

№	Тема урока	кол-во часов	Основное содержание темы, термины и понятия (с учетом специфики предмета)	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Домашнее задание (не обязательная графа)	КЭС
Введение						
1	Вводный урок. Повторение изученного в 10 классе	1				
Источники расширения словарного состава современного русского языка						
2	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование	1	Нормы русского языка (орфоэпические, лексические, грамматические)	Уметь соблюдать орфографические и пунктуационные нормы русского языка.		7.19 5.1 5.1 8.6 8.6 8.6
3	Появление у слов новых лексических значений. Лексика пассивного словарного фонда	1	Источники расширения словарного состава современного русского языка. Словообразование.	Знать источники расширения словарного состава современного русского языка; средства словесной образности; способы словообразования.		
4	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов	1	Появление у слов новых лексических значений, лексика пассивного словарного фонда.	Уметь выполнять лингвистический анализ художественных текстов.		
5	Термины науки. Религиозная лексика	1	Лексика пассивного словарного фонда.	Знать системные отношения в лексике русского языка, их выражение в многозначности, омонимии; особенности лексики русского языка с точки зрения её происхождения, стилистической дифференциации.		
6	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы	1	использование историзмов и архаизмов.	Уметь выполнять лексический разбор слов; анализировать изменения в стилистической окраске слов		
7	Профессионализмы. Жаргонизмы	1	Термины науки, религиозная лексика, книжная лексика, периферийная лексика (просторечие,			
8	Повторение пунктуации. Тире между подлежащим и сказуемым	1				

9	Повторение пунктуации. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при именительном представлении	1	диалектизмы) Профессионализмы. Жаргонизмы. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Знаки препинания при именительном представлении. Заимствования. Источники расширения словарного состава современного русского языка.	Знать особенности лексики русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса; различие между видами устаревших слов (историзмами и архаизмами). Уметь анализировать роль лексики пассивного словарного фонда в раскрытии авторского замысла. Знать отличительные особенности научного стиля речи; роль старославянского языка в развитии русского языка; признаки старославянизмов. Уметь объяснять значение терминов, пользуясь толковым словарём; анализировать текст, определять роль библеизмов в раскрытии идейного содержания текста.		
10	Заимствования. Основные источники заимствования	1				
11	Заимствования. Урок – практикум.	1				
12	Конференция «Источники расширения словарного состава современного русского языка»	1				
13	Конференция «Источники расширения словарного состава современного русского языка»	1				
Принципы русского правописания						
14	Принципы русского правописания. Принципы орфографии	1	Принципы русского правописания. Принципы орфографии. Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы	Знать основные принципы русской орфографии: фонетический, морфемный, морфологический, традиционный. Уметь соотносить орфограммы с основными принципами орфографии опознавать, анализировать, сопоставлять,		
15	Принципы пунктуации. Авторские знаки	1				
16	Контрольный диктант с дополнительным заданием	1				

17	Анализ контрольного диктанта	1	орфографии. Дифференцирующие и другие написания. Принципы пунктуации. Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки. Нормы русского языка (орфоэпические, лексические, грамматические) Нормы русского языка (орфоэпические, лексические, грамматические)	классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций, развернуто обосновать свою позицию с приведением системы аргументов Знать основные принципы пунктуации; виды знаков препинания. Уметь соблюдать при письме пунктуационные нормы; распознавать разделительные, выделительные и отделительные знаки препинания и определять их роль в тексте, а также роль авторских знаков.		5.2 5.4 7.1
18	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных членах предложения	1				
19	Повторение пунктуации, знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами	1				
20	Подготовка к подробному изложению с элементами сочинения	1				
21	Написание подробного изложения с элементами сочинения	1				
Повторение изученного						
22	Повторение фонетики, графики и орфоэпии	1	Фонетика. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Слоги. Озвончение и оглушение. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Орфоэпия. Ударение в русском языке. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	Знать классификацию фонетических единиц русского языка; позиционные чередования звуков; интонационные особенности русской речи; основные элементы интонации; изобразительные средства фонетики. Уметь выполнять фонетический и		
23	Повторение фонетики, графики и орфоэпии	1				
24	Повторение фонетики, графики и орфоэпии	1				
25	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1				

