

## Календарно-тематическое планирование по русскому языку 1 класса (165 ч)

№ п/п	Тема урока	Код КЭС	Планируемые результаты обучения.
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Пропись — первая учебная тетрадь. (с. 3—6)	7.1	оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста
2.	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. (с. 7—8)	3.2	выявлять слова, значение которых требует уточнения
3.	Письмо овалов и полуовалов. (с. 9—10).		
4.	Письмо длинных и прямых и наклонных линий.	7.2.1	
5.	Рисование бордюров.		
6.	Письмо наклонной длинной линии с закруглением вниз (влево) (с15-17)	3.2	
7.	Письмо короткой линии с закруглением вниз (вправо).		
8.	Письмо короткой наклонной линии сверху (влево). (с. 18—20)	7.2.2	
9.	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. (с. 21—23)		
10.	Письмо коротких наклонных линий и письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. (с. 24—26)	7.1	оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста
11.	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вниз вправо.. (с. 27—29)	3.2	выявлять слова, значение которых требует уточнения
12.	Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и закруглением вниз вправо	7.2.4	соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор)
13.	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.	7.1	оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста
14.	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов	3.2	выявлять слова, значение которых требует уточнения

15.	Строчная и заглавная буквы <i>д, а</i> (пропись № 2, с. 3—4	1.1	различать звуки и буквы
16.	Строчная и заглавная буквы <i>о, о</i> .(с. 5—6)	1.3	характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные;
17.	Строчная буква <i>и</i> . (с. 7).	1.5.2	характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные
18.	Заглавная буква <i>И</i> .(с. 8).	1.1	различать звуки и буквы
19.	Строчная буква <i>ы</i> . (с. 9—10).	1.3	характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные
20.	Строчная и заглавная буквы <i>у, у</i> . (с. 11—13)	1.5.2	характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные
21.	Строчная и заглавная буквы <i>н, н</i> . (с. 14—15).	1.2	характеризовать звуки русского языка (согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)
22.	Строчная и заглавная буквы <i>с, с</i> .(с. 16).	1.4.1	характеризовать звуки русского языка (согласные твердые/мягкие)
23.	Письмо слов с изученными буквами (с.17)	1.5	характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)
24.	Строчная и заглавная буквы <i>к, к</i> . (с. 18—19)	1.5	характеризовать звуки русского языка ( согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)
25.	Строчная буква <i>т</i> .(с. 21).	1.6	характеризовать звуки русского языка
26.	Заглавная буквы <i>Т</i> .(с. 21).	1.5	характеризовать звуки русского языка ( согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)
27.	Строчная буква <i>л, л</i> . (с. 23)	1.7	характеризовать звуки русского языка
28.	Заглавная буква <i>Л</i> (с.24 )	1.5	характеризовать звуки русского языка ( согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)
29.	Письмо слов и слогов с изученными буквами (с. 25	1.9	характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)
30.	Строчная буква <i>р</i> . (с. 26)..	1.5	характеризовать звуки русского языка ( согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)
31.	Заглавная буква <i>Р</i> .(с. 27)	1.10	характеризовать звуки русского языка
32.	Строчная буква <i>в</i> . (с.28)	1.10.1	характеризовать звуки русского языка
33.	Заглавная буква <i>В</i> . (с.29)	1.10.2	характеризовать звуки русского языка
34.	Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с.30)	1.10.3	характеризовать звуки русского языка
35.	Строчная буква <i>е</i> . (с. 31).	7.2.1	характеризовать звуки русского языка
36.	Заглавная буквы <i>Е</i> . (с.32)	7.2.2	Ведение разговора
37.	Письмо слов с буквами <i>е, Е</i>	1.9.2	характеризовать звуки русского языка



38.	Строчная буква п.	1.5.4	характеризовать звуки русского языка
39.	Письмо слов и слогов с изученными буквами.	1.6	характеризовать звуки русского языка
40.	Строчная и заглавная буква П, п.	1.5	характеризовать звуки русского языка
41.	Письмо слов и предложений с изученными буквами	1.9	характеризовать звуки русского языка
42.	Письмо слов и слогов. с изученными буквами (с.5)	1.10.3	характеризовать звуки русского языка
43.	Строчная букв а м.(с. 6).	1.5	характеризовать звуки русского языка
44.	Заглавная буква М.(с. 7—8)	1.5.5	характеризовать звуки русского языка
45.	Письмо слов и слогов с изученными буквами (с.8)	1.5.6	характеризовать звуки русского языка
46.	Строчная буква з. (с. 9).	1.5	характеризовать звуки русского языка
47.	Заглавная буква З. (с.10 -11).	1.5.5	характеризовать звуки русского языка
48.	Строчная буква б. (с. 12)	1.5.6	характеризовать звуки русского языка
49.	Заглавная буква Б. (с.13)	1.5	характеризовать звуки русского языка
50.	Письмо слов и слогов с изученными буквами. (с. 14)	1.10.1	характеризовать звуки русского языка
51.	Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с. 15)	1.10.2	характеризовать звуки русского языка
52.	Строчная и заглавная буквы Д, д. (с. 16—17)	3.1	Лексика
53.	Строчная буква д.(с. 18).	1.5	характеризовать звуки русского языка
54.	Заглавная буква Д. (с. 19).	1.5.6	характеризовать звуки русского языка
55.	Строчная буква я. (с. 20).	1.9.2	характеризовать звуки русского языка
56.	Заглавная буква Я. (с. 21).	1.5	характеризовать звуки русского языка
57.	Строчная и заглавная буквы Я, я. (с. 22).	1.10.1	характеризовать звуки русского языка
58.	Письмо слов и предлож с изученными буквами	5.1	Синтаксис
59.	Строчная буква з. (с. 24).	1.5	характеризовать звуки русского языка
60.	Заглавная буква Г. (с. 25—26).	1.5.6	характеризовать звуки русского языка
61.	Письмо слов и предложений с изученными буквами.	6.2	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря

62.	Строчная буква <b>ч.</b> (с. 27).	1.5.6	характеризовать звуки русского языка
63.	Заглавная буква <b>Ч.</b> (с. 28).	1.5	характеризовать звуки русского языка
64.	Буква <b>ъ.</b> (с. 30).	1.8	характеризовать звуки русского языка
65.	Буква <b>ь.</b> (с. 31—32).	1.8	характеризовать звуки русского языка
66.	Письмо слов и предлог с изученными буквами.	6.2	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря
67.	Строчная буква <b>ш.</b> (пропись № 4, с. 3).	1.5	характеризовать звуки русского языка
68.	Заглавная буква <b>Ш.</b> (пропись № 4, с. 4).	1.5.5	характеризовать звуки русского языка
69.	Письмо слогов и слов с изученными буквами. (пропись № 4, стр. 5).	1.9	характеризовать звуки русского языка
70.	Строчная буква <b>ж.</b> (с. 6—7).	1.5	характеризовать звуки русского языка
71.	Заглавная буква <b>Ж.</b> (с. 8).	1.5.6	характеризовать звуки русского языка
72.	Письмо слогов и слов с изученными буквами. (№ 4, с. 9).	1.10.1	характеризовать звуки русского языка
73.	Строчная буква <b>ѐ.</b> (с. 10 - 11).	1.9.2	характеризовать звуки русского языка
74.	Заглавная буква <b>Ё.</b> (пропись № 4, с. 12).	1.9.2	характеризовать звуки русского языка
75.	Строчная и заглавная буква <b>й.</b> (пропись № 4, с. 13).	1.4.1	характеризовать звуки русского языка
76.	Письмо слов с буквой <b>й.</b> (с.14)	1.4.2	характеризовать звуки русского языка
77.	Строчная буква <b>х.</b> (с. 15).	1.5	характеризовать звуки русского языка
78.	Заглавная буква <b>Х.</b> (с. 16).	1.5.4	характеризовать звуки русского языка
79.	Письмо слогов и слов с изученными буквами.(с.17)	6.1	определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника
80.	Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с.18)	5.1	различать предложение, словосочетание, слово
81.	Строчная буква <b>ю.</b> (с. 19)	1.5.1	характеризовать звуки русского языка
82.	Заглавная буква <b>Ю.</b> (с. 20).	1.5.2	характеризовать звуки русского языка
83.	Строчная буква <b>ѣ.</b> (с. 22-23).	1.5.4	характеризовать звуки русского языка
84.	Письмо слогов и слов с буквами <b>Ц, ц</b> и другими изученными буквами. (с. 24).	1.5.5	характеризовать звуки русского языка
85.	Строчная и заглавная буквы <b>Э, э.</b> (с. 25).	1.3	характеризовать звуки русского языка



86.	Строчная и заглавная буквы <b>Э, э.</b> (с. 26).	1.5.2	характеризовать звуки русского языка
87.	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1.6	характеризовать звуки русского языка
88.	Строчная буква <b>и.</b> (с. 27-28).	1.5.3	характеризовать звуки русского языка
89.	Заглавная буква <b>И.</b> (с. 29-30).	1.5.4	характеризовать звуки русского языка
90.	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1.7	характеризовать звуки русского языка
91.	Строчная буква <b>ф.</b> (с. 31).	1.5.5	характеризовать звуки русского языка
92.	Заглавная буква <b>Ф.</b> (с. 31).	1.5.6	характеризовать звуки русского языка
93.	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1.10.3	характеризовать звуки русского языка
94.	Строчные буквы <b>в, в.</b> (с. 32).	1.8	характеризовать звуки русского языка
95.	Письмо слов с <b>ь</b> и <b>ъ</b> знаками.	1.8	характеризовать звуки русского языка
96.	Письмо слов и слогов с изученными буквами.	1.10.1	характеризовать звуки русского языка
97.	Проверочное списывание.	6.5	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
98.	Оформление предложений в тексте.	7.4.1	
99.	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?»	4.2.3	определять грамматические признаки имен существительных – род, число, падеж, склонение
100.	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?»	4.5.3	определять грамматические признаки глаголов – число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение
101.	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?»	4.3.1	находить в перечне слов или в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы
102.	Проверочный диктант	6.1	определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника
103.	Работа над ошибками	6.1	определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника
104.	Правописание безударных гласных в корне слова	6.5	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
105.	Правописание безударных гласных в корне слова	6.5	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
106.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	6.6	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
107.	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	6.6	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
108.	Правописание жи-ши.	6.3	применять правила правописания (в объеме содержания курса)

