

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 4»
(МБОУ «Центр образования № 4»)**

**Отчёт о работе
МО учителей – предметников естественнонаучного и гуманитарного циклов
в 2020 - 2021 учебном году**

Работа методических объединений планировалась и реализовалась на основе единой методической темы МБОУ «Центр образования № 4» на 2020-2021 учебный год:

«Образовательная среда как условие развития и социализации личности».

1.РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ

Цель методической работы:

Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области определенного учебного предмета и методики его преподавания, удовлетворение их естественной потребности в саморазвитии и самореализации через развитие информационно-образовательной среды ОУ, личностный и профессиональный рост педагогов.

Задачи методической работы:

1. Повышение профессиональных компетенций педагогов в проектировании содержания учебного занятия в условиях допрофильной подготовки и профильного обучения; в использовании современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные технологии, способствующих интенсификации образовательного процесса.
2. Совершенствование профессиональной компетенции учителей по проблеме обеспечения успешной адаптации учащихся при переходе на каждую ступень образования через освоение ими наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах проектирования образовательного процесса на основе использования межпредметных связей и интеграции образовательных областей как средства повышения эффективности учебной деятельности и качества образования.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей по содействию успешной социализации личности с системным мировоззрением, критическим мышлением и активной гражданской позицией посредством формирования у учащихся духовно-нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма, национального самосознания, гуманизма, ответственности, трудолюбия.
5. Дальнейшее развитие методической поддержки педагогов в проведении внутреннего мониторинга (отслеживания) качества образования на основе объективных показателей состояния качества и оценки тенденций его изменения и уровня сформированности ключевых компетенций учащихся.
6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Обучения на курсах повышения квалификации;
 - Участие в вебинарах;
 - Участия в конкурсах педагогического мастерства;

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Участие в групповых консультациях учителей-предметников города;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Размещение методических материалов на сайтах для педагогов;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Участия в конкурсах различной направленности в качестве руководителя проекта;
- Участия в разработке заданий для школьного этапа ВсОШ;
- Организации внеурочной деятельности;
- Организация дополнительного образования;
- Участие в работе ресурсного центра
- Взаимопосещения уроков.

Данная цель достигалась через работу учителей над собственными методическими темами.

**Темы по самообразованию учителей естественнонаучного и гуманитарного циклов
на 2020 - 2021 учебный год**

| | ФИО | Методическая тема | Продолжительность работы | Выход |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------|---|
| 1 | Герасимова Елена Павловна | Активные методы обучения в дополнительном образовании и внеурочной деятельности (краеведение, экология) | 3 года | 1. Выступление на ШМО 2. Выступление на педагогических советах 3. Презентация своего опыта на групповых консультациях и семинарах учителей – предметников (муниципальный уровень) 4. Публикация методических материалов на сайтах для педагогов 5. Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах 6. Участие в работе ресурсного |
| 2 | Кононова Татьяна Фёдоровна | Выявление и развитие одаренности детей в естественнонаучной деятельности | 3 года | |
| 3 | Курносова Елена Александровна | Повышение вычислительных навыков на уроках математики как средство достижения прочных знаний | 3 года | |
| 4 | Будкина Наталья Николаевна | Дополнительное образование в контексте системно-деятельностного подхода | 3 года | |
| 5 | Елисеева Юлия Александровна | Проектная работа на уроках математики | 3 года | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--|--------|--------|
| 6 | Шелехова Галина Павловна | Активизация познавания через практическую направленность | 3 года | центра |
| 7 | Шарапова Елена Владимировна | Воспитательное пространство кружка как средство формирования ключевых компетентностей учащихся | 3 года | |
| 8 | Салихова Светлана Валентиновна | Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физкультуры | 3 года | |
| 9 | Балаян Ольга Олеговна | | | |
| 10 | Климкин Виктор Федорович | Использование ИКТ на уроках ОБЖ | 3 года | |
| 11 | Скачков Никита Геннадьевич | Проблемы обучения программированию на уроках информатики | 3 года | |
| 12 | Сабинин Денис Андреевич | Внеурочная деятельность как средство формирования ключевых компетентностей учащихся | 3 года | |
| 13 | Лушина Наталья Викторовна | Когнитивные технологии обучения на уроках русского языка и литературы | 3 года | |
| 14 | Звягина Ольга Викторовна | Роль интеграции предметов гуманитарного цикла в повышении качества образования | 3 года | |
| 15 | Нишанова Наталья Николаевна | Формирование навыков исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы | 3 года | |
| 16 | Королева Зоя Викторовна | Развитие социокультурной компетентности на уроках английского языка | 3 года | |
| 17 | Мунзаферова Галия Зиганшовна | Использование ИКТ – технологий на уроках английского языка | 3 года | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--------|--|
| 18 | Шелепова Елизавета Эдуардовна | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету на уроках английского языка | 3 года | |
| 19 | Лысаковская Римма Викторовна | Деятельностный подход на уроках истории и обществознания как основной путь усвоения нового материала | 3 года | |
| 20 | Ващенко Джамиля Николаевна | Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознания посредством игровых технологий | 3 года | |

В течение учебного года были проведены заседания МО, тематика которых отражает приоритеты в работе ОУ.

