

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №4»**

***Открытый урок по математике
по теме «Умножение»***

Подготовила

учитель начальных классов

Елусова Т. Г.

2019 г.

Урок по математике. 2 класс

Тема: Умножение.

Тип: Закрепление изученного материала.

Задачи:

- в ходе практической работы и наблюдений учить составлять план решения задачи и выполнения действий;
- учить пользоваться при умножении способом сложения одинаковых слагаемых.

Планируемые результаты:

Предметные:

- выполнять умножение , используя способ замены умножения сложением одинаковых слагаемых;
- в результате практических действий и наблюдений решать задачи изученных видов, действия при решении задач, использовать знаково-символические средства;
- выполнять устные приемы сложения и вычитания в пределах 100.

Метапредметные:

- учиться понимать и принимать учебную задачу, осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя;
- планировать деятельность на уроке под руководством учителя и старшего группы;
- искать разные способы решения задачи;
- работать в группе и оценивать себя и товарища под руководством учителя
- выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения по результату работы;
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность, стремиться высказываться.

Личностные:

- проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;

- проявлять мотивацию учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к математике;

- испытывать чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

-развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Ресурсы урока:

Для учителя:

- рабочая программа;

- план урока;

-плакат с видом из космоса планеты Земля с ее спутником Луной, фотографий Ю. А. Гагарина, собак Белка и Стрелка, модели космических ракет, таблички с названиями команд.

Для обучающихся:

- Учебник «Математика» , часть 2;

- рабочая тетрадь;

- «светофор Настроения».

Ход урока

1. Орг. Момент.

Дети произносят хором:

- Каждый день, всегда, везде,

На занятиях, в игре –

Смело , четко говорим.

И тихонечко сидим.

2.Сообщение учителем темы и целей урока:

У. - Ребята, тема нашего урока «Умножение. Закрепление изученного».

- А какие цели поставлены перед нами сегодня на уроке давайте прочитаем по доске.

Дети по очереди читают цели урока.

У. – И сделаем мы это , совершив путешествие в космос , на Луну.

Открывается плакат с изображением в космосе планеты Земля и Луны.

У. В прошлом году наша страна отмечали знаменательную дату – 80 лет со дня рождения первого в мире космонавта Ю. А. Гагарина, который родился 9 марта 1934 года. Вот этот прекрасный человек, посмотрите на него!

Учитель показывает фотографии Ю. А. Гагарина.

3. Устный счет.

У. – Итак, для полета в космос мы разделились на два экипажа, выбрали командиров экипажей. У каждого экипажа должно быть свое название. Вы узнаете его , решив круговые примеры.

Каждая команда получает карточку с круговыми примерами. Их они решают по очереди по одному и отгадывают название команды

1 карточка

10+40

64-4

60-51

9+5

60-51

57+7

14-4

50+7

64	10	9	50	60	57	14
Л	Т	А	Р	К	Е	С

2 карточка

16-3

50-9

41+5

13-3

66-50

46+20

10+40

41	16	66	10	46	13	50
Л		А	Б	К		Е

У первой команды получилось слово «Белка», а у второй команда «Стрелка».

У.- Итак, первый экипаж называется «Белка», а Второй «Стрелка».

На стол каждой команды ставится табличка с названием экипажа.

- Почему я выбрала такие названия? В честь собак Белки и Стрелки, которые побывали в космосе еще раньше человека. Это произошло 19 августа 1960 года.

Детям показывают фотографии Белки и Стрелки.

4.Разминка «Космические загадки».

Учитель загадывает экипажам по очереди загадки связанные с космосом.

5.Решение числовых выражений.

У. – Для того, чтобы взлететь, вы должны решить несколько примеров, заменив умножение сложением.

Дети получают карточки с одинаковыми заданиями для всех членов группы, но различными между командами.

1 карточка:

$$3*4=$$

$$30*2=$$

$$42*2=$$

$$11*5=$$

2 карточка:

$$6*5=$$

$$40*2=$$

$$12*4=$$

$$33*3=$$

Проверка капитанами правильного решения примеров. При затруднении ребята помогают друг другу.

6.Физкультминутка:

У. – Вы все справились с этой задачей, и мы отправляемся в полет вот на этих космических ракетах. (Учитель показывает 2 модели космических ракет, сделанных из бумаги)

- Полетаем и отдохнем!

7.Решение арифметических задач.

У. – Мы прилунились!

(Ракеты опускаются на Луну).

- И теперь должны выполнить задание, которое нам поручила Родина. Это решение «космических» задач.

Каждая команда получает одну задачу для каждого члена экипажа. Каждый старается решить ее самостоятельно. Капитан проверяет правильность выполненной работы, при необходимости оказывает помощь.

Задача 1 экипажа:

Каждый космонавт нашел по 10 лунных камней. Сколько таких камней у 3 космонавтов?

Задача для 2 экипажа:

Каждый космонавт сделал 15 шагов по лунной поверхности. Сколько всего шагов сделали 3 космонавта?

8.Физкультминутка.

У. – Удачно выполнив задание, отправляемся обратно на Землю.

9.Сравнение числовых выражений.

У. – А чтобы сесть на Землю, надо выполнить еще 1 задание – сравнить числовые выражения не вычисляя.

1 карточка:

$32+32+32 \quad 32*4$

$12*3 \quad 12+12+12$

$8*5 \quad 5*8$

$1*30 \quad 1+30$

2 карточка:

$19*4 \quad 19+19+19+19$

$9+9+9+9+9 \quad 9*6$

$7*4 \quad 4*7$

$0*16 \quad 0+16$

После проверки решений капитанами, решения проверяет учитель.

10.Итог урока.

У. –Вы все правильно выполнили ваши задания, и мы снова оказались на нашей родной Земле. Как она прекрасна! Вам понравилось путешествие?

Чему научились вы на этом уроке? Оцените свою работу.

Высказывания детей.

У. – Вы очень хорошо сегодня потрудились, все очень старались, были очень дружные, помогали друг другу. Капитаны – особенно молодцы, верно вели корабль по курсу! Спасибо , ребята!