

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 10 класс. История России в начале XX – начале XXI в. Базовый уровень – 46ч

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Материал учебника	Основное содержание темы	Основные виды деятельности учащихся
Раздел I. Россия в годы «великих потрясений». 1914 – 1921 гг.		10	§§ 1-12		
1	Российская империя в начале XX в.	1	§ 1	Территория и население страны. Основные сословия и социальные слои. Политическое устройство. Политические партии и их лидеры. Задачи модернизации страны.	Характеризовать геополитическое положение Российской империи в начале XX в (используя историческую карту). Рассказывать о социальной структуре российского общества, положении основных групп населения. Характеризовать политическое устройство империи, объяснять, в чем заключались изменения, произошедшие после революции 1905-1907 гг. Раскрывать значение модернизации для развития страны, показывать, в чем заключались её успехи.
2	Россия в Первой мировой войне	1	§ 2	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Ход боевых действий на Восточном фронте, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.	Характеризовать военно-политические блоки, противостоявшие друг другу в войне. Рассказывать (используя историческую карту) о ключевых событиях на Восточном фронте, их участникам. Давать оценку роли Восточного фронта в общем ходе войны.
3	Война и российское общество	1	§ 3	Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.	Характеризовать настроения в российском обществе в начальный период войны, деятельность общественных организаций. Объяснять значение понятий «государственное регулирование экономики», военно-промышленные комитеты», «Особые совещания», «Земгор». Рассказывать о положении в экономике в военные годы.
4	Нарастание кризиса в Российской империи	1	§ 4	Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и	Объяснять причины недовольства значительной части населения существовавшим положением. Характеризовать отношение основных политических

				отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.	партий к войне. Раскрывать, чем был вызван и в чем проявлялся рост оппозиционных настроений в разных слоях российского общества в годы войны.
5	Российская революция 1917г.: от февраля к Октябрю	1	§ 5	Российская империя накануне революции. Война как революционизирующий фактор. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Двоевластие. Внутриполитическая борьба. Выступление В.Г. Корнилова. против Временного правительства.	Представлять хронологию основных событий революций с февраля по октябрь 1917г. Характеризовать расстановку политических сил после падения монархии (Временное правительство, Петроградский совет). Объяснять значение понятия «двоевластие» Рассказывать о поворотных событиях революции, их участниках
6	Приход к власти партии большевиков	1	§ 6	25 октября (7 ноября): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований.	Рассказывать о событиях 25-27 октября 1917г в Петрограде. Объяснять причины прихода большевиков к власти.
7	Становление советской власти.	1	§ 7	Первые декреты Советской власти. Декрет о мире и заключение Брестского мира. «Декрет о земле». Национализация промышленности. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с	Рассказывать основные положения и значение первых декретов советской власти. Объяснять причины и последствия роспуска Учредительного собрания. Характеризовать новые органы власти, их функции. Рассказывать о первых шагах новой власти в сфере экономики. Объяснять значение понятий «рабочий контроль», «национализация» Характеризовать политику советской власти в отношении

				контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.	церкви
8	Россия в годы гражданской войны: начало, основные периоды	1	§§ 8-9	Основные периоды войны. Силы, вступившие в противостоянии (центр и регионы; красные, белые, «зеленые») Военная интервенция. Создание регулярной Красной армии.	Называть хронологические рамки и основные периоды Гражданской войны. Характеризовать состав и цели сил, участвовавших в гражданском противостоянии в России. Рассказывать, используя историческую карту, об иностранной интервенции в России.
9	Россия в годы гражданской войны: основные периоды, политика «военного коммунизма»	1	§§ 9-10	Политика военного коммунизма. Позиция и тактика советской власти в отношении крестьянства. Разработка плана ГОЭРЛО. Завершение Гражданской войны. Причины победы большевиков в Гражданской войне.	Раскрывать в чем заключались основные меры политики «военного коммунизма» Давать оценку методов ведения войны.
10	Общество в эпоху революционных потрясений. Революция и культура	1	§§ 11-12	Жизнь населения страны в годы революции и Гражданской войны. Социальная политика советской власти. Новые социальные группы. Программа культурной революции. Революция и интеллигенция. Российская эмиграция. События Российской революции и Гражданской войны в литературе и искусстве.	Рассказывать об условиях жизни людей в годы революции и Гражданской войны. Раскрывать, что изменилось в положении основных групп населения в Советской России. Характеризовать основные мероприятия Советской власти в социальной сфере. Объяснять значение терминов «лишенцы», «беспризорники», «комсомол», «пионерия», «культурная революция», «рабфак», «ликбез»
Раздел II. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.		7	§§ 13-19		
11	СССР в годы НЭПа. 1921-1928гг	1	§ 13	Положение в стране в начале 1920-х гг. Причины перехода к НЭПу. Использование рыночных механизмов и денежных отношений. Введение продналога. Кооперация. Иностранные концессии. Споры в партийном руководстве и свертывание НЭПа	Характеризовать положение Советской России после окончания Гражданской войны и причины изменения экономической политики. Характеризовать основные мероприятия НЭПа в сельском хозяйстве, промышленности. Объяснять значение понятий «НЭП», «продналог», «биржа», «концессия», «нэпман». Объяснять причины свертывания НЭПа
12	От Советской России к СССР	1	§ 14	Фазы создания СССР. Советская Конституция 1924г. Формирование однопартийной системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть в партийном руководстве.	Объяснять предпосылки создания СССР (используя историческую карту) Характеризовать политическую систему, сложившуюся в СССР в 1920-е гг. Рассказывать о дискуссиях 1920-х гг. в политическом руководстве, о путях развития страны.

13	Индустриализация и коллективизация в СССР	1	§ 15	Задачи ускоренной модернизации страны. Индустриализация: сроки, методы и результаты. Пятилетние планы. Стройки первых пятилеток. Коллективизация: формы, методы проведения. Итоги и цена модернизации.	Характеризовать задачи модернизации СССР в 1920-1930-х гг. Объяснять значение понятий «индустриализация», «пятилетка», «ударник», «стахановец», «коллективизация», «великий перелом», «раскулачивание», «колхоз», «МТС» Характеризовать источники, методы и результаты индустриализации и коллективизации в СССР
14	Политическое развитие в СССР в 30-е гг	1	§ 16	Утверждение культа личности И.В. Сталина. Усиление политического контроля над обществом, роли органов госбезопасности. Принятие Конституции СССР 1936г. Массовые политические репрессии.	Объяснять, как И.В. Сталин сумел сосредоточить в своих руках высшую власть в партии. Раскрывать причины и следствия расширения полномочий органов госбезопасности. Характеризовать ключевые положения и значение принятия Конституции СССР 1936г. Объяснять значение понятий «культ личности», «враг народа», «НКВД», «ГУЛАГ». Рассказывать о репрессивных кампаниях, проводившихся в 1930-х гг, давать оценку их последствий.
15	Советское общество в 1930-е гг.	1	§ 17	Основные классы и группы советского общества. Социальная политика власти (образование, здравоохранение, семья) Юношеские и детские организации. Повседневная жизнь и быт. Политика в отношении религии.	Характеризовать положение основных классов и групп советского общества в 1930-е гг. Раскрывать содержание и давать оценку социальной политики советской власти. Объяснять, какие задачи решали молодежные и детские организации, действовавшие в СССР. Рассказывать о повседневной жизни людей в 1930-е гг. Объяснять, чем определялся характер религиозной политики, ее ужесточение.
16	Наука и культура в СССР в 1920 - 1930-е гг.	1	§ 19	Образование и наука в 1920 - 1930-е гг. Литература и театр. Политика государства в сфере культуры. Художественное искусство: архитектура, скульптура, живопись. Музыкальное искусство. Советский кинематограф.	Рассказывать о достижениях страны в развитии образования и науки в 1920 - 1930-е гг., давать оценку их значения Раскрывать характерные черты развития литературы и искусства в 1920 - 1930-е гг., особенности каждого периода Объяснять значение понятий «авангард», «социалистический реализм», «конструктивизм» Рассказывать, как осуществлялся государственный контроль в сфере литературы и искусства. Характеризовать основные жанры советского кинематографа в 1920 - 1930-е гг., его общественное значение.