- Рассмотрение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности, дополнительного образования, программ элективов.
- Проверка качества составления рабочих программ по предметам, элективам.
- Подготовка учащихся к олимпиадам по предметам. Участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
- Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.
- Анализ уровня усвоения учебного материала учащимися 5-8, 10 классов (административные контрольные работы по отдельному графику).
- Участие в различных конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских).
- Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.

2. МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1 Работа муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта

В 2020 – 2021 учебном году МБОУ «Центр образования № 4» работал в режиме муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта на основании приказа Комитета по образованию г. Новомосковск № 277 – Д от 19.08.2020 г.

Содержательное направление деятельности: развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы.

Работа муниципального ресурсного центра построена на следующих документах:

- Концепция непрерывного профессионального развития педагогических работников Тульской области по модели I – SMART Skills. Приказ Министерства образования Тульской области № 1419 от 10.10. 2019 г.

- Положение о муниципальном ресурсном центре по распространению положительного педагогического опыта.

В течение 2020 -2021 учебного года в рамках работы МБОУ «Центра образования № 4» в режиме муниципального ресурсного центра по распространению положительного педагогического опыта было проведено 4 мероприятия:

1. Формирование предметно – методической компетенции учителя русского языка: приёмы, методы, методики и технологии обучения.

2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: стратегия выполнения заданий разного уровня сложности.

3. Формирование коммуникативной компетентности на уроках русского языка и литературы в аспекте межпредметной интеграции.

4. Формирование метапредметных компетенций учащихся на основе развития видов речевой деятельности на уроках русского языка и литературы.

Так, 21 октября 2020 года состоялся вебинар **«Формирование предметно-методической компетенции учителя русского языка: приёмы, методы, методики и технологии обучения предмету»**. Цель данного мероприятия: повысить уровень профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, осуществить практическое действие на основе применения современной образовательной технологии как инструмента повышения качества образования.

Теоретическая часть вебинара включала в себя следующие вопросы:

1. Ключевые профессиональные компетенции учителя – предметника (Нишанова Н.Н., учитель русского языка и литературы).

2. Предметные компетенции учителя русского языка (Звягина О.В., учитель русского языка и литературы).

3. Проект новой формы аттестации педагогов (Герасимова Е.П., заместитель директора).

В практической части педагоги вместе с Лушиной Н.В., учителем русского языка и литературы, провели разбор заданий демонстрационного варианта диагностической работы (исследование предметных компетенций учителей русского языка и литературы).

26 декабря 2020 года состоялся вебинар **«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: стратегия выполнения заданий разного уровня сложности»**. Цель данного мероприятия: повысить уровень информированности о подготовке обучающихся к ГИА.

Теоретическая часть вебинара включала в себя выступление учителя русского языка и литературы Нишановой Н.Н. «Об изменении правил проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году».

Далее учителя МБОУ «Центр образования № 4» поделились опытом работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и итоговому сочинению. О стратегии выполнения заданий ЕГЭ рассказала Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы, в своём выступлении «Изменения в ЕГЭ 2021 года по русскому языку: анализ демонстрационной версии. Стратегия выполнения заданий».

Звягина О.В., учитель русского языка и литературы, познакомила коллег со стратегией выполнения заданий ОГЭ в своём выступлении «Анализ демонстрационной версии ОГЭ по русскому языку (задания, критерии), Стратегия выполнения заданий».

Завершился вебинар выступлением Лушиной Н.В., учителя русского языка и литературы «Итоговое сочинение – 2021: методические рекомендации».

25 февраля 2021 года прошел вебинар **«Формирование коммуникативной компетентности на уроках русского языка и литературы в аспекте межпредметной интеграции»**. Цель данного мероприятия: осмысление необходимости использования

межпредметных связей при формировании коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы.

Учитель русского языка и литературы Нишанова Н.Н. и учитель истории и обществознания Вашенко Д.Н. представили опыт работы по формированию коммуникативной компетентности на интегрированных уроках литературы и истории.

Учитель русского языка и литературы Лушина Н.В. и учитель географии Герасимова Е.П. представили опыт работы по формированию коммуникативной компетентности на интегрированных уроках литературы и географии.

Учитель русского языка и литературы Звягина Ольга Викторовна и учитель английского языка Королёва З.В. представили опыт работы по формированию коммуникативной компетентности на интегрированных уроках литературы и английского языка.

В ходе практической работы был организован просмотр видеофрагментов интегрированных уроков. В процессе работы педагоги освоили приемы анализа урока с позиции межпредметности.

21 апреля 2021 года прошел вебинар **«Формирование метапредметных компетенций учащихся на основе развития видов речевой деятельности на уроках русского языка и литературы»**. Цель данного мероприятия: повысить уровень информированности осознанной целевой аудитории о возможности формирования у обучающихся способности к творческому саморазвитию, творческой деятельности.

Теоретическая часть была представлена выступлением учителя русского языка и литературы Лушиной Н. В., которая рассказала о способах формирования метапредметных компетенций на уроках русского языка и литературы.

Учителя русского языка и литературы Звягина О. В. и Нишанова Н. Н. провели практикум «Приемы формирования метапредметных компетенций на основе развития речевой деятельности».

В ходе занятия педагоги изучили возможности использования игровой технологии, кейс-технологии, метода проектов, ИКТ, технологии развития критического мышления для формирования метапредметных компетенций на уроках русского языка и литературы; освоили активные приемы формирования метапредметных компетенций учащихся: «составление кластера», «верные и неверные утверждения», «лови ошибку».

Учитель английского языка Мунзаферова Г. Я. представила опыт работы по овладению учащимися эффективных приемов смыслового чтения на интегрированном уроке русского языка и английского языка.

После анализа проведенных мероприятий учителями русского языка и литературы МБОУ «Центр образования № 4» были выявлены следующие положительные моменты работы муниципального ресурсного центра:

1. Обобщение опыта работы по подготовке к ГИА, позволяющее повысить качество образования.
2. Возможность в рамках работы ресурсного центра обмена опытом с коллегами - членами профессионального сообщества учителей русского языка и литературы.
3. Совершенствование навыков проведения онлайн – мероприятий (вебинаров).

Отрицательным моментом считаем невозможность проведения практической части вебинаров «вживую», что позволило бы вывести данные мероприятия на иной уровень.

2.2 Единый методический день

Программа методического дня в МБОУ «Центр образования № 4»

Дата проведения: 26.03.2021

Тема «Влияние центра образования, семьи и социума на самореализацию и социализацию личности обучающегося»

| № | Тема выступления | Выступающий |
|---|--|---|
| Теоретическая часть | | |
| 1 | Влияние центра образования, семьи и социума на самореализацию и социализацию личности обучающегося | Михеева Е.Ю., заместитель директора |
| 2 | Одаренные дети. Самореализация и социализация личности дошкольника в условиях новой образовательной среды | Колесникова Е.А., заместитель директора |
| 3 | Одаренные дети. Итоги ВсОШ. Конкурсное движение в МБОУ «Центр образования № 4» | Герасимова Е.П., заместитель директора |
| 4 | Трудный ребенок. Самореализация и социализация личности школьника и дошкольника в условиях новой образовательной среды | Мясищева И.Н., социальный педагог Михайлова М.О., педагог-психолог |
| 5 | Новый СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» | Лушина Н.В., заместитель директора |
| 6 | Итоги III четверти | Курносова Е.А., заместитель директора |
| Практическая часть «Из опыта работа. Методическая копилка» | | |
| 1 | Современная цифровая образовательная среда | Скачков Н.Г., учитель физики и информатики |
| 2 | Немецкий язык как второй иностранный | Королева З.В., учитель иностранных языков |
| 3 | Добро пожаловать в Тулу. За страницами учебника | Мунзаферова Г.Я., учитель английского языка |
| 4 | Формирование поликультурной среды в рамках курса ОДНКР | Ващенко Д.Н., учитель истории |
| Подведение итогов | | |
| 1 | Перспективы развития МБОУ «Центр образования № 4» и планирование работы | Белов Ю.Н., директор МБОУ «Центр образования № 4» |

3. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Ежегодно учащиеся ОУ принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах. В школьном этапе участвовали учащиеся 4-11 классов – 360 человек. Это 97% от численности обучающихся 4-11 классов. Многие школьники участвовали в нескольких олимпиадах. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников пробовали силы 34 обучающихся. Некоторые школьники участвовали в нескольких олимпиадах. В одной олимпиаде приняли участие 18 человек, от двух до пяти олимпиад – 14 ученика, более чем в пяти олимпиадах – 2.

