

№	Тема урока	Час	Требования к уровню подготовки обучающихся	КЭС	Домашнее задание
1	Основные принципы русской пунктуации.	1	Знать: о системе правил постановки знаков препинания; основные виды пунктограмм; основные синтаксические единицы; основные принципы русской пунктуации; две группы знаков препинания (разделительные и выделительные). Уметь: применять в практике письма пунктуационные нормы современного русского литературного языка; выполнять синтаксический и пунктуационный разбор предложений; графически обозначать пунктограммы		§ 65, вопросы и задания стр. 224
2	<b>Диагностическое тестирование (входная диагностика)</b>	1			Повторить словарные слова
<b><i>Синтаксис и пунктуация</i></b>					
3	Пунктуационный анализ	1	Знать порядок пунктуационного анализа Уметь выполнять пунктуационный анализ	7.19	Индивидуальные задания
4	Словосочетание как синтаксическая единица	1	Знать особенности сочинительной и подчинительной связи. Овладевать представлением о грамматической форме и грамматическом значении словосочетаний, об их типах по главному слову, о видах подчинительной связи.	5.1	§ 66, упр. 328
5	Виды синтаксических связей. Синтаксический разбор словосочетания	1	Уметь вычленять словосочетания из предложения. Знать строение и	5.1	§ 67, упр. 333,334

			грамматическое значение словосочетаний. Определять различие между сочинительной и подчинительной связью. Производить анализ словосочетаний. Овладеть грамматическими нормами построения словосочетаний.		
6	<i>Р/р. Развитие умений самостоятельной работы с текстом. Определение темы, идеи, проблематики текста.</i>	1	Знать: признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение). Уметь: свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдать нормы построения текста, совершенствовать и редактировать собственный текст	8.6	Подготовиться к сочинению
7	<i>Р/р. Способы определения авторской позиции. Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация. Типы аргументов.</i>	1		8.6	Написать черновик
8	<i>Р/р Сочинение по предложенному тексту (часть С).</i>	1		8.6	Закончить работу
Предложение					
9	Понятие о предложении. Классификация предложений	1	Знать основные признаки предложения; классификация предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, наличию грамматических основ; виды сложных предложений. Уметь выполнять синтаксический разбор простых предложений; определять типы предложений по интонации, эмоциональной	5.2	§ 68, упр.335

			окраске, наличию грамматических основ.		
<i>Простое предложение</i>					
10	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1	Знать классификацию предложений по структуре; виды предложений по цели высказывания. Уметь осознавать предложение как минимальное речевое высказывание; употреблять в речи предложения, разные по цели высказывания; работать с художественными текстами изучаемых литературных произведений Знать виды предложений по эмоциональной окраске. Уметь осознавать предложение как минимальное речевое высказывание; употреблять в речи предложения, разные по эмоциональной окраске; работать с художественными текстами изучаемых литературных произведений . Знать утвердительные и отрицательные предложения. Уметь употреблять в речи утвердительные и отрицательные предложения. Знать главные члены предложения. Уметь находить подлежащее в предложении, определять способ его выражения; согласовывать подлежащее со сказуемым, различать сказуемые по составу слов, по способу выражения лексического и грамматического значений; стилистически различать простые и составные глагольные сказуемые.		§ 69, упр. 336
11	Виды предложений по эмоциональной окраске.	1			§ 70, упр. 337
12	Предложения утвердительные и отрицательные.	1			§ 71, упр. 339
13	Главные члены предложения.	1		5.2	§ 72, упр. 341
14	Двусоставные и односоставные предложения.	1		5.4	§ 72, упр. 343
15	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		7.1	§ 73, упр. 346

