

**Календарно-тематическое планирование уроков
по окружающему миру в 3 классе
(к Тетради диагностических тестовых работ по окружающему миру для 3 класса,
авторы И.К. Ерышева, В.Н. Князева)**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования и УМК «Школа России».

Автор учебно-методического комплекта Плешаков А.А. Учебник: Окружающий мир. 3 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2016.

№ уро-ка	Тема урока	Календар-ные сроки	Планируемые результаты обучения				Дом. задание
			Предметные результаты				
			КЭС	Контролируемые элементы содержания	КПУ	Проверяемые умения	
Как устроен мир - 6 ч							
1	Природа		1.1.2 1.14.1	Объекты живой и неживой природы. Животные, их разнообразие	1.1	Различать (узнавать) изученные объекты и явления живой и неживой природы	
2	Человек		2.1.1	Общество – совокупность людей, объединенных общей культурой. Взаимоотношения человека с другими людьми. Семья. Родословная. Семейные традиции	2.4	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.)	
3	Общество		2.1.1 2.2.8	Общество – совокупность людей, объединенных общей культурой. Взаимоотношения человека с другими людьми. Семья. Родословная. Семейные традиции. Россия – многонациональная страна.	2.1 2.4	Различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион и его главный город. Оценивать характер взаимоотношений людей в	

			2.2.6	Москва – столица России. Государственная символика Москвы как субъекта Российской Федерации. Современные границы Москвы.		различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.)	
			2.3.3	Президент Российской Федерации – глава государства.			
			2.3.5	Страны и народы мира			
4	Что такое экология		1.17.2	Охрана природных богатств	1.9	Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека	
5	Природа в опасности		1.17.2	Охрана природных богатств.	1.8	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе	
6	Диагностическая тестовая работы №1		1.1.2	Правила поведения в школе. Взаимоотношения со сверстниками.			
			1.14.1	Животные, их разнообразие.			
			1.17.2	Охрана природных богатств.			
			1.17.3	Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.			
			2.1.1	Общество – совокупность людей, объединенных общей культурой. Взаимоотношения человека с другими людьми. Семья. Родословная. Семейные традиции.			
			2.2	Наша Родина – Россия.			

			2.2.3	Российская Федерация.			
			2.2.6	Президент Российской Федерации – глава государства.			
			2.3.5	Москва – столица России. Государственная символика. Москвы как субъекта Российской Федерации. Современные границы Москвы.			
				Страны и народы мира			

Эта удивительная природа 18 ч.

1	Тела, вещества, частицы. Практическая работа №1 «Тела, вещества, частицы»		1.2.1 1.2.2	Разнообразие веществ. Твердые тела, жидкости, газы	1.4	Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов	
2	Разнообразие веществ. Практическая работа №2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания»		1.2.1	Разнообразие веществ	1.4	Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов	
3	Воздух и его охрана. Практическая работа №3 «Свойства воздуха»		1.8.1 1.8.2	Воздух-смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для жизни, животных, человека	1.4	Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов	
4	Вода. Практическая работа №4 «Свойства воды»		1.9.1	Свойства воды	1.4	Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные	

						приборы, следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов	
5	Превращения и круговорот воды в природе. Практическая работа №5 «Круговорот воды в природе»		1.9.3	Круговорот воды в природе	1.4	Проводить несложные наблюдения и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы, следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов	
6	Берегите воду!		1.17.2	Охрана природных богатств	1.8	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе	
7	Как разрушаются камни		1.17.2	Охрана природных богатств	1.8	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе	
8	Что такое почва. Практическая работа №6 «Состав почвы»		1.11.1	Почва	1.8	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе	
9	Разнообразие растений		1.12.1	Разнообразие растений	1.8	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе	
10	Солнце, растения и мы с вами		1.12.1	Разнообразие растений	1.8	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости	

						бережного отношения к природе	
11	Размножение и развитие растений. Охрана растений Практическая работа №7 «Размножение и развитие растений»		1.12.3	Условия, необходимые для жизни растений	1.8	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе	
12	Контрольная работа за I ч. (тест)				1.8	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе	

