

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 10 класс. История. Всеобщая история. Новейшая история. Базовый уровень – 24 ч

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Учебник	Основное содержание темы	Основные виды деятельности учащихся
	Глава 1. Мир накануне и в годы Первой Мировой войны	3	§§ 1-3		
1	Мир накануне Первой Мировой войны	1	§ 1	Новая индустриальная эпоха. Источники промышленно-технологической революции. Основные черты индустриального общества в начале XX века. Новое соотношение сил между великими державами. Политическое развитие в начале XX века. Демократизация. Политические партии и политическая борьба в начале XX века.	Объяснять значение понятий промышленно-технологическая революция, модернизация, урбанизация, индустриальное общество, трест, синдикат, картель, антимонопольное законодательство, милитаризация, демократия, массовая политическая партия, консерватизм, либерализм, социализм, марксизм, национализм. Систематизировать важнейшие изменения, произошедшие в начале XX в. в индустриальном обществе; сопоставлять традиционное и индустриальное общество, выявлять их различия во всех сферах общественной жизни; Характеризовать направления демократизации политического устройства европейских государств и США. Рассказывать о политических партиях и политической борьбе в начале XX в.
2	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1	§ 2	Главные причины и истоки политики «нового империализма». Этапы формирования блоков «Тройственный союз», «Антанта». Стремление Германии к переделу мира. Балканы – «пороховая бочка» Европы.	Объяснять значение понятий «новый империализм», протекционизм, Антанта, Тройственный союз и уметь применять их для раскрытия сущности изучаемых предпосылок и причин Первой мировой войны; Использовать историческую карту как источник информации о «новом империализме», колониях мировых держав в начале XX в.; Устанавливать, объяснять и иллюстрировать историческими фактами причины Первой мировой войны.
3	Первая Мировая война. 1914 – 1918 гг.	1	§ 3	Сараевское убийство. Цели и планы участников войны. Главные сражения и их результат. Причины поражения Германии и её союзников. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.	Объяснять значение понятий мировая война, мобилизация, позиционная война, геноцид, военно-государственно-корпоративный капитализм и применять их для раскрытия сущности изучаемых исторических событий Первой мировой войны; Использовать историческую карту для изучения основных этапов военных действий Первой мировой войны; Анализировать информацию исторических источников по истории Первой мировой войны, определять позицию

					автора и давать оценку описываемым фактам; Систематизировать исторический материал о ходе военных действий
	Глава 2. Межвоенный период (1918-1939гг)	9	§§ 4-12		
4	Последствия войны: революция и распад империй	1	§ 4	Социальные сдвиги в европейском обществе в итоге Первой мировой войны. Революции и распад империй (Россия, Германия, Австро-Венгрия). Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции.	Объяснять значение понятий «восстание масс», национализм, экстремизм, фашизм, Коминтерн, кемализм и применять их для раскрытия сущности изучаемых исторических событий Первой мировой войны; Устанавливать последствия Первой мировой войны для европейского общества, Систематизировать исторический материал о последствиях Первой мировой войны, иллюстрировать фактами теоретические положения, отражающие эти последствия;
5	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.	1	§ 5	Парижская мирная конференция. «14 пунктов Вильсона. Создание Лиги Наций. Вашингтонская конференция 1921-1922гг. Противоречивость и непрочность Версальско-Вашингтонской системы. Международные отношения в 1920-е гг. Эра пацифизма.	Объяснять значение понятий репарации, Версальско-Вашингтонская система, изоляционизм, эра пацифизма и применять их для раскрытия сущности изучаемых международных отношений по итогам Первой мировой войны; Использовать историческую карту для изучения территориальных изменений в мире по итогам Первой мировой войны; Объяснять различные элементы Версальско-Вашингтонской системы, иллюстрировать их фактами, понимать и объяснять её противоречия; Характеризовать основные факторы развития международных отношений в 1920-е гг., иллюстрировать их примерами.
6	Страны Запада в 1920-е гг. США, Великобритания, Франция, Германия	1	§ 6	Главные черты экономического развития стран Запада в 1920-х гг. Политическое развитие стран Запада в 1920-х гг. США – «процветание» по-американски. Великобритания – коалиционные правительства. Франция – политическая неустойчивость. Кризис Веймарской республики в Германии.	Объяснять значение понятий инфляция, индустриальное общество, «просперити» (процветание по-американски), массовая культура, «мондизм» и применять их для раскрытия сущности изучаемых экономических и политических процессов, протекавших в странах Запада в 1920-е гг.; Объяснять особенности восстановления экономики европейских государств в 1920-е гг. с опорой на логическую схему; Рассказывать о причинах изменения политической ситуации в странах Запада в 1920-е гг., характеризовать эти