16	<i>Контрольная работа в формате ЕГЭ</i>	1	Уметь применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка		Повторить словарные слова
17	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	Знать распространенные и нераспространенные предложения. Уметь различать распространенные и нераспространенные предложения. Знать полные и неполные предложения. Уметь находить грамматическую основу в предложении, восстанавливать неполное предложение за счет контекста. Знать условия постановки тире в неполном предложении. Уметь употреблять тире в неполном предложении в соответствии с пунктуационными нормами.	5.3	§ 74, упр. 349
18	Полные и неполные предложения.	1		5.6	§ 75, упр. 350
19	Тире в неполном предложении.	1			§ 76, упр. 351
20	Соединительное тире. Интонационное тире.	1			§ 77, упр. 355
21	Синтаксический разбор простого предложения.	1		5.12	Упр. 357
<i>Простое осложнённое предложение</i>					
22	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	Знать порядок синтаксического разбора простого предложения. Уметь выполнять синтаксический разбор простого предложения. Знать правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами. Уметь правильно расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знать правила постановки знаков препинания при однородных и	7.2	§ 78, 79, упр. 362
23	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1		7.2	§ 80, упр. 366
24	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Урок - практикум	1		7.2	Упр.368
25	Знаки препинания при однородных членах, соединенных	1		7.2	§ 82, упр. 372

	неповторяющимися союзами.		неоднородных определениях.		
26	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Урок - практикум.	1	Уметь расставлять знаки препинания при однородных и неоднородных определениях в соответствии с пунктуационными нормами.	7.2	§ 83, упр. 376
27	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.	1		7.2	§ 84, упр. 379
Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения					
28	Обособленные и необособленные определения.	1	Знать отличительные признаки обособленных и необособленных определений. Уметь расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными и необособленными определениями в соответствии с пунктуационными нормами. Знать отличительные признаки обособленных и необособленных определений. Уметь расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными и необособленными определениями в соответствии с пунктуационными нормами. Знать отличительные признаки обособленных приложений. Уметь расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными и необособленными определениями в соответствии с пунктуационными нормами. Знать отличительные признаки обособленных приложений. Уметь расставлять знаки препинания в	7.3	§ 85, упр. 382
90, упр. 29	Обособленные и необособленные определения. Урок –практикум.	1		7.3	Упр. 390
30	Обособленные приложения.	1		7.3	§ 86, упр. 392
31	Обособленные обстоятельства.	1		7.3	§ 87, упр. 398
32	Обособленные обстоятельства. Урок- практикум.	1		7.3	Упр. 400
33	Обособленные дополнения.	1		7.3	§ 88, упр. 402
34	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1		7.6	§ 89, упр. 406
35	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Урок – практикум.	1		7.6	Упр. 409

36	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1	предложениях с обособленными приложениями в соответствии с пунктуационными нормами.	7.5	§ 90, упр. 412
<b><i>Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением</i></b>					
37	Знаки препинания при обращениях.	1	Знать условия постановки знаков препинания при обращениях.	7.8	§ 91, упр. 415
38	<b><i>Р/р Сочинение по предложенному тексту (часть С).</i></b>	1	Уметь расставлять знаки препинания при обращениях. Знать условия постановки знаков		Закончить работу
39	Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и вставных конструкциях.	1	препинания при вводных словах, словосочетаниях и вставных конструкциях. Уметь расставлять знаки препинания при	7.8	§ 92, упр. 421
40	Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах	1	вводных словах, словосочетаниях и вставных конструкциях в соответствии с пунктуационными нормами. Знать условия постановки знаков препинания при	7.8	§ 93, упр. 433
41	<b><i>Контрольный диктант по теме «Простое предложение»</i></b>	1	междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах. Уметь расставлять знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах в соответствии с пунктуационными нормами.	5.2 5.3 5.4 5.6 7.1 7.2 7.3 7.5 7.6 7.8	Повторить словарные слова
<b><i>Сложное предложение</i></b>					
42	Понятие о сложном предложении.	1	Знать отличительные признаки сложного предложения; основные виды сложных	5.8	§ 94, упр. 434