17	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	1	§ 18	Преодоление в 20-е годы дипломатической изоляции Советского государства. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Борьба за систему коллективной безопасности в Европе. Обострение международной обстановки во второй половине 1930-х гг.	Объяснять, какие задачи решались во внешней политике СССР в 1920-1930-е гг, как они менялись на протяжении всего периода. Характеризовать позиции СССР по отношению к ключевым событиям международной жизни 1920-1930-е гг. Объяснять значение понятий «полоса дипломатического признания», «система коллективной безопасности», «Антикоминтерновский пакт», «аншлюс»
Раздел III. Советский Союз в годы великих военных испытаний. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.					
18	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало войны	1	§ 20 § 21	1939 г.: дипломатия на пороге Второй мировой войны. СССР в конце 1939 – начале 1941г. (советско-финская война, присоединение новых территорий). Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.	Рассказывать о(б): а) обстоятельствах заключения и содержании советско-германских договоров 1939г; б) причинах и итогах советско-финской войны 1939-1940 гг; в) присоединении новых территорий к Советскому Союзу в 1940г Характеризовать планы нападения Германии на СССР, силы сторон в начавшейся войне. Объяснять значение понятий: «План Барбаросса» Рассказывать о героическом сопротивлении советских воинов превосходящим силам противника. Характеризовать меры советского руководства по организации отпора врагу
19	Битва за Москву и оборона Ленинграда	1	§ 22	Наступление германских войск на Москву. Контрнаступление Красной армии. Значение разгрома германских войск под Москвой. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Дорога жизни. Складывание антигитлеровской коалиции	Называть хронологические рамки и ключевые события битвы за Москву Объяснять, какое значение придавалось в германских планах захвату Москвы и Ленинграда. Рассказывать, используя историческую карту, о ходе битвы за Москву, блокаде Ленинграда. Раскрывать значение разгрома германских войск под Москвой (внутренние и международные аспекты). Объяснять значение понятий: «блокада», «антигитлеровская коалиция», «ленд-лиз». Подготовить сообщение о жизни ленинградцев в осажденном городе, о героизме его защитников.

20	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	§ 23	Сталинградская битва. Разрыв кольца блокады вокруг Ленинграда. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр.	<p>Называть даты крупнейших сражений 1942-1943 гг, обеспечивших коренной перелом в ходе войны (Сталинградская битва, Курская битва, прорыв блокады Ленинграда, битва за Днепр)</p> <p>Рассказывать, используя историческую карту, о ходе названных сражений.</p> <p>Объяснять значение понятий и терминов: «коренной перелом в войне», «огненная дуга», «рельсовая война»</p> <p>Представлять характеристику военачальников, солдат и офицеров, участвовавших в сражениях 1942 – 1943 гг</p> <p>Давать оценку значения сражений 1942 – 1943 гг в общем ходе Великой Отечественной войны и Второй Мировой войны</p>
21	Война и общество. Культура и наука в годы войны	1	§ 24 § 26	Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий и части населения. «Все для фронта, все для победы!». Жизнь населения в городах и деревнях. Деятели науки и культуры - фронту	<p>Характеризовать изменения в организации производства в военные годы.</p> <p>Объяснять значение понятий: «эвакуация», «воздушная тревога», «карточная система»</p> <p>Рассказывать о подвиге тружеников тыла в годы войны.</p> <p>Характеризовать достижения учёных и конструкторов в годы войны, в том числе обеспечившие повышение боеспособности советских войск.</p> <p>Объяснять, в чём состоял вклад деятелей культуры в борьбу против захватчиков.</p>
22	На территории, захваченной врагом	1	§ 25	Нацистский оккупационный режим, трагедия плена. Выбор: сотрудничество или сопротивление. Партизанское движение. Герои-партизаны и подпольщики,	<p>Рассказывать о «новом порядке» на оккупированной германской армией территории.</p> <p>Объяснять значение понятий: «оккупация», «геноцид», «холокост», «коллаборационизм», «партизанское движение»</p> <p>Рассказывать о героях борьбы против захватчиков</p>
23	Завершающий этап войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	1	§ 27 § 28 (п.1)	СССР и союзники. Наступательные операции советских войск. Освобождение Восточной и Центральной Европы. Ялтинская конференция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.	<p>Рассказывать, используя историческую карту о наступательных операциях советских войск в 1944-1945 гг</p> <p>Объяснять значение понятий: «второй фронт», «встреча на Эльбе», «репатриация»</p> <p>Называть даты (месяцы и годы) конференций руководителей держав антигитлеровской коалиции (Тегеран, Ялта), характеризовать принятые на них решения.</p> <p>Рассказывать о битве за Берлин, её участниках и героях</p>