Победители и призёры муниципального этапа олимпиады – 2020

| № | Учащийся | Класс | Статус | Предмет | Учитель |
|----|-------------------|-------|------------|----------------|------------------|
| 1 | Амелин Данила | 11 | Призер | Математика | Будкина Н.Н. |
| 2 | Воронин Даниил | 8 | Победитель | Математика | Елисеева Ю.А. |
| 3 | Воронин Даниил | 8 | Призер | Физика | Скачков Н.Г. |
| 4 | Киреева Арина | 8 | Призер | Русский язык | Лушина Н.В. |
| 5 | Амелин Данила | 11 | Призер | Обществознание | Ващенко Д.Н. |
| 6 | Сапронова Дарья | 8 | Призер | Обществознание | Лысаковская Р.В. |
| 7 | Цикало Арина | 10 | Победитель | ОБЖ | Климкин В.Ф. |
| 8 | Моисеев Александр | 7 | Победитель | ОБЖ | Климкин В.Ф. |
| 9 | Пухова Екатерина | 9 | Победитель | ОБЖ | Климкин В.Ф. |
| 10 | Черешнева Валерия | 9 | Призер | ОБЖ | Климкин В.Ф. |
| 11 | Савин Иван | 10 | Призер | ОБЖ | Климкин В.Ф. |
| 12 | Грызлова Кристина | 8 | Победитель | ОБЖ | Климкин В.Ф. |
| 13 | Воронин Даниил | 8 | Победитель | География | Герасимова Е.П. |
| 14 | Сапронова Дарья | 8 | Призер | География | Герасимова Е.П. |
| 15 | Бугонин Георгий | 8 | Призер | География | Герасимова Е.П. |
| 16 | Савин Иван | 10 | Призер | География | Герасимова Е.П. |
| 17 | Чеков Иван | 10 | Призер | География | Герасимова Е.П. |
| 18 | Воронин Даниил | 8 | Призер | Биология | Шелехова Г.П. |
| 19 | Иванов Сергей | 11 | Призер | Физкультура | Балаян О.О. |
| 20 | Киреева Арина | 8 | Призер | Литература | Лушина Н.В. |
| 21 | Грызлова Кристина | 8 | Призер | Химия | Кононова Т.Ф. |
| 22 | Сапронова Дарья | 8 | Призер | Химия | Кононова Т.Ф. |
| 23 | Амелин Данила | 11 | Победитель | Химия | Кононова Т.Ф. |

Призеры регионального этапа ВсОШ – 2021

| № | Учащийся | Класс | Статус | Предмет | Учитель |
|---|---------------|-------|--------|----------------|---------------|
| 1 | Амелин Данила | 11 | Призер | Обществознание | Ващенко Д.Н. |
| | | | Призер | Химия | Кононова Т.Ф. |
| 2 | Цикало Арина | 10 | Призер | ОБЖ | Климкин В.Ф. |

На основании приказа Комитета по образованию администрации МО город Новомосковск № 376 – Д от 16.12.2020г. [«Об итогах проведения муниципального этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году»](#) была объявлена благодарность учителям, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2020-2021 уч.года, педагогам, оказавшим помощь в организации и проведении муниципального этапа ВсОШ в 2020-2021 уч.г.

Список педагогов:

1. Герасимова Е.П., учитель географии;
2. Будкина Н.Н., учитель математики;
3. Ващенко Д.Н., учитель истории и обществознания;
4. Елисеева Ю.А., учитель математики;
5. Кононова Т.Ф., учитель химии;
6. Лысаковская Р.В., учитель истории и обществознания;
7. Салихова С.В., учитель физической культуры;
8. Балаян О.О., учитель физической культуры;

9. Лушина Н.В., учитель русского языка и литературы;
10. Скачков Н.Г., учитель информатики;
11. Климкин В.Ф., педагог-организатор ОБЖ;
12. Шелехова Г.П., учитель биологии.

На основе анализа результатов ВОШ были разработаны рекомендации по работе с одаренными детьми.

Рекомендации:

- проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
- классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- на заседаниях предметных ШМО необходимо проанализировать результаты олимпиад, включить в уроки рассмотрение того материала, который вызвал затруднения, продолжать работу с теми учащимися, которые будут участниками муниципального этапа.