II четверть (14 часов)

13	Разнообразие животных		1.14.1	Животные, их разнообразие	1.8	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе	
14	Кто есть кто? Разнообразие природы родного края		1.14.4 1.14.3	Особенности питания разных животных. Насекомые, рыбы, птицы, их отличия	1.8	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе	
15	Размножение и развитие животных		1.14.5	Размножение животных	1.8	Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе	
16	Охрана животных		1.17.2	Охрана природных богатств	1.9	Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на	

					природные объекты, на здоровье и безопасность человека	
17	В царстве грибов		1.13.1	Съедобные и ядовитые грибы.	1.9	Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека
			1.13.2	Правила сбор грибов		
18	Диагностическая тестовая работа №2		1.2.1	Разнообразие веществ.	1.9	Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека.
			1.2.2	Твердые тела, жидкости, газы.		Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе
			1.8.1	Воздух - смесь газов. Свойства воздуха.		
			1.8.2	Значение воздуха для жизни, животных, человека.		
			1.9.1	Свойства воды.		
			1.9.3	Круговорот воды в природе.		
			1.11.1	Почва.		
			1.12.1	Разнообразие растений.		
			1.12.3	Условия, необходимые для жизни растений (вода, свет, тепло).		
			1.13.1	Съедобные и ядовитые грибы.		
			1.14.1	Животные, их разнообразие.		
			1.14.4	Особенности питания разных животных (хищные, растительоядные, всеядные)		

Мы и наше здоровье 9 ч.

1	Организм человека		1.18.1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств),	1.10	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма
---	-------------------	--	--------	---	------	---

				их роль в жизнедеятельности организма		человека для сохранения и укрепления своего здоровья	
2	Органы чувств		1.18.1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма	1.10	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	
3	Надежная защита организма. Практическая работа №8 «Знакомство с внешним строением кожи»		1.18.1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма	1.10	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	
4	Опора тела и движение		1.18.1	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма	1.10	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	
5	Наше питание		1.18.1 1.18.2	Системы органов Гигиена систем органов	1.10	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	
6	Дыхание и кровообращение. Практическая работа №9 «Подсчет ударов пульса»		1.18.1 1.18.2	Системы органов. Гигиена систем органов	1.10	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма	

						человека для сохранения и укрепления своего здоровья	
7	Ценность здорового образа жизни		3.1.1	Ценность здоровья и здорового образа жизни	1.10	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	
8	Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни		3.1.1	Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня. Личная гигиена. Физическая культура. Первая помощь при лёгких травмах	1.10	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	
		3.1.2					
		3.2.1					
9	Диагностическая тестовая работа №3		1.18.1	Системы органов. Гигиена систем органов. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня. Личная гигиена. Физическая культура. Первая помощь при лёгких травмах	1.10	Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	
			1.18.2				
			3.1.1				
			3.1.2				
			3.2.1				

III четверть (20 часов)

Наша безопасность, 7 ч

1	Огонь, вода и газ		3.3.4	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	2.6	Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих	
			3.3.1	Номера телефонов			

				экстренной помощи			
2	Чтобы путь был счастливым		3.3.2	Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса	2.6	Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих	
3	Дорожные знаки		3.3.2	Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса	2.6	Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих	
4	Проект «Кто нас защищает»		3.3.3	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.	2.6	Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих	
			3.3.2	Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса			
5	Опасные места		3.3.4	Правила безопасного поведения в природе	2.6	Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих	
6	Природа и наша безопасность		3.3.4	Правила безопасного поведения в природе	2.6	Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих	
7	Экологическая безопасность Диагностическая тестовая работа №4		3.1.1	Ценность здоровья и здорового образа жизни.	2.6	Соблюдать правила личной безопасности и безопасности окружающих	
			3.3.1	Номера телефонов экстренной помощи.			
			3.3.3	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.			
			3.3.2	Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса.			
			3.3.4	Правила безопасного поведения в природе			