26	Повторение морфемики и словообразования	1	Морфемика. Части слова. Основные способы словообразования.	орфоэпический разбор слов; делить слова на слоги; правильно ставить ударение в словах. Знать понятия однородные/ неоднородные определения.		5.3
27	Повторение морфемики и словообразования	1	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.			
28	Повторение морфемики и словообразования	1	Морфемика. Части слова. Основные способы словообразования.			
29	Повторение пунктуации. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях	1	Обособленные и необособленные согласованные определения.	Уметь правильно ставить знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знать: морфемы корневые и аффиксальные, словоизменятельные и словообразовательные; варианты морфем; продуктивные способы образования частей речи; словообразовательные средства выразительности.		5.6
30	Повторение морфемики и словообразования	1	Лексика. Однозначные и многозначные слова.			
31	Повторение морфемики и словообразования	1	Синонимы, антонимы, омонимы. Заимствованные и исконно-русские слова.			
32	Повторение морфемики и словообразования	1	Устаревшие слова и неологизмы.	Уметь: выполнять морфемный и словообразовательный разбор слов. Знать понятия однородные/ неоднородные приложения.		5.12
33	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения	1	Общеупотребительные и необщепотребительные слова. Фразеология. Виды фразеологизмов (идиомы, фразеологические сочетания, крылатые выражения)			
34	Повторение лексики, фразеологии и этимологии	1	Этимология. Обособленные и необособленные			
35	Повторение лексики, фразеологии и этимологии	1		Уметь правильно ставить знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знать: морфемы корневые и аффиксальные, словоизменятельные и словообразовательные; варианты		7.2
36	Повторение лексики, фразеологии и этимологии	1				

37	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения	1	согласованные определения. Лексика. Однозначные и многозначные слова.	морфем; продуктивные способы образования частей речи; словообразовательные средства выразительности. Уметь: выполнять морфемный и словообразовательный разбор слов. Знать условия обособления согласованных определений. Уметь правильно ставить знаки препинания при обособленных согласованных определениях. Знать системные отношения в лексике, их выражение в многозначности, омонимии, синонимии, антонимии, паронимии; особенности лексики с точки зрения её происхождения, активного и пассивного запаса, сферы употребления, стилистической дифференциации; фразеологические единицы русского языка; виды и источники фразеологизмов. Уметь выполнять лексический разбор слов; анализировать лексические средства выразительности.		
38	Повторение лексики, фразеологии и этимологии	1	Синонимы, антонимы, омонимы. Заимствованные и исконно-русские слова.			
39	Повторение лексики, фразеологии и этимологии	1	Устаревшие слова и неологизмы.			
40	Повторение пунктуации. Обособленные и необособленные приложения. Обособленные дополнения	1	Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Фразеология. Виды фразеологизмов (идиомы, фразеологические			
41	Повторение морфологии	1	сочетания, крылатые выражения) Этимология.			
42	Повторение морфологии	1	Обособленные и			
43	Повторение морфологии	1	необособленные			
44	Повторение пунктуации. Обособленные обстоятельства	1	приложения. Обособленные дополнения.			
45	Повторение морфологии	1	Морфология.			
46	Повторение морфологии	1	Грамматические категории и грамматические формы.			
47	Контрольные диктант с грамматическим заданием	1	Способы выражения грамматических значений.			
48	Анализ контрольного диктанта	1	Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки знаменательных частей речи. Служебные части речи. Грамматическая			

			омонимия.			
Повторение синтаксиса и пунктуации						
49	Повторение синтаксиса. Основные единицы синтаксиса. Виды связи между словами и предложениями	1	Повторение синтаксиса и пунктуации. Синтаксис. Пунктуация. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров. Блоковый характер пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные) Сочинительные и подчинительные словосочетания. Морфологическая и грамматическая зависимость слов в словосочетании. Способы связи слов в подчинительных словосочетаниях	Знать: основные синтаксические единицы; средства выражения синтаксической связи; типы словосочетаний; интонационные и грамматические признаки предложения; виды главных и второстепенных членов предложения; типы простых и сложных предложений; понятие сложное синтаксическое целое (ССЦ); виды связи между словами и предложениями; изобразительные средства синтаксиса. Уметь выполнять синтаксический разбор предложений. Знать основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова; способы связи слов в подчинительных словосочетаниях. Уметь определять способ связи слов в словосочетаниях; конструировать словосочетания по схемам;		7.3
50	Словосочетание	1				
51	Предложение	1				
52	Простое предложение. Смысловый центр предложения	1				7.3
53	Повторение пунктуации. Знаки препинания при сравнительных конструкциях	1				
54	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения	1				
55	Подготовка к написанию подробного изложения с сохранением авторских изобразительных средств	1				7.6
56	Написание подробного изложения с сохранением авторских изобразительных средств	1				

57	Главные и второстепенные члены предложения	1	(управление, согласование, примыкание). Предложение как основная единица синтаксиса, как речевое высказывание.	<p>выделять словосочетания из предложений; отличать словосочетания от двусоставных нераспространённых предложений; подбирать синонимичные словосочетания.</p> <p>Знать основные признаки предложения и его отличия от других синтаксических единиц.</p> <p>Уметь характеризовать предложения по интонации, эмоциональной окраске, характеру выражения отношения к действительности; различать прямой и обратный порядок слов в предложении, его коммуникативную и экспрессивно-стилистическую роль.</p> <p>Знать типы простых предложений; средства выделения смыслового центра предложения.</p> <p>Уметь находить грамматическую основу предложений; определять тип простых предложений, границы «данного» и «нового», средства связи слов в предложениях; чертить схему связи.</p> <p>Знать правила постановки знаков препинания при сравнительных конструкциях.</p>		7.6
58	Многозначные члены предложения	1				7.5
59	Односоставные предложения	1	Структурные, семантические, коммуникативные и интонационные признаки предложения.			5.8
60	Односоставные предложения	1	Предложения утвердительные и отрицательные.			7.11
61	Полные и неполные предложения	1	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Смысловой центр предложения и средства его выделения.			7.12
62	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных словах и вставных компонентах	1	Главные члены предложения.			7.12
63	Повторение пунктуации. Знаки препинания при вводных словах и вставных компонентах	1	Сравнительный оборот. Обособленные приложения с союзом как. Вводные конструкции.			5.13
64	Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	1	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными, обстоятельственными сравнительными.			7.14
65	Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	1	Пунктуация. Обособленные			7.16
66	Обособленные определения и приложения	1				7.17
67	Обособленные обстоятельства	1				

68	Предложения с вводными и вставными единицами	1	члены предложения. Знаки препинания при обособлении уточняющих и пояснительных членов предложения.	<p>Уметь правильно ставить знаки препинания при сравнительных конструкциях.</p> <p>Знать условия обособления уточняющих и пояснительных членов предложения.</p> <p>Уметь правильно ставить знаки препинания при обособленных уточняющих и пояснительных членах предложения.</p> <p>Уметь применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; передавать основное содержание отрывка с сохранением авторской манеры изложения.</p> <p>Знать главные и второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения.</p> <p>Уметь находить главные и второстепенные члены предложения, определять их вид и способ выражения.</p> <p>Знать многозначные члены предложения.</p>		5.13
69	Предложения с обращениями	1				7.15
70	Повторение пунктуации. Знаки препинания при обращениях	1	Воспроизведение художественного текста по памяти с сохранением авторских изобразительных средств.			7.15
71	Контрольный диктант с дополнительными заданиями	1	Совершенствование продуктивных (письмо) видов речевой деятельности.			5.11
72	Анализ контрольного диктанта	1	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых и способы их выражения.			
73	Сложное предложение	1	Второстепенные члены предложения. Виды дополнений, определений, обстоятельств.			7.10
74	Сложное предложение	1	Многозначные члены предложения. Языковые средства выражения значения сопоставления. Средства создания комического.			
75	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	Односоставные предложения, их			7.10
76	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1				7.10
77	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1				
78	Повторение пунктуации. Знаки препинания в	1				