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Центр образования № 4» в дистанционном формате стало площадкой для проведения международной просветительской акции «Географический диктант - 2020» (организатор Герасимова Е.П.). Учащиеся, педагоги и родители приняли участие в международной просветительской акции «Большой Этнографический диктант» (220 участников), во всероссийской акции «Диктант Победы» (99 участников), в Большой Новомосковском историческом диктанте (70 участников).

4. КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА И АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Повышение квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году

| № | ФИО учителя | Курсы повышения квалификации | Место повышения квалификации |
|----------|----------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | Лушина Наталия Викторовна | Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (русский язык), 72 ч | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |
| 2 | Ващенко Джамила Николаевна | Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (история), 72 ч | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |
| 3 | Мясищева Ирина Николаевна | Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС, 600ч. (переподготовка) | ООО «Инфоурок» |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
| 4 | Михайлова Майя Олеговна | Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации, 600ч. (переподготовка) | ООО «Инфоурок» |
| 5 | Салихова Светлана Валентиновна | Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования, 126ч. | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» |
| 6 | Сабинин Денис Андреевич | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72 ч | ФГБОУВО «РАНХиГС», г.Москва |
| 7 | Нишанова Наталия Николаевна | Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» |

Аттестация педагогов в 2020-2021 учебном году

| № | ФИО учителя | Предмет | Категория |
|---|--------------------------------|---------------------------|--------------|
| 1 | Мясищева Ирина Николаевна | Учитель английского языка | соответствие |
| 2 | Кононова Татьяна Федоровна | Учитель химии | высшая |
| 3 | Королева Зоя Викторовна | Учитель англ. языка | высшая |
| 4 | Лушина Наталия Викторовна | Учитель русск. языка | высшая |
| 5 | Салихова Светлана Валентиновна | Учитель физкультуры | высшая |
| 6 | Скачков Никита Геннадьевич | Учитель информатики | первая |
| 7 | Шарапова Елена Владимировна | Учитель технологии | соответствие |

5. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В течение учебного года реализовывались «План мероприятий, направленных на повышение качества образования», «План работы со слабоуспевающими обучающимися», «План работы с одаренными детьми».

Педагогами ОУ осуществлялась дополнительная подготовка выпускников к ГИА – 2021.

Дополнительные занятия были организованы по предметам:

- Математика – Будкина Н. Н., Елисеева Ю.А.
- Русский язык – Лушина Н. В., Звягина О.В.
- Англ. Язык – Королева З.В.
- География – Герасимова Е.П.
- История, обществознание – Лысаковская Р.В., Ващенко Д.Н.
- Биология – Шелехова Г.П.
- Литература - Лушина Н. В.
- Информатика, физика – Скачков. Н.Г.
- Химия – Кононова Т.Ф.

6. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МО В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Единая методическая тема ОУ на 2021-2025 учебные годы:

"Создание условий для инновационного развития образовательной организации путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих качество результатов образования"

Единая методическая тема ОУ на 2021-2022 учебный год:
Повышение эффективности образовательного процесса через применение
современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное
повышение профессионального уровня и педагогического мастерства

Предложены следующие темы педагогических советов на 2021-2022 учебный год:

Ноябрь. 2021-2022 уч.г. Современный урок как основа эффективного и качественного образования (практическая часть в форме проведения открытых уроков)

Январь. 2021-2022 уч.г. Методическое сопровождение развития кадрового потенциала в образовательной организации.

Март. 2021-2022 уч.г. Цифровая образовательная среда в ОО (практическая часть в форме единого методического дня).

Цель: совершенствование организации и реализации педагогическим коллективом ФГОС начального и основного общего образования.

Задачи

1. Повышение квалификации педагогов по проблемам:

- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- внедрение в работу всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
- применение и отработка дидактического материала, соответствующего ФГОС;
- совершенствование форм работы с одаренными учащимися;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих и одаренных учащихся.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в вебинарах, в конкурсах педагогического мастерства;
- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Участия в групповых консультациях учителей-предметников города, вебинарах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческих отчетов;
- Публикаций в периодической печати;
- Размещения методических материалов на сайтах для педагогов;
- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведения Декады знаний (предметной недели);
- Участия в конкурсах различной направленности в качестве руководителя проекта;
- Участия в разработке заданий для школьного этапа ВсОШ;
- Организации внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- Организация дистанционного обучения;
- Взаимопосещения уроков.

2. Продолжить работу ОУ согласно его основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

Составители отчета: Герасимова Е.П., руководитель МО естественнонаучного цикла;
Лушина Н.В., руководитель МО гуманитарного цикла.