

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 11 класс. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. Углубленный уровень – 102ч

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Учебник	Основное содержание темы	Основные виды деятельности учащихся	КЭС
Введение		1				
1	Вводный урок. Знакомство с основным содержанием курса			Знакомство с основными разделами и темами курса. Роль обществоведческих знаний в практической жизни. Основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	Вспомнить основные итоги содержания курса «Обществознание» за 10 класс. Познакомиться с основным, содержанием курса 11 класса. Намечить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся	
Раздел I. Социальное развитие современного общества		32	§§			
2	Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация	1	§ 1	Социальная структура и социальные отношения. Социальная дифференциация. Социальное неравенство. Социальная стратификация: виды, основания, типологии (по Марксу, по Веберу)	Объяснять причины социального неравенства в истории и в современном обществе. Называть критерии социальной стратификации. Различать виды социальной мобильности. Раскрывать на примерах действия каналов (социальных лифтов) социальной мобильности. Объяснение значения основных понятий темы.	3.1
3	Социальная мобильность и социальные лифты	1	§ 1	Социальная мобильность: сущность, виды. Социальные «лифты». Показатели социальной мобильности: скорость и интенсивность		
4	Социальные группы и их классификация. Маргинальные группы	1	§ 1	Социальные группы, их классификация. Люмпены и маргиналы. Тенденция в развитии социальных отношений	Называть виды социальных групп и их признаки. Раскрывать на примерах роль малых социальных групп в обществе. Воспроизведение информации, полученной ранее. Объяснение значения основных понятий темы.	3.2
5	Социальные институты	1	§ 2	Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Взаимосвязь социальных институтов	Описывать общество как социальную систему. Иллюстрировать примерами связи между подсистемами и элементами общества. Раскрывать смысл понятия «социальный институт». Объяснять роль социальных институтов в жизни общества. Объяснение значения основных понятий темы.	1.8
6	Социальная инфраструктура	1	§ 2	Социальная инфраструктура: сущность понятия, направления развития. Социальная инфраструктура современного общества		
7	Роль экономики в жизни общества. Экономические институты	1	§ 3	Экономика как подсистема общества. Экономические институты. Экономика и уровень жизни	Характеризовать основные проявления экономической жизни, их взаимосвязь. Называть показатели уровня жизни населения. Высказывать обоснованное суждение о взаимосвязи жизни общества в целом и его экономического развития. Приводить примеры, иллюстрирующие основные тенденции развития	2.1
8	Влияние экономики на социальную структуру, политику и культуру	1	§ 3	Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и		

				культура	экономической сферы жизни современного общества. Аргументированно обосновывать взаимовлияние экономики и социальной структуры общества, экономики и политики.	
9	Социальные статусы и роли	1	§ 4	Социальный статус личности. Виды социальных статусов. Статусный ранг. Престиж и авторитет. Социальные роли личности	Характеризовать виды социального статуса. Объяснять различие понятий «престиж» и «авторитет» Называть причины ролевых конфликтов. Приводить примеры проявления ролевых конфликтов. Характеризовать социальные роли в юношеском возрасте. Объяснение значения основных понятий темы.	3.12
10	Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт.		§ 4	Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте		
11	Социальные ценности и нормы.	1	§ 5	Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура.	Перечислять виды социальных ценностей. Характеризовать роль права и морали в жизни общества. Характеризовать уровни и этапы социализации индивида. Приводить примеры действия основных институтов и агентов социализации. Объяснение значения основных понятий темы.	3.8 3.13
12	Социализация индивида.	1	§ 5	Социализация индивида. Этапы и уровни социализации. Институты и агенты социализации		
13 14	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	2	§ 6	Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Элементы социального контроля: социальные нормы и санкции. Формы социального контроля, методы и функции	Перечислять виды социальных норм. Характеризовать виды социального контроля и их социальную роль. Различать санкции социального контроля. Приводить примеры проявления отклоняющегося поведения. Называть причины негативного отклоняющегося поведения. Объяснять с опорой на имеющиеся знания основные способы преодоления негативного отклоняющегося поведения. Объяснять меры борьбы с преступностью.	3.11 3.9
15	Социальные последствия отклоняющегося поведения	1	§ 6	Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Преступность.		
16	Социальные интересы и формы социального поведения	1	§ 7	Социальные интересы. Формы социального взаимодействия: сотрудничество и соперничество. Социальное сотрудничество	Объяснять сущность понятия социальные интересы. Перечислять формы социального взаимодействия. Характеризовать признаки, причины и последствия социального конфликта. Сравнить различные основные пути разрешения социального конфликта	3.7
17	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	§ 7	Социальный конфликт: признаки, причины и последствия. Основные пути разрешения социального конфликта		
18 19	Этнос и нация	2	§ 8	Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.	Объяснять значение понятия «нация». Характеризовать особенности этнических отношений в России. Называть причины и последствия межнациональных конфликтов. Сравнить различные проявления идеологии и политики национализма. Аргументированно доказывать влияние этнических факторов на государственное развитие и развитие культуры. Обосновывать антикультурную, антиобщественную сущность этнической дискриминации. Оценивать значение принципов демократической национальной политики государства	3.4 3.5
20 21	Межэтнические отношения и национальная политика	2	§ 9	Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.		

22 23	Демографическая ситуация в России и мире	2	§ 10	Демографическая ситуация в России и в мире. Основные тенденции изменения народонаселения в РФ.. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция. Демографическая политика в России	Характеризовать состояние и динамику изменений численности населения. Объяснять причины и социальные последствия депопуляции в России. Высказывать обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране. Называть особенности возрастного состава населения России. Оценивать роль миграции в решении демографических проблем	
24 25	Семья и брак как социальные институты	2	§ 11	Семья как социальный институт. Семейные роли и нормы. Функции семьи. Традиционные семейные ценности. Социальный институт брака.	Характеризовать социальные институты семьи и брака. Объяснять функции семьи. Раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи. Сравнивать различные типы семей. Приводить примеры государственной поддержки семьи. Высказывать обоснованное суждение о роли семьи в социализации личности. Анализировать способы поддержки культуры быта	3.10
26	Тенденции развития семьи в современном мире.	2	§ 11	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.		
27	Быт и бытовые отношения	1	§ 12	Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека		
28	Молодежь как социальная группа.	1	§ 13	Молодежь как социальная группа. Гражданское совершеннолетие. Образование и профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности.	Характеризовать молодёжь как социально-демографическую группу. Раскрывать на примерах социальные роли юношества. Различать общие и особенные черты молодёжных субкультур. Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодёжи в условиях рынка труда. Называть особенности молодёжных субкультур в России	3.3
29	Проблемы молодежи в современной России	1	§ 13	Проблемы молодежи в современной России. Особенности молодежной субкультуры.		
30 31	Социальная структура российского общества	2	§ 14	Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.	Характеризовать тенденции развития социальных отношений в России. Раскрывать на примерах социальные проблемы современной России. Называть конституционные основы социальной политики РФ.	
32	<i>Практическое занятие «Социальное развитие современного общества»</i>	1		Выполнение разно-уровневых заданий по содержанию курса	Систематизировать и обобщать изученный материал. Воспроизведение информации, полученной ранее. Объяснение значения основных понятий темы.	
33	Обобщение «Социальное развитие современного общества»	1		Выполнение итоговых проверочных работ по содержанию курса	Знать основные положения раздела. Уметь применять полученные знания на практике .	
Раздел II. Политическая жизнь современного общества		36				

34	Политическая система, её структура и функции	1	§ 15	Политические системы: общая характеристика. Структурные элементы политической системы. Типы политических систем	Раскрывать роль и функции политической системы. Характеризовать государство как центральный институт политической системы.	4.3
35	Типы политических режимов	1	§ 15	Политический режим. Типы политических режимов.	Различать типы политических режимов. Давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии.	4.4
36	Тоталитаризм и авторитаризм	1		Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.		
37	Демократия, ее основные ценности и признаки	1	§ 16	Принципы и ценности демократии. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий.	Обобщать и систематизировать информацию о сущности демократии (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии). Высказывать обоснованное суждение о путях преодоления трудностей развития демократии в России	4.5
38	Парламентаризм.	1	§ 16	Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Проблемы современной демократии		
39	Государство в политической системе.	1	§ 17	Государство – основной институт политической системы. Внутренняя и внешняя политика. Понятие бюрократии.	Называть основные признаки, присущие государству. Раскрывать смысл понятий «публичная власть», «государственный суверенитет», «суверенитет народа», «народовластие», «элитные группы». Объяснять различия в подходах к пониманию сущности государства. Раскрывать связь между государством, правом и демократией. Указывать черты, отличающие государство от негосударственных политических организаций. Раскрывать сущность и основные функции государственного аппарата. Характеризовать основные функции государства. Определять значимость различных функций государства. Показывать изменение ряда функций государства на современном этапе	4.2
40	Современная государственная служба, ее задачи.	1	§ 17	Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.		
41	Правовое государство	1	§ 18	Правовое государство и его основные признаки. Основные идеи правового государства. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества	Характеризовать сущность и иллюстрировать примерами функции правового государства. Объяснять взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Определять понятие гражданского общества. Объяснять идею гражданского общества. Показывать её развитие. Указывать факторы формирования гражданского общества, его основные элементы. Объяснять, чем обусловлена относительная независимость гражданского общества от государства. Указывать возможности влияния местного самоуправления на общественную жизнь. Характеризовать роль государства в развитии гражданского общества. Отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления	4.6
42 43	Основы гражданского общества. Местное самоуправление	2	§ 18	Гражданское общество. Основные черты, структура. Функции гражданского общества Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Местное самоуправление. Функции органов местного самоуправления		

44 45	Место и роль СМИ в политической жизни	2	§ 19	СМИ в политической системе общества. Характер информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.	Давать оценку роли СМИ в современной политической жизни	4.9
46 47	Политическое сознание. Политическая идеология	2	§ 20	Политическое сознание: сущность понятия. Уровни политического сознания. Сущность политической идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни.	Различать обыденное и идейно-теоретическое сознание. Объяснять значение понятия «политическая идеология». Называть формы существования идеологии. Сравнить различные идейно-политические течения. Конкретизировать роль политической психологии в деятельности субъектов политики. Различать формы политического поведения и приводить примеры политической активности личности. Объяснять значение понятия «экстремизм». Называть причины, порождающие политический терроризм. Обосновывать необходимость противодействия силовым способам решения международных проблем. Давать оценку последствиям экстремизма и терроризма. Характеризовать факторы, влияющие на политическое поведение	4.8
48 49	Политическая психология и политическое поведение.	2	§ 21	Компоненты политической психологии. Многообразие форм политического поведения. Мотивы политического поведения. Регулирование политического поведения		
50 51	Политические партии и движения.	2	§ 22	Политические партии: признаки, типология и функции. Типы партийных систем. и движения. Политические движения: признаки, типология и функции.		
52	Становление многопартийности в России.	1	§ 22	Тенденция развития политический партий и движений. Становление многопартийности в России.	Называть и иллюстрировать примерами существенные признаки политических партий. Характеризовать различные типы и функции партий. Раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем. Характеризовать значение многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе	4.7
53 54	Политические элиты.	2	§ 23	Признаки и характеристики политической элиты. Сущность элиты. Функции политической элиты. Типология элит. Системы формирования элиты. Положение политической элиты в обществе. Роль и значение политических элит		
55 56	Политическое лидерство	2	§ 23	Сущность политического лидерства. Функции политического лидера. Типы лидерства. Элита и контрэлиты. Особенности формирования элит в современной России.		
57 58	Выборы в демократическом обществе. Избирательная система	2	§ 24	Выборы в демократическом обществе. Значение выборов. Понятие избирательной системы, виды избирательных систем.	Объяснять значение понятий «избирательное право» и «избирательный процесс». Различать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы. Характеризовать основные этапы избирательной кампании.	4.10

59	Избирательная кампания. Избирательные технологии.	1	§ 24	Избирательный процесс: основные стадии. Политические технологии избирателя	Высказывать обоснованное суждение о социальной роли избирателя	
60 61	Человек в политической жизни. Политическое участие	2	§ 25	Формы политического участия. Демократические выборы как форма политического участия граждан. Виды политического участия граждан. Абсентеизм. Аполитичность молодежи	Высказывать обоснованное суждение о роли участия граждан в политике с позиций демократической политической культуры. Объяснять значение структурных элементов политической культуры личности. Сравнивать типы политической культуры.	4.12
62	Политическая культура	1	§ 25	Политическая культура личности. Типология политических культур		
63 64	Политический конфликт	2	§ 26	Источники и значение конфликтов в политике. Развитие политического конфликта. Урегулирование конфликтов: методы предупреждения, регулирования, разрешения политических конфликтов	Объяснять значение источники и значение конфликтов в политике. Характеризовать и иллюстрировать примерами основные этапы политического конфликта, пути разрешения политического конфликта	
65 66	Политический процесс, его формы	2	§ 27	Политический процесс: основные положения. Артикуляция и агрегация интересов. Выработка политического курса. Реализация и контроль исполнения принятых решений. Типологизация политических процессов.	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса. Называть факторы, влияющие на результаты политического процесса. Различать непосредственное и опосредованное политическое участие и приводить примеры. Анализировать основные тенденции современного политического процесса	4.11
67	Особенности политического процесса в современной России.	1	§ 27	Особенности политического процесса в постсоветской России. Особенности политического процесса в современной России.		
68	Практическое занятие «Политическая жизнь современного общества»	1		Выполнение разно-уровневых заданий по содержанию курса	Систематизировать и обобщать изученный материал. Воспроизведение информации, полученной ранее. Объяснение значения основных понятий темы.	
69	Обобщение «Политическая жизнь современного общества »	1		Выполнение итоговых проверочных работ по содержанию курса	Знать основные положения раздела. Уметь применять полученные знания на практике.	
Раздел III. Духовная культура		20				
70 71	Духовное развитие общества	2	§ 28	Материальная и духовная культура. Духовное развитие общества. Пути приращения культурного богатства: преемственность и новаторство. Субкультура и контркультура.	Различать понятия «духовная культура» и «материальная культура». Раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «духовная культура». Описывать основные духовные ценности. Характеризовать институты культуры и их функции. Анализировать основные проблемы многообразия культур.	1.10
72	Многообразие и диалог культур.	1	§ 28	Проблема многообразия культур. Европоцентризм, американоцентризм, афроцентризм. Диалог культур.		

				Толерантность.		
73 74	Духовный мир личности	2	§ 29	Духовный мир человека. Духовность. Мировоззрение. Классификация типов мировоззрения.	Раскрывать смысл понятий «духовная жизнь человека», «духовность», «мировоззрение». Выявлять составляющие духовного мира личности. Описывать возможности самовоспитания в сфере нравственности. Характеризовать мировоззрение, его место в духовном мире человека. Сравнить мировоззрение с другими элементами внутреннего мира личности. Классифицировать типы мировоззрения. Иллюстрировать проявления патриотизма и гражданственности в типичных ситуациях социальной жизни	1.2
75 76	Мораль и нравственность	2	§ 30	Мораль в жизни людей. Мораль и нравственность. Мир моральных категорий. Моральное сопротивление. Нравственная культура	Раскрывать смысл понятий «мораль», «нравственная культура личности». Называть моральные категории. Характеризовать изменчивость моральных норм, особенности принципов морали и значение моральной регуляции отношений в обществе. Давать моральную оценку конкретных поступков людей и их отношений. Аргументировать собственный моральный выбор.	1.15
77 78	Наука. Этика науки.	2	§ 31	Единство истины и пользы. Функции науки. Большая наука. Инновация. Этика науки. Социальная ответственность ученых. Роль науки в современном обществе.	Раскрывать сущность, основные функции и общественную значимость науки. Описывать особенности науки и образования в современном обществе, иллюстрировать их примерами. Объяснять социальный смысл моральных требований к научному труду.	1.11
79 80	Социальная и личностная значимость образования.	2	§ 32	Образование как социальный институт. Личностная и социальная значимость образования. Взаимосвязь образования и культуры.	Раскрывать сущность, основные функции и общественную значимость науки и образования. Выявлять связь науки и образования. Характеризовать ступени и уровни образовательной подготовки в системе образования РФ.	1.12
81	Тенденции развития образования в современном мире.	1		Основные тенденции развития образования в XXI веке. Российское образование на путях модернизации		
82 83	Роль религии в жизни общества	2	§ 33	Религия как одна из форм культуры. Структура религии. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Принцип свободы совести.	Раскрывать смысл понятий «религия», «религиозное сознание». Характеризовать религию как форму культуры, особенности религии как социального института. Сравнить светское и религиозное сознание. Различать мировые и национальные религии. Описывать отношения государства и религии в РФ. Выявлять влияние религиозных объединений на общественную жизнь. Анализировать факторы, угрожающие межрелигиозному миру и согласию. Объяснять смысл и значение свободы совести для развития человека и общества.	1.13
84 85	Место искусства в духовной культуре	2	§ 34	Искусство как одна из форм культуры. Споры о сущности искусства. Функции искусства. Структура искусства. Основные виды и жанры искусства.	Характеризовать искусство, его место в жизни общества. Сравнить искусство с другими формами духовной культуры и выявить его отличительные черты. Описывать многообразие функций искусства. Различать виды искусства,	1.14

				Современное искусство.	излагать различные подходы к их классификации. Перечислять и конкретизировать фактами духовной жизни жанры искусства.	
86 87	Массовая культура	2	§ 35	Культурное многообразие: народная, элитарная и массовая культура. Массовое общество и человек массы. Сущность и особенности массовой культуры. Массовая культура в России. СМИ и массовая культура.	Распознавать формы культуры по их признакам. Иллюстрировать примерами многообразие культур, проявления массовой, народной, элитарной культур. Характеризовать массовую культуру, этапы её становления. Устанавливать связь возникновения массовой культуры с общественными изменениями, характерными для индустриального общества. Выявлять влияние технических достижений на развитие массовой культуры. Раскрывать смысл понятия «средства массовой культуры»	1.10
88	<i>Практическое занятие «Духовная культура»</i>	1		Выполнение разно-уровневых заданий по содержанию курса	Систематизировать и обобщать изученный материал. Воспроизведение информации, полученной ранее. Объяснение значения основных понятий темы.	
89	Обобщение «Духовная культура»	1		Выполнение итоговых проверочных работ по содержанию курса	Знать основные положения раздела. Уметь применять полученные знания на практике .	
Раздел IV. Современный этап мирового развития		10				
90 91	Многообразие современного мира	2	§ 36	Единство в многообразии. Азиатский прорыв. Особенности традиционных обществ на современном этапе развития. Индустриальные общества. Движения и противоречия Западной цивилизации. Постиндустриальное общество.	Называть и иллюстрировать примерами противоречия глобализации. Раскрывать понятия «информация», «информатизация», «информационное общество». Описывать единое мировое пространство. Излагать различные подходы к вопросу регулирования глобальных информационных потоков. Перечислять критерии развития информационного общества.	1.17
92 93	Глобализация и её последствия	2	§ 37	Понятие глобализации. Направления глобализации. Глобализация экономики. Многоаспектность процессов глобализации. Противоречия процесса глобализации.		
94 95	Сетевые структуры в современной мировой политике	2	§ 38	Сети политические. Сетевой терроризм на фоне глобализации. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях	Раскрывать понятия «международный терроризм». Устанавливать связь международного терроризма с процессом глобализации и научно-техническим прогрессом. Характеризовать идеологические основы террористической деятельности. Объяснять особую опасность международного терроризма, обосновывать необходимость борьбы с ним. Описывать антитеррористическую деятельность международного сообщества.	1.18
96 97	Целостность и противоречивость современного общества	2	§ 39	Глобальные проблемы современности. Экологические проблема. Демографическая проблема. Проблема взаимоотношений Севера и Юга.	Называть и объяснять сущность современных глобальных проблем человечества. Давать оценку последствиям влияния существующих угроз на развитие современного общества. Высказывать, опираясь на социальный опыт и материалы СМИ, обоснованное суждение о значении	1.18

					защиты общества от нарастающих угроз и вызовов, способах борьбы с ними	
98	<i>Практическое занятие «Современный этап мирового развития»</i>	1		Выполнение разно-уровневых заданий по содержанию курса	Систематизировать и обобщать изученный материал. Воспроизведение информации, полученной ранее. Объяснение значения основных понятий темы.	
99	Обобщение «Современный этап мирового развития»	1		Выполнение итоговых проверочных работ по содержанию курса	Знать основные положения раздела. Уметь применять полученные знания на практике .	
100 101	Итоговое повторение по курсу	2		Выполнение разно-уровневых заданий по содержанию курса.	Систематизировать и обобщать изученный материал. Воспроизведение информации, полученной ранее. Объяснение значения основных понятий темы. Знать основные положения раздела. Уметь применять полученные знания на практике	
102 103	<i>Резерв</i>	2				