24	Окончание Второй мировой войны. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства	1	§ 28 § 29	Потсдамская конференция: главные участники и решения. Создание ООН. Советско-японская война 1945 г; разгром Квантунской армии. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Трибуналы над военными преступниками (Нюрнберг, Токио). Итоги и уроки войны.	Рассказывать о Потсдамской конференции, ее решениях. Объяснять значение понятий «денафикация», «демилитаризация», «репарации», «ООН», «международный трибунал». Рассказывать, используя историческую карту, о действиях советских войск против японской Квантунской армии. Давать оценку значения проведённых в Нюрнберге и Токио международных трибуналов над военными преступниками Характеризовать основные военные и политические итоги Великой отечественной войны 1941-1945 гг и Второй мировой войны. Объяснять цели создания Организации Объединённых Наций, высказывать суждения о значении этого события
Раздел IV. Апогей и кризис советской системы. СССР в 1945 – 1991гг		12	§§ 30-42		
25	Советский Союз в 1945 – 1953гг. «Поздний сталинизм»	1	§ 30	Характеристика периода 1945-1991 гг. Советский Союз в 1945-1953 гг. Возвращение к мирной жизни: трудности послевоенных лет. Восстановление и развитие хозяйства. Власть и общество во второй половине 1940-х - начале 1950-х гг; ужесточение политического курса. Сталин и его окружение; соперничество в верхних эшелонах власти.	Характеризовать экономическое положение и условия жизни людей в СССР после войны. Рассказывать о восстановлении и развитии промышленности в послевоенные годы. Объяснять значение понятий: «карточная система», «денежная реформа», «дело врачей», «Ленинградское дело», «космополитизм» Характеризовать основное содержание и последствия принятия постановлений по вопросам литературы и искусства в 1946-1948 гг
26	Внешняя политика СССР в 1945 – 1953гг	1	§ 31	Рост влияния СССР на международной арене. Углубление конфронтации бывших союзников. Начало «холодной войны». Образование военных блоков (Запад и Восток)	Характеризовать положение СССР на международной арене после Второй мировой войны Называть важнейшие события, послужившие вехами на пути к «холодной войне». Объяснять значение понятий: «план Маршала», «НАТО», «Организация Варшавского договора» (ОВД), «холодная война», «гонка вооружений», «Совет экономической взаимопомощи (СЭВ)», «мировая социалистическая система»

