, упр. 306	
54	Наречие как часть речи.	1			§ 56, упр. 308	
55	Правописание наречий. Готовимся к ЕГЭ	1	Морфологический разбор местоимений.		§ 57, упр.318	6.12, 6.16
56	Слова категории состояния. Готовимся к ЕГЭ	1	Правописание местоимений. Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола.		§ 58, упр. 324	
57	Контрольный диктант № 5	1	Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Причастие как особая форма глагола. Правописание причастий.		Повторить словарные слова	6.7, 6.9, 6.12, 6.16
58	Анализ контрольного диктанта. Предлог как служебная часть речи.	1	Деепричастие как особая форма глагола. Правописание деепричастий. Наречие как часть речи. Разряды наречий. Правописание		§ 59, упр. 326	6.14
59	Правописание предлогов. Готовимся к ЕГЭ	1			§ 60, упр.335	6.14
60	Союз как служебная часть речи.	1			§ 61, упр. 338	
61	Правописание союзов. Готовимся к ЕГЭ	1			§ 62, упр.340	6.14
62	Частицы. Правописание частиц	1			§ 63,64, упр. 342	
63	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление	1			§ 65, упр. 344	6.13
64	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи	1			§ 66, упр. 347	6.13
65	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными	1			§ 66, упр.353	6.13

	частями речи. Урок – практикум		наречий. Гласные на конце наречий.	окончаний, буквы ь в глагольных формах, суффиксов глаголов;		
66	Междометия как особый разряд слов. Звукоподражательные слова	1	Грамматические особенности слов категории состояния.	уметь правильно писать личные окончания глаголов, употреблять ь в глагольных формах, если это необходимо. Знать определение наречий, разряды по значению, степени сравнения, правописание; уметь определять разряд по значению, образовывать степени сравнения.	§ 67, упр. 357	
67	Повторение и обобщение изученного	1	Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов.		Упр. 358	
68	Повторение и обобщение изученного	1	Союз как служебная часть речи.		Упр. 359	
69	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ № 6	1	Подчинительные союзы и союзные слова.		Повторить словарные слова	6.4, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.12, 6.16
70	Анализ контрольной работы	1	Частица как служебная часть речи.		Индивидуальные задания	