



**План работы со слабоуспевающими учащимися 9 и 11 классов
 при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ**

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив на ее обеспечение успешного усвоения программного материала учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

I. Информационно-аналитическая деятельность

Задачи:

- Выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
- Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Формирование банка данных учащихся школы, составляющих группу риска	Зам. директора по УВР	Август
2	Составление списков учащихся, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик учащихся	Классные руководители	Август-сентябрь
3	Формирование банка данных о семьях учащихся группы риска	Классные руководители	Август-сентябрь
4	Проведение заседаний методических объединений совместно с администрацией школы по вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории	Руководители МО	В течение учебного года
5	Организация системы дополнительных занятий	Зам. директора по УВР	В течение учебного года
6	Организация досуга учащихся в каникулы	Зам. директора по воспитательной работе	В течение учебного года
7	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию	Зам. директора по воспитательной работе	1 четверть учебного года

**II. Организационно-исполнительская деятельность.
 Работа с педагогическими кадрами**

Задачи:

- Организация помощи, обеспечивающей успешность учащихся в учебной деятельности;
- Контроль за организацией рабочего места учащихся в учебное время;
- Создание ситуации успеха в учебной деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий в рамках классно-урочной системы образования	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	В течение учебного года

2	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	Зам. директора по УВР	По мере необходимости в течение учебного года
3	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	Зам. директора по УВР	В течение учебного года
4	Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок	Руководители методических объединений	В течение учебного года
5	Контроль за работой классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей	В течение учебного года
6	Организация заседаний МО с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся «группы риска» и определение перспектив работы с ними	Руководители методических объединений	По плану зам. директора по УВР
7	Отчеты классных руководителей о результатах деятельности, способствующей организации обучения данной категории учащихся	Классные руководители	В течение учебного года
8	Посещение уроков учителей-предметников администрацией и руководителей методических объединений для изучения работы учителя на уроке с учениками группы риска	Зам. директора по УВР, руководители МО	По плану администрации и МО
9	Контроль за наполняемостью отметок и отработкой материала, а также неудовлетворительных отметок по итогам контрольных работ и текущего материала учащихся «группы риска»	Зам. директора по УВР, классные руководители	В течение учебного года
10	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью его распространения в рамках школы	Зам. директора по УВР, руководители МО	В течение учебного года
11	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися группы риска	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей	Сентябрь
12	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся	Зам. директора по УВР, руководители МО	В течение учебного года
13	Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы	Руководители МО	В течение учебного года
14	Оказание методической квалификационной помощи молодым учителям, работающим с учащимися «группы риска»	Зам. директора по УВР	В течение учебного года

**III. Мотивационно - целевая деятельность.
Работа с учащимися**

Задачи:

- Создание комфортных условий на уроке и в системе дополнительного образования;
- Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа;
- Контроль за организацией рабочего места в учебное время.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения письменных заданий, как индивидуальных, так и общих классных видов работ, устного ответа. Работы с книгой по заданию учителя.	Учителя-предметники	В течение учебного года
2	Обеспечение учащихся учебными принадлежностями, необходимыми для работы на уроке (через библиотеку, возможности учебных кабинетов)	Учителя-предметники, библиотекарь	В течение учебного года
3	Организация досуга учащихся в рамках работы школы через кружки, секции	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение учебного года
4	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	Классные руководители, зам. директора по ВР	В каникулы
5	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и классных мероприятиях	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	В течение учебного года
6	Оказание помощи учащимся в организации дальнейшего обучения и профориентации в случае невозможности продолжения обучения в данной школе	Социальный педагог, педагог - психолог	В течение учебного года

IV. Контрольно-диагностическая деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания

Задачи:

- Формирование развивающего образа жизни личности в школе;
- Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся;
- Психолого-педагогическое изучение детей;
- Консультирование родителей (лиц, их заменяющих), по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Организация тематических классных часов по проблемам психологических и возрастных особенностей учащихся; общения с учащимися с учетом индивидуальной психологии детей; ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Классные руководители, педагог-психолог	В течение учебного года

2	Выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе детей «группы риска»	Педагог-психолог, классные руководители	1-я четверть учебного года
3	Организация работы по определению профессиональной ориентации учащихся данной группы	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года

V. Регулирующая деятельность.

Работа с родителями

Задачи:

- Осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки
1	Организация работы с родителями по устранению причин неуспеваемости и пропусков уроков без уважительной причины учащихся	Классные руководители	I-II четверти учебного года
2	Подготовка и проведение малых педсоветов с приглашением родителей неуспевающих учащихся по мере необходимости	Зам. директора по УВР	В течение учебного года
3	Отработка тематики бесед с родителями по воспитанию детей	Зам. директора по ВР, классные руководители	Сентябрь- октябрь
4	Привлечение родительских комитетов (школы, класса) к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблемы воспитания детей	классный руководитель, председатель родительского комитета	В течение учебного года