					изменения; Систематизировать исторический материал об экономическом и политическом развитии ведущих стран Запада (США, Великобритании, Франции и Германии) в 1920-е гг., сопоставлять его, определять черты сходства и различия.
7	Мировой экономический кризис. Великая депрессия. Пути выхода	1	§ 7	Особенности мирового экономического кризиса в 1929-1933гг. Экономические и политические модели выхода из экономического кризиса. Кейнсианство. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы. Фашистские диктатуры.	Объяснять значение понятий экономический кризис, кейнсианство, и применять их для раскрытия сущности изучаемых экономических процессов, протекавших в странах Запада в период Великой депрессии; Объяснять причины и социальные последствия мирового экономического кризиса 1929—1933 гг.; Рассказывать об экономических и политических моделях выхода из экономического кризиса, сравнивать их, выявлять положительные и отрицательные черты.
8	Страны Запада в 1930-е гг. Преобразования Рузвельта в США. Великобритания: национальное правительство	1	§ 8	США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Великобритания: Национальное правительство.	Объяснять значение понятий «новый курс» Ф. Рузвельта, протекционизм и применять их для раскрытия сущности изучаемых исторических событий Великой депрессии и путей выхода из неё в США и Великобритании; Характеризовать особенности экономического кризиса в США; оценивать политику «Нового курса» Соотносить конкретные экономические и социальные меры с кейнсианством.
9	Нарастание агрессии в мире. Германский нацизм	1	§ 9	Установление нацистской диктатуры в Германии. Национал-социалисты и коммунисты. Нацистская пропаганда. Милитаризация экономики. Идеология национал-социализма.	Объяснять значение понятий тоталитарный политический режим, фашизм, национал-социализм (нацизм) и применять их для раскрытия сущности изучаемых экономических и политических процессов, протекавших в Германии в 1930-е гг.; Устанавливать и объяснять причины и предпосылки формирования фашистского движения в Германии, его взаимосвязи с поражением в Первой мировой войне и необходимостью выхода из мирового экономического кризиса 1929—1933 гг.; Сравнивать фашизм и национал-социализм, выявлять их взаимосвязь; Давать оценку происходившим в Германии в 1930-е гг. событиям с точки зрения гуманистических и демократических ценностей.

10	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	1	§ 10	Особенности фашизма во Франции, Испании и Австрии. Народный фронт во Франции. Народный фронт и гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Экономические и политические мероприятия правительств Франции, Испании и Австрии во второй половине 1930-х гг.	Объяснять значение понятий авторитарный и тоталитарный политические режимы, фашизм, Народный фронт, дирижизм, австрофашизм, аншлюс и применять их для раскрытия сущности изучаемых экономических и политических процессов, протекавших во Франции, Испании и Австрии в 1930-е гг.; Устанавливать и объяснять причины и предпосылки формирования фашистских государств в Испании и Австрии; Делать выводы о создании и направлениях деятельности Народного фронта во Франции; Давать оценку экономическим и политическим реформам, происходившим во Франции, Испании и Австрии в 1930-е гг.
11	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора	1	§ 11	Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Международные отношения в 1930-е гг. Военно-политический блок «Берлин-Рим-Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938г. Провал идеи коллективной безопасности.	Объяснять значение понятий экспансия, Мюнхенский сговор, политика «умиротворения», идея коллективной безопасности и применять их для раскрытия сущности изучаемых международных отношений в 1930-е гг.; Объяснять причины распада Версальско-Вашингтонской системы; Систематизировать исторический материал о международных отношениях в 1930-е гг., понимать сущность происходивших событий, подталкивающих мир к новой войне; Делать выводы о несостоятельности Лиги Наций и международного сообщества в попытках предотвращения Второй мировой войны; Оценивать Мюнхенскому сговору.
12	Восток в первой половине XX в. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии	1	§ 12	Традиции и модернизация. Особенности развития Японии, Китая и Индии в первой половине XX в.	Объяснять значение понятий модернизация, гандизм, реставрация Мэйдзи, синтоизм и применять их для раскрытия сущности изучаемых исторических процессов в странах Востока в первой половине XX в.; Раскрывать признаки модернизации в странах Востока в первой половине XX в., классифицировать и объяснять их Устанавливать взаимосвязи между общественными (народные восстания и революции в Китае, кампании ненасильственного сопротивления в Индии и т. п.) и политическими (установление нового политического строя в Китае, получение независимости Индии) событиями;

					Сопоставлять процессы модернизации в странах Юго-Восточной Азии, определять черты сходства и различия.
	Глава 3. Вторая мировая война	3	§§ 13-15		
13-14	Вторая мировая война 1939-1945гг	2	§§ 13-14	Начало Второй Мировой войны. Периодизация войны и ход военных действий. Деятельность антигитлеровской коалиции. Жертвы и потери во Второй мировой войне.	Объяснять значение понятий антигитлеровская коалиция, «новый мировой порядок», движение Сопротивления и применять их для раскрытия сущности изучаемых исторических событий Второй мировой войны; Называть хронологические рамки и ключевые события Второй мировой войны; Называть даты крупнейших сражений Второй мировой войны; Рассказывать, используя историческую карту, о ходе названных сражений Второй мировой войны; Давать оценку значения сражений Второй мировой войны; Называть даты (месяцы и годы) конференций, руководителей держав антигитлеровской коалиции (Тегеран, Ялта), характеризовать принятые на них решения.
15	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	1	§ 15	Итоги Второй мировой войны. Последствия Второй мировой войны: распад антигитлеровской коалиции, мирные договоры. Образование ООН. Процессы над военными преступниками. Нюрнбергский процесс.	Объяснять значение понятий антигитлеровская коалиция, демилитаризация, денацификация, демократизация, декартелизация, преступления против человечности и применять их для раскрытия сущности изучаемых последствий Второй мировой войны; Рассказывать, используя историческую карту о послевоенном устройстве мира; Объяснять итоги, значение и последствия Второй мировой войны для её основных участников, характеризовать проблемы, возникшие в мире по итогам войны.
	Глава 4. Соревнование социальных систем	9	§§ 16-24		
16	Начало холодной войны. Международные отношения в 1945 – первой половине 1950-х гг.	1	§ 16	Начало «холодной войны». Экономическое восстановление Европы. Первые шаги на пути к интеграции. Раскол Германии. Установление коммунистических	Объяснять значение понятий «холодная война», гонка вооружений, маккартизм, двухполюсный (биполярный) мир, региональная интеграция, народная демократия и применять их для раскрытия сущности «холодной войны»; Объяснять причины «холодной войны» в послевоенном

				режимов в Восточной Европе.	мире, определять её характерные черты и подбирать исторические факты, их иллюстрирующие; Раскрывать характерные черты процесса установления коммунистических режимов в странах Восточной Европы
17	Международные отношения в 1950 – 1980-е гг. От «разрядки» к возвращению политики «холодной войны»	1	§ 17	Двухполюсная (биполярная) система международных отношений. Этапы «холодной войны»: две тенденции международных отношений. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис. Гонка ядерных вооружений и проблема ограничения вооружений. Разрядка международной напряженности. От разрядки к конфронтации	Объяснять значение понятий «холодная война», биполярный мир, гонка вооружений, интеграция и применять их для раскрытия сущности изучаемых процессов периода «холодной войны»; Систематизировать исторический материал об основных этапах и процессах противостояния и стабилизации отношений между СССР и США в период «холодной войны»; Оценивать высказывания исторических деятелей о «холодной войне».
18	Завершение эпохи индустриального общества. 1945 – 1970-е гг. «Общество потребления»	1	§ 18	Главные черты экономического развития. Условия экономического роста индустриальных стран в конце 1940-х — середине 1970-х гг. «Общество потребления». Особенности формирования государства благосостояния в странах Запада и США. «Скандинавская модель» государства благосостояния	Объяснять значение понятий экономическая интеграция, смешанная экономика, государство благосостояния, «общество потребления», неокейнсианство и применять их для раскрытия сущности изучаемых экономических процессов в странах Запада в 1950-1970-е гг.; Называть особенности экономического развития стран Запада в 1950-1970-е гг.; Систематизировать исторический материал о государстве благосостояния и «обществе потребления» в Германии, США, Великобритании и Франции; Оценивать преимущества и недостатки государства благосостояния и «общества потребления»
19	Кризисы 1970 – 1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества	1	§ 19	Экономические кризисы 1970-1980-х гг. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное информационное общество. Современные политические процессы. Демократизация.	Объяснять значение понятий экстенсивный и интенсивный типы производства, промышленно-технологическая революция, постиндустриальное (информационное общество), инновации, демократизация и применять их для раскрытия сущности изучаемых мировых процессов и явлений конца XX в.; Сопоставлять индустриальное и постиндустриальное общества, выявлять их различия во всех сферах общественной жизни; Систематизировать важнейшие изменения, произошедшие в конце XX в. в индустриальном обществе при переходе к постиндустриальному, иллюстрировать теоретические суждения конкретными историческими фактами