1	Для чего нужна экономика		1.9.2	Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной деятельности человека	1.9	Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека	
2	Природные богатства и труд людей – основа экономики		1.8.2 1.9.2 2.1.3	Значение воздуха для растений, животных, человека. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной деятельности человека. Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей	1.9	Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека	
3	Полезные ископаемые. Практическая работа №11 «Полезные ископаемые»		1.10.1	Полезные ископаемые и их значение	1.9	Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека	
4	Растениеводство. Практическая работа №12 «Знакомство с культурными растениями»		1.12.6	Роль растений в природе и жизни людей	1.9	Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека	
5	Животноводство		1.14.7	Роль животных в природе и жизни людей	1.9	Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека	
6	Какая бывает промышленность		2.1.3	Значение труда в жизни человека и общества.	1.9	Определять характер взаимоотношений человека с	

				Профессии людей		природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека	
7	Проект «Экономика родного края»		2.1.3	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей	1.9	Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека	
8	Экономика и экология		1.17.2	Охрана природных богатств	1.9	Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека	
9	Диагностическая тестовая работа № 5		1.8.2	Значение воздуха для растений, животных, человека.	1.9	Определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека	
			1.9.2	Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной деятельности человека.			
			1.10.1	Полезные ископаемые и их значение.			
			1.12.6	Роль растений в природе и жизни людей.			
			1.14.7	Роль животных в природе и жизни людей.			
			1.17.2	Охрана природных богатств.			
			2.1.3	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей			

IV четверть (16 часов)

Путешествия по городам и странам, 15 ч

1	Золотое кольцо России	3	2.2.7	Санкт-Петербург. Города России. Главный город родного края (достопримечательности, история)	2.1	Различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион и его главный город	
2	Проект «Музей путешествий»	1	2.2.7	Санкт-Петербург. Города России. Главный город родного края (достопримечательности, история)	2.1	Различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион и его главный город	
3	Наши ближайшие соседи	1	2.2.5 2.3.5	Государственная граница России. Страны и народы мира	2.1	Различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион и его главный город	
4	На севере Европы	1	2.2.5 2.3.5	Государственная граница России. Страны и народы мира	2.1	Различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион и его главный город	
5	Что такое Бенилюкс	1	2.3.5	Страны и народы мира	2.1	Различать государственную символику Российской Федерации; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте Российскую Федерацию, Москву – столицу России, свой регион и его главный город	

					2.5	Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных	
6	В центре Европы	1	2.3.5	Страны и народы мира	2.5	Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных	
7	По Франции и Великобритании	2	2.3.5	Страны и народы мира	2.5	Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных	
8	На юге Европы	1	2.3.5	Страны и народы мира	2.5	Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных	
9	По знаменитым местам	2	2.2.7	Санкт-Петербург. Города	2.5	Использовать различные	

	мира Диагностическая тестовая работа № 6		2.2.5 2.3.5	России. Главный город родного края (достопримечательности, история). Россия на карте, государственная граница России Страны и народы мира		справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных	
	Диагностическая тестовая работа № 7	1	1.2.1 1.8.1 1.9.3 1.10.1 1.11.1 1.12.1 1.12.3 1.13.2 1.14.1 1.14.4 1.18.1 2.2.5	Разнообразие веществ. Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Круговорот воды в природе. Полезные ископаемые и их значение. Состав почвы. Разнообразие растений. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Правила сбора грибов. Животные, их разнообразие. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Системы органов (опорно- двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Россия на карте. Государственная граница России.			

			2.2.7	Санкт-Петербург. Города России. Главный город родного края (достопримечательности, история).		
			3.1.1	Ценность здоровья и здорового образа жизни.		
			3.3.2	Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса.		
			3.3.4	Правила безопасного поведения в природе		
	Презентации проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1	2.3.5	Страны и народы мира		Представлять результаты проектной деятельности
			3.3.2	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой		
			2.1.3	Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей		