

**Аннотация к рабочим программам
«Физика в задачах и примерах» (10 класс),
«Физика в задачах и экспериментах» (11 класс)
Направление деятельности – общеинтеллектуальное**

Программа внеурочной деятельности по физике «Физика в задачах и примерах» (10 класс), «Физика в задачах и экспериментах» рассчитан на учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, где физика преподается по базовому уровню. Программа составлена на основе программ:

1. А. К. Горбунов, Э. Д. Панаиотти «Сборник задач по физике для поступающих в ВУЗ», М.: Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005 г.

2. Н. И. Зорин. Элективный курс «Методы решения физических задач: 10-11 классы», М., ВАКО, 2007 год (мастерская учителя).

Настоящая программа внеурочной деятельности рассчитана на преподавание в объеме 35 часов (1 час в неделю).

Цель данной программы углубить и систематизировать знания учащихся 10 классов по физике путем решения разнообразных задач и способствовать их профессиональному определению.

Основная направленность программы - подготовить учащихся к ЕГЭ с опорой на знания и умения учащихся, приобретенные при изучении физики в 7-9 классах, а также углублению знаний по темам при изучении курса физики в 10 классе.

Цели курса:

- ✓ Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний
- ✓ Совершенствовать полученные в основном курсе знания и умения в решении задач
- ✓ Формировать представление о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач
- ✓ Научить применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания

Срок реализации программы – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе
«Избранные главы общей химии» (11 класс)
Направление деятельности – общеинтеллектуальное**

Программа прежде всего имеет практическую направленность. Цель курса:

1. Формирование у учащихся умений и навыков анализировать теоретический материал;
2. Развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников, в том числе и компьютерных;
3. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества;
4. Решение расчетных задач различных типов, составление уравнений химических реакций.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации программы – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе
«Политическая карта мира» (10 класс)
Направление деятельности – общекультурное**

Цели и задачи курса. Главной целью обучения в рамках предлагаемого курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

В данном курсе география выходит за рамки чисто хозяйственной сферы в более глобальную — экономическую сферу, отвечая в большей степени на вопросы «почему?», а не «где?» (все предшествующие географические курсы акцентировали внимание именно на выяснении вопроса «где?»). Курс интегрирует знания о природе, человеке, хозяйстве, способствуя формированию целостной картины мира, становлению творческой и инициативной личности, воспитывает умение видеть проблемы и принимать решения. В основу курса положен деятельностный подход к формированию аналитического взгляда учащихся на окружающий мир.

Программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю. Срок реализации программы – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе
«Математика в практико-ориентированных занимательных заданиях»
(10-11 классы)
Направление деятельности – общеинтеллектуальное**

Программа внеурочной деятельности - образовательная программа общеинтеллектуальной направленности, предмет изучения – математика. Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у обучающегося умений управлять процессами мышления, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления.

Данная математическая программа предназначена для реализации в системе дополнительного образования. Данная программа предполагает систему творческого развития. Данная программа является синтезом известных математических тем, дополняющих и расширяющих общую интеллектуальную и математическую культуру учащихся старшего звена.

Данная программа отличается от урочной и факультативной систем изучения математики тем, что:

1. учащиеся добровольно выбирают занятия математикой;
2. познавательный процесс становится непрерывным и не ограничен рамками урока;
3. созданы условия для системного развития творческих способностей детей в математике.

Цели и задачи:

- Содействовать подготовке к ЕГЭ по математике, формированию у школьников научного воображения и интереса к изучению математики, развитию у обучающихся

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности среднего общего образования
(10-11 классы)

интуиции, формально – логического и алгоритмического мышления, понимания сущности применяемых математических моделей, формированию познавательной активности.

- Создать условия для развития личности и формирования ключевых компетенций обучающихся.

Программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю. Срок реализации программы – 2 года.

**Аннотация к рабочей программе
«Проценты на все случаи жизни» (11 класс)
Направление деятельности – социальное**

Предлагаемая программа внеурочной деятельности посвящена одной из важнейших тем математики «Процентные исчисления». В рамках общеобразовательной школы процентам уделяется недостаточно учебного времени, а, следовательно, уровень знаний, необходимый для приобретения умений, навыков для свободного оперирования ими на уроках математики, химии, физики и просто в быту, оказывается недостаточным.

Цели курса:

- ✓ повторить и привести в систему сведения о процентах;
- ✓ создать основу для расширения сюжетов решаемых задач, сближающих содержание школьного курса с практическим приложением математики как науки;
- ✓ способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности, развитию практических способностей, необходимых человеку для общей социальной ориентации.

В результате учащиеся должны:

- ✓ понимать содержательный смысл термина “процент” как специального способа выражения доли величины;
- ✓ знать широту применения процентных вычислений в жизни;
- ✓ уметь применять формулы “простых” и “сложных” процентов, формулы массовой концентрации вещества, формулы процентного содержания вещества;
- ✓ уметь сочетать устные и письменные приёмы вычислений, использовать приёмы, рационализирующие вычисления.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации программы – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе
«Обществознание: теория и практика» (10-11 классы)
Направление деятельности – общекультурное**

Рабочая программа элективного курса «Обществознание: теория и практика» разработана на основе:

- Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию.
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ по обществознанию.

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности среднего общего образования
(10-11 классы)

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем курса обществознание, дает распределение учебных часов по темам, определяет минимальный набор самостоятельных, практических работ, выполняемых учащимися.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части I и II. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Изучение курса «Обществознание: теория и практика» направлено на достижение следующих целей: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю. Срок реализации программы – 2 года.

**Аннотация к рабочей программе
«Я в современном мире» (10 класс)
Направление деятельности – социальное**

Программа «Я в современном мире» нацелена на подготовку учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, общаться с окружающими, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками в том числе в каникулярное время по нелинейному расписанию.

Программа внеурочной деятельности основывается на следующих принципах :

Принцип общественной направленности воспитания – содержание программы социальной направленности должно соответствовать потребностям страны, гуманистическим нормам общества.

Принцип субъективности – деятельность в рамках реализации программы должна развивать способность ребенка осознать собственное «Я» во взаимоотношениях с людьми и миром.

Принцип учета индивидуальных, возрастных, половых, личностных характеристик и интеллектуальных возможностей школьников способствует учету внеучебных интересов, которые ученик раскрывает, участвуя в различных проектах, конкурсах, соревнованиях.

Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности среднего общего образования
(10-11 классы)

Принцип стимулирования активности личности, ее участия в социально-полезной деятельности осуществляется за счет вовлечения школьников в общественно-полезную работу, которая может включать в себя социальные проекты различной направленности.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и выведение школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел - реализация - рефлексия.

Принцип поддержки самоопределения воспитанника. Самоопределение в социальной деятельности - процесс формирования личностью собственного осмысленного и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной со взрослым и сверстниками социально-значимой деятельности.

Программа рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю. Срок реализации программы – 1 год.

**Аннотация к рабочей программе
«Генетика человека» (11 класс)**

Направление деятельности – общеинтеллектуальное

Курс предложен для расширения рамок школьной программы по биологии. Это позволяет ученикам на более глубоком и современном уровне познакомиться со спецификой изучения генетики человека. Программой предусмотрено выполнение лабораторных и практических работ, выполнение рефератов. Программа «Генетика человека» особенно важна для учеников, выбравших дальнейшее обучение в образовательных медицинских учреждениях.

Цель: формирование знания основных молекулярно-генетических процессов и представлений.

Задачи:

- Обучить специализированной научной терминологии;
- Выработать навык работы с увеличительными приборами;
- Научить решать генетические задачи;
- Ознакомить с последними достижениями в современной генетике;
- Обсудить вопросы нравственных аспектов генетических модификаций и клонирования.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации программы – 1 год.