20	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	1	§ 20	Неоконсервативный поворот. Политика консерваторов. Общие итоги политики консерваторов. Идеология и политика «третьего пути». Общие итоги политики «третьего пути»	Объяснять значение понятий неоконсерватизм, неоконсервативный поворот, политика «третьего пути» и применять их для раскрытия сущности изучаемых направлений экономической и социальной политики в странах Запада; Сравнивать экономическую и социальную политику периодов государства благосостояния, неоконсервативного поворота и политики «третьего пути»; Объяснять причины и результаты неоконсервативной политики и политики «третьего пути»; Систематизировать исторический материал об этапах в экономической и социальной политике после Второй мировой войны.
21	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.	1	§ 21	Политические партии и политические идеологии. Понятие гражданского общества, этапы его становления и основные институты. Социальные движения: молодёжи и студентов, движение гражданских инициатив, экологическое движение, национальные и этнические движения.	Объяснять значение понятий политическая идеология, социализм, консерватизм, либерализм, правый радикализм, национализм, новые левые, гражданское общество, волонтер и применять их для раскрытия сущности изучаемых политических процессов в странах Запада во второй половине XX — начале XXI в.; Рассказывать о политических идеологиях и их эволюции в современном западном обществе; выявлять этапы развития гражданского общества в XX в., иллюстрировать их историческими примерами; Раскрывать существенные черты социальных движений молодёжи и студентов, гражданских инициатив, экологического, национальных и этнических.
22	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1	§ 22	Становление тоталитарного социализма и его кризис. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы в 1990-е гг. Вхождение стран Центральной и Восточной Европы в Европейский союз.	Объяснять значение понятий тоталитарный политический режим, командная экономика, «бархатные революции», «шоковая терапия» и применять их для раскрытия сущности изучаемых экономических и политических процессов в странах Центральной и Восточной Европы во второй половине XX — начале XXI в.; Устанавливать логическую связь между установлением тоталитарного социализма и ростом недовольства населения стран Центральной и Восточной Европы; Называть особенности происходивших в Польше в 1990-х гг. реформ; Использовать историческую карту «Политическая карта Европы»

23	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	1	§ 23	Деколонизация и выбор пути развития. Мировая социалистическая система Характеристика основных регионов Азии и Африки.	Объяснять значение понятий деколонизация, модернизация, колониальная система, диктатура и применять их для раскрытия сущности изучаемых исторических процессов в странах Азии и Африки во второй половине XX в.; Сопоставлять процессы деколонизации в странах Азии и Африки, видеть в них сходство и различия; Систематизировать исторический материал об Азиатско-Тихоокеанском регионе, Тропической и Южной Африке, Ближнем, Среднем Востоке и Северной Африке Давать оценку процессам, происходящим в странах Азии и Африки во второй половине XX в.
24	Китай. Индия. Япония	1	§ 24	Особенности развития Китая, Индии и Японии во второй половине XX в. Достижения и проблемы Китая, Индии и Японии на современном этапе.	Объяснять значение понятий модернизация, «экономическое чудо», «культурная революция», касты и применять их для раскрытия сущности изучаемых исторических процессов в Японии, Китае и Индии во второй половине XX — начале XXI в.; Делать выводы по проблемам модернизации изучаемых стран; сопоставлять процессы модернизации в Китае, Индии и Японии, видеть в них сходство и различия; Объяснять причины проблем современного этапа развития Китая, Индии и Японии.
	<i>Глава 5. Современный мир</i>	2	§§ 25-26		
25	Глобализация и новые вызовы XXI века	1	§ 25	Понятие глобализации, её компоненты и противоречия. Мировой финансово-экономический кризис 2008-2010 гг. Глобальные проблемы современности. Глобализация и четвёртая промышленно-технологическая революция.	Объяснять значение понятий глобализация, глобальные проблемы человечества, фундаментализм, самоидентификация, регионализация, «сетевое общество», четвёртая промышленно-технологическая революция и применять их для раскрытия сущности изучаемых процессов глобализации; Характеризовать противоречивость и последствия глобализации; Объяснять причины возникновения глобальных проблем; Раскрывать существенные черты четвёртой промышленно-технологической революции.
26	Международные отношения в конце XX – начале XXI века	1	§ 26	Лидерство единственной сверхдержавы или многополюсный мир. Этапы внешней политики США.	Объяснять значение понятий сверхдержава, многополюсный мир, региональная интеграция, международный терроризм и применять их для раскрытия

				<p>Интеграционные процессы в мире во второй половине XX - начале XXI в. Региональные конфликты в современном мире. Американо-российские отношения.</p>	<p>сущности изучаемых международных отношений начала XXI в.;</p> <p>Называть проблемы европейской интеграции и российско-американских отношений, делать на их основе выводы;</p> <p>Характеризовать этапы внешней политики США в конце XX — начале XXI в.;</p> <p>Объяснять причины и следствия процессов региональной интеграции в современном мире;</p> <p>Раскрывать существенные черты российско-американских отношений в конце XX — начале XXI в.</p>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------