27	Политическое и экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг	1	§ 32	Смерть И.В. Сталина и смена политического руководства. Н.С. Хрущёв. XX съезд КПСС. Экономическая политика (целина, реформы в управлении, попытки преобразований в сельском хозяйстве. Утверждение единоличной власти Н.С. Хрущёва.	Рассказывать, как решался вопрос о высшей власти в партии после смерти И.В. Сталина. Характеризовать попытки преодоления стиля и последствий сталинского руководства. Рассказывать о XX съезде КПСС, объяснять, в чём состояло его значение. Раскрывать мотивы и итоги преобразований в экономике в годы руководства Н.С. Хрущёва. Объяснять значение понятий и терминов: «реабилитация», «десталинизация», «целина», «совнархоз»
28	Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-х – середине 1960-х гг.	1	§ 33	Наука и техника в послевоенные годы (ядерная физика, космонавтика, электроника). Начало освоения космоса. Развитие образования. «Оттепель» в духовной жизни. Интеллигенция и власть	Характеризовать достижения советской науки и техники во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг (называть имена учёных, их открытия. изобретения). Представить сообщение о начале освоения космоса. Объяснять значение понятий: «спутник», «космонавт», «оттепель», «шестидесятники», «самиздат» Готовить сообщения о жизни и творчестве мастеров культуры рассматриваемого периода (по выбору)
29	Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг	1	§ 34	Внешняя политика СССР после смерти И.В. Сталина. Внешняя политика Н.С. Хрущева. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Берлинский Кризис и его урегулирование.	Характеризовать общую направленность и эволюцию приоритетов советской внешней политики в 1953 – 1964 гг. Рассказывать о важнейших внешнеполитических действиях СССР в 1953 – 1964 гг и международном отклике на них. Объяснять значение понятий и терминов: «мирное сосуществование государств», «Берлинский кризис», «Карибский кризис» Рассказывать об острых международных кризисах в 1950-1960-х гг. – обстоятельствах их возникновения и путях урегулирования.
30	Брежневская эпоха: достижения и проблемы	1	§ 35	Приход к власти Л.И. Брежнева и его окружения. Экономические реформы 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание «застойных тенденций» в экономике. Кризис идеологии.	Давать описание стиля руководства страной при Л.И. Брежневе Характеризовать основные положения и значение Конституции СССР 1977 г. Рассказывать о задачах, мероприятиях и итогах экономических реформ середины 1960-х гг. Объяснять значение понятий и терминов: «хозрасчёт», «стройотряд», «БАМ», «АПК», «развитой социализм»,

					«застой», «диссидент»
31	Советское общество времен «оттепели» и «развитого социализма»	1	§ 36 § 37	Основные социальные группы (статус, уровень жизни). Развитие социальной сферы: жильё, образование, медицинское обслуживание.. Противоречия эпохи стабильности (товарный дефицит и др.). Досуг Эра телевидения. Спорт.	Характеризовать основные группы советского общества 1960-х - середины 1980-х гг, (место в обществе, материальное положение и др.) Объяснять значение понятий: «хрущёвка», «товарный дефицит», «теневая экономика» Раскрывать, в чём заключались достижения советской страны в социальной сфере. Рассказывать о проблемах повседневной жизни людей в эпоху «развитого социализма». Характеризовать роль советского телевидения как общественного и культурного явления
32	Внешняя политика СССР в 1964 – начале 1980-х гг: от разрядки к новому витку конфронтации	1	§ 38	Международная ситуация во второй половине 1960-х гг. Начало политики разрядки. Советско-американские отношения в первой половине 1970-х гг. Противоречия политики разрядки и её кризис. Внешняя политика в первой половине 1980-х гг.	Характеризовать общую направленность и приоритеты советской внешней политики в 1964 – начале 1980-х г. Рассказывать о важнейших внешнеполитических действиях СССР в 1964 – начале 1980-х г и международном отклике на них. Объяснять значение понятий и терминов: «разрядка международной напряженности», «курс на безопасность и сотрудничество в Европе»
33	Перестройка и кризис советской политической системы	1	§ 39	Нарастание кризисных явлений в стране. Приход к власти М.С. Горбачёва: курс на реформы. Гласность. Демократизация политической системы. Съезды народных депутатов. Религиозное возрождение.	Характеризовать обстоятельства прихода к высшей власти в партии и государстве М.С. Горбачёва и предпосылки изменения политического курса. Объяснять значение понятий и терминов: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «многопартийность» Рассказывать о проявлениях гласности в советской стране во второй половине 1980-х гг. Объяснять, в чём заключалась демократизация политической системы в годы перестройки
34	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг	1	§ 40	Экономические реформы (расширение самостоятельности предприятий, разрешение частнопредпринимательской трудовой деятельности). Положение населения. Товарный дефицит. Забастовочное движение.	Рассказывать об аварии на Чернобыльской АЭС, её последствиях. Раскрывать направленность и главное содержание экономических реформ второй половины 1980-х гг, Объяснять значение понятий и терминов: «антиалкогольная кампания», «конверсия», «приватизация», «индивидуальная трудовая деятельность», «кооператив», «товарный дефицит».

35	«Новое мышление» и внешняя политика СССР	1	§ 41	Провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей, необходимости компромиссов. Шаги по сокращению ядерных вооружений, Вывод советских войск из Афганистана. Распад «восточного блока»	Раскрывать основные идеи концепции «нового политического мышления». Называть основные соглашения между СССР и США о сокращении вооружений. Рассказывать о выводе советских войск из Афганистана, давать оценку значения этого события для страны и международной обстановки. Объяснять причины распада «восточного блока».
36	Кризис и распад СССР	1	§ 42	Подъём национальных движений и обострение межнациональных отношений во второй половине 1980-х гг. Парад суверенитетов. Попытка государственного переворота в августе 1991 г Беловежское соглашение о создании СНГ	Рассказывать о подъёме национальных движений и межнациональных конфликтах во второй половине 1980-х гг. Объяснять значение понятий: «парад суверенитетов», «Беловежские соглашения», «Содружество Независимых государств (СНГ)». Высказывать суждение о причинах распада СССР. Представлять характеристику (исторический портрет) М. С. Горбачёва.
Раздел V. Российская Федерация в 1991 – 2018 гг		9	§§ 43-53		
37	Переход к новому обществу. Начало рыночных реформ в России в 1992г	1	§ 43	Необходимость экономических реформ» Начало рыночных реформ «Шоковая терапия». «Ваучерная приватизация». Первые результаты экономических реформ. Социальные последствия рыночных реформ	Характеризовать основные экономические преобразования в России начала 1990-х гг., и их социальные последствия Объяснять значение понятий: «рыночная экономика», «либерализация цен», «гиперинфляция», «приватизация», «ваучер», «теневая экономика»
38	Политико-конституционный кризис в 1993г. Новая Конституция России		§ 44	Начало противостояния исполнительной и законодательной власти. Политико-конституционный кризис 1993 г: участники, ключевые события, итоги. Принятие новой Конституции России.	Характеризовать отношения законодательной и исполнительной власти в России в условиях проведения радикальных реформ. Рассказывать о предпосылках участниках, ключевых событиях и итогах политического кризиса 1993 г. Характеризовать основные положения Конституции Российской Федерации 1993г.
39	Политическое и экономическое развитие России в 1993 – 1999гг	1	§ 45 § 47	Основные политические партии и движения в России 1990-х гг. Государственная Дума. Проблемы и негативные тенденции в экономике. Президентские выборы 1996 г Попытки проведения либеральных экономических	Называть крупнейшие политические партии и движения в России 1990-х гг. и характеризовать их место в политическом спектре. Объяснять значение понятий: «многопартийность», «деиндустриализация», «денежная приватизация», «олигарх», «финансовая пирамида», «дефолт»