	сложноподчинённом предложении		структурные и смысловые особенности. Главный член односоставного предложения. Основные виды односоставных предложений (назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, безличные)	Уметь конструировать предложения разных типов; сопоставлять два предмета (явления), используя разнообразные языковые средства. Знать структурные и смысловые особенности односоставных предложений, их отличие от двусоставных; основные виды односоставных предложений.		9.1
79	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	1	Полные и неполные предложения. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении.	Уметь находить односоставные предложения в тексте, в том числе в составе сложных предложений; выполнять синтаксический разбор односоставных предложений и употреблять их в речи. Знать понятие полные/неполные предложения; отличительные особенности полных/неполных предложений.		9.2
80	Сложные бессоюзные предложения	1	Пунктуация. Вводные компоненты (слова, словосочетания, предложения) Группы вводных компонентов по значению. Вставные компоненты.			9.3
81	Сложные бессоюзные предложения	1	Выделительные знаки препинания при вводных компонентах.			9.4
82	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	1	Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения и их отличительные признаки.			8.3
83	Повторение пунктуации. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении	1	Средства связи однородных членов			8.3
84	Предложения с чужой речью	1		Уметь различать односоставные полные и двусоставные неполные предложения; выполнять синтаксический разбор предложений; конструировать предложения, диалоги. Знать группы вводных и вставных компонентов по значению; отличие		
85	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи	1				
86	Повторение пунктуации. Знаки препинания при прямой речи	1				
87	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах	1				

88	Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней	1	предложения. Виды сочинительных союзов (соединительные, разделительные, противительные). Знаки препинания при однородных членах предложения. Обособление. Обособленные определения и приложения. Обособление. Обособленные обстоятельства. Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение. Пунктуация. Обращение. Функции обращения. (звательная, оценочная, изобразительная). Способы выражения обращений. Интонационные особенности предложений с обращениями. Воспроизведение текста в письменной форме с учётом орфографических и пунктуационных норм русского языка. Основные виды разборов. Анализ ошибок,	вводных компонентов от вставных; условия постановки знаков препинания при вводных и вставных компонентах. Уметь выражать своё отношение к высказыванию при помощи вводных и вставных компонентов; употреблять вводные предложения с целью внесения в высказывание добавочных значений; выполнять синтаксический разбор предложений, осложнённых вводными и вставными компонентами. Знать отличительные признаки однородных членов предложения; виды сочинительных союзов; правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения. Уметь соблюдать нормы постановки знаков препинания при однородных членах предложения Знать виды обособленных определений и приложений; условия обособления определений и приложений. Уметь правильно ставить знаки		
89	Правописание корней	1				
90	Правописание приставок	1				
91	Правописание приставок	1				
92	Правописание Ъ и Ь	1				
93	Правописание суффиксов	1				
94	Правописание суффиксов	1				
95	Правописание окончаний	1				
96	Правописание гласных после шипящих	1				
97	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1				
98	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1				
99	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1				

100	Правописание омонимичных форм разных частей речи	1	допущенных в диктанте и при выполнении разборов. Сложное предложение.	препинания при обособленных определениях и приложениях. Знать условия обособления обстоятельств; способы выражения обособленных обстоятельств.		
101	Обобщающее повторения орфографии и пунктуации	1	Виды сложных предложений (союзные: сложносочинённые (ССП) и сложноподчинённые СПП) и бессоюзные (БСП))			
102	Итоговая контрольная работа	1	ССП, его грамматические признаки, строение.			