109	Правописание ча-ща, чу-щу.	6.3	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
110	Правописание чу-щу.	6.3	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
111	Правописание чк-чн, щн.	6.4	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
112	Правописание гласных после шипящих	6.3	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
113	Заглавная буква в именах собственных.	6.2	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
114	Заглавная буква в именах собственных	6.2	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
115	Контрольное списывание	7.4.3	
116	Язык и речь, их значение в жизни людей.	3.1	
117	Речь устная и письменная.	7.1	оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста
118	Текст и предложение.	7.4.1	
119	Текст.	7.4.2	самостоятельно озглавливать текст
120	Диалог.	7.2.2	
121	Слово. Роль слов в речи.	3.2	выявлять слова, значение которых требует уточнения
122	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов.	4.2.1	находить в перечне слов или в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы
123	«Вежливые» слова. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).	7.2.4	соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор)
124	Слова однозначные и многозначные. Слова, близкие и противоположные по значению.	3.2	выявлять слова, значение которых требует уточнения
125	Слог как минимальная производительная единица.	1.6	характеризовать звуки русского языка
126	Деление слов на слоги.	1.6	характеризовать звуки русского языка
127	Перенос слов.	1.10.2	характеризовать звуки русского языка
128	Упражнение в переносе слов.	1.10.2	характеризовать звуки русского языка



129	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.	1.7	характеризовать звуки русского языка
130	Способы выделения ударения. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков.	1.7	характеризовать звуки русского языка
131	Различение звуков и букв.	1.1.	различать звуки и буквы
132	Условные звуковые обозначения слов.	1.9	
133	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.	1.11	знать последовательность букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации
134	Упражнение в правильном назывании букв, их последовательность.	1.9.1	характеризовать звуки русского языка
135	Буквы, обозначающие гласные звуки. Различение гласных и согласных звуков.	1.2	характеризовать звуки русского языка
136	Гласные звуки. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я.	1.9.2	характеризовать звуки русского языка
137	Слова с буквой Э.	1.3	характеризовать звуки русского языка
138	Произношение ударного гласного звука в слове и его обозначения буквой на письме.	1.3	характеризовать звуки русского языка
139	Особенности проверяемых и проверяющих слов.	2.1.1	различать родственные (однокоренные) слова и формы слова
140	Правило обозначения буквой безударного гласного в двусложных словах.	1.5.2	характеризовать звуки русского языка
141	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук.	2.1.2	различать родственные (однокоренные) слова и синонимы, родственные слова и слова с омонимичными корнями
142	<b>Итоговая комплексная работа.</b> Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Проверочный диктант по теме:	7.4.4	

	«Ударные и безударные гласные звуки»		
143	Буквы, обозначающие согласные звуки.	1.4.2	характеризовать звуки русского языка
144	Слова с удвоенными согласными.	1.4.1	характеризовать звуки русского языка
145	Буквы Ъ и И	1.1.	<b>различать звуки и буквы</b>
146	Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости – мягкости согласных звуков.	1.5.3	характеризовать звуки русского языка
147	Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков.	1.5.4	характеризовать звуки русского языка
148	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и,е,ё,ю,я,ь.	1.9.2	характеризовать звуки русского языка
149	Использование на письме ь как показателя мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.	1.9.1	характеризовать звуки русского языка
150	Упражнение в написании слов с ь.	1.9.1	характеризовать звуки русского языка
151	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1.8	характеризовать звуки русского языка
152	Формирование орфографической зоркости. Применение правил правописания: парные звонкие и глухие согласные в корне слова.	6.1	определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника
153	Произношение парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова и его обозначения буквой на письме.	6.6	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
154	Особенности проверяемых и проверяющих слов.	2.1.1	различать родственные (однокоренные) слова и формы слова
155	Способы проверки написания букв, обозначающей парный по глухости – звонкости согласный звук.	6.6	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
156	Упражнение в написании слов с звонкими и глухими согласными. Проверочный диктант.	6.6	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
157	Шипящие согласные звуки.	1.5	



	«Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки».		
158	Применение правил правописания: сочетания Чк-чн, Чт-щн.	6.4	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
159	Упражнение в написании слов с буквосочетаниями Чк, Чн, Чт.	6.4	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
160	Применение правил правописания: сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.	6.3	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
161	Упражнение в написании слов с буквосочетаниями жи- ши, ча-ща, чу, щу.	6.1	определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника
162	Прописная буква в именах собственных.	6.2	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
163	Заглавная буква в кличках животных, городов, рек.	6.2	применять правила правописания (в объеме содержания курса)
164	«Сказочная страничка» (в названиях сказок — изученные правила письма).	6.1	определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника
165	Повторение и обобщение изученного материала.	7.1	оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста