

Неделя экологии 2019

Цель: экологическое воспитание.

Задачи:

- прививать навыки экологической культуры;
- показать значимость окружающей нас действительности;
- активизировать познавательную деятельность;
- воспитывать чувства коллективизма, гордость за свой край, свою страну.



Составила и провела:
Матвеевцева Н.И учитель
начальных классов.

г. Новомосковс

Линейка **открытия недели экологии**

Ведущий: Внимание, внимание. Сегодня в нашей школе стартует неделя экологии. Главными участниками нашей недели станут растения и животные, ученики и ученицы. Главная наша участница это планета Земля, на которой мы все живем.

Ученица

Вот она летит...
Маленькая какая.
Вот она грустит,
В думы свои вникая.
Вот она плывет,
Тихой прохладой веет
Все еще живет,
Все еще людям верит!
Вон она плывет
Сквозь грозовую полночь,
Всех людей зовет
Просит прийти на помощь!
Если сложить усилия взрослых и всех детей,
Мы сохраним планету,
Нашу планету людей...

Ведущий: Многое на нашей планете зависит от нас. Будет светит яркое Солнце или день будет серым от дыма. Будет ли нас радовать звонкая песенка ручья или мы задохнемся от гнилого запаха воды. А ведь все что нас окружает дает нам много нужного и полезного.

Сценка «УХ! вы тут. (ученик, ученица, цветок, птичка, пчелка)

Выходит ученик злой на весь мир. Показывает кулак всем и говорит:

Ученик: Выстроились тут! И чего стоите?

Ведущий: Это ученики, они хотят получить много знаний.

Ученик: (подходит к цветку толкает его) разрослись тут!

Цветок поворачивается.

Цветок: Ой!!!

Ученик: Раскрылись тут! И чего раскрываетесь?

Цветок: Я цветок, мы самые красивые существа природы!

Ученик идет на встречу ему летит птичка, он достает рогатку и прицеливается

Ученик: Разлетались тут! И чего летаете?

Птичка: Я птичка, я лучшая певунья на земле.

Ученик подходит к листику отталкивает его, из под него вылетает пчелка и кусает его

Ученик: Ой! Раскусались тут! И чего кусаетесь?

Пчела: Я пчелка, мы делаем для человека и природы много хорошего. мы не тронем если нас не обижать.

Ученик: А ну вас тут всех.

Собирается уходить, но рассыпает из портфеля мусор и падает через него.

Ученик: Разбросались тут! (уходит)

Цветок, пчелка подходят и собирают мусор в корзинку.

Вместе: Вот неряха, намусорил, насорил.

Ведущая: Вы правы, таких нерях много. Они забывают, что мусорить нельзя. Если все станут сорить то ...

Пчелка: А что будет?

Ведущий: Давайте узнаем об этом у самой планеты.

Пчелка и Цветок: Давайте.

Видео – мультфильм «Мальчик и земля»

Ведущий: Помните: каждая сломанная веточка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка – это маленькая рана, нанесенная природе. И если эту рану нанесешь ты, другую – твой товарищ, третью, четвертую, пятую – кто-то еще, то что же станет с природой. Природе трудно залечить даже самые маленькие раны. Нельзя забывать, что на Земле все взаимосвязано. Надо знать и любить то что нас окружает.

План мероприятий 1-4 классы

Конкурсы

Рисунков «Мир в котором я живу»

«Все в моих руках»

Познавательная игра

«Посади дерево»

Мастер – класс

«Изготовление книжки-малышки»

Акции

Самый зеленый класс

Познавательная игра

1класс – «Угадай-ка!»

2класс – «Поле чудес»

3,2,4классы – «Своя игра»

Мастер – класс «Умелые ручки»

Конкурсы

Рисунков «Мультяшки»

Сообщений «Самый, самый, самый»

Ведущий:

«Мы не унаследовали землю от своих родителей

Мы ее взяли в займы у своих детей»

Ученица

Вот она летит...
Маленькая какая.
Вот она грустит,
В думы свои вникая.
Вот она плывет,
Тихой прохладой веет
Все еще живет,
Все еще людям верит!
Вон она плывет
Сквозь грозовую полночь,
Всех людей зовет
Просит прийти на помощь!
Если сложить усилия взрослых и всех детей,
Мы сохраним планету,
Нашу планету людей...

Берегите Землю!

Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинке солнечные блики...

Берегите молодые всходы

На зеленом празднике природы,

Небо в звездах, океан и сушу

И в бессмертье верящую душу, –

Всех судеб связующие нити.

Берегите Землю!

Берегите...

Линейка закрытия недели экологии

Ведущий:

Эта неделя у нас была очень насыщенной, и нам пришлось немало потрудиться. Но дало ли это результаты? Ах! Опять он.

Ученик: Здравствуйте. Здравствуйте.

Ведущий: (Тихо ребятам) Сейчас что-нибудь выкинет.

Ученик: (подходит к цветку) Ух разрослись тут! Раскрылись тут.

(цветок дает ему росток) Спасибо!

(Летит птичка) Распелась класс!

(Подходит к улью стучит, вылетает пчелка дает ей конфету, та ему мед).

Спасибо!

Идет к корзинке с мусором, достает из портфеля рогатку, кладет туда мусор, делает из рогатки цветок и дарит ведущему.

Ведущий: Ну, надо же не узнаю! А сейчас посмотрим, какие знания получили вы.

Ученица: М. Дудин

Берегите Землю!

Берегите

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики,

На тропинке солнечные блики...

Берегите молодые всходы

На зеленом празднике природы,

Небо в звездах, океан и сушу

И в бессмертье верящую душу, –

Всех судеб связующие нити.

Берегите Землю!

Берегите...

Ведущий.

«Птице - воздух, рыбе - вода,

а человеку нужна Родина

и охранять природу –

значит любить Родину. »

(М. Пришвин).

Вручение грамот.

На этом неделю экологии просим считать закрытой.