				реформ во второй половине 1990-х гг. Отставка Б.Н. Ельцина.	Характеризовать состав и деятельность Государственной Думы первых созывов (1993, 1995). Высказывать суждение о причинах отставки Б.Н. Ельцина с поста Президента Российской Федерации, Представить характеристику (исторический портрет) Б.Н. Ельцина.
40	Национальные и социальные проблемы 1990-х гг	1	§ 46	Отношения центра и субъектов Федерации. Подписание Федеративного договора. Конфликт в Чеченской Республике. Социальные реалии и проблемы 1990-х гг Изменения в сферах образования и науки.	Раскрывать, в чём состояли противоречия между регионами и центром в начале 1990-х гг. Объяснять значение понятий: «сепаратизм», «Федеративный договор» «исламский фундаментализм», «социальная поляризация», «новые русские», «утечка мозгов», «челночная торговля». Характеризовать истоки и проявления противостояния Чеченской республики центру, способы преодоления конфликта, его последствия. Рассказывать о положении основных групп населения России в 1990-е гг Раскрывать, что изменилось в сферах образования и науки в 1990-е гг., давать оценку этим изменениям
41	Внешняя политика РФ в 1990-е гг.	1	§ 48	Новые внешнеполитические приоритеты РФ в 1990-е гг. Взаимоотношения с США и странами Запада. Радикальная демилитаризация. «Доктрина Примакова». Россия – член «Большой восьмерки». Россия на постсоветском пространстве. Восточный вектор внешней политики.	Объяснять, какие внешнеполитические задачи встали перед Российской Федерацией в начале 1990-х гг. Характеризовать отношения Российской Федерации в конце XX: а) со странами Запада; б) государствами-соседями; в) странами Востока. Высказывать суждения о роли государственных лидеров в современных международных отношениях
42	Политическое развитие России в 2000 – 2018 гг	1	§ 49	Избрание В. В. Путина Президентом России (2000, 2004, 2012, 2018). Укрепление вертикали власти. Президентство Д.А. Медведева. Развитие многопартийности и гражданского общества. Расстановка политических сил в России на современном этапе.	Характеризовать ключевые события политической истории России в начале XXI в. Объяснять значение понятий: «вертикаль власти», «избирательный барьер», «Общероссийский народный фронт (ОНФ)» Раскрывать, в чём заключалось укрепление вертикали власти в годы президентства В.В. Путина. Представлять характеристику (исторический портрет) В.В. Путина
43	Экономика и социальное развитие России в 2000 – 2018 гг.	1	§ 50 § 51	Экономический подъём 1999-2007 гг и кризис 2008 г. Государственная политика в промышленности и сельском хозяйстве.	Характеризовать основные направления преобразований в экономике России в начале XXI века. Объяснять значение понятий: «национальный проект»,

				Национальные проекты в социальной сфере. Демографические проблемы и поддержка семьи. Повседневная жизнь. Распространение информационных технологий.	«стабилизационный фонд», «программа импортозамещения». Характеризовать социальную политику государства в современной России. Раскрывать сущность демографических проблем российского общества в XXI в., сопоставлять их с положением других стран
44	Внешняя политика РФ в 2000 – 2018 гг.	1	§ 52	Восстановление позиций России в международных отношениях. Основные направления внешней политики России в XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Политика в рамках СНГ. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Отношения с США и Евросоюзом. Украинский кризис.	Объяснять, какие внешнеполитические задачи встали перед Российской Федерацией в начале XXI в. Рассказывать, в чем выразилось восстановление позиций России в международных отношениях в XXI в., приводить примеры международных ситуаций. Высказывать суждения о роли государственных лидеров в современных международных отношениях
45	Образование, наука и культура России в конце XX – начале XXI века	1	§ 53	Единое пространство и многообразие российского образования. Достижения и проблемы современной российской науки. Повышение роли религиозных конфессий. Современные СМИ, Многообразие течений в литературе и искусстве. Коммерциализация культуры.	Представлять характеристику современного отечественного образования. Называть достижения российской науки в XXI в. Объяснять причины повышения роли конфессий в современном российском обществе. Высказывать оценку современных СМИ и аргументировать своё мнение. объяснять значение понятий и терминов: «ЕГЭ», «бакалавриат», «магистратура», «глобализация культуры», «массовая культура», «коммерциализация культуры». Умение составлять отзыв о произведении современной литературы, искусства, кинематографа.
46	Итоговое обобщение	1		Выполнение итоговых контрольных работ, разно-уровневых тестовых заданий.	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение итоговых контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Воспроизведение информации, полученной ранее, по памяти. Объяснение значения основных понятий темы. Работа с исторической картой, текстами исторических источников и дополнительных материалов.