

МБОУ «Центр образования №4»

Сценарий праздника «День птиц»
1 класс
Открытое внеклассное мероприятие

Выполнила: учитель начальных классов

Елусова Т. Г.

11 апреля 2018 г

г. Новомосковск

2018 г.

Цели:

предметные: обобщать и расширять знания обучающихся о птицах, научить заботиться о пернатых друзьях, различать птиц по внешним признакам, ознакомить с приёмами лепки птицы;

метапредметные: развивать логическое мышление, внимание, воображение, восприятие, творческие способности;

личностные: воспитывать любовь, бережное отношение к окружающему миру, гуманность.

Оборудование: Mimio Teach, чучела птиц, перья птиц, экспонаты (яйца птиц), картина «Токующий глухарь» (гобелен), детские рисунки птиц, скворечник, гнёзда птиц, фрагмент фильма «Чудесные птицы», презентации «Птицы мира», «Лепка птицы», детские наборы для лепки.

Ведущий:

Добрый день дорогие ребята, уважаемые родители, уважаемые гости. Мы рады приветствовать всех вас в этот замечательные апрельский день в стенах нашей школы на внеклассном мероприятии, посвящённом Международному Дню птиц.

Ребята, а знаете ли вы, когда отмечается День птиц?

(Ответы детей)

Ведущий:

Да, сравнительно недавно 1 апреля стали отмечать Международный День птиц и это неслучайно, прошу внимание на экран.

(На мультимедийной установке Mimio Teach демонстрируется фрагмент фильма «Чудесные птицы»).

Ведущий:

Отчего люди не летают, я спрашиваю у вас, отчего люди не летают так, как птицы? Бывало, когда стоишь на горе, тебя так и тянет лететь. Вот так бы поднял руки вверх, разбежался и полетел.

Ребята, вам когда –нибудь хотелось полетать?

(Ответы детей)

Ведущий:

Человек во все времена восхищался птицей, её свободой, её полётом, её грацией. Птицы – украшение земли, чудесные существа, созданные природой. На нашей планете обитает около 8,5 тысяч видов птиц. Они все разные, но все по – своему прекрасны. Давайте посмотрим на изображения птиц и постараемся узнать хотя бы некоторых из них.

(На экране Mimio Teach демонстрируются изображения птиц. Обучающиеся пытаются определить, какие это птицы и высказывают свои мысли и чувства об увиденном).

Ведущий:

Спасибо вам большое за эту работу. А сейчас я предлагаю вам принять участие в конкурсной программе «Из жизни птиц». Вызывается команда 1 А класса, затем команда 1 Б класса.

Конкурсная программа

1. Предположите, какую птицу в России назвали «пернатой кошкой» и почему? (Сову. Демонстрируется чучело совы – неясыти и выделяются характерные для неё признаки).

2. Назовите птицу, которая выводит птенцов зимой, у неё нос «наперекос». (Клёст. Демонстрируется чучело клеста и выделяются характерные для него признаки).

3. Какая птица выдалбливает себе дом – дупло, которым впоследствии пользуются другие обитатели леса? (Дятел. Демонстрируется чучело дятла – желна и выделяются характерные для него признаки).

4. Эта птица никогда для птенцов не вьёт гнезда. Кто это? (Кукушка. Демонстрируется чучело кукушки и дети выделяют характерные для неё признаки).

5. Эта птица обитает в Антарктиде, она не умеет летать, но прекрасно плавает. (Пингвин).

6. Предметный вопрос. Обучающимся предлагаются экспонаты птичьих яиц (гусиное, утиное, яйцо сороки и яйцо дрозда). Определить, вспомнив размер птицы, какой птице принадлежит какое яйцо.

7. В какой день года на Руси было принято выпускать на волю птиц? (7 апреля в день Благовещения).

8. Кому в известной басне И. А. Крылова «бог послал кусочек сыра»? (Вороне. Демонстрируется чучело вороны).

9. Назовите маленькую птичку, которая ползает по стволу дерева вниз головой (Поползень. Демонстрируется чучело поползня).

10. Эта птица житель Африки не умеет летать, но прекрасно бегает. (Страус).

11. А знаете ли вы самую маленькую в мире птицу? (Колибри).

12. Предметный вопрос. Обучающимся предлагаются птичьи перья: павлина, белой цапли, страуса, фазана. Определить, какой птице принадлежит какое перо.

13. Предположите, почему птица – портной так называется? (Потому что она плетёт, т.е. как бы шьёт своё гнездо из паутины и мха).

14. Подумайте, как гусь во время непогоды защищает своих гусят? (Прячет их под крыло).

Каждой команде предлагается по 7 вопросов. За каждый правильный ответ даётся 1 балл. По наибольшему количеству баллов выявляется команда – победитель.

Ведущий:

Благодарим наших первоклассников за их ответы, умение думать и размышлять, не бояться ошибок. А теперь я все предлагаю поиграть. Условия игры: называются птицы, когда называются не птицы, дети хлопают в ладоши.

Игра со зрителями

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,
Галки, макароны.
Прилетели птицы:
Голуби, куницы.
Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Галки и стрижи,
Чибисы, чижи,
Аисты, кукушки,
Даже плюшки,
Лебеди и утки,
Вот спасибо шутке!

Ведущий:

Птицы – это не только украшение земли, но и «братья наши меньшие».
Ребята, как вы понимаете это выражение? (Ответы детей).

Ведущий:

Давайте вспомним, легко ли птицам зимой? Чем можем мы помочь им пережить суровые холода? Надо ли помогать птицам? Почему? (Ответы детей).

Выступление обучающихся 1 А класса.

Звучит стихотворение «Покормите птиц зимой»:

Покормите птиц зимой
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма,
Горсть одна нужна.
Горсть одна, и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть

Видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть,
И для них тепло.
Разве можно забывать.
Улететь могли,
А остались заодно
Зимовать с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну!

Ведущий:

Но вот наступила весна и из тёплых стран стали возвращаться домой перелётные птицы. Давайте послушаем и посмотрим, что произошло однажды, когда скворец вернулся в свой старый скворечник.

Сценка «Случай в апреле» (Выступление обучающихся 1 Б класса).

Автор: Этот случай был в апреле. С юга птицы прилетели. Тает снег, а воробья выгоняют из жилья.

Скворец: Убирайся вон, задира!

Автор: Просвистел ему скворец.

Воробей: Ни за что! Моя квартира! Я не временный жилец! Я тут вьюги и мороз терпеливо перенёс. А сейчас под этой кровлей для семьи гнездо готовлю и не тронусь, хоть убей!

Автор: Прочирикал воробей.

Скворец: Не упрямясь! Мне в наследство этот дом остался с детства, вылетай! Мой клюв остёр. А не то...

Автор: Но тут во двор со скворечней Миша вышел, быстро с нею влез на крышу, крепко – крепко привязал и приветливо сказал:

Миша: Я, друзья, сердечно рад. Охраняйте вместе сад!

Ведущий:

Ребята, а как птицы помогают нам охранять сад? Как они защищают наши урожаи и от кого? (Ответы детей).

Да, птицы – наши друзья. Они защищают наши сады, поля, огороды от вредителей. Одна синица за сутки уничтожает столько вредителей, сколько весит сама.

А что вы ребята знаете о пользе птиц?

(Выступления обучающихся)

1 ученик:

Сова уничтожает в день 7 – 8 мышей. За месяц семья сов уничтожает 10000 мышей и спасает 20 тонн отборного зерна.

2 ученик:

Большую пользу сельскому хозяйству приносят синицы и скворцы. Они уничтожают не только взрослых насекомых, но и их личинки.

Ведущий:

Итак, мы убедились, что птицы наши помощники и друзья. А как надо относиться к друзьям? (Ответы детей: уважать их, любить, беречь).

Да, ребята, мы должны беречь птиц, не тревожить их в период гнездования, подкармливать зимой. Чтобы привлечь птиц надо вешать скворечники. А знаете ли вы, как в старину на Руси привлекали птиц? Их зазывали, т.е. закликали. На нашем празднике присутствуют гости из «Центра традиционной народной культуры». (Приглашаются для выступления учащиеся из «Центра традиционной народной культуры». Они знакомят всех участников праздника с русскими народными закличками).

А теперь мы послушаем, как наши первоклассники осваивают основы русской культуры (Выступают обучающиеся 1 Б класса с закличками).

1 ученик:

Журавль – длинношейка

Курлычь – хорошенько!

2 ученик:

Ты зяблик – свистелка

Лесная свиристелка.

3 ученик:

Ты птица – жаворонок

Твой голос тонок, звонок!

Ведущий:

Молодцы ребята! Теперь в память о нашем сегодняшнем празднике мы предлагаем вам слепить своими руками чудо – птицу. (На столах у детей заранее приготовлены наборы для лепки птицы: доска, стеки, детали из пластилина).

На экране появляется презентация «Лепка птицы».

Лепка птицы:

Обратите внимание на заготовки из пластилина у себя на столе. Возьмите, пожалуйста, самый крупный шарик. Из него мы будем формировать туловище нашей птички. Дети смотрят на экран, на образец, который показывает учитель и повторяют приёмы лепки туловища.

Теперь возьмите один из 3 средних шариков. Из них мы будем формировать хвостовые перья. На экране появляется 2 этап и дети по аналогии лепят 3 одинаковых хвостовых пера. Осталось украсить нашу птицу 4 маленькими шариками и стекой вырезать птичке крыло. Птичка готова. У каждого получается птичка, не похожая на остальные.

Ведущий:

Давайте покажем на ладошке нашим гостям, какие птички у нас получились. (Учащиеся рассказывают о своих работах).

Подведение итогов:

Ведущий:

Ребята, понравился ли вам наш праздник? Что вам запомнилось больше всего? Что нового вы для себя узнали? Что для человека значат птицы?

Я желаю всем вам любить окружающий мир, и он будет любить вас. Относитесь ко всему живому с добром и помните, что наш мир хрупок и уязвим, поэтому человек должен оберегать вокруг себя всё живое.

Спасибо всем за работу. Желаю всем интересных и радостных встреч.