43	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.	1	предложений; сочинительные и подчинительные союзы. Уметь тип и средства связи частей сложных предложений; различать союзы и союзные слова; выполнять синтаксический разбор	7.11	§ 95, упр. 443
44	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.	1	сложных предложений. Знать отличительные признаки ССП; виды сочинительных союзов; условия постановки знаков препинания в ССП. Уметь выполнять синтаксический разбор ССП; расставлять знаки препинания в сложносочиненном предложении.	7.12	§ 96, упр. 450
45	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	1	Знать отличительные признаки СПП; виды подчинительных союзов; условия постановки знаков препинания в СПП с одним придаточным.	7.12	§ 97, упр. 453
46	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Урок – практикум.	1	Уметь выполнять синтаксический разбор СПП; расставлять знаки препинания в СПП с одним придаточным.	5.13	Упр. 455
47	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1		7.14	§ 98, упр. 460
48	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие и тире	1		7.16 7.17	§ 98, упр. 466

	в бессоюзном сложном предложении.				
49	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.	1		5.13	Упр. 468
50	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1		7.15	Индивидуальные задания
51	Период. Знаки препинания в периоде.	1		7.15	§ 99, упр. 470
52	<b>Контрольный диктант по теме «Сложное предложение»</b>	1		7.12 7.13 7.14 7.15 7.16 7.17	Повторить словарные слова
<b>Предложения с чужой речью</b>					
53	Способы передачи чужой речи.	1	Знать основные способы передачи чужой речи. Уметь находить подобные предложения в тексте, объяснять знаки препинания, конструировать предложения, подбирать синонимичные конструкции русского литературного языка; применять изученные орфограммы; соблюдать основные правила орфографии и пунктуации. Знать условия постановки знаков препинания при прямой речи. Уметь расставлять знаки препинания при прямой речи в соответствии с	5.11	§ 101, упр. 475
54	Знаки препинания при прямой речи.	1		7.10	§ 102, упр. 478
55	Знаки препинания при диалоге.	1		7.10	§ 103, упр. 481
56	Знаки препинания при цитатах.	1		7.10	§ 104, упр. 482



			пунктуационными нормами.		
Употребление знаков препинания					
57	Сочетание знаков препинания.	1	Знать возможности сочетания знаков препинания; факультативные знаки препинания. Уметь расставлять сочетающиеся знаки препинания в соответствии с пунктуационными нормами; различать факультативные знаки препинания. Знать особенности авторской пунктуации. Уметь анализировать особенности авторской пунктуации как образного средства раскрытия авторского замысла.	7.10	§ 105, упр. 487
58	Авторская пунктуация.	1		7.10	§ 106, 107, упр. 491
59	Повторение и обобщение изученного.	1			Упр. 500
Культура речи					
60	Язык и речь	1	Знать различия между понятиями язык и речь; основные требования к речи; нормативный, коммуникативный и этический аспекты речи. Уметь соблюдать культуру общения. Знать типы норм русского языка. Уметь строить речь с применением различных способов в зависимости от условий с соблюдением норм русского языка.		§ 108, упр. 512
61	Правильность русской речи. Типы норм русского языка.	1		9.1	§ 109, 110, упр. 516
				9.2	
				9.3	
			9.4		
Стилистика					
62	Стилистика. Научный стиль. Официально-деловой стиль.	1	Знать признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение); функциональные стили; признаки научного и официально-делового	8.3	§112, 113, упр. 527
63	Публицистический стиль. Разговорный стиль.	1		8.3	§ 114, 115, упр. 531

64	<b><i>Р/р Анализ текста</i></b>	1	стилей. Уметь свободно, правильно		§ 117, упр. 543
65	Из истории русского языкознания. Групповая работа с текстами об ученых - лингвистах	1	излагать свои мысли в устной и письменной форме в соответствии с ситуацией речевого общения, задачами речи; соблюдать нормы; составлять тексты научного и официально-делового стилей. Знать: признаки разговорного, публицистического стилей. Уметь: находить в тексте признаки разговорного, публицистического стилей		Стр. 409-422, индивидуально-групповые задания
66	<b><i>Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.</i></b>	1	Уметь применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка		Повторить словарные слова
67	<b><i>Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.</i></b>	1	Уметь применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка		Повторить словарные слова
68	Анализ контрольной работы.	1	Уметь выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе.		